

**Тематический план практических занятий по русскому языку  
как иностранному для студентов  
3 курса с английским языком обучения факультета иностранных студентов**

*Тематический план утвержден на заседании кафедры русского языка как иностранного (протокол №9 от 15.11.2021)*

**1 СЕМЕСТР**

**Тема 1: Повторение изученного материала. Коррекция речевых навыков**

**Тема 2: Выражение определительных отношений. Основные типы определительных отношений и способы их выражения**

1. Определительные отношения в простом предложении. Определение: способы выражения, виды, порядок слов.
2. Профессиональный модуль: методы клинического исследования.
3. Тренировочные упражнения.
4. Аудирование текста по специальности.
5. Диалог-беседа по тексту для аудирования.
6. Конспектирование текста.
7. Коррекция письменной речи.

**Тема 3: Выражение определительных отношений в простом предложении**

1. Обособление определений.
2. Профессиональный модуль: субъективное и объективное исследование.
3. Тренировочные упражнения.
4. Изучающее чтение. Беседа по содержанию текста.
5. Монолог-рассуждение по теме общения.
6. Коррекция произношения.

**Тема 4: Выражение определительных отношений в простом предложении**

1. Несогласованные определения, выраженные падежными формами без предлогов.
2. Профессиональный модуль: паспортные данные больного.
3. Тренировочные упражнения.
4. Поисковое чтение.
5. Диалог-беседа по тексту для чтения.
6. Решение коммуникативных задач.

**Тема 5: Выражение определительных отношений в простом предложении**

1. Несогласованные определения, выраженные падежными формами существительного с предлогами. Выражение названия качества характеризующего предмета, отсутствия признака и т.д.
2. Профессиональный модуль: субъективное исследование больного, жалобы больного.
3. Тренировочные упражнения.

4. Чтение текста. Изучающее чтение. Беседа по содержанию.
5. Коррекция произношения.

### **Тема 6: Выражение определительных отношений в простом предложении**

1. Несогласованные определения, выраженные падежными формами существительного с предлогами. Выражение характеристики по материалу, по составу, по внешнему признаку и т.д.
2. Профессиональный модуль: жалобы больного. Работа с диалогами.
3. Тренировочные упражнения.
4. Изучающее чтение. Диалог-расспрос.
5. Монологическое высказывание по теме общения.
6. Коррекция письменной речи.

### **Тема 7: Несогласованные определения в простом предложении**

1. Несогласованные определения, выраженные падежными формами существительного с предлогами. Характеристика предмета по назначению.
2. Профессиональный модуль: субъективное исследование больного. История настоящего заболевания.
3. Тренировочные упражнения.
4. Аудирование текста. Конспектирование на слух.
5. Коррекция письменной речи.

### **Тема 8: Выражение определительных отношений в простом предложении**

1. Несогласованные определения, выраженные падежными формами существительного с предлогами, а также инфинитивом. Выражение определения, уточнения содержания и отношений с другими лицами.
2. Профессиональный модуль: работа с диалогами.
3. Тренировочные упражнения.
4. Изучающее чтение (стихотворение)
5. Диалог-беседа по содержанию стихотворения.
6. Выразительное чтение. Заучивание наизусть.
7. Коррекция произношения.

### **Тема 9: Выражение определительных отношений в простом предложении**

1. Несогласованные определения, выраженные падежными формами существительного с предлогами. Выражение качества предмета, лица по месту и направлению, по времени.
2. Профессиональный модуль: субъективное исследование больного. Анамнез (история) жизни больного.
3. Тренировочные упражнения.
4. Просмотровое чтение. Беседа по содержанию текста.
5. Коррекция произношения.

### **Тема 10: Выражение определительных отношений в сложном предложении**

1. Определительные отношения в сложном предложении. Предложения с союзным словом *который*.
2. Профессиональный модуль: работа с диалогами.
3. Тренировочные упражнения.
4. Аудирование текста. Конспектирование.
5. Коррекция письменной речи.
6. Решение коммуникативных задач.

#### **Тема 11: Выражение определительных отношений в сложном предложении.**

1. Определительные отношения в сложном предложении. Предложения с союзными словами *где, куда, откуда*
2. Профессиональный модуль: предположительное состояние больного. Субъективное исследование больного. Анамнез жизни больного.
3. Тренировочные упражнения.
4. Изучающее чтение. Пересказ.
5. Коррекция произношения.

