

2 СЕМЕСТР		
	Наименование тем, содержания практического занятия	Кол-во академическ их часов
1.	Причастие как форма глагола 1. Причастие. Наличие категорий вида, времени, залога, зависимых категорий рода, числа, падежа. 2. Тренировочные упражнения. 3. Изучающее чтение. Диалог-дискуссия. 4. Коррекция произношения.	4
2.	Причастие 1. Образование действительных (активных) причастий настоящего и прошедшего времени. 2. Тренировочные упражнения. 3. Изучающее чтение. Диалог-дискуссия. 4. Решение коммуникативной задачи. Этикет русского письма. Объявление. 5. Коррекция произношения.	4
3.	Причастие 1. Употребление действительных (активных) причастий настоящего и прошедшего времени. 2. Тренировочные упражнения. 3. Просмотровое чтение. Выборочный пересказ. 4. Решение коммуникативной задачи. Ситуация общения: «Рекомендации человеку, страдающему вредными привычками». 5. Коррекция произношения.	2
4.	Причастие 1. Образование страдательных (пассивных) причастий настоящего и прошедшего времени. 2. Тренировочные упражнения. 3. Изучающее чтение. Диалог-дискуссия. 4. Решение коммуникативной задачи. 5. Коррекция произношения.	4
5.	Причастие 1. Употребление страдательных (пассивных) причастий настоящего и прошедшего времени. Употребление страдательных (пассивных) причастий прошедшего времени. 2. Тренировочные упражнения. 3. Аудирование текста по специальности. Составление плана. 4. Решение коммуникативной задачи. Тема общения: «Русский язык – язык международного общения». 5. Коррекция произношения	2
6.	Определительные отношения. Причастие 1. Сложные предложения со словом который и синонимичные им простые предложения с причастным оборотом. 2. Тренировочные упражнения. 3. Изучающее чтение. Диалог-дискуссия. 4. Коррекция произношения.	4
7.	Определительные отношения 1. Трансформация сложноподчиненных предложений в простые, осложнённые причастиями или причастными оборотами 2. Тренировочные упражнения. 3. Изучающее чтение. Беседа по содержанию текста.	4

	4. Коррекция произношения.	
8.	<p>Краткие пассивные причастия Понятие о кратких пассивных причастиях. Образование и употребление кратких пассивных причастий.</p> <p>1. Причастие. Употребление страдательных (пассивных) причастий прошедшего времени. 2. Тренировочные упражнения. 3. Изучающее чтение. Составление плана. 4. Решение коммуникативной задачи. Тема общения: «Экологические проблемы современности». 5. Тренировочные упражнения.</p>	4
9.	<p>Краткие страдательные (пассивные) причастия Замена активных конструкций пассивными.</p> <p>1. Причастие. Употребление страдательных (пассивных) причастий прошедшего времени. Трансформация активных конструкций. 2. Тренировочные упражнения. 3. Изучающее чтение. Составление плана. 4. Решение коммуникативной задачи. Тема общения: «Экологические проблемы современности». 5. Коррекция произношения.</p>	4
10.	<p>Деепричастие как форма глагола</p> <p>1. Образование и употребление деепричастий несовершенного вида. 2. Тренировочные упражнения. 3. Аудирование текста по специальности. Диалог-дискуссия. 4. Коррекция произношения</p>	6
11.	<p>Деепричастие как форма глагола</p> <p>1. Образование и употребление деепричастий совершенного вида. 2. Тренировочные упражнения. 3. Чтение текста по специальности. Пересказ. 4. Решение коммуникативной задачи. Тема дискуссия: «Язык в жизни человека». 5. Коррекция произношения.</p>	4
12.	<p>Деепричастный оборот</p> <p>1. Замена деепричастного оборота синонимичными конструкциями. 2. Тренировочные упражнения. 3. Изучающее чтение. Диалог-дискуссия. 4. Коррекция произношения.</p>	4
13.	<p>Части речи. Наречие</p> <p>1. Семантические разряды наречий: определительные, обстоятельственные. Употребление наречий. 2. Тренировочные упражнения. 3. Ознакомительное чтение. Выборочный пересказ. 4. Коррекция произношения</p>	2
14.	<p>Наречие. Степени сравнения</p> <p>1. Степени сравнения наречий. Образование простой формы сравнительной степени. Особые случаи образования сравнительной степени наречий. Образование составной формы сравнительной степени наречий 2. Тренировочные упражнения. 3. Аудирование текста. Беседа по содержанию. Пересказ. 4. Решение коммуникативной задачи. Тема общения: «Как воспитать силу воли». 5. Коррекция произношения</p>	4

