

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
«ГОМЕЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
учреждения образования  
«Гомельский государственный  
медицинский университет»  
В.А.Мельник  
2024

Рег. № УД-\_\_\_\_\_ /уч.

**ДЕТСКИЕ ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ**

**Учебная программа учреждения образования  
по учебной дисциплине для специальности  
1-79 01 01 «Лечебное дело»**

**4 курс**

**Лечебный факультет  
Факультет иностранных студентов**

Учебная программа составлена на основе образовательного стандарта высшего образования (ОСВО 1-79 01 01-2021) по специальности 1-79 01 01 «Лечебное дело», утверждённого и введенного в действие постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 26.01.2022 №14; учебного плана учреждения образования «Гомельский государственный медицинский университет» по специальности 1-79 01 01 «Лечебное дело», утверждённого ректором университета \_\_\_\_\_.\_\_\_\_.20\_\_\_\_, регистрационный № L \_\_\_\_\_/ЛД; учебного плана учреждения образования «Гомельский государственный медицинский университет» по специальности 1-79 01 01 «Лечебное дело», утверждённого ректором университета 02.07.2021, регистрационный № L 79 01 01-2021-005/ФИС.

### **СОСТАВИТЕЛИ:**

Е.И.Козорез, заведующий кафедрой инфекционных болезней учреждения образования «Гомельский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент

А.П.Демчило, доцент кафедры инфекционных болезней учреждения образования «Гомельский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук

### **РЕЦЕНЗЕНТЫ:**

Д.Е.Данилов, профессор кафедры инфекционных болезней Учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», доктор медицинских наук, профессор;

Е.В.Карпова, заведующий кафедрой микробиологии, вирусологии и иммунологии Учреждения образования «Гомельский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук.

### **РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:**

Кафедрой инфекционных болезней учреждения образования «Гомельский государственный медицинский университет»  
(протокол № 6 от 29.04.2024);

Научно-методическим советом учреждения образования «Гомельский государственный медицинский университет»  
(протокол № от 2024).

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

«Детские инфекционные болезни» – учебная дисциплина модуля «Педиатрический модуль», содержащая систематизированные научные знания и методики диагностики, лечения и профилактики инфекционных болезней у детей.

Цель учебной дисциплины «Детские инфекционные болезни» – формирование специализированной компетенции для диагностики, лечения и профилактики инфекционных заболеваний с учетом особенностей их клинического течения в зависимости от возраста ребенка и реактивности организма.

Задачи изучения учебной дисциплины состоят в формировании у студентов научных знаний о:

- причинах и механизмах наиболее часто встречающихся инфекционных заболеваний у детей;
- важнейших проявлениях типичных синдромов, характерных для инфекционных заболеваний у детей;
- факторах, приводящих к генерализации инфекционного процесса, способствующих развитию тяжелых осложнений;
- особенностях течения болезней у детей первого года жизни;
- методах диагностики инфекционных болезней у детей;
- принципах лечения инфекционных болезней и оказания медицинской помощи при неотложных состояниях у детей;
- принципах специфической профилактики инфекционных болезней (показания и противопоказания к вакцинации, прививочный календарь).

Специфика подготовки врачей по специальности 1-79 01 01 «Лечебное дело» определяет необходимость целенаправленного изучения студентами особенностей клинической картины, современных методов диагностики, лечения и профилактики инфекционных заболеваний в зависимости от возраста ребенка.

Преподавание и успешное изучение учебной дисциплины «Детские инфекционные болезни» осуществляется на базе приобретенных студентом знаний и умений по разделам следующих учебных дисциплин:

Микробиология, вирусология, иммунология. Классификация микроорганизмов. Методы культивирования и идентификации микроорганизмов.

Патологическая физиология. Изменения течения физиологических процессов, происходящие при развитии инфекции.

Фармакология. Классификация лекарственных средств, механизмы их действия, взаимодействие лекарственных средств между собой, показания и противопоказания для назначения лекарственных средств.

Педиатрия. Физиологические особенности организма в детском возрасте.

Нервные болезни. Инфекционные поражения центральной нервной системы.

