

## **ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ КАК ИНОСТРАННОМУ**

### **Текущая аттестация студентов 3 курса с английским языком обучения факультета иностранных студентов**

*Вопросы к зачету утверждены на заседании кафедры русского языка как иностранного (с дополнениями и изменениями от 01.09.2022, протокол заседания кафедры № 7).*

#### **Теоретические задания**

1. Выражение определительных отношений. Основные типы определительных отношений и способы их выражения. Определительные отношения в простом предложении. Определение: способы выражения, виды, порядок слов. Профессиональный модуль: методы клинического исследования.

2. Выражение определительных отношений в простом предложении. Обособление определений. Профессиональный модуль: субъективное и объективное исследование.

3. Выражение определительных отношений в простом предложении. Несогласованные определения, выраженные падежными формами без предлогов. Профессиональный модуль: паспортные данные больного.

4. Выражение определительных отношений в простом предложении. Несогласованные определения, выраженные падежными формами существительного с предлогами. Выражение названия качества характеризующего предмета, отсутствия признака и т.д. Профессиональный модуль: субъективное исследование больного, жалобы больного.

5. Выражение определительных отношений в простом предложении. Несогласованные определения, выраженные падежными формами существительного с предлогами. Выражение характеристики по материалу, по составу, по внешнему признаку и т.д. Профессиональный модуль: жалобы больного. Работа с диалогами.

6. Несогласованные определения в простом предложении. Несогласованные определения, выраженные падежными формами существительного с предлогами. Характеристика предмета по назначению. Профессиональный модуль: субъективное исследование больного. История настоящего заболевания.

7. Выражение определительных отношений в простом предложении. Несогласованные определения, выраженные падежными формами существительного с предлогами, а также инфинитивом. Выражение определения, уточнения содержания и отношений с другими лицами. Профессиональный модуль: работа с диалогами.

8. Выражение определительных отношений в простом предложении. Несогласованные определения, выраженные падежными формами существительного с предлогами. Выражение качества предмета, лица по

месту и направлению, по времени. Профессиональный модуль: субъективное исследование больного. Анамнез (история) жизни больного.

9. Выражение определительных отношений в сложном предложении. Определительные отношения в сложном предложении. Предложения с союзным словом *который*. Профессиональный модуль: работа с диалогами.

10. Выражение определительных отношений в сложном предложении. Определительные отношения в сложном предложении. Предложения с союзными словами *где, куда, откуда*. Профессиональный модуль: предположительное состояние больного. Субъективное исследование больного. Анамнез жизни больного.

11. Выражение определительных отношений в сложном предложении. Определительные отношения в сложном предложении. Предложения с союзными словами *когда, чей, какой*. Профессиональный модуль: предположительное состояние больного. Субъективное исследование больного. Анамнез жизни больного.

12. Выражение временных отношений. Выражение времени в простом предложении. Обозначение определенных и неопределенных отрезков времени. Профессиональный модуль: дыхательная система. Основные жалобы.

13. Выражение временных отношений. Выражение времени в простом предложении. Обозначение определенных и неопределенных отрезков времени. Профессиональный модуль: заболевания органов дыхательной системы. Расспрос больного. Основные жалобы.

14. Выражение временных отношений. Выражение времени в простом предложении. Обозначение времени действия, имеющего границы. Профессиональный модуль: заболевания органов дыхания. Бронхит.

15. Выражение временных отношений. Выражение времени в простом предложении. Обозначение времени повторяющегося действия. Профессиональный модуль: работа с диалогами.

16. Выражение временных отношений. Выражение времени в простом предложении. Обозначение последующего времени. Профессиональный модуль: физические методы исследования бронхита.

17. Выражение временных отношений. Выражение времени в простом предложении. Обозначение временного предшествования. Профессиональный модуль: заболевания дыхательной системы. Острый бронхит.

18. Выражение временных отношений. Выражение времени в сложном предложении. Одновременные действия. Профессиональный модуль: заболевания органов дыхательной системы. Острый бронхит. Диалог «Бронхит».

19. Выражение временных отношений. Выражение времени в сложном предложении. Частично одновременные действия. Профессиональный модуль: сердечно-сосудистая система.

20. Выражение временных отношений. Выражение времени в сложном предложении. Предшествующие действия. Профессиональный модуль: расспрос больного. Основные жалобы.

21. Выражение временных отношений. Выражение временных отношений в сложном предложении. Последовательные действия. Профессиональный модуль: работа с диалогами.