	Наречие. Степени сравнения 1. Степени сравнения наречий. Образование превосходной степени наречий. 2. Тренировочные упражнения.	2
15.	3. Ознакомительное чтение. Выборочный пересказ. 4. Решение коммуникативной задачи. Тема дискуссия: «Как лучше подготовиться к экзаменам». 5. Коррекция произношения	
16.	Повторение, обобщение	4
17.	Цикловой контроль. Корректировочная работа	2
	Структура простого предложения 1. Односоставные и двусоставные предложения. Члены предложения. Типы односоставных предложений.	6
18.	2. Тренировочные упражнения. 3. Реферативное чтение. Диалог-дискуссия. 4. Решение коммуникативной задачи. Тема: «Природа моей страны». 5. Коррекция произношения.	
19.	Выражение субъектно-предикатных отношений. Основные способы выражения субъекта в научной речи 1. Простое двусоставное предложение. Способы выражения подлежащего (именем существительным в именительном падеже; местоимением; любой частью речи, выступающей в значении существительного; неопределенной формой глагола, целым словосочетанием). 2. Тренировочные упражнения. 3. Чтение текста по специальности. Изучающее чтение. 4. Диалог-беседа по содержанию текста. 5. Коррекция произношения.	4
20.	Выражение субъектно-предикатных отношений. Основные способы выражения предиката в научной речи 1. Простое двусоставное предложение. Основные типы сказуемого (простое глагольное сказуемое, составное глагольное сказуемое, составное именное сказуемое). Способы выражения простого глагольного сказуемого. 2. Тренировочные упражнения. 3. Оформление заявления. 4. Коррекция письменной речи.	4
21.	Выражение субъектно-предикатных отношений. Основные способы выражения предиката в научной речи 1. Простое двусоставное предложение. Способы выражения составного глагольного сказуемого (вспомогательный глагол + инфинитив). Два типа вспомогательных глаголов. 2. Тренировочные упражнения. 3. Самостоятельное составление монологического высказывания по теме общения. 4. Коррекция произношения.	4
22.	Выражение субъектно-предикатных отношений. Основные способы выражения предиката в научной речи 1. Простое двусоставное предложение. Способы выражения составного именного сказуемого (глагол-связка + именная часть). Использование конструкций с глаголом-связкой <i>быть, стать, являться, казаться, делаться, называться</i> с именной частью предиката, выраженного именем существительным или инфинитивом. Условия употребления глагола-связки <i>есть (суть)</i> . Падеж существительных при глаголах-связках <i>был, будет</i> в именной части предиката. 2. Тренировочные упражнения.	4

	<p>3. Чтение текста по специальности. Изучающее чтение. Диалог-расспрос.</p> <p>4. Конспектирование.</p> <p>5. Коррекция письменной речи.</p>	
23.	<p>Выражение субъектно-предикатных отношений. Основные способы выражения предиката в научной речи</p> <p>1. Конструкции с глаголом-связкой <i>быть</i> и нулевой связкой с именной частью предиката, выраженной краткой формой прилагательного. Управление прилагательных. Конструкции с глаголом-связкой <i>быть</i> и нулевой связкой с именной частью предиката, выраженной сравнительной степенью прилагательного; словосочетанием.</p> <p>2. Тренировочные упражнения.</p> <p>3. Чтение текста по специальности. Изучающее чтение. Диалог-беседа.</p> <p>4. Составление плана. Пересказ.</p> <p>5. Коррекция произношения.</p>	4
24.	<p>Выражение субъектно-предикатных отношений</p> <p>1. Конструкции с глаголами-связками и глагольными сочетаниями в роли связок с именной частью, выраженной существительным или прилагательным, в значении квалификации, характеристики предмета, явления, научного понятия, связки, употребляющиеся в данных конструкциях: <i>являться, называться, носить название, получить название, считаться</i> и др. Падеж существительного и прилагательного в именной части предиката.</p> <p>2. Тренировочные упражнения.</p> <p>3. Ознакомительное чтение (текст по специальности). Беседа по содержанию текста.</p> <p>4. Составление диалогов.</p> <p>5. Коррекция произношения.</p>	4
25.	<p>Выражение субъектно-предикатных отношений</p> <p>1. Конструкции с глаголами <i>иметь, обладать, характеризоваться, отличаться</i> в роли связок при выражении характеристики. Падеж существительных в именной части предиката. Синонимичность данных конструкций с прилагательными <i>характерен, присущ</i>.</p> <p>2. Реферативное чтение (тексты по специальности).</p> <p>3. Составление реферата.</p> <p>4. Диалог-беседа по текстам чтения.</p> <p>5. Самостоятельное составление монологического высказывания по теме общения.</p> <p>6. Коррекция произношения.</p>	4
26.	<p>Выражение субъектно-предикатных отношений</p> <p>1. Согласование сказуемого с подлежащим</p> <p>2. Тренировочные упражнения.</p> <p>3. Просмотровое чтение. Беседа по содержанию.</p> <p>4. Монолог по теме общения: «О себе». Оформление биографии.</p> <p>5. Коррекция письменной речи.</p>	4
27.	<p>Выражение объектных и изъяснительных отношений</p> <p>1. Конструкции с объектом в изъяснительной функции. Сложное предложение с придаточной изъяснительной с союзом <i>что</i>.</p> <p>2. Тренировочные упражнения.</p> <p>3. Аудирование текста по специальности.</p> <p>4. Составление резюме аудиотекста.</p> <p>5. Диалог-беседа по тексту для аудирования.</p> <p>6. Коррекция письменной речи.</p>	2
28.	<p>Выражение объектных и изъяснительных отношений</p>	4

