

4 СЕМЕСТР		
	Наименование тем, содержания практического занятия	Кол-во академических часов
1.	Глаголы движения <u>Глаголы идти, ехать в конструкциях с винительным падежом для обозначения направления движения</u> 1. Тренировочные упражнения. 2. Ознакомительное чтение. 3. Диалог-расспрос. 4. Коррекция произношения.	2
2.	<u>Глаголы движения. Обозначение цели с помощью инфинитива и предложно-падежной формы.</u> 1. Тренировочные упражнения. 2. Изучающее чтение. 3. Диалог-расспрос. 4. Коррекция произношения.	2
3.	<u>Глаголы движения без приставок. Настоящее время</u> 1. Тренировочные упражнения. 2. Ознакомительное чтение. 3. Диалог-расспрос. 4. Коррекция произношения.	2
4.	<u>Глаголы движения без приставок. Прошедшее время</u> 1. Тренировочные упражнения. 2. Изучающее чтение. 3. Диалог-расспрос. 4. Коррекция произношения.	2
5.	<u>Глаголы идти-ходить, ехать-ездить с приставками по- и при-</u> 1. Тренировочные упражнения. 2. Ознакомительное чтение. 3. Диалог-расспрос. 4. Коррекция произношения.	2

6.	<p><u>Глаголы</u> идти, ехать <u>и</u> пойти и поехать <u>в будущем времени. Глаголы</u> прийти-приехать <u>куда?</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Тренировочные упражнения. 2. Аудирование текста. 3. Составление плана. Пересказ. 4. Коррекция произношения. 	2
7.	<p><u>Глаголы движения с приставками. Употребление приставок</u> при- <u>и</u> у-. <u>Глаголы</u> идти-нести; ехать-везти <u>с приставками.</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Тренировочные упражнения. 2. Изучающее чтение. 3. Диалог-расспрос. 4. Коррекция произношения. 	2
8.	<p><u>Глаголы движения с приставками. Употребление приставок</u> в-(во-), вы-</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Тренировочные упражнения. 2. Ознакомительное чтение. 3. Диалог-расспрос. 4. Коррекция произношения. 	2
9.	<p><u>Глаголы движения с приставками. Употребление приставок</u> под-, от-</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Тренировочные упражнения. 2. Аудирование текста. 3. Составление плана. Пересказ. 4. Коррекция произношения. 	2
10.	<p><u>Глаголы движения с приставками. Употребление приставок</u> до-, пере-</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Тренировочные упражнения. 2. Изучающее чтение. 3. Диалог-расспрос. 4. Коррекция произношения. 	2

11.	<p><u>Глаголы движения с приставками. Употребление приставок про-, за-</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Тренировочные упражнения. 2. Просмотровое чтение. 3. Диалог-расспрос. 4. Коррекция произношения. 	2
12.	<p><u>Глаголы движения с приставками. Употребление приставок с-, об- (обо-)</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Тренировочные упражнения. 2. Изучающее чтение. 3. Диалог-расспрос. 4. Коррекция произношения. 	2
13.	<p><u>Повторение, обобщение. Контрольная работа</u></p>	2
14.	<p>Причастие <u>Активные причастия настоящего времени</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Тренировочные упражнения. 2. Аудирование текста по специальности 3. Диалог-расспрос. Составление плана. Пересказ. 	2
15.	<p><u>Активные причастия прошедшего времени</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Тренировочные упражнения. 2. Поисковое чтение (текст по специальности). 3. Диалог-расспрос. 4. Составление диалогов с использованием форм речевого этикета. 	2
16.	<p><u>Пассивные причастия настоящего времени</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Тренировочные упражнения. 2. Изучающее чтение. 3. Составление планов разных типов. 4. Аннотирование текста. 5. Коррекция произношения. 	2

17.	<p><u>Пассивные причастия прошедшего времени</u> 1. Ознакомительное чтение. 2. Диалог-беседа. 3. Тренировочные упражнения. 4. Коррекция произношения.</p>	2
18.	<p><u>Сложные предложения со словом который и синонимичные им простые предложения с причастным оборотом</u> 1. Тренировочные упражнения. 2. Изучающее чтение (текст по специальности). 3. Монолог-воспроизведение по тексту для чтения с опорой на записи. 4. Коррекция произношения</p>	2
19.	<p><u>Предложения со словом который. Замена сложных предложений синонимичными им простыми предложениями с причастным оборотом</u> 1. Тренировочные упражнения. 2. Изучающее чтение. 3. Составление плана. Пересказ. 5. Коррекция произношения.</p>	2
20.	<p><u>Краткие пассивные причастия</u> <u>Образование и употребление кратких пассивных причастий</u> 1. Тренировочные упражнения. 2. Ознакомительное чтение. 3. Тезирование текста. 4. Коррекция письменной речи.</p>	2
21.	<p><u>Употребление кратких пассивных причастий</u> 1. Аудирование. Составление тезисов аудиотекста. 2. Изучающее чтение (текст по специальности). 3. Монолог-воспроизведение текста с опорой на записи. 4. Коррекция произношения.</p>	2

