

**Тематический план практических занятий по русскому языку как иностранному для студентов
3 курса факультета иностранных студентов**

Тематический план утвержден на заседании кафедры русского языка как иностранного (протокол №9 от 15.11.2021)

МОДУЛЬ ОБЩЕГО ВЛАДЕНИЯ ЯЗЫКОМ

1 СЕМЕСТР

Тема 1: Входящая диагностика. Типы текстов и средства их организации.

Текст-повествование

1. Проверка сформированности навыков речевой деятельности (аудирование, говорение, чтение).
2. Типология текстов, базирующихся на семантической классификации имён существительных, выступающих в роли тем текстов и субъектов предложений.
3. Текст-повествование.
4. Тренировочные упражнения.
5. Правописание безударных гласных.

Тема 2: Типы текстов и средства их организации

1. Текст-описание.
2. Тренировочные упражнения.
3. Правописание непроверяемых гласных.

Тема 3: Типы текстов и средства их организации

1. Текст-рассуждение.
2. Тренировочные упражнения.
3. Чередующиеся гласные А /О в корнях (корни *-гор-/-гар-, -клон-/-клан, -зар-/-зор-, -твор-/-твар-, -плов-/-плав-*)

Тема 4: Функциональные стили русского языка

1. Понятие функционального стиля. Дифференциация функциональных стилей. Сфера общения. Основные функции разговорного стиля. Стилеобразующие черты. Подстили. Разговорно-бытовой подстиль. Основные жанровые разновидности. Разговорно-официальный подстиль. Языковые и лексические особенности разговорного стиля.
2. Работа с текстом.
3. Тренировочные упражнения.
4. Чередующиеся гласные А/О (корни *-мак-/-мок-, -равн-/-ровн-, -раст-/-рос-, -скак-/-скоч-*).

Тема 5: Разговорный стиль

1. Особенности словообразования разговорной речи. Характер устойчивый сочетаний в разговорной речи. Морфологические особенности разговорного стиля и синтаксические особенности разговорного стиля.

2. Работа с текстом.

3. Тренировочные упражнения.

4. Чередующиеся гласные *Е/И* в корнях (-*бер-/бир-*, -*дир-/дер-*, -*мер-/мир-*, -*пер-/пир-*, -*тер-/тир-*; -*блест-/блист-*, -*жег-/жиг-*, -*стел-/стил-*, -*чет-/чит-*).

Тема 6: Разговорный стиль

1. Речевой практикум. Работа с текстами, принадлежащими к разговорному стилю. Частные письма, записки. Повседневные беседы, диалоги. Диалог врача с больным. Барьеры общения. Вербальные средства. Искусство комплимента. Внешний облик. Роль одежды и причёски в общении.

2. Тренировочные упражнения.

3. Правописание согласных. Правописание звонких и глухих согласных.

Тема 7: Официально-деловой стиль

1. Сфера общения. Основные функции. Стилеобразующие черты. Подстили (законотворительный, дипломатический, канцелярский). Основные жанровые разновидности. Общие языковые особенности официально-делового стиля. Лексические особенности официально-делового стиля. Характер устойчивых сочетаний. Морфологические особенности и стилистические особенности официально-делового стиля.

2. Тренировочные упражнения.

3. Правописание согласных. Правописание непроизносимых согласных.

Тема 8: Официально-деловой стиль

1. Языковой практикум. Заявление. Заявление-анкета. Доверенность. Докладная записка. Расписка. Стилистическое использование канцеляризмов и речевых штампов.

2. Тренировочные упражнения.

3. Правописание гласных *о-е* после шипящих и *ц*.

Тема 9: Официально-деловой стиль

1. Языковой практикум. Язык и стиль автобиографии. Составление автобиографии.

2. Тренировочные упражнения.

3. Гласные *ы-и* после *ц*.

Тема 10: Научный стиль

1. Сфера общения. Основные функции. Стилеобразующие черты. Подстили (собственно научный, научно-учебный, научно-популярный). Основные жанровые разновидности. Основные языковые особенности. Лексические особенности

научного стиля. Характер устойчивый сочетаний. Морфологические и стилистические особенности научного стиля.