	<p>1. Сложное предложение с придаточной изъяснительной. Союзные слова. Сложное предложение с союзными словами <i>кто, что</i> и соотносительными словами <i>тот (те), всё (все), всё то (всё те)</i>. Сложное предложение с союзными словами и словосочетаниями в роли союзных слов <i>сколько, насколько, как</i>. Сложное предложение с союзными словами и словосочетаниями в роли союзных слов <i>каким образом, каким методом, в каком количестве, в какой степени</i>.</p> <p>2. Тренировочные упражнения.</p> <p>3. Изучающее чтение. Диалог-расспрос.</p> <p>4. Монолог- рассуждение по теме общения.</p> <p>5. Коррекция произношения.</p>	
29.	<p>Выражение объектных и изъяснительных отношений</p> <p>1. Конструкции с объектом в изъяснительной функции. Сложное предложение с придаточной изъяснительной. Союз чтобы.</p> <p>2. Тренировочные упражнения.</p> <p>3. Аудирование текста. Составление резюме. Беседа по содержанию текста.</p> <p>4. Коррекция произношения.</p>	2
30.	<p>Выражение объектных и изъяснительных отношений</p> <p>1. Конструкции с объектом в изъяснительной функции. Сложное предложение с придаточной изъяснительной. Союз будто бы.</p> <p>2. Тренировочные упражнения.</p> <p>3. Изучающее чтение. Диалог-расспрос.</p> <p>4. Монолог-рассуждение по теме общения.</p> <p>5. Коррекция произношения.</p>	4
31.	<p>Выражение объектных и изъяснительных отношений</p> <p>1. Конструкции с объектом в изъяснительной функции. Сложное предложение с придаточной изъяснительной. Союз как бы не.</p> <p>2. Тренировочные упражнения.</p> <p>3. Просмотровое чтение. Беседа по содержанию.</p> <p>4. Монолог по теме общения: «О себе». Оформление биографии.</p> <p>5. Коррекция письменной речи.</p>	2
32.	<p>Выражение объектных и изъяснительных отношений</p> <p>1. Сложное предложение с частицей ли. Частица ли. Частица не ... ли. Частица ли ... или</p> <p>2. Тренировочные упражнения.</p> <p>3. Просмотровое чтение. Беседа по содержанию. Тезисное изложение.</p> <p>4. Коррекция письменной речи.</p>	4
33.	<p>Выражение объектных и изъяснительных отношений</p> <p>1. Конструкции с объектом в изъяснительной функции. Сложное предложение с придаточной изъяснительной. Употребление местоимения то.</p> <p>2. Тренировочные упражнения.</p> <p>3. Аудирование текста по специальности.</p> <p>4. Составление резюме аудиотекста.</p> <p>5. Диалог-беседа по тексту для аудирования.</p> <p>6. Коррекция письменной речи.</p>	4
34.	<p>Выражение объектных и изъяснительных отношений</p> <p>1. Передача прямой речи (цитирование). Обозначение источника информации. Знаки препинания при цитатах, при выражениях, взятых из чуждого автору словаря или употребляемых в ироническом значении.</p> <p>2. Тренировочные упражнения.</p> <p>3. Просмотровое чтение. Диалог-беседа. Пересказ.</p> <p>4. Коррекция произношения.</p>	4

35.	<p>Выражение объектных и изъяснительных отношений</p> <p>1. Передача косвенной речи. Обозначение источника информации.</p> <p>2. Тренировочные упражнения.</p> <p>3. Изучающее чтение. Диалог-беседа по тексту для чтения.</p> <p>4. Монолог-повествование по теме общения.</p>	4
36.	<p>Выражение объектных и изъяснительных отношений</p> <p>1. Употребление прямой и косвенной речи. Знаки препинания при прямой речи.</p> <p>2. Тренировочные упражнения.</p> <p>3. Изучающее чтение. Диалог-беседа по тексту для чтения.</p> <p>4. Решение коммуникативных задач.</p>	4
37.	Обобщение, повторение. Итоговый контроль	2
38.	Корректировочная работа	2
	Всего за 2-й семестр:	136 часов