

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
практических занятий по педиатрии (неонатологии)
для студентов 6 курса лечебного факультета
(субординатура «акушерство и гинекология»)
на 2024/2025 учебный год

№ п/п	Тема практического занятия
1.	Организация оказания медицинской помощи новорожденным детям
2.	Оценка морфологической и функциональной зрелости новорожденного
3.	Гипоксия, асфиксия плода и новорожденного
4.	Родовая травма
5.	Недоношенные новорожденные
6.	Дыхательные расстройства у новорожденных
7.	Геморрагические расстройства у новорожденных
8.	Желтухи у новорожденных
9.	Сепсис. Внутритробные инфекции

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ К ЗАНЯТИЮ ПО ТЕМЕ № 1:

«Организация оказания медицинской помощи новорожденным детям».

1. Медицинская этика и деонтология в неонатологии.
2. Организация оказания разноуровневой неонатальной помощи в Республике Беларусь. Основные показатели неонатальной службы в Республике Беларусь.
3. Организация оказания медицинской помощи новорожденным в родильном зале. Первичный туалет новорожденного.
4. Вакцинопрофилактика. Показания, противопоказания к вакцинопрофилактики у новорожденных. Профилактика геморрагической болезни новорожденных.
5. Транзиторные состояния неонатального периода: транзиторные особенности неонатального гемопоза и функции эндокринной системы; особенности функции органов дыхания и кровообращения; транзиторные особенности функции почек и желудочно-кишечного тракта; транзиторная потеря массы тела, транзиторные нарушения теплового баланса (холодовой стресс); транзиторные изменения кожных покровов, физиологическая желтуха новорожденных.
6. Организация медико-генетического консультирования и пренатальная диагностика врожденных пороков развития (ВПР).
7. Группы риска по формированию различной патологии у новорожденных. Группы здоровья у новорожденных. Динамическое наблюдение из групп риска в условиях поликлиники.

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ К ЗАНЯТИЮ ПО ТЕМЕ № 2:

«Оценка морфологической и функциональной зрелости новорожденного»

1. Оценка морфологической и функциональной зрелости новорожденного.
2. Оценка неврологической зрелости новорожденного.
3. Оценка физического развития у новорожденного.
4. Задержка внутриутробного развития (ЗВУР): этиология, патогенез, клинические варианты.
5. Перинатальная патология нервной системы у новорожденного. Энцефалопатия новорожденного.
6. Судорожный синдром у новорожденного.

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ К ЗАНЯТИЮ ПО ТЕМЕ № 3:

«Гипоксия, асфиксия плода и новорожденного».

1. Гипоплазия и асфиксия плода новорожденного: определение, частота гипоксии плода и новорожденного среди доношенных и недоношенных детей, причины способствующие развитию гипоксии.
2. Шкала Апгар. Этиология и патогенез асфиксии новорожденного; факторы риска развития антенатальной гипоксии и интранатальной асфиксии плода.
3. Классификация, клинические проявления и критерии лабораторной диагностики асфиксии новорожденного.
4. Осложнения, исходы асфиксии; дифференциальная диагностика; мониторинг новорожденных (клинический, лабораторный, аппаратный).
5. Основные принципы оказания первичной помощи новорожденному при асфиксии и кардиореспираторной депрессии (АВС-реанимация).
6. Показания для перевода ребенка на ИВЛ; принципы интенсивной терапии в постреанимационном периоде.

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ К ЗАНЯТИЮ ПО ТЕМЕ № 4:

«Родовая травма».

1. Родовая травма: определение, частота, факторы предрасполагающие к ее развитию. Классификация.
2. Родовая черепно-мозговая травма: этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, диагностика, исходы.
3. Травматические повреждения спинного мозга и периферической нервной системы. Дифференциальная диагностика верхних и нижних параличей.
4. Повреждение мягких тканей и костной системы при родовой травме: этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, диагностика, исходы.
5. Этиопатогенез, клиника эпидуральных и субарахноидальных кровоизлияний; гипертензинно-гидроцефальный синдром.
6. Внутрижелудочковые кровоизлияния (ВЖК); тактика ведения детей с тяжелыми ВЖК. Периоды родовой травмы головного мозга; принципы лечения больных с внутрочерепными кровоизлияниями.

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ К ЗАНЯТИЮ ПО ТЕМЕ № 5:

«Недоношенный новорожденный».