2. Работа с текстом.
3. Тренировочные упражнения.
4. Употребление разделительных *Ъ, Ъ*.

Тема 11: Научный стиль

1. Языковой практикум. Научная статья. Аннотация статьи. Терминология и точность речи.
2. Тренировочные упражнения.
3. Буква *Ь* как знак мягкости.

Тема 12: Научный стиль

1. Речевой практикум. Подготовка публичного выступления. Доклад. Искусство спора. Опровержение доводов оппонента (опровержение тезиса, критика аргументов, критика демонстрации). Технические приёмы ведения полемики. Типичные замечания оппонентов и их нейтрализация. Защита от некорректных собеседников. Уловки в споре. Принципы и правила ведения спора.
2. Тренировочные упражнения.
3. Буква *Ь* как показатель грамматической формы.

Тема 13: Публицистический стиль

1. Сфера общения. Основные функции. Стилеобразующие черты. Подстили. Основные жанровые разновидности (газетно-публицистический, радиотележурналистский, ораторский. Общие языковые особенности. Лексические особенности. Характер устойчивых сочетаний. Морфологические и синтаксические особенности публицистического стиля.
2. Тренировочные упражнения.
3. Правописание: употребление прописных букв.

Тема 14: Публицистический стиль

1. Языковой практикум. Газетно-публицистический подстиль. Газетная статья. Журнальная статья.
2. Тренировочные упражнения.
3. Правописание приставок на *з-/с-*.

Тема 15: Публицистический стиль

1. Языковой практикум. Газетно-публицистический подстиль. Интервью.
2. Тренировочные упражнения.
3. Правописание приставок. Приставки *пре-* и *при-*.

Тема 16: Публицистический стиль

1. Речевой практикум. Ораторский подстиль. Язык и стиль публичного выступления. Подготовка к выступлению. Вступление. Техника выступления.

2. Тренировочные упражнения.
3. Гласные *ы* и *и* после приставок.

Тема 17: Публицистический стиль

1. Речевой практикум. Научно-популярный фильм. Документальный фильм.
2. Повторение изученного по теме «Орфография».

Тема 18: Повторение. Обобщение. Цикловой контроль

1. Выполнение речевых и грамматических заданий.
2. Проверочный диктант.

2 СЕМЕСТР

Тема 19: Художественный стиль

1. Сфера общения. Основные функции. Стилеобразующие черты. Подстили (прозаический, драматургический, поэтический). Основные жанровые разновидности. Общие языковые особенности. Лексические особенности художественного стиля. Характер устойчивых сочетаний. Морфологические и синтаксические особенности художественного стиля.
2. Тренировочные упражнения.
3. Правописание имён существительных (окончаний, суффиксов). Правописание сложных существительных.

Тема 20: Художественный стиль

1. Языковой практикум. Поэтический текст. Стилистические особенности. Классическая поэзия. Фонетические средства выразительности. Благозвучие речи. Звукоспись в художественной речи.
2. Тренировочные упражнения.
3. Коррекция произношения.
4. Правописание имён прилагательных.

Тема 21: Художественный стиль

1. Языковой практикум. Поэтический текст XVIII-XIX вв. Стилистические особенности.
2. Тренировочные упражнения.
3. Коррекция произношения.
4. Правописание имён числительных (количественных, порядковых, дробных).

Тема 22: Художественный стиль

1. Языковой практикум. Поэтический текст XX в. Стилистические особенности. Современная поэзия.
2. Тренировочные упражнения.
3. Коррекция произношения.

4. Правописание местоимений. Отрицательные местоимения. Неопределённые местоимения.

Тема 23: Художественный стиль

1. Языковой практикум. Прозаический текст. Стилистические особенности. Классические произведения.
2. Тренировочные упражнения.
3. Правописание глаголов. Личные окончания глаголов. Использование буквы *ь* в глагольных формах. Суффиксы глаголов.

Тема 24: Художественный стиль

1. Языковой практикум. Прозаический текст. Стилистические особенности. Современные произведения.
2. Тренировочные упражнения.
3. Правописание причастий. Окончания и суффиксы причастий.

