

	6 СЕМЕСТР	
1.	Выражение причинных отношений 1. Выражение причинных отношений в простом предложении. Предлоги <i>благодаря, из-за, из, от, по</i> . 2. <i>Профессиональный модуль:</i> пищеварительная система: пищевод. Расспрос больного. 3. Просмотровое чтение.	4
2.	Выражение причинных отношений 1. Выражение причинных отношений в простом предложении. Предлоги <i>из, от, по</i> . 2. <i>Профессиональный модуль:</i> пищевод. Расспрос больного. 3. Изучающее чтение. 4. Диалог-беседа по тексту для чтения 5. Коррекция произношения.	4
3.	Выражение причинных отношений 1. Обозначение причины деепричастием и деепричастным оборотом. 2. <i>Профессиональный модуль:</i> история настоящего заболевания. Анамнез жизни. 3. Тренировочные упражнения. 4. Изучающее чтение. Беседа по содержанию текста. 5. Коррекция произношения.	4
4.	Выражение причинных отношений 1. Выражение причины в сложном предложении. 2. <i>Профессиональный модуль:</i> основные жалобы при заболеваниях пищевода. 3. Тренировочные упражнения. 4. Аудирование текста. Диалог-расспрос. 5. Коррекция устной речи	4
5.	Выражение причинных отношений 1. Выражение причины в сложном предложении. 2. <i>Профессиональный модуль:</i> желудок. Расспрос больного. 3. Тренировочные упражнения. 4. Изучающее чтение. Диалог-беседа по тексту для чтения 5. Подготовка к сочинению. 6. Коррекция произношения.	4
6.	Выражение причинных отношений 1. Выражение причины в сложном предложении. Замена деепричастных оборотов придаточными причины. 2. <i>Профессиональный модуль:</i> заболевания желудка. Гастрит. 3. Тренировочные упражнения. 4. Изучающее чтение. Диалог-беседа по тексту для чтения 5. Подготовка к сочинению. 6. Коррекция произношения.	4
7.	Выражение следственных отношений 1. Выражение следствия. Предложения с союзными словами <i>поэтому, так что, тогда, и поэтому</i> . 2. <i>Профессиональный модуль:</i> работа с диалогами по теме «Гастрит». 3. Тренировочные упражнения. 4. Аудирование текста. Диалог-расспрос. Конспектирование на слух. 5. Сочинение. 6. Коррекция письменной речи.	4
8.	Выражение следственных отношений	4

	1. Выражение следствия. Предложения с союзами <i>вследствие чего, благодаря чему, в результате чего</i> . 2. <i>Профессиональный модуль</i> : язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки. 3. Тренировочные упражнения. 4. Изучающее чтение. Диалог-расспрос. Конспектирование на слух. 5. Коррекция письменной речи.	
9.	<i>Выражение причинно-следственных отношений</i> 1. Соотношение сложных предложений со значением причины и следствия. Замена предложений со значением причины предложениями со значением следствия. 2. <i>Профессиональный модуль</i> : работа с диалогами по теме «Язвенная болезнь желудка». 3. Тренировочные упражнения. 4. Ознакомительное чтение. 5. Диалог-беседа по тексту для чтения 6. Выборочный диктант. 7. Коррекция письменной речи.	4
10.	<i>Повторение, обобщение. Контрольная работа</i>	2
11.	<i>Выражение уступительных отношений</i> 1. Выражение уступительных отношений в простом предложении 2. <i>Профессиональный модуль</i> : кишечник. Расспрос больного. 3. Тренировочные упражнения. 4. Поисковое чтение. Диалог-беседа по тексту для чтения 5. Составление монологического высказывания по теме общения. 6. Коррекция произношения.	4
12.	<i>Выражение уступительных отношений</i> 1. Выражение уступительных отношений в простом предложении. 2. <i>Профессиональный модуль</i> : острый энтероколит. 3. Тренировочные упражнения. 4. Изучающее чтение. Диалог-беседа по тексту для чтения 5. Коррекция произношения.	4
13.	<i>Выражение уступительных отношений</i> 1. Выражение уступительных отношений в сложном предложении. 2. <i>Профессиональный модуль</i> : работа с диалогами по теме «Острый энтероколит». 3. Тренировочные упражнения. 4. Ознакомительное чтение. Беседа по тексту для чтения. 5. Составление монологического высказывания по теме общения. 6. Коррекция устной речи.	4
14.	<i>Выражение уступительных отношений</i> 1. Способы выражения уступительных выражений. Средства выражения: <i>пусть, как ни, сколько ни, куда бы ни</i> и др. 2. <i>Профессиональный модуль</i> : хронический колит. Этиология и патогенез. 3. Тренировочные упражнения. 4. Реферативное чтение. Диалог-расспрос. 5. Коррекция письменной речи.	2

