

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**  
**проведения практических занятий по учебной дисциплине**  
**«Общая гигиена»**  
**для студентов 2 курса лечебного факультета**  
**по специальности «Лечебное дело»**  
*(занятия 4-х часовые)*

*Тематический план утвержден на заседании кафедры экологической и профилактической медицины (протокол № 1 от 10.01.2025)*

№	Наименование раздела (темы)
<b>1</b>	<p><b>Гигиеническая оценка статуса питания и обеспеченности организма человека витаминами</b></p> <p>1. Гигиеническая оценка статуса питания (соматометрические, соматоскопические, физиометрические и биохимические показатели).</p> <p>2. Гигиеническая оценка обеспеченности организма витаминами.</p> <p>3. Методы изучения витаминной ценности рационов питания. Методы изучения витаминного статуса организма.</p> <p>4. Разработка рекомендаций по оптимизации статуса питания и витаминной обеспеченности организма</p>
<b>2</b>	<p><b>Профилактика пищевых отравлений.</b></p> <p>1. Пищевые отравления, понятие, классификация. Пищевые отравления микробной этиологии: виды, клинические проявления, меры профилактики.</p> <p>2. Ботулизм и стафилококковый токсикоз: факторы передачи, клинические проявления, профилактика. Микотоксикозы и фикотоксикозы.</p> <p>3. Пищевые отравления немикробной природы. Химические интоксикации. Пищевые отравления продуктами растительного и животного происхождения. Отравления ядовитыми грибами.</p>
<b>3</b>	<p><b>Гигиенические основы питания человека при соматических заболеваниях.</b></p> <p>1. Гигиенические принципы диетического (лечебного) питания человека.</p> <p>2. Характеристика основных лечебных диет.</p> <p>3. Виды лечебного питания.</p> <p>4. Организация питания в организациях здравоохранения</p> <p>5. Лечебно- профилактическое питание: понятие, характеристика, рационы.</p>
<b>Гигиена организаций здравоохранения</b>	
<b>4</b>	<p><b>Гигиена организаций здравоохранения.</b></p> <p>1. Типы организаций здравоохранения. Гигиенические требования, предъявляемые к ним.</p> <p>2. Гигиенические требования к земельному участку организаций здравоохранения, размещению, их благоустройство, озеленение, зонирование территории.</p> <p>3. Гигиенические требования к архитектурно-планировочным решениям зданий, помещений, их внутренней отделке, палатным отделениям и операционным блокам.</p> <p>4. Гигиенические требования к эксплуатируемым специализированным отделениям и функциональным подразделениям.</p> <p>5. Гигиенические требования к техническому оборудованию (отоплению, вентиляции, водоснабжению, канализации).</p>

№	Наименование раздела (темы)
	<p>6. Гигиенические требования к текущему санитарному состоянию, режиму уборки и бельевому режиму.</p> <p>7. Гигиенические особенности труда медицинских работников.</p> <p>8. Основные направления профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, в том числе внутрибольничных инфекций (ВБИ).</p>
<b>Гигиена труда</b>	
<b>5</b>	<p><b>Факторы производственной среды</b></p> <p>1. Гигиена труда, цель, задачи. Классификация видов труда. Гигиеническая классификация условий труда. Факторы, определяющие характер и условия труда.</p> <p>2. Классификация труда по тяжести и напряженности.</p> <p>3. Классификация опасных и вредных производственных факторов. Вредные профессиональные факторы в системе здравоохранения, основные направления профилактики.</p> <p>4. Утомление, переутомление, их профилактика. Режим труда и отдыха. Физиолого-гигиеническая оценка.</p>
<b>6</b>	<p><b>Гигиеническая характеристика условий труда</b></p> <p>1. Производственная пыль: классификация, свойства. Пылевые профессиональные заболевания, их профилактика.</p> <p>2. Химический фактор. Яды: пути поступления, закономерности действия на организм. Профессиональные отравления, проявления, профилактика.</p> <p>3. Производственный шум, вибрация: понятие, гигиеническая характеристика, действие на организм, способы защиты, профилактика шумовой и вибрационной болезни.</p> <p>4. . Вредные профессиональные факторы в системе здравоохранения.</p> <p>5. Основные направления профилактики профессиональных заболеваний медицинских работников.</p> <p>6. Профилактические медицинские осмотры и их роль в предупреждении профессиональных заболеваний</p>
<b>Гигиена детей и подростков</b>	
<b>7</b>	<p><b>Методы оценки физического развития и биологической зрелости детей и подростков.</b></p> <p>1. Гигиена детей и подростков: определение понятия, цель, задачи.</p> <p>2. Основные закономерности роста и развития детского организма.</p> <p>3. Возрастные периоды жизни детей и подростков и их характеристика.</p> <p>4. Биологический и паспортный возраст.</p> <p>5. Методы оценки физического развития индивидуума: метод сигмальных отклонений, регрессионный метод (по шкалам регрессии), центильный метод.</p> <p>6. Комплексный метод оценки физического развития.</p> <p>7. Методика сравнительной оценки физического развития коллективов.</p>
<b>8</b>	<p><b>Комплексная оценка состояния здоровья детей и подростков.</b></p> <p>1. Понятие здоровья, основные факторы, определяющие его.</p> <p>2. Критерии здоровья, группы здоровья детского и подросткового населения.</p> <p>3. Методы и принципы изучения здоровья детского населения.</p> <p>4. Методика определения школьной зрелости у детей.</p> <p>5. Комплексная оценка состояния здоровья детей и подростков.</p>