Тема 25: Художественный стиль

1. Языковой практикум. Образ врача в художественной литературе (на материале произведений А.П. Чехова).
2. Коррекция произношения.
3. Правописание наречий. Гласные на конце наречий. Наречия на шипящую. Отрицательные и неопределённые наречия.

Тема 26: Художественный стиль

1. Языковой практикум. Образ врача в художественной литературе (на материале произведений М. Булгакова).
2. Тренировочные упражнения.
3. Правописание предлогов и союзов.

Тема 27: Культура речи. Качества речи

1. Богатство речи. Выразительность и уместность речи (фонетические средства и речевое богатство; лексика и фразеология как источник богатства речи, грамматические средства как источник богатства речи; грамматические средства).
2. Тренировочные упражнения.
3. Написание диктанта.

Тема 28: Культура речи. Орфоэпические ошибки

1. Ошибки в произношении звуков и сочетаний звуков.
2. Ошибки в постановке ударения.
3. Тренировочные упражнения.

Тема 29: Культура речи. Речевые ошибки

1. Типичные речевые ошибки: смешение паронимов, плеоназм, тавтология. Нарушение лексической сочетаемости, употребление слова в несвойственном ему

значению, употребление штампов, неправильное употребление фразеологических оборотов и др.

2. Тренировочные упражнения.

Тема 30: Культура речи. Грамматические ошибки. Морфологические нормы

1. Ошибки в употреблении именных частей речи.
2. Ошибки в употреблении глагольных форм.
3. Ошибки в употреблении служебных частей речи.
4. Тренировочные упражнения.

Тема 31: Культура речи. Грамматические ошибки. Синтаксические нормы

1. Ошибки в управлении.
2. Ошибки в согласования.
3. Ошибки в построении простого предложения.
4. Ошибки в построении сложного предложения.
5. Тренировочные предложения.

Тема 32: Повторение. Обобщение по теме «Культура речи»

Тема 33: Контрольная работа

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ

1 СЕМЕСТР

Тема 34: Заболевания органов дыхания. Пульмонология

Терминологическая лексика: *пульмонология, фтизиатрия, пневмосклероз, туберкулез, абсцесс легкого, спирография, пневмотахография* и др. *Синонимия: простукивание – перкуссия, выслушивание – аускультация* и др. Работа с текстом «Пульмонология как наука». Уточнение значения незнакомых слов. Интерпретация и оценивание информации, изложенной в тексте. Выполнение грамматических заданий. Составление плана статьи. Пересказ. Квалификация и классификация предмета: *кто (что) – это кто (что), кто (что) – является кем (чем), кто (что) – относится к чему (кому), кто (что) – принадлежит к чему (кому)* и т.д. Выдающиеся ученые. Луи Пастер. Уточнение значения незнакомых слов. Интерпретация и оценивание информации, изложенной в тексте. Выполнение грамматических заданий. Квалификация и классификация предмета: *кто (что) – это кто (что), кто (что) – является кем (чем), кто (что) – относится к чему (кому)*. Составление предложений по модели: «*что вызывает что*».

Тема 35: Заболевания органов дыхания. Бронхит

Терминологическая лексика. *Синонимия: форма грудной клетки – конфигурация грудной клетки, выстукивание – перкуссия, воспалительная жидкость – экссудат, густота – консистенция* и др. Дифференциация слов по значению. Ответы

на вопросы от лица больного. Составление предложений о состоянии больного с использованием предложенных симптомов заболеваний. Рассказывание о причине заболевания по моделям: «причиной чего является что», «что вызывает что», «что вызывается чем». Чтение текста «У больного бронхит». Интерпретация и оценивание информации, изложенной в тексте.

Тема 36: Заболевания органов дыхания. Бронхит

Составление подробного вопросника к части текста «Жалобы» по предложенному плану. Распределение жалоб больного по группам. Подбор к симптомам соответствующих жалоб больного. Варианты вопросов врача больному. Интонационное выделение основного смысла вопроса. Ответы полными и неполными предложениями. Порядок слов в предложении. Команды врача больному. Прослушивание диалога между врачом и больным. Запись со слуха всех жалоб больного.

