

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ "ГОМЕЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ"

Утверждено на заседании кафедры
русского языка как иностранного
протокол № _____ от " ____ " _____ 2020 г.
Зав. кафедрой к.ф.н., доцент
_____ И.М.Петрачкова

Обобщение, повторение

Учебно-методическая разработка к практическим занятиям
по русскому языку как иностранному для студентов 1 курса
с английским языком обучения
факультета по подготовке специалистов для зарубежных стран

Гомель, 2020

ТЕМА 1.105: Обобщение, повторение.

ОБЩЕЕ ВРЕМЯ ЗАНЯТИЙ – 2 часа.

1. УЧЕБНЫЕ И ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ ЦЕЛИ:

- создание условий для усвоения общеупотребительной и специальной лексики, базовых синтаксических конструкций, чтения и интерпретации словосочетаний, предложений и мини-текстов при обобщении и повторении изученного материала;
- формирование уважения и интересов к культуре и народу страны изучаемого языка; культуры общения; поддержания интереса к учению и формированию познавательной активности.

ЗАДАЧИ:

- повторить общеупотребительную и специальную лексику, выявить проблемы студентов в связи с интерпретацией, пониманием и использованием отдельных терминов;
- понимать значение слов, словосочетаний и простых синтаксических конструкций при обобщении и повторении ранее изученного материала. При этом необходимо обратить внимание студентов на особенности использования, воспроизведения и толкования терминов в составе словосочетаний и изолированно, при раскрытии понятий;
- развивать умение воспринимать фразы на слух и воспроизводить их без опоры на источник;
- формировать умение правильно читать и произносить отдельные буквосочетания, слова и словосочетания;
- расширять общий кругозор и обогащать словарный запас.

МОТИВАЦИЯ ДЛЯ УСВОЕНИЯ ТЕМЫ: материал занятия содержит общеупотребительную и специальную лексику, упражнения и тексты, способствующие актуализации знаний по изученным темам.

ТРЕБОВАНИЯ К ИСХОДНОМУ УРОВНЮ ЗНАНИЙ

Студенты должны знать, что:

- имена существительные, прилагательные, числительные и многие местоимения в зависимости от позиции и значения в составе словосочетаний и предложений могут использоваться в разных падежных формах и иметь различные окончания;
- чтение и произношение звуков в составе буквосочетаний и слов во многом зависит от их фонетической позиции;
- буква – это графическое представление определенных звуков и их сочетаний;
- выполнение тренировочных упражнений осуществляется с опорой на материал текущего и предыдущих занятий.

2. МАТЕРИАЛЬНОЕ ОСНАЩЕНИЕ

Учебно-методическая разработка, таблицы и схемы на доске.

3. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПО ТЕМЕ ЗАНЯТИЯ

1. Какое значение могут выражать различные предлоги, употребляемые со словами в родительном и дательном падежах?

2. Какие окончания имеют имена существительные и прилагательные мужского и среднего рода в родительном и дательном падежах?

3. Какие окончания имеют имена существительные и прилагательные женского рода в родительном и дательном падежах?

4. Какие окончания имеют имена существительные и прилагательные множественного числа в родительном и дательном падежах?

5. Каким образом выражаются интенции намерения, требования, пожелания, просьбы, приказа, получения дополнительной информации?

4. УЧЕБНЫЙ МАТЕРИАЛ

Задание 1. Употребите слова в скобках в правильной форме.

1. У моего друга нет (белый халат).
2. У моего отца нет (хорошая машина).
3. У моей сестры нет (новый адрес Антона).
4. У моей подруги нет (лишний билет на спектакль).
5. У наших друзей нет (большой холодильник).
6. У моего младшего брата нет (друзья).
8. У африканских студентов нет (тёплая одежда).

Задание 2. Употребите слова в скобках в правильной форме.

