

# РУССКИЙ ЯЗЫК. МОДУЛЬ ОБЩЕГО ВЛАДЕНИЯ ЯЗЫКОМ

## 6 СЕМЕСТР

| №<br>п/п | Наименование тем, содержания практического занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Количество<br>академических<br>часов |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| 19       | <p><b>Художественный стиль</b></p> <p>1. Сфера общения. Основные функции. Стилеобразующие черты. Подстили (прозаический, драматургический, поэтический). Основные жанровые разновидности. Общие языковые особенности. Лексические особенности художественного стиля. Характер устойчивых сочетаний. Морфологические и синтаксические особенности художественного стиля.</p> <p>2. Тренировочные упражнения.</p> <p>3. Правописание имён существительных(окончаний, суффиксов.)</p> <p>Правописание сложных существительных.</p> | 2                                    |
| 20       | <p><b>Художественный стиль</b></p> <p>1. Языковой практикум. Поэтический текст. Стилистические особенности. Классическая поэзия. Фонетические средства выразительности. Благозвучие речи. Звукопись в художественной речи.</p> <p>2. Тренировочные упражнения.</p> <p>3. Коррекция произношения.</p> <p>4. Правописание имён прилагательных .</p>                                                                                                                                                                               | 2                                    |
| 21       | <p><b>Художественный стиль</b></p> <p>1. Языковой практикум. Поэтический текст. Стилистические особенности. Современная поэзия.</p> <p>2. Тренировочные упражнения.</p> <p>3. Коррекция произношения.</p> <p>4. Правописание имён числительных (количественных, порядковых, дробных)</p>                                                                                                                                                                                                                                        | 2                                    |
| 22       | <p><b>Художественный стиль</b></p> <p>1. Языковой практикум. Поэтический текст. Стилистические особенности. Современная поэзия.</p> <p>2. Тренировочные упражнения.</p> <p>3. Коррекция произношения.</p> <p>4.Правописание местоимений. Отрицательные местоимения. Неопределённые местоимения.</p>                                                                                                                                                                                                                             | 2                                    |
| 23       | <p><b>Художественный стиль</b></p> <p>1. Языковой практикум. Прозаический текст. Стилистические особенности. Классические произведения.</p> <p>2. Тренировочные упражнения.</p> <p>3. Правописание глаголов. Личные окончания глаголов. Употребление буквы ь в глагольных формах. Суффиксы глаголов.</p>                                                                                                                                                                                                                        | 2                                    |
| 24       | <p><b>Художественный стиль</b></p> <p>1. Языковой практикум. Прозаический текст. Стилистические особенности. Современные произведения.</p> <p>2. Тренировочные упражнения.</p> <p>3. Правописание причастий. Окончания и суффиксы причастий.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2                                    |
| 25       | <p><b>Художественный стиль</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2                                    |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                 |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
|    | 1. Языковой практикум. Образ врача в художественной литературе (на материале произведений А.П. Чехова).<br>2. Коррекция произношения.<br>3. Правописание наречий. Гласные на конце наречий. Наречия на шипящую. Отрицательные и неопределённые наречия.                                                                              |                 |
| 26 | <b>Художественный стиль</b><br>1. Языковой практикум. Образ врача в художественной литературе (на материале произведений М. Булгакова).<br>2. Тренировочные упражнения.<br>3. Правописание предлогов и союзов.                                                                                                                       | 2               |
| 27 | <b>Культура речи. Качества речи.</b><br>1. Богатство речи. Выразительность и уместность речи (фонетические средства и речевое богатство; лексика и фразеология как источник богатства речи, грамматические средства как источник богатства речи; грамматические средства).<br>2. Тренировочные упражнения.<br>3. Написание диктанта. | 2               |
| 28 | <b>Культура речи. Орфоэпические ошибки.</b><br>1. Ошибки в произношении звуков и сочетаний звуков.<br>2. Ошибки в постановке ударения.<br>3. Тренировочные упражнения.                                                                                                                                                               | 2               |
| 29 | <b>Культура речи. Речевые ошибки</b><br>1. Типичные речевые ошибки: смешение паронимов, плеоназм, тавтология. Нарушение лексической сочетаемости, употребление слова в несвойственном ему значению, употребление штампов, неправильное употребление фразеологических оборотов и др.<br>2. Тренировочные упражнения.                  | 2               |
| 30 | <b>Культура речи. Грамматические ошибки. Морфологические нормы.</b><br>1. Ошибки в употреблении именных частей речи.<br>2. Ошибки в употреблении глагольных форм.<br>3. Ошибки в употреблении служебных частей речи.<br>4. Тренировочные упражнения.                                                                                 | 2               |
| 31 | <b>Культура речи. Грамматические ошибки Синтаксические нормы.</b><br>1. Ошибки в управлении.<br>2. Ошибки в согласовании.<br>3. Ошибки в построении простого предложения.<br>4. Ошибки в построении сложного предложения.<br>5. Тренировочные предложения                                                                            | 2               |
| 32 | <b>Повторение. Обобщение по теме « Культура речи»</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2               |
| 33 | <b>Контрольная работа</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2               |
|    | <b>ВСЕГО за семестр:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>30 часов</b> |