Тема 37: Заболевания органов дыхания. Бронхиальная астма

Терминологическая лексика. Синонимия: *летальный исход – смерть; крайне затрудненное дыхания – удушье; ацетилсалициловая кислота – аспирин* и др. Выражение причинно-следственных отношений. Изменение предложений по модели: «причиной чего является что». Работа с текстом «Бронхиальная астма». Интерпретация и оценивание информации, изложенной в тексте. Составление назывного плана. Диалог врача с больным. Трансформация разговорного языка в профессиональный. Запись жалоб больного бронхиальной астмой в медицинской карте больного.

Тема 38: Заболевания органов дыхания. Плеврит

Терминологическая лексика: *плеврит сухой, выпотной (экссудативный), щелевидная плевральная полость, плевральная жидкость, учащенное поверхностное дыхание* и др. Работа с текстом «Плеврит». Интерпретация и оценивание информации, изложенной в тексте. Составление плана. Пересказ. Диалог врача с больным. Трансформация разговорного языка в профессиональный. Запись жалоб больного плевритом в медицинской карте больного. Предложение с определенными отношениями. Трансформация простых предложений в сложные со словом *который*.

Тема 39: Заболевания органов дыхания. Пневмония

Терминологическая лексика: *пневмококковая пневмония, ОРВИ, летальный исход, сульфамидные препараты, антибиотики* и др. Синонимия: *воспаление легких – пневмония, летальный исход – смерть* и др. Ответы на вопросы от лица больного. Составление предложений о состоянии больного с использованием предложенных симптомов заболеваний. Чтение текста «Пневмония». Интерпретация и оценивание информации, изложенной в тексте. Варианты вопросов врача больному. Интонационное выделение основного смысла вопроса. Ответы полными и неполными предложениями. Прослушивание диалога между врачом и больным. Запись со слуха всех жалоб больного.

Тема 40: Заболевания органов дыхания. Эмфизема лёгких

Терминологическая лексика. Ответы на вопросы от лица больного. Составление предложений о состоянии больного с использованием предложенных симптомов заболеваний. Чтение текста «Эмфизема лёгких». Интерпретация и оценивание информации, изложенной в тексте. Варианты вопросов врача больному. Интонационное выделение основного смысла вопроса. Ответы полными и неполными предложениями. Трансформация разговорного языка в профессиональный. Прослушивание диалога между врачом и больным. Запись со слуха всех жалоб больного.

Тема 41: Заболевания органов дыхания. Туберкулёз

Терминологическая лексика. Работа с текстом «Туберкулёз: правда и мифы» и др. Интерпретация и оценивание информации, изложенной в текстах. Выполнение грамматических заданий. Составление плана. Пересказ. Диалог врача с больным. Трансформация разговорного языка в профессиональный. Запись жалоб больного плевритом в медицинской карте больного.

Тема 42: Лечение заболеваний органов дыхания. Антибиотики

Терминологическая лексика: *микробы, вирусы, грибки, бактериальная инфекция, антибиотики, резистентность, антибактериальная, противогрибковая, противовирусная и противоопухолевая активность, противопоказание* и др. Глагольное управление: *вызываться (чем?), предполагать (что?), относиться (к чему?), приывать (к чему?)* и т.д. Образование отглагольных существительных. Чтение текстов «Инфекционная природа заболеваний», «Антибиотики». Интерпретация и оценивание информации, изложенной в текстах. Выполнение грамматических заданий. Выражение определительных отношений Сложное предложение с союзным словом *который* и конструкции с причастным оборотом.

Тема 43: Выдающиеся ученые. Александр Флеминг

Работа с текстами «Александр Флеминг». Уточнение значения незнакомых слов. Интерпретация и оценивание информации, изложенной в текстах. Выделение основной и дополнительной информации. Составление вопросного плана. Пересказ. Выполнение грамматических заданий. Выражение временных отношений в простом и сложном предложении.