22.	<p>Деепричастие как особая форма глагола Деепричастие, значение и случаи употребления. Образование деепричастий несовершенного вида</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Тренировочные упражнения. 2. Ознакомительное чтение научно-популярной статьи. 3. Тезирование текста. 4. Диалог-сообщение по материалам газетной статьи. 	2
23.	<p>Образование деепричастий совершенного вида</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Аудирование текста по специальности. Диалог-расспрос. 2. Составление тезисов аудиотекста. 3. Пересказ с опорой на запись. 4. Коррекция письменной речи. 	2
24.	<p>Деепричастный оборот. Замена деепричастного оборота синонимическими конструкциями</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучающее чтение (текст по специальности). 2. Монолог-воспроизведение по тексту для чтения с опорой на записи. 3. Тренировочные упражнения. 4. Коррекция произношения. 	2
25.	<p>Прямая речь</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Тренировочные упражнения. 2. Аудирование текста по специальности. 3. Изучающее чтение. Диалог-расспрос. 4. Беседа по содержанию. 	2
26.	<p>Косвенная речь</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Тренировочные упражнения. 2. Просмотровое чтение. Диалог-расспрос. 3. Коррекция произношения. 4. Тренировочные упражнения 	2
27.	<p>Повторение, обобщение. Контрольная работа</p>	2

28.	<p>Выражение субъектно-предикатных отношений. Общая квалификация предмета. Конструкции: И.п. + это, И.п. + является, И.п. + есть</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Аудирование (текст по специальности). 2. Составление тезисов аудиотекста. 3. Монолог-воспроизведение текста с опорой на записи. 4. Беседа по теме: "Республика Беларусь". 5. Коррекция письменной речи. 	2
29.	<p>Выражение субъектно-предикатных отношений. Общая квалификация предмета. Конструкции: И.п. + называется, И.п. + представляет собой.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Тренировочные упражнения. 2. Просмотровое чтение. Диалог-расспрос. 3. Коррекция произношения. 4. Тренировочные упражнения 	2
30.	<p>Выражение субъектно-предикатных отношений. Классификация предмета. Конструкции: что относится к чему, что состоит из чего, что включает что и др.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Поисковое чтение (текст по специальности). 2. Изучающее чтение. Диалог-расспрос. 3. Тренировочные упражнения. 4. Коррекция произношения. 	2
31.	<p>Выражение изъяснительных отношений. Союз <u>что</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Тренировочные упражнения. 2. Изучающее чтение (текст по специальности). 3. Составление плана. 4. Монолог-воспроизведение текста с опорой на записи. 5. Коррекция произношения. 	2

32.	Выражение изъяснительных отношений. Союзные слова <u>кто, что, какой, который, как</u> и др. 1. Аудирование. Составление тезисов аудиотекста. 2. Монолог-воспроизведение по тексту для чтения с опорой на записи. 3. Самостоятельное составление диалогов с использованием форм речевого этикета. 4. Тренировочные упражнения.	2
33.	Выражение изъяснительных отношений. Союзы <u>будто (бы), как бы не. Союз чтобы</u> 1. Тренировочные упражнения. 2. Аудирование. Составление тезисов аудиотекста. 3. Монолог-воспроизведение текста с опорой на записи. 4. Самостоятельное составление диалогов с использованием форм речевого этикета. 5. Тренировочные упражнения.	2
34.	Выражение изъяснительных отношений. Частицы <u>ли, не... ли, ли...ли.</u> Употребление местоимения <u>то</u> 1. Тренировочные упражнения. 2. Изучающее чтение (текст по специальности). Составление плана. 3. Монолог-воспроизведение текста с опорой на записи. 4. Коррекция произношения.	2
35.	Повторение. Обобщение. Контрольная работа	2
36.	Корректировочная работа	2
	Всего за семестр	72 часа