#### **Тема 12: Выражение определительных отношений в сложном предложении**

1. Определительные отношения в сложном предложении. Предложения с союзными словами *когда, чей, какой*
2. Профессиональный модуль: предположительное состояние больного. Субъективное исследование больного. Анамнез жизни больного.
3. Тренировочные упражнения.
4. Просмотровое чтение. Беседа по содержанию текста.
5. Решение коммуникативных задач.

#### **Тема 13: Повторение, обобщение. Контрольная работа. Корректировочная работа**

#### **Тема 14: Выражение временных отношений**

1. Выражение времени в простом предложении. Обозначение определенных и неопределенных отрезков времени.
2. Профессиональный модуль: дыхательная система. Основные жалобы.
3. Тренировочные упражнения.
4. Аудирование текста по специальности.
5. Диалог-беседа по тексту для аудирования.
6. Письменное изложение текста.
7. Коррекция письменной речи.

#### **Тема 15: Выражение временных отношений**

1. Выражение времени в простом предложении. Обозначение определенных и неопределенных отрезков времени.
2. Профессиональный модуль: заболевания органов дыхательной системы. Расспрос больного. Основные жалобы.

3. Тренировочные упражнения.
4. Изучающее чтение. Беседа по содержанию текста.
5. Коррекция произношения.

### **Тема 16: Выражение временных отношений**

1. Выражение времени в простом предложении. Обозначение времени действия, имеющего границы.
2. Профессиональный модуль: заболевания органов дыхания. Бронхит.
3. Тренировочные упражнения.
4. Просмотровое чтение. Диалог-расспрос.
5. Монолог-рассуждение.
6. Коррекция произношения.

### **Тема 17: Выражение временных отношений**

1. Выражение времени в простом предложении. Обозначение времени повторяющегося действия.
2. Профессиональный модуль: работа с диалогами.
3. Тренировочные упражнения.
4. Реферативное чтение. Беседа по содержанию текста.
5. Коррекция устной речи.

### **Тема 18: Выражение временных отношений**

1. Выражение времени в простом предложении. Обозначение последующего времени.
2. Профессиональный модуль: физические методы исследования бронхита.
3. Тренировочные упражнения.
4. Изучающее чтение. Беседа по содержанию.
5. Монолог-описание.
6. Коррекция письменной речи.

### **Тема 19: Выражение временных отношений**

1. Выражение времени в простом предложении. Обозначение временного предшествования.
2. Профессиональный модуль: заболевания дыхательной системы. Острый бронхит.
3. Тренировочные упражнения.
4. Просмотровое чтение. Диалог-расспрос.
5. Решение коммуникативных задач.
6. Коррекция произношения.

### **Тема 20: Выражение временных отношений**

1. Выражение времени в сложном предложении. Одновременные действия.
2. Профессиональный модуль: заболевания органов дыхательной системы. Острый бронхит. Диалог «Бронхит».
3. Тренировочные упражнения.

4. Аудирование текста. Диалог-расспрос.
5. Конспектирование на слух.
6. Коррекция письменной речи.

### **Тема 21: Выражение временных отношений**

1. Выражение времени в сложном предложении. Частично одновременные действия.
2. Профессиональный модуль: сердечнососудистая система
3. Тренировочные упражнения.
4. Изучающее чтение. Беседа по содержанию.
5. Монологическое высказывание по теме общения.
6. Коррекция произношения.

### **Тема 22: Выражение временных отношений**

1. Выражение времени в сложном предложении. Предшествующие действия.
2. Профессиональный модуль: расспрос больного. Основные жалобы.
3. Тренировочные упражнения.
4. Изучающее чтение. Диалог-расспрос.
5. Подготовка к изложению.

### **Тема 23: Выражение временных отношений**

1. Выражение временных отношений в сложном предложении. Последовательные действия.
2. Профессиональный модуль: работа с диалогами.
3. Тренировочные упражнения.
4. Изучающее чтение. Беседа по содержанию Пересказ.
5. Изложение.
6. Коррекция произношения.