Тема 44: Заболевания сердечно-сосудистой системы. Стенокардия

Терминологическая лексика. Синонимия: *грудная жаба – стенокардия, признак заболевания – симптом, распространяться – иррадиировать* и т.д. Составление словосочетаний по признаку противоположностей. Изменение предложений по модели: «*что* сопровождается *чем*». Изменение словосочетаний по образцу. Предложения с причинно-следственными отношениями. Изменения предложений по моделям: «*причиной чего* является *что*», «*возникновению (развитию) чего* способствует *что*», «*что* приводит к *чему*», «*что* вызывает *что*», «*следствием че-*

го является что». Работа с текстом «Стенокардия». Интерпретация и оценивание информации, изложенной в тексте.

Тема 45: Заболевания сердечно-сосудистой системы. Стенокардия

Текст «Стенокардия»: чтение, ответы на вопросы. Составление высказываний о жалобах больного стенокардией, о состоянии больного при осмотре, о результатах перкуссии и аускультации, о состоянии пульса и артериального давления. Передача жалоб больного разговорным и профессиональным языком. Запись жалоб больного в историю болезни. Составление подробного вопросника к части текста «Жалобы». Диалог врача с больным по теме «Стенокардия».

Тема 46: Заболевания сердечно-сосудистой системы. Инфаркт миокарда

Терминологическая лексика: *нитевидный пульс, мешковидное выпячивание, атеросклеротическое поражение сосудов* и др. Синонимия: *омертвление сердечной мышцы – некроз сердечной мышцы, преждевременное сокращение сердца – экстрасистола, расстройство ритма – аритмия* и др. Составление словосочетаний. Сочетаемость слов. Дифференциация слов: *поражение, нарушение, расстройство*. Словосочетания, обозначающие полную и неполную степень признака. Словосочетания, противоположные по значению. Текст «Инфаркт миокарда»: чтение, ответы на вопросы.

Тема 47: Заболевания сердечно-сосудистой системы. Инфаркт миокарда

Текст «Инфаркт миокарда». Выполнение речевых и грамматических заданий. Составление высказываний о жалобах больного инфарктом миокарда, о состоянии больного при осмотре, о результатах перкуссии и аускультации, о состоянии пульса и артериального давления. Передача жалоб больного разговорным и профессиональным языком. Запись жалоб больного в историю болезни. Составление подробного вопросника к части текста «Жалобы». Диалог врача с больным по теме «Инфаркт миокарда».

Тема 48: Заболевания сердечно-сосудистой системы. Гипертоническая болезнь

Терминологическая лексика: *кровоизлияние, сердцебиение, наследственно-конституциональное предрасположение, гипертрофия миокарда* и т.д. Синонимия: *развитие заболевание – патогенез, ритмическое сокращение сердца – систола, ритмическое расслабление сердца – диастола* и т.д. Текст: «У больного гипертоническая болезнь». Интерпретация и оценивание информации, изложенной в тексте. Выполнение речевых и грамматических заданий. Составление высказываний о жалобах больного гипертонической болезнью, о состоянии больного при осмотре, о результатах перкуссии и аускультации, о состоянии пульса и артериального давления. Передача жалоб больного разговорным и профессиональным языком. Запись жалоб больного в историю болезни. Диалог врача с больным по теме «Гипертоническая болезнь».

Тема 49: Заболевания сердечно-сосудистой системы. Гипотония

Терминологическая лексика: *гипотония (гипертензия), артериальное давление, тонус сосудов, просвет, нейроциркуляторная дистония* и др. Текст «Гипотонический криз». Интерпретация и оценивание информации, изложенной в тексте. Выполнение речевых, коммуникативных и грамматических заданий. Составление высказываний о жалобах больного гипотонической болезнью, о состоянии больного при осмотре, о состоянии пульса и артериального давления. Передача жалоб больного разговорным и профессиональным языком. Запись жалоб больного в историю болезни. Диалог врача с больным по теме «Гипотоническая болезнь».

Тема 50: Выдающиеся ученые. Николай Михайлович Амосов

Работа с текстом «Н.М. Амосов». Уточнение значения незнакомых слов. Интерпретация и оценивание информации, изложенной в тексте. Составление плана текста. Пересказ. Выполнение грамматических заданий.

