

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
практических занятий по педиатрии
для 4 курса факультета иностранных студентов
на весенний семестр 2024/2025 учебного года

№ п/п	Тема практического занятия
1	Хронические заболевания желудка и 12-перстной кишки
2	Хронические воспалительные заболевания кишечника
3	Заболевание печени и поджелудочной железы
4	Врожденные пороки сердца. Острая и хроническая сердечная недостаточность.
5	Ревматические и неревматические кардиты
6	Нарушения сердечного ритма
7	Системные заболевания соединительной ткани
8	Болезни крови у детей
9	Неотложные состояния у детей
10	Инфекция мочевыводящих путей у детей
11	Острый постстрептококковый гломерулонефрит. Нефротический синдром. Острое повреждение почек. Хроническая болезнь почек

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ К ЗАНЯТИЮ ПО ТЕМЕ № 1:
«Хронические заболевания желудка и 12-перстной кишки»

1. Хронический гастрит, гастродуоденит: этиология, патогенез, классификация, клиника.
2. Диагностические критерии, лечение и прогноз хронического гастрита, гастродуоденита.
3. Язвенная болезнь: этиология, патогенез, классификация. Особенности течения язвенной болезни у детей.
4. Диагностические критерии, клинико-эндоскопические стадии язвенной болезни, осложнения.
5. Лечение язвенной болезни, показания к хирургическому лечению, противорецидивные мероприятия. Прогноз.

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ К ЗАНЯТИЮ ПО ТЕМЕ № 2:
«Хронические воспалительные заболевания кишечника»

1. Определение и эпидемиология хронических воспалительных заболеваний кишечника.
2. Этиология, патогенез, патоморфология хронических воспалительных заболеваний кишечника.

3. Кишечные и внекишечные проявления хронических воспалительных заболеваний кишечника.
4. Осложнения хронических воспалительных заболеваний кишечника.
5. Классификация язвенного колита и болезни Крона.
6. Критерии активности язвенного колита и болезни Крона.
7. Дифференциальная диагностика воспалительных заболеваний кишечника.
8. Базисная терапия хронических воспалительных заболеваний кишечника. Показания к хирургическому лечению

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ К ЗАНЯТИЮ ПО ТЕМЕ № 3: «Заболевание печени и поджелудочной железы»

- 1.Анатомо-физиологические особенности гепатобилиарной системы у детей. Механизм желчеобразования, желчеотделения и билиарные функции желчи.
- 2.Дискинезия желчевыводящих путей: этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, диагностика и дифференциальная диагностика.
- 3.Острый и хронический холецистит, этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение.
- 4.Желчнокаменная болезнь: этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение.
- 5.Лечение заболеваний гепатобилиарной системы у детей.
- 6.Анатомо-физиологические особенности поджелудочной железы в детском возрасте.
- 7.Острый и хронический панкреатиты у детей: этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, диагностика, лечение.

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ К ЗАНЯТИЮ ПО ТЕМЕ № 4: «Врожденные пороки сердца. Острая и хроническая сердечная недостаточность»

1. Анатомо-физиологические особенности сердечно-сосудистой системы. Кровообращение плода и новорожденного
2. Этиология и распространенность врожденных пороков сердца. Классификация врожденных пороков сердца.
3. Клинические проявления врожденных пороков сердца (кардиальные и экстракардиальные). Методы диагностики ВПС.
4. Гемодинамика и клинические симптомы бледных пороков (дефект межпредсердной перегородки, дефект межжелудочковой перегородки, открытый артериальный проток).
5. Гемодинамика и клинические симптомы пороков синего типа (полная транспозиция магистральных сосудов, тетрада Фалло).
6. Гемодинамика и клинические симптомы пороков с препятствием к выбросу (стеноз аорты, коарктация аорты).

7. Клинические признаки сердечной недостаточности. Классификация сердечной недостаточности.

8. Основные принципы лечения и реабилитации детей с врожденными пороками сердца.

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ К ЗАНЯТИЮ ПО ТЕМЕ № 5:

«Ревматические и неревматические кардиты»

1. Анатомо-физиологические особенности сердечно-сосудистой системы у детей.

2. Распространенность ревматических и неревматических кардитов у детей. Основные этиологические факторы развития ревматического и неревматического кардитов.

3. Патогенетические механизмы в основе ревматического и неревматического кардитов. Классификация ревматического и неревматического кардитов.

4. Основные клинические проявления ревматического кардита. Большие и малые критерии.

5. Основные клинические проявления неревматического кардита. Клинические отличия от проявлений ревматического кардита.

6. Диагностические критерии ревматического и неревматического кардитов.

7. Этапное лечение ревматического кардита. Первичная и вторичная профилактика.

8. Принципы лечения и профилактики неревматического кардита у детей.

9. Дифференциальная диагностика ревматического и неревматического кардитов у детей.