### **Тема 24: Выражение временных отношений**

1. Выражение временных отношений в сложном предложении. Выражение быстрого следования одного события за другим.
2. Профессиональный модуль: история настоящего заболевания. Физические методы исследования заболеваний сердечно-сосудистой системы.
3. Тренировочные упражнения.
4. Аудирование текста. Диалог-расспрос. Конспектирование на слух.
5. Коррекция произношения и письменной речи.

### **Тема 25: Выражение временных отношений**

1. Выражение временных отношений в сложном предложении. Отношения ограниченной одновременности
2. Профессиональный модуль: недостаточность кровообращения.
3. Тренировочные упражнения.
4. Изучающее чтение. Диалог-расспрос.

5. Коррекция произношения и письменной речи.

### **Тема 26: Выражение условных отношений**

1. Выражение реального (потенциального) условия.
2. Профессиональный модуль: сердечная недостаточность.
3. Тренировочные упражнения.
4. Изучающее чтение. Диалог-беседа по тексту для чтения.
5. Составление плана текста. Пересказ прочитанного.
6. Коррекция произношения.

### **Тема 27: Выражение условных отношений**

1. Выражение реального (потенциального условия).
2. Профессиональный модуль: сосудистая недостаточность. принципы лечения больных с недостаточностью кровообращения.
3. Тренировочные упражнения.
4. Просмотровое чтение. Беседа по содержанию текста.
5. Коррекция произношения.

### **Тема 28: Выражение условных отношений**

1. Выражение ирреального условия.
2. Профессиональный модуль: заболевания сердечно-сосудистой системы. Стенокардия.
3. Тренировочные упражнения.
4. Аудирование текста. Диалог-расспрос.
5. Монологическое высказывание по теме общения.
6. Коррекция письменной речи.

### **Тема 29: Выражение условных отношений**

1. Вводные предложения с союзом *если*.
2. Профессиональный модуль: работа с диалогами.
3. Тренировочные упражнения.
4. Изучающее чтение. Беседа по содержанию текста.
5. Коррекция произношения.

### **Тема 30: Выражение условных отношений**

1. Условные предложения с императивной частью. Обобщенное или повторяющееся реальное условие.
2. Профессиональный модуль: инфаркт миокарда.
3. Тренировочные упражнения.
4. Просмотровое чтение. Диалог-дискуссия. Тезирование.
5. Коррекция письменной речи.

### **Тема 31: Выражение условных отношений**

1. Использование союзных слов для выражения ирреального условия.

2. Профессиональный модуль: гипертоническая болезнь.
3. Тренировочные упражнения.
4. Изучающее чтение. Беседа по содержанию.
5. Коррекция произношения.

## **Тема 32: Повторение, обобщение. Контрольная работа**

### **2 СЕМЕСТР**

#### **Тема 33: Выражение причинных отношений**

1. Выражение причинных отношений в простом предложении. Предлоги *благодаря, из-за, из, от, по*.
2. Профессиональный модуль: пищеварительная система: пищевод. Расспрос больного.
3. Просмотровое чтение.

#### **Тема 34: Выражение причинных отношений**

1. Выражение причинных отношений в простом предложении. Предлоги *из, от, по*.
2. Профессиональный модуль: пищевод. Расспрос больного.
3. Изучающее чтение.
4. Диалог-беседа по тексту для чтения
5. Коррекция произношения.

#### **Тема 35: Выражение причинных отношений**

1. Обозначение причины деепричастием и деепричастным оборотом.
2. Профессиональный модуль: история настоящего заболевания. Анамнез жизни.
3. Тренировочные упражнения.
4. Изучающее чтение. Беседа по содержанию текста.
5. Коррекция произношения.

#### **Тема 36: Выражение причинных отношений**

1. Выражение причины в сложном предложении.
2. Профессиональный модуль: основные жалобы при заболеваниях пищевода.
3. Тренировочные упражнения.
4. Аудирование текста. Диалог-расспрос.
5. Коррекция устной речи.

#### **Тема 37: Выражение причинных отношений**

1. Выражение причины в сложном предложении.
2. Профессиональный модуль: желудок. Расспрос больного.
3. Тренировочные упражнения.
4. Изучающее чтение. Диалог-беседа по тексту для чтения
5. Подготовка к сочинению.
6. Коррекция произношения.

