

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ "ГОМЕЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ"

Утверждено на заседании кафедры
русского языка как иностранного
протокол № _____ от " ____ " _____ 2020 г.
Зав. кафедрой к.ф.н., доцент
_____ И.М.Петрачкова

**Выражение местонахождения. Родительный падеж.
Родительный падеж имён существительных (ед.ч.) с
предлогами недалеко, *от*, *около*, *напротив*.**

Учебно-методическая разработка к практическим занятиям
по русскому языку как иностранному для студентов 1 курса
с английским языком обучения
факультета по подготовке специалистов для зарубежных стран

ТЕМА 1.103: Выражение местонахождения. Родительный падеж. Родительный падеж имён существительных (ед.ч.) с предлогами *недалеко, от, около, напротив*.

ОБЩЕЕ ВРЕМЯ ЗАНЯТИЙ – 2 часа.

1. УЧЕБНЫЕ И ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ ЦЕЛИ:

- создание условий для усвоения общеупотребительной и специальной лексики, базовых синтаксических конструкций, чтения и интерпретации словосочетаний, предложений и мини-текстов при изучении темы «Выражение местонахождения. Родительный падеж. Родительный падеж имён существительных (ед.ч.) с предлогами *недалеко, от, около, напротив*»;
- формирование уважения и интереса к культуре и народу страны изучаемого языка; культуры общения; поддержания интереса к учению и формированию познавательной активности.

ЗАДАЧИ:

- изучить общеупотребительную и специальную лексику по теме «Выражение местонахождения. Родительный падеж. Родительный падеж имён существительных (ед.ч.) с предлогами *недалеко, от, около, напротив*»;
- понимать значение слов, словосочетаний и простых синтаксических конструкций при изучении темы «Выражение местонахождения. Родительный падеж. Родительный падеж имён существительных (ед.ч.) с предлогами *недалеко, от, около, напротив*»;
- развивать умение воспринимать фразы на слух и воспроизводить их без опоры на источник;
- формировать умение правильно читать и произносить отдельные буквосочетания, слова и словосочетания;
- расширять общий кругозор и обогащать словарный запас.

МОТИВАЦИЯ ДЛЯ УСВОЕНИЯ ТЕМЫ: материал занятия содержит общеупотребительную и специальную лексику, упражнения и тексты, способствующие актуализации знаний по теме «Выражение местонахождения. Родительный падеж. Родительный падеж имён существительных (ед.ч.) с предлогами *недалеко, от, около, напротив*».

ТРЕБОВАНИЯ К ИСХОДНОМУ УРОВНЮ ЗНАНИЙ

Студенты должны знать, что:

- имена существительные, прилагательные, числительные и многие местоимения в зависимости от позиции и значения в составе словосочетаний и предложений могут использоваться в разных падежных формах и иметь различные окончания;
- чтение и произношение звуков в составе буквосочетаний и слов во многом зависит от их фонетической позиции;
- буква – это графическое представление определенных звуков и их сочетаний;
- выполнение тренировочных упражнений осуществляется с опорой на материал текущего и предыдущих занятий.

2. МАТЕРИАЛЬНОЕ ОСНАЩЕНИЕ

Учебно-методическая разработка, таблицы и схемы на доске.

3. УЧЕБНЫЙ МАТЕРИАЛ

Около	Кого? Чего?	городской поликлиники
Напротив		нового магазина
Посередине		красивого озера
Слева от		моей подруги
Справа от		меня
Близко от		студенческого общежития
Недалеко от		Большого театра
Далеко от		родной страны
Вокруг		нашей планеты

Задание 1. Прочитайте. Обратите внимание на произношение слов.

1. Мы живём недалеко от центра города.
2. Напротив медицинского университета находится парк.
3. Слева от магазина «Евроопт» находится поликлиника.
4. Недалеко от наших студенческих общежитий есть большие магазины.
5. Белорусский государственный медицинский университет расположен далеко от центра города.
6. Земля движется вокруг Солнца.
7. Вокруг лесного озера растут большие деревья.
8. Около нашего университета нет музеев и театров.