15.	Выражение сравнительных отношений 1. Выражение реального сравнения в простом предложении. 2. <i>Профессиональный модуль:</i> работа с диалогами по теме «Хронический колит». 3. Тренировочные упражнения. 4. Изучающее чтение. Диалог-беседа по тексту для чтения 5. Коррекция произношения.	2
16.	Выражение сравнительных отношений 1. Выражение предполагаемого сравнения в простом предложении. 2. <i>Профессиональный модуль:</i> поджелудочная железа. Расспрос больного. 3. Тренировочные упражнения. 4. Аудирование текста. Диалог-беседа по тексту для чтения 5. Составление тезисов аудиотекста. 6. Коррекция письменной речи.	2
17.	Выражение сравнительных отношений 1. Сравнительные конструкции в простом предложении. 2. <i>Профессиональный модуль:</i> панкреатит. 3. Тренировочные упражнения. 4. Изучающее чтение. Диалог-беседа по тексту для чтения. 5. Монологическое высказывание по теме общения. 6. Коррекция произношения.	2
18.	Выражение сравнительных отношений 1. Выражение реального сравнения в сложном предложении. 2. <i>Профессиональный модуль:</i> работа с диалогами по теме «Панкреатит». 3. Тренировочные упражнения. 4. Просмотровое чтение. Диалог-беседа по содержанию текста. 5. Подготовка тезисов. 6. Коррекция письменной речи.	2
19.	Выражение сравнительных отношений 1. Выражение предполагаемого сравнения в сложном предложении. 2. <i>Профессиональный модуль:</i> хронический панкреатит. 3. Тренировочные упражнения. 4. Изучающее чтение. Диалог-беседа по содержанию текста. 5. Коррекция произношения.	2
20.	Выражение сопоставительных выражений 1. Выражение сопоставительных отношений в простом предложении. 2. <i>Профессиональный модуль:</i> работа с диалогами по теме «Хронический панкреатит». 3. Тренировочные упражнения. 4. Изучающее чтение. Диалог - расспрос. 5. Коррекция произношения.	2
21.	Выражение сопоставительных выражений 1. Выражение сопоставительных отношений в сложном предложении. 2. <i>Профессиональный модуль:</i> печень и желчные пути. Расспрос больного. 3. Тренировочные упражнения. 4. Изучающее чтение. Диалог - расспрос. 5. Коррекция произношения.	2

22.	Выражение целевых отношений 1. Выражение цели в простом предложении. 2. <i>Профессиональный модуль:</i> работа с диалогами по теме «Печень и желчные пути». 3. Тренировочные упражнения. 4. Аудирование текста. Диалог-расспрос. 5. Составление тезисов аудиотекста. 6. Монологическое высказывание по теме общения. 7. Коррекция произношения.	2
23.	Выражение целевых отношений 1. Выражение цели в простом предложении. Предлоги <i>ради, во имя</i> и т.д. 2. <i>Профессиональный модуль:</i> заболевания печени. Гепатит. 3. Тренировочные упражнения. 4. Изучающее чтение. Беседа по содержанию текста. 5. Коррекция произношения.	2
24.	Выражение целевых отношений 1. Выражение цели в сложном предложении. 2. <i>Профессиональный модуль:</i> заболевания печени. Острый инфекционный гепатит. 3. Тренировочные упражнения. 4. Ознакомительное чтение. Диалог-дискуссия. 5. Составление плана. Пересказ. 6. Коррекция устной речи.	2
25.	Выражение целевых отношений 1. Выражение цели в сложном предложении. 2. <i>Профессиональный модуль:</i> работа с диалогами по теме «Острый инфекционный панкреатит». 3. Тренировочные упражнения. 4. Просмотровое чтение. Оформление краткого содержания. 5. Коррекция произношения.	2
26.	Выражение меры и степени 1. Выражение меры и степени в сложном предложении. 2. <i>Профессиональный модуль:</i> заболевания желчевыводящих путей. Холецистит. 3. Тренировочные упражнения. 4. Ознакомительное чтение. Диалог-дискуссия. 5. Составление плана. Пересказ. 6. Коррекция устной речи.	2
27.	Выражение меры и степени в сложном предложении 1. Выражение меры и степени в сложном предложении. 2. <i>Профессиональный модуль:</i> заболевания желчевыводящих путей. Хронический холецистит. 3. Тренировочные упражнения. 4. Изучающее чтение. Диалог - расспрос. 5. Коррекция произношения	2

28.	<i>Выражение отрицания</i> 1. Место отрицания НЕ в предложении. Выражение прямого объекта в отрицательных конструкциях. 2. <i>Профессиональный модуль:</i> заболевания желчевыводящих путей. Желчнокаменная болезнь. 3. Формы речевого этикета, используемые для выражения сомнения, недоверия. 4. Тренировочные упражнения. 5. Ознакомительное чтение. Диалог-беседа по тексту для чтения. 6. Монолог-рассуждение по теме общения. 7. Коррекция устной речи.	2
29.	<i>Выражение отрицания</i> 1. Употребление конструкций с отрицательными местоимениями и наречиями с частицей НЕ. Употребление частицы НИ и отрицательных местоимений и наречий с частицей НИ. 2. <i>Профессиональный модуль:</i> заболевания органов мочеотделения. Нефрит. Хронический нефрит. Работа с диалогами. 3. Тренировочные упражнения. 4. Просмотровое чтение. Диалог-беседа по тексту для чтения. 5. Коррекция произношения.	2
30.	<i>Повторение, обобщение. Контрольная работа</i>	2
	ВСЕГО за семестр:	84 часа
	ВСЕГО за год	192 часа