

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**  
**ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ ПО НОРМАЛЬНОЙ ФИЗИОЛОГИИ**  
 для студентов 2 курса лечебного факультета и ФИС(рус.)  
 УО «Гомельский государственный медицинский университет»  
 на **IV семестр 2024/2025 учебного года**

№ п/п	Наименование тем, содержание лекции	Кол-во часов
<b>ФИЗИОЛОГИЯ КРОВООБРАЩЕНИЯ</b>		
<b>19.</b>	<b>19. ФИЗИОЛОГИЯ СЕРДЦА</b> 19.1. Электрокардиография	<b>4</b> <b>10.02.25</b> <b>14.02.25</b>
<b>20.</b>	<b>20. СЕРДЕЧНЫЙ ЦИКЛ. ТОНЫ СЕРДЦА. СИСТОЛИЧЕСКИЕ И МИНУТНЫЕ ОБЪЕМЫ КРОВИ</b> 20.1. Определение длительности сердечного цикла по пульсу. 20.2. Выслушивание тонов сердца. 20.3. Влияние физической нагрузки на систолический и минутный объем крови. 20.4. Глазо-сердечный рефлекс Данини-Ашнера.	<b>4</b> <b>17.02.25</b> <b>21.02.25</b>
<b>21.</b>	<b>21. АРТЕРИАЛЬНЫЙ ПУЛЬС. АРТЕРИАЛЬНОЕ ДАВЛЕНИЕ. РЕЗЕРВНЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ СЕРДЦА</b> 21.1. Определение артериального пульса методом пальпации. 21.2. Измерение артериального давления у человека: А) пальпаторный метод Рива-Роччи; Б) аускультативный метод Н.С. Короткова. 21.3. Определение резервных возможностей сердца (проба Руфье). 21.4. Дыхательно-сердечный рефлекс Геринга.	<b>4</b> <b>24.02.25</b> <b>28.02.25</b>
<b>22.</b>	<b>22. ФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ СЕРДЕЧНО-СОСУДИСТОЙ СИСТЕМЫ</b> 22.1. Ортостатическая проба. 22.2. Функциональные пробы на реактивность сердечно-сосудистой системы. 22.3. Влияние физической нагрузки на сердечно-сосудистую систему.	<b>4</b> <b>03.03.25</b> <b>07.03.25</b>
<b>23.</b>	<b>23. ИТОГОВОЕ ЗАНЯТИЕ ПО РАЗДЕЛУ «ФИЗИОЛОГИЯ СЕРДЕЧНО-СОСУДИСТОЙ СИСТЕМЫ»</b>	<b>4</b> <b>10.03.25</b> <b>14.03.25</b>
<b>ПИЩЕВАРЕНИЕ</b>		
<b>24.</b>	<b>24. ПИЩЕВАРЕНИЕ В ПОЛОСТИ РТА И ЖЕЛУДКЕ.</b> 24.1. Переваривание крахмала ферментами слюны человека.	<b>4</b> <b>17.03.25</b> <b>21.03.25</b>
<b>25.</b>	<b>25. ПИЩЕВАРЕНИЕ В КИШЕЧНИКЕ</b> 25.1. Переваривание белка желудочным соком. Роль НСІ. 25.2. Влияние желчи на жиры 25.3. Определение кислотности желудочного сока и дебита НСІ методом рН-метрического титрования.	<b>4</b> <b>24.03.25</b> <b>28.03.25</b>