Тема 51: Повторение, обобщение. Цикловой контроль. Корректировочная работа

2 СЕМЕСТР

Тема 52: Заболевания органов пищеварения. Общие симптомы заболеваний органов пищеварения. Гастрит

Терминологическая лексика: *тошнота, рвота, изжога, отрыжка, стул, диспепсические расстройства* и др. Синонимия: *вздутие или пучение живота – метеоризм, снижение или отсутствие аппетита – анорексия*. Дифференциация слов *больной – болезненный*. Текст: «У больного гастрит». Интерпретация и оценивание информации, изложенной в тексте. Выполнение речевых и грамматических заданий. Составление высказываний о жалобах больного гастритом, о состоянии больного при осмотре, о результатах пальпации. Выдающиеся ученые. Нобелевские лауреаты Барри Маршалл и Робин Уоррен. Интерпретация и оценивание информации, изложенной в тексте.

Тема 53: Заболевания органов пищеварения. Хронический гастрит. Наблюдение и уход за больными.

Расширение терминологического лексического минимума. Синонимия латинских и русских медицинских терминов. Текст: «У больного хронический гастрит». Интерпретация и оценивание информации, изложенной в тексте. Выполнение речевых и грамматических заданий. Составление высказываний о жалобах больного гастритом, о состоянии больного при осмотре, о результатах пальпации. Передача жалоб больного разговорным и профессиональным языком. Запись жалоб больного в историю болезни. Диалог врача с больным по теме «Хронический гастрит». Интерпретация и оценивание информации, изложенной в тексте. Подготовка устных высказываний студентов, связанных с уходом за больными при рвоте, диарее, запоре, метеоризме и пр.

Тема 54: Заболевания органов пищеварения. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки

Терминологическая лексика: *желудочно-кишечный тракт, ремиссия, гиперсекреция, резистентность* и др. Синонимия: *телосложение – конституция, ослабление заболевания – ремиссия, изменение формы – деформация*. Текст: «У больного язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки». Интерпретация и оценивание информации, изложенной в тексте. Выполнение речевых и грамматических заданий. Составление высказываний о жалобах больного язвенной болезнью желудка и двенадцатиперстной кишки, о состоянии больного при осмотре, о результатах пальпации. Передача жалоб больного разговорным и профессиональным языком. Запись жалоб больного в историю болезни.

Тема 55: Заболевания органов пищеварения. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки. Медицинская реабилитация больных с язвенной болезнью желудка.

Расширение лексического минимума. Синонимия медицинских терминов. Диспут на тему «Современные подходы к лечению язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки: все «за» и «против»». Интерпретация и оценивание информации, изложенной в студентами, а также в статье на предложенную тему. Выполнение речевых и грамматических заданий. Составление диалогов врача с больным по теме «Язвенная болезнь». Медицинская реабилитация больных с язвенной болезнью желудка (реферативные сообщения студентов).

Тема 56: Заболевания толстой кишки. Колит

Терминологическая лексика. Текст: «У больного колит». Интерпретация и оценивание информации, изложенной в тексте. Выполнение речевых и грамматических заданий. Составление высказываний о жалобах больного колитом, о состоянии больного при осмотре. Передача жалоб больного разговорным и профессиональным языком. Запись жалоб больного в историю болезни. Команды врача больному. Диалог врача с больным по теме «Колит».

Тема 57: Заболевания печени. Гепатит

Терминологическая лексика: *гепатит, желтуха, желтушность, правое подреберье, цирроз*. Текст: «Острый инфекционный гепатит». Интерпретация и оценивание информации, изложенной в тексте. Выполнение речевых и грамматических заданий. Составление высказываний о жалобах больного гепатитом, о состоянии больного при осмотре, о результатах пальпации. Передача жалоб больного разговорным и профессиональным языком. Запись жалоб больного в историю болезни. Диалог врача с больным по теме «Гепатит».

