

ТЕМА. Родительный падеж именных частей речи в единственном числе.
УЧЕБНЫЙ МАТЕРИАЛ
Задание 1. Рассмотрите таблицу.

Указательные местоимения

Какой? М, ср. р.	У какого?	окончание
Этот, это	Этого	-ого
Тот, то	Того	-ого
Такой, такое	Такого	-ого
Какая? ж.р.	У какой?	
Эта	Этой	-ой
Такая	Такой	-ой
Та	такой	-ой

Прочитайте диалог

-У вас есть это учебник?
 -У меня *нет этого учебника.*

-У вас есть эта книга?
 -У меня *нет этой книги.*

Задание 2. Ответьте на вопросы.

У вас есть этот диск? У вас есть этот словарь? У вас есть эта флешка? У вас есть это письмо? У вас есть эта книга? У вас есть это фото?

Задание 3. Рассмотрите таблицу.

Притяжательные местоимения

Им. п. М.р. ср.р.	Род.п.	окончание
Мой, моё	Моего	-его
Твой, твоё	Твоего	-его
Наш, наше	Нашего	-его
Ваш. ваше	Вашего	-его
Его, их.	Его, их.	
Им. п. ж.р.	Р.п.	окончание
Моя	Моей	-ей
твоя	Твоей	-ей

2. Моя мать
3. Твоя сестра
4. Твой брат

доброе сердце
прекрасные способности
прекрасная память

Задание 9. Рассмотрите таблицу.

Личные местоимения

Кто?	У кого?
Я	У меня
Ты	У тебя
Он	У него
она	У неё
Мы	У нас
вы	У вас
они	У них

Обратите внимание!

У кого (II) есть что (I)

У кого (II) нет чего (II)

Задание 10. Выполните задания по образцу.

Образец: -У вашей сестры есть дочь?

-Да, у неё есть дочь.

-Нет, у неё нет дочери.

У вашего товарища есть зонт? У этой студентки есть друга? У вашей подруги есть сестра? У твоего друга есть дедушка?

Задание 11. Работа с таблицей

Формы родительного падежа прилагательных

Единственное число		
	мужской род, <u>средний род</u> какого?	женский род какой?
После твёрдых согласных	- ого нового (текста, задания) второго (этажа)	- ой новой (книги) первой (остановки)
После Ж, Ш (флексия под ударением)	больш ого (дома, здания)	больш ой (чашки)
После К, Г, Х	высоко ого (дома, здания)	высоко ой (девушки)
После Ж, Ш (флексия без ударения)	- его хороше го (друга, дела)	- ей хороше й (статьи)

После мягких согласных	синего (карандаша, платья) третьего (курса)	синей (ленты)
------------------------	--	---------------

Настоящее время

И.п.	Р.п.	Окончания
м.р., ср. есть какой словарь, брат? есть какое произведение? У твоего друга есть англо-русский словарь? У твоей подруги есть младший брат? У твоих друзей есть это заме- чательное произведение?	нет какого словаря, брата? нет какого произведения? Нет, у моего друга нет англо- русского словаря. Нет, у моей подруги нет младшего брата. Нет, у моих друзей нет этого замечательного произведения.	-ого/-его -а/-я
ж.р. есть какая книга, сестра, ме- бель? У вашего соседа есть новая книга? У вашей подруги есть старшая сестра? У ваших знакомых есть новая мебель?	нет какой книги, сестры, ме- бели? Нет, у моего соседа нет этой новой книги. Нет, у моей подруги нет стар- шей сестры. Нет, у моих знакомых нет но- вой мебели.	-ой/-ей -ы/-и

Заданий 12. Задайте вопросы по образцу

Образец: — У неё нет сегодняшней газеты.

— Какой? Сегодняшней?

1. У этой африканской девушки нет тёплого пальто.
2. У моей соседки нет чистой тетради.
3. У моей хорошей знакомой нет настольной лампы.

Заданий 13. Поставьте слова, данные в скобках, в нужной форме.

1. У меня сейчас нет (интересная книга).
2. У моего старшего брата ещё нет (своя семья).
3. У Володи нет (новое фото).

