ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
практических занятий по педиатрии
для студентов 4 курса лечебного факультета
на весенний семестр 2023/2024 учебного года

№ п/п	Тема практического занятия
1	Заболевания желудка и 12-типерстной кишки.
2	Хронические воспалительные заболевания кишечника.
3	Инфекция мочевыводящих путей у детей.
4	Острый постстрептококковый гломерулонефрит. Нефротический синдром. Острое повреждение почек. Хроническая болезнь почек.
5	Врождённые пороки сердца. Кардиты. Острая и хроническая сердечная недостаточность.
6	Синдром вегетативной дисфункции. Нарушения сердечного ритма.
7	Системные заболевания соединительной ткани.
8	Острые заболевания органов дыхания. Бронхиты. Пневмонии.
9	Респираторные аллергозы. Бронхиальная астма.

Заведующий кафедрой
доцент А.И. Зарянкина

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ К ЗАНЯТИЮ ПО ТЕМЕ:
«Заболевания желудка и 12-типерстной кишки»

1. Хронический гастрит, гастродуоденит: этиология, патогенез, классификация, клиника.
2. Диагностические критерии, лечение и прогноз хронического гастрита, гастродуоденита.
3. Язвенная болезнь: этиология, патогенез, классификация, клиника. Особенности течения язвенной болезни у детей.
4. Диагностические критерии, осложнения, лечение и прогноз язвенной болезни. Показания к хирургическому лечению язвенной болезни.
5. Диспансерное наблюдение за детьми с хроническими воспалительными заболеваниями желудка и двенадцатиперстной кишки.

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ К ЗАНЯТИЮ ПО ТЕМЕ:
«Хронические воспалительные заболевания кишечника»

1. Определение и эпидемиология хронических воспалительных заболеваний кишечника.
2. Этиология, патогенез, патоморфология хронических воспалительных заболеваний кишечника.
3. Кишечные и внекишечные проявления хронических воспалительных заболеваний кишечника.
4. Осложнения хронических воспалительных заболеваний кишечника.
5. Классификация язвенного колита и болезни Крона.
6. Критерии активности язвенного колита и болезни Крона.
7. Дифференциальная диагностика воспалительных заболеваний кишечника.
8. Базисная терапия хронических воспалительных заболеваний кишечника. Показания к хирургическому лечению

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ К ЗАНЯТИЮ ПО ТЕМЕ:
«Инфекция мочевой системы у детей»

1. Понятие инфекции мочевой системы и инфекции мочевыводящих путей. Этиология и пути распространения инфекции. Определение бактериурии.
2. Пиелонефрит: определение, этиология, патогенез, классификация.
3. Пиелонефрит: клиника, диагностика, диагностические критерии. Особенности клинических проявлений у детей раннего возраста.
4. Лечение больных с пиелонефритом. Стартовая и противорецидивная терапия. Показания и противопоказания к противорецидивной терапии.
5. Цистит: определение, клиника, диагностика, принципы лечения.
6. Диспансерное наблюдение за детьми с микробно-воспалительными заболеваниями мочевой системы.

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ К ЗАНЯТИЮ ПО ТЕМЕ: «Острый постстрептококковый гломерулонефрит. Нефротический синдром. Острое повреждение почек. Хроническая болезнь почек»

1. Острый постстрептококковый гломерулонефрит: определение, этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение, профилактика.
2. Нефротический синдром: определение, этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение, профилактика.
3. Дифференциальная диагностика мочевого синдрома.
4. Острое повреждение почек: этиология, патогенез, классификация, клинико-диагностические критерии по стадиям, принципы лечения по стадиям. Показания к почечной заместительной терапии. Медицинская реабилитация.
5. Хроническая болезнь почек: этиология, патогенез, классификация, клинико-диагностические критерии по стадиям, принципы консервативной терапии. Показания к программному диализу. Медицинская реабилитация.
6. Диспансерное наблюдение за детьми с острым постстрептококковым гломерулонефритом, нефротическим синдромом.