Тема 58: Заболевания желчевыводящих путей. Холецистит

Терминологическая лексика: *желчный пузырь, желчнокаменная болезнь, желчь, диспепсические расстройства*. Текст: «Холецистит». Интерпретация и оценивание

ние информации, изложенной в тексте. Выполнение речевых и грамматических заданий. Составление высказываний о жалобах больного холециститом, о состоянии больного при осмотре, о результатах пальпации. Передача жалоб больного разговорным и профессиональным языком. Запись жалоб больного в историю болезни. Диалог врача с больным по теме «Холецистит».

Тема 59: Заболевания желчевыводящих путей. Желчнокаменная болезнь

Терминологическая лексика: *желчный пузырь, схватка, желчный проток, почечная колика*. Текст: «У больного желчнокаменная болезнь». Интерпретация и оценивание информации, изложенной в тексте. Выполнение речевых и грамматических заданий. Составление высказываний о жалобах больного желчнокаменной болезнью, о состоянии больного при осмотре, о результатах пальпации. Передача жалоб больного разговорным и профессиональным языком. Запись жалоб больного в историю болезни. Команды врача больному. Диалог врача с больным по теме «Желчнокаменная болезнь».

Тема 60: Заболевания поджелудочной железы. Панкреатит

Терминологическая лексика. Текст: «У больного панкреатит». Интерпретация и оценивание информации, изложенной в тексте. Выполнение речевых и грамматических заданий. Составление высказываний о жалобах больного панкреатитом, о состоянии больного при осмотре, о результатах пальпации. Передача жалоб больного разговорным и профессиональным языком. Запись жалоб больного в историю болезни. Команды врача больному. Диалог врача с больным по теме «Панкреатит».

Тема 61: Болезни обмена веществ и эндокринные заболевания. Сахарный диабет

Терминологическая лексика. Текст: «У больного сахарный диабет». Интерпретация и оценивание информации, изложенной в тексте. Выполнение речевых и грамматических заданий. Составление высказываний о жалобах больного сахарным диабетом, о состоянии больного при осмотре. Передача жалоб больного разговорным и профессиональным языком. Запись жалоб больного в историю болезни. Команды врача больному. Диалог врача с больным по теме «Сахарный диабет».

Тема 62: Заболевания органов мочеотделения. Нефрит

Терминологическая лексика: *мочеточник, мочеотделение, мочеиспускание, кровотворение, белок* и др. Текст: «Нефрит». Интерпретация и оценивание информации, изложенной в тексте. Выполнение речевых и грамматических заданий. Составление высказываний о жалобах больного острым и хроническим нефритом, о состоянии больного при осмотре. Передача жалоб больного разговорным и профессиональным языком. Запись жалоб больного в историю болезни. Диалог врача с больным по теме «Нефрит».

Тема 63: Заболевания органов мочеотделения. Цистит

Терминологическая лексика. Текст: «У больного цистит». Интерпретация и оценивание информации, изложенной в тексте. Выполнение речевых и грамматических заданий. Составление высказываний о жалобах больного циститом, о состоянии больного при осмотре. Передача жалоб больного разговорным и профессиональным языком. Запись жалоб больного в историю болезни. Команды врача больному. Диалог врача с больным по теме «Цистит».

Тема 64: Заболевания нервной системы. Болезнь Паркинсона и паркинсонизм. Болезнь Альцгеймера.

Интерпретация и оценивание информации, изложенной в текстах статей. Выполнение речевых и грамматических заданий. Составление высказываний о жалобах больного колитом, о состоянии больного при осмотре. Передача жалоб больного разговорным и профессиональным языком. Запись жалоб больного в историю болезни. Команды врача больному. Диалог врача с больным.

Тема 65: Повторение, обобщение

Текст: «История болезни Льва Николаевича Толстого». Интерпретация и оценивание информации, изложенной в тексте. Выполнение речевых и грамматических заданий. Составление высказываний о жалобах больного пневмонией, о состоянии больного при осмотре. Передача жалоб больного разговорным и профессиональным языком. Запись жалоб больного в историю болезни.

Тема 66: Цикловой контроль. Корректировочная работа

Выполнение речевых и грамматических заданий по изученным темам.