Задание 14. Выполните задания по образцу.

Образец: — Я забыл красный карандаш.

— Значит, у вас нет красного карандаша.

1. Моя подруга потеряла свой новый зонт.
2. Отец еще не купил сыну новую машину.
3. Моя подруга забыла дома синюю ручку.

Задание 15. Составьте диалоги по образцу.**Образец:** — Почему Анна возвращается домой рано?

— Потому что у неё нет последней лекции.

1. Почему ты не идёшь с нами на студенческий вечер? (Свободное время.)
2. Почему преподаватель не поставил Марте оценку? (Зачётная книжка.)
3. Почему ты не повторяешь грамматику? (Нужный учебник.)

Составьте диалоги по образцу.**Задание 16. Работа с таблицей.****ПРОШЕДШЕЕ ВРЕМЯ**

Падеж	И.п.		Р.п.
<i>Вчера в университете</i>	был новогодний вечер.	не было	новогоднего вечера.
	была интересная лекция.		интересной лекции.
	было студенческое собрание.		студенческого собрания.
	были спортивные соревнования.		спортивных соревнований.

Задание 17. Ответьте на вопросы отрицательно.**Образец:** — У вас уже был праздничный концерт?

— Нет, у нас ещё не было праздничного концерта.

1. Вчера у вас было университетское собрание?
2. Раньше у Виктора был хороший друг?
3. В пятницу у вас была контрольная работа?

Задание 18. Ответьте отрицательно на вопросы, используя слова, данные в скобках.**Образец:** — Почему ты не написал последнее упражнение? (Новый учебник.)

— Потому что у меня не было нового учебника.

1. Почему ты не сделал домашнее задание? (Новая книга.)
2. Почему вчера ты ходил пешком в университет? (Проездной билет.)
3. Почему вчера Лолита пришла домой рано? (Последняя лекция.)

Задание 19. Работа с таблицей**Будущее время**

Падеж	И.п.		Р.п.
-------	------	--	------

<i>Завтра в университете</i>	новогодний вечер.	не будет	новогоднего вечера.
	интересная лекция.		интересной лекции.
	будет студенческое собрание.		студенческого собрания.
	будут спортивные соревнования.		спортивных соревнований.

Задание 20. Ответьте на вопросы отрицательно.

Образец: — Как ты думаешь, завтра будет дождь?

— Я думаю, что завтра не будет дождя.

1. Как ты думаешь, на этой неделе будет дополнительное занятие по химии?
2. Как вы считаете, у нас будут серьёзные проблемы с биологией?
3. Как ты думаешь, у нас будет контрольная работа перед экзаменом?

Задание 21. Прочитайте текст. По аналогии расскажите о своём друге.

Дружба.

Люди говорят: «Не имей сто рублей, а имей сто друзей». Друзья всегда помогут в трудную минуту, а также разделят с вами вашу радость и счастье. У каждого человека должен быть друг, потому что без друзей очень тяжело жить на свете.

Моего друга зовут Саид. Ему 22 года. Он студент. Саид приехал из Ирана. У него спокойный характер, он среднего роста, он любит спортивный стиль одежды. Он трудолюбивый и жизнерадостный человек, у него все всегда получается. Мой друг увлекается спортом, любит играть в волейбол шахматы. У него совсем нет свободного времени. Сейчас мы вместе учимся в Гомельском государственном медицинском университете и живём в студенческом общежитии. Мы вместе изучаем русский язык и помогаем друг другу.

Часто я и Саид рассказываем друг другу о своём доме, семье. У Саида большая семья. У него есть мама, папа, два брата и сестра. Его мама не работает. Она домохозяйка. Его отец инженер. Он работает в Лондоне. Младший брат и сестра учатся в школе и живут с родителями. Мой друг очень скучает по своей семье и часто звонит им, пишет письма.

Мы дружим, потому что нам весело и интересно вместе. Саид, как и я, хочет стать врачом, и мы часто разговариваем о будущих планах. Думаю, что мы долго будем дружить и даже после окончания университета.

Задание 22. Подготовьте рассказ о своём друге, используя прилагательные и местоимения в Р.п.