### **Тема 38: Выражение причинных отношений**

1. Выражение причины в сложном предложении. Замена деепричастных оборотов придаточными причины.
2. Профессиональный модуль: заболевания желудка. Гастрит.
3. Тренировочные упражнения.
4. Изучающее чтение. Диалог-беседа по тексту для чтения
5. Подготовка к сочинению.
6. Коррекция произношения.

### **Тема 39: Выражение следственных отношений**

1. Выражение следствия. Предложения с союзными словами *поэтому, так что, тогда, и поэтому*.
2. Профессиональный модуль: работа с диалогами по теме «Гастрит».
3. Тренировочные упражнения.
4. Аудирование текста. Диалог-расспрос. Конспектирование на слух.
5. Сочинение.
6. Коррекция письменной речи.

### **Тема 40: Выражение следственных отношений**

1. Выражение следствия. Предложения с союзами *вследствие чего, благодаря чему, в результате чего*.
2. Профессиональный модуль: язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки.
3. Тренировочные упражнения.
4. Изучающее чтение. Диалог-расспрос. Конспектирование на слух.
5. Коррекция письменной речи.

### **Тема 41: Выражение причинно-следственных отношений**

1. Соотношение сложных предложений со значением причины и следствия. Замена предложений со значением причины предложениями со значением следствия.
2. Профессиональный модуль: работа с диалогами по теме «Язвенная болезнь желудка».
3. Тренировочные упражнения.
4. Ознакомительное чтение.
5. Диалог-беседа по тексту для чтения
6. Выборочный диктант.
7. Коррекция письменной речи.

### **Тема 42: Повторение, обобщение. Контрольная работа**

### **Тема 43: Выражение уступительных отношений**

1. Выражение уступительных отношений в простом предложении.
2. Профессиональный модуль: кишечник. Расспрос больного.
3. Тренировочные упражнения.



4. Поисковое чтение. Диалог-беседа по тексту для чтения.
5. Составление монологического высказывания по теме общения.
6. Коррекция произношения.

#### **Тема 44: Выражение уступительных отношений**

1. Выражение уступительных отношений в простом предложении.
2. Профессиональный модуль: острый энтероколит.
3. Тренировочные упражнения.
4. Изучающее чтение. Диалог-беседа по тексту для чтения
5. Коррекция произношения.

#### **Тема 45: Выражение уступительных отношений**

1. Выражение уступительных отношений в сложном предложении.
2. Профессиональный модуль: работа с диалогами по теме «Острый энтероколит».
3. Тренировочные упражнения.
4. Ознакомительное чтение. Беседа по тексту для чтения.
5. Составление монологического высказывания по теме общения.
6. Коррекция устной речи.

#### **Тема 46: Выражение уступительных отношений**

1. Способы выражения уступительных выражений. Средства выражения: *пусть, как ни, сколько ни, куда бы ни* и др.
2. Профессиональный модуль: хронический колит. Этиология и патогенез.
3. Тренировочные упражнения.
4. Реферативное чтение. Диалог-расспрос.
5. Коррекция письменной речи.

#### **Тема 47: Выражение сравнительных отношений**

1. Выражение реального сравнения в простом предложении.
2. Профессиональный модуль: работа с диалогами по теме «Хронический колит».
3. Тренировочные упражнения.
4. Изучающее чтение. Диалог-беседа по тексту для чтения
5. Коррекция произношения.

#### **Тема 48: Выражение сравнительных отношений**

1. Выражение предполагаемого сравнения в простом предложении.
2. Профессиональный модуль: поджелудочная железа. Расспрос больного.
3. Тренировочные упражнения.
4. Аудирование текста. Диалог-беседа по тексту для чтения
5. Составление тезисов аудиотекста.
6. Коррекция письменной речи.

#### **Тема 49: Выражение сравнительных отношений**

1. Сравнительные конструкции в простом предложении.

2. Профессиональный модуль: панкреатит.
3. Тренировочные упражнения.
4. Изучающее чтение. Диалог-беседа по тексту для чтения.
5. Монологическое высказывание по теме общения.
6. Коррекция произношения.