Задание 2. Составьте предложения, используя слова в скобках.

1. Недалеко от дома, ... (университет, школа, станция метро, автобусная остановка, вокзал, город).
2. Около дома, ... (окно, стена, лес, кинотеатр, библиотека).
3. Напротив вокзала, ... (дверь, окно, здание, магазин, школа).

Задание 3. Закончите предложения, используя слова для справок, и запишите их. Составьте собственные предложения по модели «что находится где».

1. Гостиница находится недалеко от
2. Стадион находится недалеко от
3. Мы живём недалеко от
4. Летом мы жили недалеко от
5. Мои друзья живут около
6. Станция метро находится напротив

Слова для справок: вокзал, центр города, наш университет, город, городской парк, исторический музей.

Задание 4. Составьте предложения из следующих слов.

1. Мой друг, сидеть, я, около.
2. Этот дом, напротив, расти, красивые цветы.
3. Валя, жить, наш университет, недалеко от.
4. Это озеро, посередине, находится, маленький остров.
5. Национальная библиотека, находится, напротив, старый парк.

6. Эта гостиница, построить, кинотеатр, около.
7. Напротив, студенческий клуб, небольшое кафе, есть.
8. Слева от, эта аудитория, расположен, кабинет ректора.
9. Этот город, недалеко от, море, есть.
10. Стадион, близко от, наш университет, есть.

Задание 5. Прочитайте текст. Скажите, что вы узнали о районе, в котором живёт студент, и о районе, в котором он учится.

Я живу недалеко от центра. Мой дом находится на тихой зелёной улице. Вокруг нашего дома есть старый парк. Я очень любил гулять здесь в детстве.

Напротив нашего дома растут большие деревья. А вокруг растут красивые цветы. Справа от дома находится школа, в которой я учился 11 лет. Напротив школы — стадион. Здесь во время перерыва часто играют школьники. Иногда после занятий я тоже занимаюсь здесь спортом. Во время экзаменационной сессии я реже бываю на стадионе, а во время каникул — почти каждый день.

Слева от моей школы строят большую библиотеку. Около этой библиотеки будет красивый фонтан. Напротив школы есть кинотеатр. Во время международных кинофестивалей здесь можно посмотреть новые фильмы.

Сейчас я учусь в медицинском университете. Этот университет находится далеко от моего дома. Я езжу в университет на метро. Это очень удобно и быстро.

Справа от медицинского университета есть небольшой парк, в котором я люблю проводить свободное время вместе с друзьями. Посередине парка есть маленькое озеро. Вокруг озера стоят скамейки, на которых можно отдохнуть.

Недалеко от озера есть кафе, в котором студенты любят пить кофе после занятий.

Мне нравится университет, в котором я учусь, и район, в котором я живу.

Задание 6. Расскажите о районе, в котором вы живёте и учитесь

Домашнее задание: Упражнения 100,104, стр. 195, 196.

7. ЛИТЕРАТУРА

1. Меренкова, Л. А. Русский язык как иностранный. Начальный курс : учеб. / Л. А. Меренкова [и др.] ; под ред. А.В. Санниковой. – 3-е изд. – Минск : Научный мир, 2016 (и ранее изданные). – 420 с.

2. Хавронина, С. А. Русский язык в упражнениях : учеб. пособие для ВУЗ, ведущих подготовку по направлению 050100 Педагогическое образ. (для говорящих на англ. яз.) / С. А. Хавронина, А. И. Широченская. - М. : Русский язык. Курсы, 2016 (и ранее изданные). - 382, [1] с. - Допущено Учеб. - метод. объединением по направлениям педагогического образ. Министерства образ. и науки РФ.

3. Volkova, N. Let`s improve our russian! Step one : advanced grammar topics for english speaking students : electronic publication / N. Volkova, D. Phillips. - 4th ed. - St. Petersburg : Zlatoust, 2014. - 216 p. : tab.

Составитель
преподаватель кафедры
русского языка как иностранного

Т.М.Денисенко