# РУССКИЙ ЯЗЫК. ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ

## 6 СЕМЕСТР

| №<br>п/п | Наименование тем,<br>содержания практического занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Коли-<br>чество<br>академи-<br>ческих<br>часов |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| 19       | <p><b>Заболевания органов пищеварения. Общие симптомы заболеваний органов пищеварения. Гастрит</b></p> <p>Терминологическая лексика: <i>тошнота, рвота, изжога, отрыжка, стул, диспепсические расстройства</i> и др. Синонимия: <i>вздутие или пучение живота – метеоризм, снижение или отсутствие аппетита – анорексия</i>. Дифференциация слов <i>больной – болезненный</i>. Текст: «У больного гастрит». Интерпретация и оценивание информации, изложенной в тексте. Выполнение речевых и грамматических заданий. Составление высказываний о жалобах больного гастритом, о состоянии больного при осмотре, о результатах пальпации. Выдающиеся ученые. Нобелевские лауреаты Барри Маршалл и Робин Уоррен. Интерпретация и оценивание информации, изложенной в тексте.</p>                                                          | 2                                              |
| 20       | <p><b>Заболевания органов пищеварения. Хронический гастрит. Наблюдение и уход за больными.</b></p> <p>Расширение терминологического лексического минимума. Синонимия латинских и русских медицинских терминов. Текст: «У больного хронический гастрит». Интерпретация и оценивание информации, изложенной в тексте. Выполнение речевых и грамматических заданий. Составление высказываний о жалобах больного гастритом, о состоянии больного при осмотре, о результатах пальпации. Передача жалоб больного разговорным и профессиональным языком. Запись жалоб больного в историю болезни. Диалог врача с больным по теме «Хронический гастрит». Интерпретация и оценивание информации, изложенной в тексте. Подготовка устных высказываний студентов, связанных с уходом за больными при рвоте, диарее, запоре, метеоризме и пр.</p> | 2                                              |
| 21       | <p><b>Заболевания органов пищеварения. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки</b></p> <p>Терминологическая лексика: <i>желудочно-кишечный тракт, ремиссия, гиперсекреция, резистентность</i> и др. Синонимия: <i>телосложение – конституция, ослабление заболевания – ремиссия, изменение формы – деформация</i>. Текст: «У больного язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки». Интерпретация и оценивание информации, изложенной в тексте. Выполнение речевых и грамматических заданий. Составление высказываний о жалобах больного язвенной болезнью желудка и двенадцатиперстной кишки, о состоянии больного при осмотре, о результатах пальпации. Передача жалоб больного разговорным и профессиональным языком. Запись жалоб больного в историю болезни.</p>                                             | 2                                              |
| 22       | <p><b>Заболевания органов пищеварения. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки. Медицинская реабилитация больных с язвенной болезнью желудка.</b></p> <p>Расширение лексического минимума. Синонимия медицинских терминов. Диспут на тему «Современные подходы к лечению язвенной болезни</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2                                              |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|    | желудка и двенадцатиперстной кишки: все «за» и «против»». Интерпретация и оценивание информации, изложенной в студентами, а также в статье на предложенную тему. Выполнение речевых и грамматических заданий. Составление диалогов врача с больным по теме «Язвенная болезнь». Медицинская реабилитация больных с язвенной болезнью желудка (реферативные сообщения студентов).                                                                                                                                                                                                                                                               |   |
| 23 | <b>Заболевания толстой кишки. Колит</b><br>Терминологическая лексика. Текст: «У больного колит». Интерпретация и оценивание информации, изложенной в тексте. Выполнение речевых и грамматических заданий. Составление высказываний о жалобах больного колитом, о состоянии больного при осмотре. Передача жалоб больного разговорным и профессиональным языком. Запись жалоб больного в историю болезни. Команды врача больному. Диалог врача с больным по теме «Колит».                                                                                                                                                                      | 2 |
| 24 | <b>Заболевания печени. Гепатит</b><br>Терминологическая лексика: <i>гепатит, желтуха, желтушность, правое подреберье, цирроз</i> . Текст: «Острый инфекционный гепатит». Интерпретация и оценивание информации, изложенной в тексте. Выполнение речевых и грамматических заданий. Составление высказываний о жалобах больного гепатитом, о состоянии больного при осмотре, о результатах пальпации. Передача жалоб больного разговорным и профессиональным языком. Запись жалоб больного в историю болезни. Диалог врача с больным по теме «Гепатит».                                                                                         | 2 |