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ К ЗАНЯТИЮ ПО ТЕМЕ: «Врождённые пороки сердца. Кардиты. Острая и хроническая сердечная недостаточность»

1. Анатомо-физиологические особенности сердечно-сосудистой системы. Кровообращение плода и новорожденного
2. Этиология и распространенность врожденных пороков сердца. Классификация врожденных пороков сердца.
3. Клинические проявления врожденных пороков сердца (кардиальные и экстракардиальные). Методы диагностики ВПС.
4. Гемодинамика и клинические симптомы бледных пороков (дефект межпредсердной перегородки, дефект межжелудочковой перегородки, открытый артериальный проток).
5. Гемодинамика и клинические симптомы пороков синего типа (полная транспозиция магистральных сосудов, тетрада Фалло).
6. Гемодинамика и клинические симптомы пороков с препятствием к выбросу (стеноз аорты, коарктация аорты).
7. Дифференциальная диагностика ревматического и неревматического кардитов у детей.
8. Клинические признаки сердечной недостаточности. Классификация сердечной недостаточности.
9. Основные принципы лечения и реабилитации детей с врожденными пороками сердца.

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ К ЗАНЯТИЮ ПО ТЕМЕ: «Синдром вегетативной дисфункции. Нарушения сердечного ритма»

1. Методы исследования вегетативного статуса ребенка.
2. Вегетативная дисфункция: этиология, патогенез.
3. Клинические проявления вегетативной дисфункции у детей. Классификация.
4. Основные принципы лечения вегетативной дисфункции.
5. Классификация нарушений ритма.
6. Электрокардиологические признаки нарушений автоматизма, возбудимости, проводимости у детей.
7. Лечение нарушений ритма. Неотложная терапия пароксизмальной тахикардии у детей.

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ К ЗАНЯТИЮ ПО ТЕМЕ: «Системные заболевания соединительной ткани»

1. Современные представления об этиопатогенезе заболеваний соединительной ткани у детей.
2. Ювенильный идиопатический артрит: классификация, клиника, диагностические критерии ювенильного идиопатический артрита
3. Современные принципы лечения ювенильного идиопатический артрита.
4. Системная красная волчанка, узелковый периартериит, дерматомиозит, системная склеродермия у детей. Дифференциально-диагностические критерии. Лечение.
5. Методика применения и осложнения кортикостероидной терапии.

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ К ЗАНЯТИЮ ПО ТЕМЕ: «Острые заболевания органов дыхания. Бронхиты. Пневмонии»

1. Острые заболевания верхних дыхательных путей (ринофарингиты, тонзиллофарингиты); показания к антибактериальной терапии; притововирусная и симптоматическая терапия.
2. Острый ларинготрахеит: этиология, клиника, оценка степени тяжести стеноза гортани. Медикаментозная терапия. Оказание неотложной помощи при остром стенозирующем ларинготрахеите.
3. Классификация бронхитов у детей, этиология, клиника, диагностика и принципы лечения. Оказания неотложной помощи при обструктивном синдроме у детей.
4. Этиология, патогенез, классификация пневмонии. Особенности течения у детей различного возраста. Легочные и внелегочные осложнения пневмоний.
5. Этиопатогенетическая терапии пневмоний.
6. Гипертермический синдром у детей, причины, клинические проявления, оказание скорой медицинской помощи.
7. Судорожный синдром у детей, причины, дифференциальная диагностика, оказание скорой медицинской помощи.

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ К ЗАНЯТИЮ ПО ТЕМЕ:
«Респираторные аллергозы. Бронхиальная астма»

1. Этиопатогенетические механизмы аллергических заболеваний у детей.
2. Аллергический ринит. Этиопатогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика.
3. Этиопатогенез бронхиальной астмы. Классификация.
4. Особенности клинического течения бронхиальной астмы у детей различного возраста.
5. Диагностика бронхиальной астмы.
6. Неотложная помощь при приступе бронхиальной астмы.
7. Базисная терапия бронхиальной астмы. Ступенчатый подход к ее проведению.
8. Профилактика аллергических заболеваний. Аллерген специфическая иммунотерапия