

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ "ГОМЕЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ"

Утверждено на заседании кафедры
русского языка как иностранного
протокол № _____ от " ____ " _____ 2020 г.
Зав. кафедрой к.ф.н., доцент
_____ И.М.Петрачкова

Контрольная работа

Учебно-методическая разработка к практическим занятиям
по русскому языку как иностранному для студентов 1 курса
с английским языком обучения
факультета по подготовке специалистов для зарубежных стран

Гомель, 2020

ТЕМА 1.107: Контрольная работа.

ОБЩЕЕ ВРЕМЯ ЗАНЯТИЙ – 2 часа.

1. УЧЕБНЫЕ И ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ ЦЕЛИ:

- создание условий для усвоения общеупотребительной и специальной лексики, базовых синтаксических конструкций, чтения и интерпретации словосочетаний, предложений и мини-текстов при проведении контрольного занятия;
- формирование уважения и интереса к культуре и народу страны изучаемого языка; культуры общения; поддержания интереса к учению и формированию познавательной активности.

ЗАДАЧИ:

- повторить общеупотребительную и специальную лексику, выявить проблемы студентов в связи с интерпретацией, пониманием и использованием отдельных терминов;
- понимать значение слов, словосочетаний и простых синтаксических конструкций при проведении контрольного занятия. При этом необходимо обратить внимание студентов на особенности использования, воспроизведения и толкования терминов в составе словосочетаний и изолированно, при раскрытии понятий;
- развивать умение воспринимать фразы на слух и воспроизводить их без опоры на источник;
- формировать умение правильно читать и произносить отдельные буквосочетания, слова и словосочетания;
- расширять общий кругозор и обогащать словарный запас.

МОТИВАЦИЯ ДЛЯ УСВОЕНИЯ ТЕМЫ: материал занятия содержит общеупотребительную и специальную лексику, упражнения и тексты, способствующие актуализации знаний по изученным темам.

ТРЕБОВАНИЯ К ИСХОДНОМУ УРОВНЮ ЗНАНИЙ

Студенты должны знать, что:

- имена существительные, прилагательные, числительные и многие местоимения в зависимости от позиции и значения в составе словосочетаний и предложений могут использоваться в разных падежных формах и иметь различные окончания;
- чтение и произношение звуков в составе буквосочетаний и слов во многом зависит от их фонетической позиции;
- буква – это графическое представление определенных звуков и их сочетаний;
- выполнение тренировочных упражнений осуществляется с опорой на материал текущего и предыдущих занятий.

2. МАТЕРИАЛЬНОЕ ОСНАЩЕНИЕ

Учебно-методическая разработка, таблицы и схемы на доске.

3. УЧЕБНЫЙ МАТЕРИАЛ

Вариант 1

Задание 1. Use words in brackets in the ПЗ.

Образец: ... надо купить газету. (я)

Мне надо купить газету.

1. ... надо повторить этот текст. (вы)
2. ... надо пойти в поликлинику. (она)
3. ... надо написать эти упражнения. (они)
4. ... нельзя ходить на лыжах. (он)
5. ... нужно купить этот учебник. (все студенты)

Задание 2. Make up questions.

- ...?
- Да, мне нравятся эти песни.
- ...?
- Да, мне нравится гулять в лесу.
- ...?
- Нет, нам не понравился этот фильм.
- ...?
- Конечно, мы любим играть в футбол.

Задание 3. Use words in brackets in the dative case. Instead of dots, put the words год, года, лет.

1. (Мой отец) 61
2. (Твой старший брат) 36
3. (Этот студент) 22 ...
4. (Его мать) 47
5. Сколько (вы) ... ?

Задание 4. Put the words given in parentheses in the required form.

1. У меня сейчас нет (интересная книга).
2. У нас нет (последняя статья о космосе).
3. У моей сестры нет (верные товарищи).
4. У Лолиты нет (хороший фотоаппарат).
5. У моих родителей никогда нет (свободное время)

Задание 5. Put the words given in parentheses in the required form.

1. В Минске мы нашли много (хорошие друзья).
2. Студенты перевели несколько (интересные тексты).
3. В соседней группе несколько (новые студенты).
4. У меня много (старые учебники).
5. В городе построили три (новые школы).

Задание 6. Answer the questions.

1. Когда родился ваш друг? (27, апрель, 1995 год)
2. Когда Хуан приехал в Минск? (октябрь, 2007 год)
3. Когда отмечают Международный день семьи? (15, май)
4. Когда Лолита поступила в школу? (сентябрь, 2001 год)
5. Когда женился ваш брат? (15, август, 2019 год)

Задание 7. Write out all nouns, adjectives and pronouns in П2 from the text.

Я живу недалеко от центра. Мой дом находится на тихой зелёной улице. Вокруг нашего дома есть старый парк. Справа от дома находится школа. Напротив школы — стадион. Здесь во время перерыва часто играют школьники. Иногда после занятий я тоже занимаюсь здесь спортом. Во время экзаменационной сессии я реже бываю на стадионе, а во время каникул — почти каждый день. Слева от моей школы строят большую библиотеку. Около этой библиотеки будет красивый фонтан. Напротив школы есть кинотеатр. Во время международных кинофестивалей здесь можно посмотреть новые фильмы.

Вариант 2

Задание 1. Use words in brackets in the ПЗ.

Образец: ... надо купить газету. (вы)

Вам надо купить газету.