22. Выражение временных отношений. Выражение временных отношений в сложном предложении. Выражение быстрого следования одного события за другим. Профессиональный модуль: история настоящего заболевания. Физические методы исследования заболеваний сердечно-сосудистой системы.

23. Выражение временных отношений. Выражение временных отношений в сложном предложении. Отношения ограниченной одновременности. Профессиональный модуль: недостаточность кровообращения.

24. Выражение условных отношений. Выражение реального (потенциального) условия. Профессиональный модуль: сердечная недостаточность.

25. Выражение условных отношений. Выражение реального (потенциального условия). Профессиональный модуль: сосудистая недостаточность. Принципы лечения больных с недостаточностью кровообращения.

26. Выражение условных отношений. Выражение ирреального условия. Профессиональный модуль: заболевания сердечно-сосудистой системы. Стенокардия.

27. Выражение условных отношений. Вводные предложения с союзом *если*. Профессиональный модуль: работа с диалогами.

28. Выражение условных отношений. Условные предложения с императивной частью. Обобщенное или повторяющееся реальное условие. Профессиональный модуль: инфаркт миокарда.

29. Выражение условных отношений. Использование союзных слов для выражения ирреального условия. Профессиональный модуль: гипертоническая болезнь.

	<b>Тексты по специальности</b> <b>3 курс с английским языком обучения</b>
	<i>Тексты по специальности утверждены на заседании кафедры русского языка как иностранного (с дополнениями и изменениями от 01.09.2022, протокол заседания кафедры № 7).</i>
	<b>5 СЕМЕСТР</b>
1.	Методы клинического исследования
2.	Субъективное и объективное исследование
3.	Паспортные данные больного
4.	Субъективное исследование больного, жалобы больного
5.	Жалобы больного. Работа с диалогами
6.	Субъективное исследование больного. История настоящего заболевания. Работа с диалогами
7.	Субъективное исследование больного. Анамнез (история) жизни больного. Работа с диалогами
8.	Предположительное состояние больного. Субъективное исследование больного. Анамнез жизни больного
9.	Дыхательная система. Основные жалобы
10.	Заболевания органов дыхательной системы. Расспрос больного. Основные жалобы
11.	Заболевания органов дыхания. Бронхит. Работа с диалогами
12.	Физические методы исследования бронхита
13.	Заболевания дыхательной системы. Острый бронхит
14.	Заболевания органов дыхательной системы. Острый бронхит. Диалог «Бронхит»
15.	Сердечно-сосудистая система. Расспрос больного. Основные жалобы. Работа с диалогами
16.	История настоящего заболевания. Физические методы исследования заболеваний сердечно-сосудистой системы
17.	Недостаточность кровообращения
18.	Сердечная недостаточность
19.	Сосудистая недостаточность. Принципы лечения больных с недостаточностью кровообращения
20.	Заболевания сердечно-сосудистой системы. Стенокардия. Работа с диалогами
21.	Инфаркт миокарда
22.	Гипертоническая болезнь
	<b>6 СЕМЕСТР</b>
23.	Пищеварительная система: пищевод. Расспрос больного. История настоящего заболевания. Анамнез жизни. Основные жалобы при заболеваниях пищевода
24.	Желудок. Расспрос больного
25.	Заболевания желудка. Гастрит. Работа с диалогами по теме «Гастрит»
26.	Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки. Работа с диалогами по теме «Язвенная болезнь желудка»
27.	Кишечник. Расспрос больного
28.	Острый энтероколит. Работа с диалогами по теме «Острый энтероколит»

29.	Хронический колит. Этиология и патогенез. Работа с диалогами по теме «Хронический колит»
30.	Поджелудочная железа. Расспрос больного
31.	Панкреатит. Работа с диалогами по теме «Панкреатит»
32.	Хронический панкреатит. Работа с диалогами по теме «Хронический панкреатит»
33.	Печень и желчные пути. Расспрос больного. Работа с диалогами по теме «Печень и желчные пути»
34.	Заболевания печени. Гепатит
35.	Заболевания печени. Острый инфекционный гепатит. Работа с диалогами по теме «Острый инфекционный панкреатит»
36.	Заболевания желчевыводящих путей. Холецистит
37.	Заболевания желчевыводящих путей. Хронический холецистит
38.	Заболевания желчевыводящих путей. Желчнокаменная болезнь
39.	Заболевания органов мочеотделения. Нефрит. Хронический нефрит. Работа с диалогами

Диалоги врача и пациента составляются на основе материала текстов. Реплики врача и пациента должны быть связаны друг с другом по смыслу и грамматически.