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ К ЗАНЯТИЮ ПО ТЕМЕ № 6:

«Нарушения сердечного ритма»

1. Аритмии сердца. Топическая классификация нарушений сердечного ритма.

2. Нарушения образования импульса: номотопные аритмии (синусовая тахикардия, брадикардия, аритмия; синдром слабости синусового узла) и гетеротопные аритмии (миграция водителя ритма, экстрасистолия, пароксизмальная и непароксизмальная тахикардии, фибрилляция и трепетание предсердий и желудочков).

3. Нарушение проводимости: блокады (синоатриальная блокада, внутрипредсердная блокада, атриовентрикулярная и внутривентрикулярные блокады, асистолия желудочков) и синдром преждевременного возбуждения желудочков (синдром WPW и синдром короткого PR (Q)).

4. Комбинированные нарушения ритма: парасистолия, атриовентрикулярная диссоциация

6. Электрокардиологические признаки нарушений автоматизма, возбудимости, проводимости у детей.

7. Лечение нарушений ритма. Неотложная терапия пароксизмальной тахикардии у детей.

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ К ЗАНЯТИЮ ПО ТЕМЕ № 7: «Системные заболевания соединительной ткани»

1. Современные представления об этиопатогенезе заболеваний соединительной ткани у детей.

2. Ювенильный идиопатический артрит: классификация, клиника, диагностические критерии ювенильного ревматоидного артрита

3. Современные принципы лечения ювенильного идиопатического артрита.

4. Системная красная волчанка, узелковый периартериит, дерматомиозит, системная склеродермия у детей. Дифференциально-диагностические критерии. Лечение.

5. Методика применения и осложнения кортикостероидной терапии.

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ К ЗАНЯТИЮ ПО ТЕМЕ № 8: «Болезни крови у детей»

1. Анатомо-физиологические особенности системы крови и кроветворения у детей.

2. Современная классификация анемий.

3. Дефицитные анемии (железодефицитная анемия, витамин В₁₂-дефицитная, фолиеводефицитная анемия). Дифференциальная диагностика. Принципы лечения. Профилактика.

4. Понятие о геморрагическом синдроме. Классификация типов кровоточивости, геморрагических болезней. Дифференциальная диагностика геморрагических заболеваний у детей.

5. Современные взгляды на этиологию и патогенез лейкозов. Классификация, клинические проявления. Лабораторно-морфологическая диагностика. Принципы лечения.

6. Медицинская профилактика болезней крови у детей.

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ К ЗАНЯТИЮ ПО ТЕМЕ № 9: «Неотложные состояния у детей»

1. Диагностика и первая врачебная помощь при гипертермическом и судорожном синдромах.

2. Диагностика и первая врачебная помощь при бронхообструктивном синдроме и остром стенозирующем ларинготрахеите.

3. Неотложные состояния в кардиологии: гипертонический криз, вегетососудистые кризы, асистолия.

4. Первая врачебная помощь при несчастных случаях у детей: тепловой удар, острые отравления, ожоги, отморожение, укусы насекомых, змей, животных.

5. Неотложная помощь при острых аллергических реакциях: анафилактический шок, отек Квинке, острая крапивница.

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ К ЗАНЯТИЮ ПО ТЕМЕ № 10: «Инфекция мочевыводящих путей у детей»

1. Инфекция мочевыводящих путей у детей. Понятие инфекции мочевой системы и инфекции мочевыводящих путей. Этиология и пути распространения инфекции. Определение бактериурии.

2. Пиелонефрит: определение, этиология, патогенез, классификация.

3. Пиелонефрит: клиника, диагностика, диагностические критерии. Особенности клинических проявлений у детей раннего возраста.

4. Лечение пациентов с пиелонефритом. Стартовая и противорецидивная терапия. Показания и противопоказания к противорецидивной терапии.

5. Цистит: определение, клиника, диагностика, принципы лечения.

6. Диспансерное наблюдение за детьми с микробно-воспалительными заболеваниями мочевой системы.

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ К ЗАНЯТИЮ ПО ТЕМЕ № 11: «Острый постстрептококковый гломерулонефрит. Нефротический синдром. Острое повреждение почек. Хроническая болезнь почек»

1. Острый постстрептококковый гломерулонефрит: определение, этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение, профилактика.

2. Нефротический синдром: определение, этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение, профилактика.

3. Дифференциальная диагностика мочевого синдрома.

4. Острое повреждение почек: этиология, патогенез, классификация, клинико-диагностические критерии по стадиям, принципы лечения по стадиям. Показания к почечной заместительной терапии. Медицинская реабилитация.

5. Хроническая болезнь почек: этиология, патогенез, классификация, клинико-диагностические критерии по стадиям, принципы консервативной терапии. Показания к программному диализу. Медицинская реабилитация.

6. Диспансерное наблюдение за детьми с острым постстрептококковым гломерулонефритом, нефротическим синдромом.