<b>ОБМЕН ВЕЩЕСТВ И ЭНЕРГИИ. ПИТАНИЕ. ТЕРМОРЕГУЛЯЦИЯ.</b>		
<b>26.</b>	<b>26.ОБМЕН ВЕЩЕСТВ. ПИТАНИЕ</b> 26.1. Составление пищевого рациона. 26.2. Соотношение индивидуальной массы тела с должной	<b>4</b> <b>31.03.25</b> <b>04.04.25</b>
<b>27.</b>	<b>27. ОБМЕН ЭНЕРГИИ. ТЕРМОРЕГУЛЯЦИЯ.</b> 27.1. Расчет должного основного обмена по таблицам и формулам. 27.2. Расчет отклонения величины основного обмена по формуле Рида и номограмме. 27.3. Определение рабочего обмена при дозированной физической нагрузке. 27.4. Измерение температуры тела человека.	<b>4</b> <b>07.04.25</b> <b>11.04.25</b>
<b>ФИЗИОЛОГИЯ ВЫДЕЛЕНИЯ</b>		
<b>28.</b>	<b>28. ВЫДЕЛЕНИЕ. МЕХАНИЗМ ОБРАЗОВАНИЯ МОЧИ, ЕЕ ФИЗИКО-ХИМИЧЕСКИЕ СВОЙСТВА</b> 28.1. Определение белка в моче. 28.2. Определение сахара в моче. 28.3. Комбинированный экспресс-диагностический тест для определения отдельных физико-химических свойств мочи 28.4. Расчет скорости клубочковой фильтрации. 28.5. Расчет клиренса креатинина.	<b>4</b> <b>14.04.25</b> <b>18.04.25</b>
<b>29.</b>	<b>29. ИТОГОВОЕ ЗАНЯТИЕ ПО РАЗДЕЛАМ: «ПИЩЕВАРЕНИЕ», «ОБМЕН ВЕЩЕСТВ И ЭНЕРГИИ. ПИТАНИЕ», «ТЕРМОРЕГУЛЯЦИЯ», «ВЫДЕЛЕНИЕ».</b>	<b>4</b> <b>21.04.25</b> <b>25.04.25</b>
<b>ФИЗИОЛОГИЯ СЕНСОРНЫХ СИСТЕМ</b>		
<b>30.</b>	<b>30.ФИЗИОЛОГИЯ ЗРИТЕЛЬНОГО АНАЛИЗАТОРА</b> 30.1. Определение остроты зрения. 30.2. Определение поля зрения (периметрия). 30.3 Аккомодация глаза. 30.4. Определение слепого пятна сетчатки глаза (опыт Мариотта).	<b>4</b> <b>28.04.25</b> <b>02.05.25</b>
<b>31.</b>	<b>31. ФИЗИОЛОГИЯ СЛУХОВОГО И ВЕСТИБУЛЯРНОГО АНАЛИЗАТОРОВ</b> 31.1. Исследование бинаурального слуха. 31.2. Исследование костной и воздушной проводимости звука 31.3. Исследование проприорецепции у человека. 31.4. Пробы вертикального и горизонтального письма («пишущие» тесты).	<b>4</b> <b>05.05.25</b> <b>09.05.25</b>
<b>32.</b>	<b>32. СИСТЕМНЫЕ МЕХАНИЗМЫ БОЛИ</b> 32.1. Явления контраста в зрительном анализаторе. 32.2. Определение цветового зрения по таблицам Рабкина 32.3. Определение порога тактильной чувствительности. Эстеziометрия.	<b>4</b> <b>12.05.25</b> <b>16.05.25</b>
<b>ФИЗИОЛОГИЯ ВЫСШЕЙ НЕРВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. ПСИХОФИЗИОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ЛИЧНОСТИ И ПОВЕДЕНИЕ ЧЕЛОВЕКА.</b>		
<b>33.</b>	<b>33. УСЛОВНО-РЕФЛЕКТОРНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ЧЕЛОВЕКА. ТИПЫ ВЫСШЕЙ НЕРВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. УМСТВЕННАЯ РАБОТОСПОСОБНОСТЬ</b> 33.1. Выработка и угасание условного зрачкового рефлекса на звонок у человека. 33.2. Выявление особенностей высшей нервной деятельности у людей в	<b>4</b> <b>19.05.25</b> <b>23.05.25</b>

	зависимости от преобладания I или II сигнальной системы. 33.3. Определение типа ВНД по показателям силы, уравновешенности и подвижности нервных процессов. 33.4. Определение типа работоспособности человека (тест «сова-жаворонок») 33.5. Исследование функциональной асимметрии мозга.	
<b>34.</b>	<b>34. МЕХАНИЗМЫ ПАМЯТИ</b> 34.1. Выявление преобладающего типа памяти. 34.2. Определение объема кратковременной слуховой памяти. 34.3. Оценка параметров внимания при помощи корректурной пробы.	<b>4</b> <b>02.06.25</b> <b>06.06.25</b>
<b>35.</b>	<b>Аттестация студентов по владению основными практическими навыками.</b>	<b>1</b> <b>26.05.25</b> <b>30.05.25</b>
	<i>ВСЕГО часов за семестр</i>	<b>68</b> ак. час.

Заведующий кафедрой  
нормальной и  
патологической физиологии

С.Н.Мельник