1. В Минске много (красивые парки).
2. Я смотрел много (интересные фильмы).
3. Антон купил две бутылки (молоко).
4. У меня много (вкусные конфеты).
5. Сегодня я прочитал несколько (новые статьи).

Задание 3. Ответьте на вопросы.

1. Когда родилась ваша мама? (5, июнь, 1983 год)
2. Когда Ахмед приехал в Минск? (август, 2015 год)
3. Когда отмечают Международный день защиты детей? (1, июнь)
4. Когда Олег поступил в школу? (сентябрь, 2004 год)
5. Когда женился ваш брат? (28, декабрь, 1999 год)

Задание 4. Скажите, кому нужны эти вещи и почему. При ответе используйте слова для справок.

Образец: Этот студент – русско-английский словарь.

Этому студенту нужен русско-английский словарь, потому что он хочет посмотреть несколько новых слов.

Моя младшая сестра, моя бабушка, наш сосед, наш новый студент, все люди, мой лучший друг Виктор, мой отец, наша преподавательница.

Слова для справок: цветные карандаши, лекарство от головной боли, новый телевизор, виза, настоящие друзья, красивые цветы, билеты на стадион, красная ручка.

Задание 5. Поставьте вопросы к выделенным словам.

Образец: Моему младшему брату 17 лет.

Сколько лет вашему младшему брату?

1. Мне **20 лет**. 2. Старшему сыну Ивана **9 лет**. 3. Когда Антону было **8 лет**, он сам выбирал и покупал книги. 4. Когда старшему брату будет **31 год**, он вернётся на родину. 5. Младшей дочери Анны **4 года**. 6. Моему дедушке **83 года**, а моей бабушке **76 лет**. 7. Когда Николаю будет **18 лет**, он окончит школу. 8. Когда Ломоносову было **19 лет**, он пошёл пешком из деревни в Москву.

Задание 6. Употребите слова в скобках в правильной форме. Вместо точек вставьте слова год, года, лет.

1. (Младшая сестра Нины) 4
2. (Твоя бабушка) 77
3. (Я) 21
4. (Его мать) 42
5. (Этот студент) 20 ...

Задание 7. Выпишите из текста «Гость из Бреста» имена существительные, имена прилагательные и местоимения с предлогами и без предлогов в родительном и дательном падежах ед. и мн. ч.

Гость из Бреста

Сегодня приезжает из Бреста мама Нины Петровны. Олег поехал встречать бабушку. Нина Петровна готовит обед для гостыи. Таня помогает маме накрывать на стол. Она очень рада, что скоро увидит бабушку. Вчера они говорили по телефону, и Таня сказала бабушке, что в субботу они пойдут в театр. Когда приезжает бабушка, они обязательно ходят вместе в театр, на выставку, в музей. Когда Таня едет к бабушке в Брест, она знает, что ее всегда ждут билеты на интересный спектакль. Нина Петровна смотрит на часы: что-то гости запаздывают.

5. ЛИТЕРАТУРА

1. Меренкова, Л. А. Русский язык как иностранный. Начальный курс : учеб. / Л. А. Меренкова [и др.] ; под ред. А.В. Санниковой. – 3-е изд. – Минск : Научный мир, 2016 (и ранее изданные). – 420 с.

2. Хавронина, С. А. Русский язык в упражнениях : учеб. пособие для ВУЗ, ведущих подготовку по направлению 050100 Педагогическое образ. (для говорящих на англ. яз.) / С. А. Хавронина, А. И. Широченская. - М. : Русский язык. Курсы, 2016 (и ранее изданные). - 382, [1] с. - Допущено Учеб. - метод. объединением по направлениям педагогического образ. Министерства образ. и науки РФ.

3. Volkova, N. Let`s improve our russian! Step one : advanced grammar topics for english speaking students : electronic publication / N. Volkova, D. Phillips. - 4th ed. - St. Petersburg : Zlatoust, 2014. - 216 p. : tab.

Составитель
преподаватель кафедры
русского языка как иностранного

Т.М.Денисенко