1. Причины недоношивания, классификация недоношенности. Профилактика преждевременных родов.
2. Морфофункциональные особенности органов дыхания и терморегуляции недоношенных новорожденных; принципы выхаживания; неонатальная холодовая травма.
3. Принципы этапности выхаживания недоношенных детей.
4. Вскармливание недоношенных. Энтеральное и парентеральное питание.
5. Особенности течения заболеваний у недоношенных: рахит, анемия.
6. Особенности течения пневмоний и сепсиса у недоношенных.
7. Принципы наблюдения за недоношенными детьми в условиях поликлиники. Прогноз здоровья недоношенных новорожденных.

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ К ЗАНЯТИЮ ПО ТЕМЕ № 6:

«Дыхательные расстройства новорожденных».

1. Анатомо-физиологические особенности органов дыхания у детей. Синтез сурфактанта.
2. Болезнь гиалиновых мембран (БГМ): этиология, предрасполагающие факторы, патогенез, клиническая картина. Диагностика, дифференциальная диагностика, лечение; показания к СДППД, ИВЛ.
3. Синдром дыхательных расстройств (СДР) II типа (транзиторное тахипноэ новорожденных): этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
4. Синдром аспирации мекония: этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
5. Респираторный дистресс-синдром взрослого типа: этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
6. Бронхолегочная дисплазия (БЛД): этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
7. Пневмонии новорожденных, этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение.
8. Неотложная помощь при СДР.

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ К ЗАНЯТИЮ ПО ТЕМЕ № 7:

«Геморрагические расстройства у новорожденных».

1. Система гемостаза и ее особенности у новорожденных.
2. Геморрагическая болезнь новорожденных: этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
3. Острый анемический синдром у новорожденных: причины, клиническая картина, диагностика, лечебная тактика.
4. Наследственные коагулопатии: клинические проявления, диагностика.
5. Тромбоцитопении новорожденных: этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение.

6. Наследственные и приобретенные тромбоцитопатии. Вторичный тромбоцитопенический геморрагический синдром.

7. ДВС-синдром: этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение.

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ К ЗАНЯТИЮ ПО ТЕМЕ № 8:

«Желтухи у новорожденных»

1. Анатомо-физиологические особенности печени и селезенки; обмен билирубина у новорожденных. Физиологическая желтуха у новорожденных.

2. Клинико-лабораторная классификация неонатальных желтух. Дифференциальная диагностика желтух.

3. Этиология и патогенез гемолитической болезни новорожденных (ГБН). Классификация и клиническая картина гемолитической болезни новорожденных.

4. Факторы риска развития билирублиновой энцефалопатии; клиника ядерной желтухи.

5. Диагностика и принципы лечения различных форм гемолитической болезни новорожденных. Показания к замененному переливанию крови (ЗПК); принципы проведения ЗПК, его осложнения.

6. Паренхиматозные (печеночные) желтухи у новорожденных: неонатальные гепатиты, галактоземия, фруктоземия.

7. Механические желтухи: пороки развития желчных путей, синдром сгущения желчи, дефицит альфа-1-антитрипсина, муковисцидоз.

8. Основные принципы консервативного лечения желтух у новорожденных.

9. Интенсивная терапия ядерной желтухи.

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ К ЗАНЯТИЮ ПО ТЕМЕ № 9:

«Сепсис. Внутриутробные инфекции».

1. Определение понятия «сепсис». Основные условия и факторы риска возникновения сепсиса у новорожденных. Входные ворота и первичные очаги септического процесса. Классификация сепсиса новорожденных.

2. Клинические критерии СВО. Клиническая картина различных стадий сепсиса.

3. Особенности клиники внутриутробного сепсиса. Лабораторная диагностика сепсиса.

4. Принципы комплексного лечения сепсиса и септических состояний у новорожденных. Диспансерное наблюдение и медицинская реабилитация новорожденных, перенесших сепсис.

5. Этиология, патогенез развития внутриутробных инфекций.

6. Врожденные цитомегаловирусная инфекция, краснуха, герпетическая инфекция, ВИЧ-инфекция.

7. Врожденный листериоз, токсоплазмоз, хламидиоз, микоплазмоз, сифилис.

8. Современные методы диагностики и лечения внутриутробных инфекций.

9. Неотложная помощь при септическом шоке.