1. ... нельзя курить. (спортсмены)
2. ... нельзя выходить на улицу. (она)
3. ... надо заниматься спортом. (они)
4. Можно... взять вашу ручку? (я)
5. ... нельзя ходить на лыжах. (он)

Задание 2. Make up questions.

- ...?
- Да, я люблю играть в шахматы.
- ...?
- Да, мне нравится классическая музыка.
- ...?
- Нет, мы не любим кататься на велосипеде.
- ...?
- Да, мне нравится плавать в бассейне.

Задание 3. Use words in brackets in the dative case. Instead of dots, put the words год, года, лет.

1. (Твой дедушка) 77
2. (Его мать) 44
3. (Младший сын Антона) 18
4. (Мой друг) 21 ...
5. (Наш профессор) 65 ...

Задание 4. Put the words given in parentheses in the required form.

1. У меня нет (цветные карандаши).
2. У моей сестры нет (лишний билет).
3. У нас нет (чистая тетрадь).
4. У Анны нет (вчерашня газета).
5. У Володи нет (тёплый шарф).

Задание 5. Put the words given in parentheses in the required form.

1. На вечере было много (иностранные гости).
2. Сергей купил две бутылки (масло).

3. Я хочу купить несколько (новогодние открытки).
4. Вчера я прочитал несколько (интересные рассказы).
5. У моего друга есть много (хорошие диски).

Задание 6. Answer the questions.

1. Когда родился ваш друг? (21, март, 2002 год)
2. Когда Али приехал в Гомель? (Сентябрь, 2010 год)
3. Когда отмечают Новый год? (1, январь)
4. Когда Лолита поступила в школу? (Сентябрь, 2005 год)
5. Когда женился ваш брат? (17, ноябрь, 1998 год)

Задание 7. Write out all nouns, adjectives and pronouns in П2 from the text.

Я живу недалеко от центра. Мой дом находится на тихой зелёной улице. Вокруг нашего дома есть старый парк. Справа от дома находится школа, в которой я учился 11 лет. Напротив школы — стадион. Здесь во время перерыва часто играют школьники. Иногда после занятий я тоже занимаюсь здесь спортом. Во время экзаменационной сессии я реже бываю на стадионе, а во время каникул — почти каждый день. Слева от моей школы строят большую библиотеку. Около этой библиотеки будет красивый фонтан. Напротив школы есть кинотеатр. Во время международных кинофестивалей здесь можно посмотреть новые фильмы.

Вариант 3

Задание 1. Use words in brackets in the П3.

Образец: ... надо купить газету. (вы)

Вам надо купить газету.

1. Я помогаю (она)
2. Преподаватель объясняет новую тему (они).
3. Саша показал фотографии (мы)
4. Грамматика нравится (он)
5. Можно... войти? (я)

Задание 2. Make up questions.

- ...?

- Да, я люблю зелёный цвет.

- ...?

- Нет, мы не любим зимнюю погоду.

-...?

- Да, мне нравится баскетбол.

- ...?

- Конечно, мы любим детективные фильмы.

Задание 3. Use words in brackets in the dative case. Instead of dots, put the words год, года, лет.

1. (Младшая сестра Нины) 15
2. (Твоя бабушка) 61
3. (Я) 22
4. (Его мать) 46
5. (Этот студент) 18 ...

Задание 4. Put the words given in parentheses in the required form.

1. У меня нет (новая машина).
2. У моей сестры нет (красный карандаш).
3. У нас нет (книжный шкаф).
4. У Игоря нет (спортивный костюм).
5. У Ольги нет (чистые тетради).

Задание 5. Put the words given in parentheses in the required form.

1. В Минске много (высокие здания).
2. У моего друга есть несколько (русские журналы).
3. Антон купил две бутылки (вода).
4. У меня много (старые тетради).
5. Сегодня я прочитал несколько (новые правила).

Задание 6. Answer the questions.

1. Когда родился ваш друг? (2, июль, 1994 год)
2. Когда Ахмед приехал в Минск? (ноябрь, 2012 год)
3. Когда отмечают Международный женский день? (8, март)
4. Когда Абдул поступил в школу? (сентябрь, 2006 год)
5. Когда женился ваш брат? (21, февраль, 2001 год)

Задание 7. Write out all nouns, adjectives and pronouns in П2 from the text.

Я живу недалеко от центра. Мой дом находится на тихой зелёной улице. Вокруг нашего дома есть старый парк. Справа от дома находится школа, в которой я учился 11 лет. Напротив школы — стадион. Здесь во время перерыва часто играют школьники. Иногда после занятий я тоже занимаюсь здесь спортом. Во время экзаменационной сессии я реже бываю на стадионе, а во время каникул — почти каждый день.

4. ЛИТЕРАТУРА

1. Меренкова, Л. А. Русский язык как иностранный. Начальный курс : учеб. / Л. А. Меренкова [и др.] ; под ред. А.В. Санниковой. – 3-е изд. – Минск : Научный мир, 2016 (и ранее изданные). – 420 с.

2. Хавронина, С. А. Русский язык в упражнениях : учеб. пособие для ВУЗ, ведущих подготовку по направлению 050100 Педагогическое образ. (для говорящих на англ. яз.) / С. А. Хавронина, А. И. Широченская. - М. : Русский язык. Курсы, 2016 (и ранее изданные). - 382, [1] с. - Допущено Учеб. - метод. объединением по направлениям педагогического образ. Министерства образ. и науки РФ.

Составитель

преподаватель кафедры
русского языка как иностранного

Т.М.Денисенко