### **Тема 50: Выражение сравнительных отношений**

1. Выражение реального сравнения в сложном предложении.
2. Профессиональный модуль: работа с диалогами по теме «Панкреатит».
3. Тренировочные упражнения.
4. Просмотровое чтение. Диалог-беседа по содержанию текста.
5. Подготовка тезисов.
6. Коррекция письменной речи.

### **Тема 51: Выражение сравнительных отношений**

1. Выражение предполагаемого сравнения в сложном предложении.
2. Профессиональный модуль: хронический панкреатит.
3. Тренировочные упражнения.
4. Изучающее чтение. Диалог-беседа по содержанию текста.
5. Коррекция произношения.

### **Тема 52: Выражение сопоставительных выражений**

1. Выражение сопоставительных отношений в простом предложении.
2. Профессиональный модуль: работа с диалогами по теме «Хронический панкреатит».
3. Тренировочные упражнения.
4. Изучающее чтение. Диалог-расспрос.
5. Коррекция произношения.

### **Тема 53: Выражение сопоставительных выражений**

1. Выражение сопоставительных отношений в сложном предложении.
2. Профессиональный модуль: печень и желчные пути. Расспрос больного.
3. Тренировочные упражнения.
4. Изучающее чтение. Диалог-расспрос.
5. Коррекция произношения.

### **Тема 54: Выражение целевых отношений**

1. Выражение цели в простом предложении.
2. Профессиональный модуль: работа с диалогами по теме «Печень и желчные пути».
3. Тренировочные упражнения.
4. Аудирование текста. Диалог-расспрос.
5. Составление тезисов аудиотекста.
6. Монологическое высказывание по теме общения.

7. Коррекция произношения.

### **Тема 55: Выражение целевых отношений**

1. Выражение цели в простом предложении. Предлоги *ради, во имя* и т.д.
2. Профессиональный модуль: заболевания печени. Гепатит.
3. Тренировочные упражнения.
4. Изучающее чтение. Беседа по содержанию текста.
5. Коррекция произношения.

### **Тема 56: Выражение целевых отношений**

1. Выражение цели в сложном предложении.
2. Профессиональный модуль: заболевания печени. Острый инфекционный гепатит.
3. Тренировочные упражнения.
4. Ознакомительное чтение. Диалог-дискуссия.
5. Составление плана. Пересказ.
6. Коррекция устной речи.

### **Тема 57: Выражение целевых отношений**

1. Выражение цели в сложном предложении.
2. Профессиональный модуль: работа с диалогами по теме «Острый инфекционный панкреатит».
3. Тренировочные упражнения.
4. Просмотровое чтение. Оформление краткого содержания.
5. Коррекция произношения.

### **Тема 58: Выражение меры и степени**

1. Выражение меры и степени в сложном предложении.
2. Профессиональный модуль: заболевания желчевыводящих путей. Холецистит.
3. Тренировочные упражнения.
4. Ознакомительное чтение. Диалог-дискуссия.
5. Составление плана. Пересказ.
6. Коррекция устной речи.

### **Тема 59: Выражение меры и степени в сложном предложении**

1. Выражение меры и степени в сложном предложении.
2. Профессиональный модуль: заболевания желчевыводящих путей. Хронический холецистит.
3. Тренировочные упражнения.
4. Изучающее чтение. Диалог-расспрос.
5. Коррекция произношения.

### **Тема 60: Выражение отрицания**

1. Место отрицания НЕ в предложении. Выражение прямого объекта в отрицательных конструкциях.
2. Профессиональный модуль: заболевания желчевыводящих путей. Желчнокаменная болезнь.
3. Формы речевого этикета, используемые для выражения сомнения, недоверия.
4. Тренировочные упражнения.
5. Ознакомительное чтение. Диалог-беседа по тексту для чтения.
6. Монолог-рассуждение по теме общения.
7. Коррекция устной речи.

### **Тема 61: Выражение отрицания**

1. Использование конструкций с отрицательными местоимениями и наречиями с частицей НЕ. Использование частицы НИ и отрицательных местоимений и наречий с частицей НИ.
2. Профессиональный модуль: заболевания органов мочеотделения. Нефрит. Хронический нефрит. Работа с диалогами.
3. Тренировочные упражнения.
4. Просмотровое чтение. Диалог-беседа по тексту для чтения.
5. Коррекция произношения.

### **Тема 62: Повторение, обобщение. Контрольная работа**