| 25 | <b>Заболевания желчевыводящих путей. Холецистит</b><br>Терминологическая лексика: <i>желчный пузырь, желчнокаменная болезнь, желчь, диспепсические расстройства</i> . Текст: «Холецистит». Интерпретация и оценивание информации, изложенной в тексте. Выполнение речевых и грамматических заданий. Составление высказываний о жалобах больного холециститом, о состоянии больного при осмотре, о результатах пальпации. Передача жалоб больного разговорным и профессиональным языком. Запись жалоб больного в историю болезни. Диалог врача с больным по теме «Холецистит».                                                                 | 2 |
| 26 | <b>Заболевания желчевыводящих путей. Желчнокаменная болезнь</b><br>Терминологическая лексика: <i>желчный пузырь, схватка, желчный проток, почечная колика</i> . Текст: «У больного желчнокаменная болезнь». Интерпретация и оценивание информации, изложенной в тексте. Выполнение речевых и грамматических заданий. Составление высказываний о жалобах больного желчнокаменной болезнью, о состоянии больного при осмотре, о результатах пальпации. Передача жалоб больного разговорным и профессиональным языком. Запись жалоб больного в историю болезни. Команды врача больному. Диалог врача с больным по теме «Желчнокаменная болезнь». | 2 |
| 27 | <b>Заболевания поджелудочной железы. Панкреатит</b><br>Терминологическая лексика. Текст: «У больного панкреатит». Интерпретация и оценивание информации, изложенной в тексте. Выполнение речевых и грамматических заданий. Составление высказываний о жалобах больного панкреатитом, о состоянии больного при осмотре, о результатах пальпации. Передача жалоб больного разговорным и профессиональным языком. Запись жалоб больного в историю болезни. Команды врача больному. Диалог врача с больным по                                                                                                                                     | 2 |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                 |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
|    | теме «Панкреатит».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                 |
| 28 | <p><b>Болезни обмена веществ и эндокринные заболевания. Сахарный диабет</b></p> <p>Терминологическая лексика. Текст: «У больного сахарный диабет». Интерпретация и оценивание информации, изложенной в тексте. Выполнение речевых и грамматических заданий. Составление высказываний о жалобах больного сахарным диабетом, о состоянии больного при осмотре. Передача жалоб больного разговорным и профессиональным языком. Запись жалоб больного в историю болезни. Команды врача больному. Диалог врача с больным по теме «Сахарный диабет».</p>      | 2               |
| 29 | <p><b>Заболевания органов мочеотделения. Нефрит</b></p> <p>Терминологическая лексика: мочеточник, мочеотделение, мочеиспускание, кроветворение, белок и др. Текст: «Нефрит». Интерпретация и оценивание информации, изложенной в тексте. Выполнение речевых и грамматических заданий. Составление высказываний о жалобах больного острым и хроническим нефритом, о состоянии больного при осмотре. Передача жалоб больного разговорным и профессиональным языком. Запись жалоб больного в историю болезни. Диалог врача с больным по теме «Нефрит».</p> | 2               |
| 30 | <p><b>Заболевания органов мочеотделения. Цистит</b></p> <p>Терминологическая лексика. Текст: «У больного цистит». Интерпретация и оценивание информации, изложенной в тексте. Выполнение речевых и грамматических заданий. Составление высказываний о жалобах больного циститом, о состоянии больного при осмотре. Передача жалоб больного разговорным и профессиональным языком. Запись жалоб больного в историю болезни. Команды врача больному. Диалог врача с больным по теме «Цистит».</p>                                                         | 2               |
| 31 | <p><b>Заболевания нервной системы. Болезнь Паркинсона и паркинсонизм. Болезнь Альцгеймера.</b> Интерпретация и оценивание информации, изложенной в текстах статей. Выполнение речевых и грамматических заданий. Составление высказываний о жалобах больного колитом, о состоянии больного при осмотре. Передача жалоб больного разговорным и профессиональным языком. Запись жалоб больного в историю болезни. Команды врача больному. Диалог врача с больным.</p>                                                                                      | 2               |
| 32 | <p><b>Повторение, обобщение</b></p> <p>Текст: «История болезни Льва Николаевича Толстого». Интерпретация и оценивание информации, изложенной в тексте. Выполнение речевых и грамматических заданий. Составление высказываний о жалобах больного пневмонией, о состоянии больного при осмотре. Передача жалоб больного разговорным и профессиональным языком. Запись жалоб больного в историю болезни.</p>                                                                                                                                               | 2               |
| 33 | <p><b>Цикловой контроль. Корректировочная работа</b></p> <p>Выполнение речевых и грамматических заданий по изученным темам.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2               |
|    | <b>ВСЕГО за семестр (профессиональный модуль)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>30 часов</b> |