Студент, освоивший содержание учебного материала учебной дисциплины, должен обладать следующей *специализированной компетенцией*: оценивать клиническую симптоматику, применять методы обследования больного ребенка, лабораторной и дифференциальной диагностики, формулировать клинический диагноз, владеть принципами лечения, профилактики и медицинской реабилитации при заболеваниях у детей и подростков.

В результате изучения учебной дисциплины «Детские инфекционные болезни» студент должен

**знать:**

- этиологию, патогенез, классификацию, клиническую симптоматику и синдромы распространенных инфекционных заболеваний у детей и подростков;
- клинические и эпидемиологические показания, правила госпитализации детей при инфекционных болезнях и эпидемиологический режим в стационарных условиях и на дому;
- специфическую лабораторную диагностику инфекционных заболеваний у детей и дифференциальную диагностику с другими заболеваниями, имеющими сходную клиническую картину;
- основные осложнения и исходы инфекции у детей, принципы лечения детей с инфекционными заболеваниями;
- клинические проявления и особенности неотложных состояний при инфекционных болезнях у детей и подростков;
- особенности этиотропного лечения инфекционных заболеваний в детском возрасте;
- принципы антибактериальной терапии у детей;
- неотложные состояния при инфекционных заболеваниях в детском возрасте, принципы лечения;
- принципы и методы общей и специфической профилактики инфекционных заболеваний у детей; прививочный календарь в детском возрасте и организацию иммунопрофилактики в амбулаторных условиях;

**уметь:**

- осуществлять клиническое обследование ребенка с инфекционной патологией, составлять план обследования, определять необходимость госпитализации ребенка при инфекционном заболевании;
- оценивать результаты обследования пациентов с детскими инфекциями, ставить клинический диагноз;
- оформлять документацию при инфекционной патологии;
- организовывать профилактические мероприятия в очаге инфекции;

**владеть:**

- методикой проведения эпидемиологического анализа развития инфекционного заболевания у ребенка;
- методикой выявления клинической симптоматики, атипичных, тяжелых и осложненных форм инфекции;

– современными методами клинического, инструментального и лабораторного обследования, методами оказания неотложной медицинской помощи в амбулаторных и стационарных условиях при состояниях, угрожающих жизни ребенка с инфекционным заболеванием;

– методами лечения и реабилитации детей после перенесенного инфекционного заболевания;

– методами и формами санитарного просвещения населения.

В рамках образовательного процесса по данной учебной дисциплине студент должен приобрести не только теоретические знания, практические умения и навыки по специальности, но и развить свой ценностно – личностный, духовный потенциал, сформировать качество патриота и гражданина, готового к активному участию в экономической, производственной, социально-культурной и общественной жизни страны; осознать социальную значимость своей будущей профессиональной деятельности, научиться соблюдать учебную и трудовую дисциплину, нормы медицинской этики и деонтологии.

Всего на изучение учебной дисциплины отводится 108 академических часов, из них 48 аудиторных и 60 часов самостоятельной работы студента. Распределение аудиторных часов по видам занятий: 12 часов лекций, 36 часов практических занятий.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с учебным планом по специальности 1-79 01 01 «Лечебное дело» в форме зачета (7 семестр).

Форма получения образования – очная дневная.

Распределение аудиторного времени по видам занятий, семестрам и формы текущей аттестации по учебной дисциплине:

Семестр	Количество аудиторных часов					Форма аттестации
	всего	лекций		практических занятий		
		всего	из них УСРС	всего	из них УСРС	
7	48	12	-	36	-	
<b>Всего часов</b>	<b>48</b>	<b>12</b>	-	<b>36</b>	-	<b>Зачет</b>

## ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Название раздела (темы)	Всего аудиторных часов	Распределение аудиторных часов по видам занятий	
		лекций	практических
1. Введение в детскую инфектологию. Корь. Краснуха. Скарлатина. Дифференциальная диагностика экзантем.	8	2	6
2. Поражение миндалин при инфекционных заболеваниях у детей. Дифтерия. Инфекционный мононуклеоз. Круп у детей	8	2	6
3. Острые респираторные вирусные инфекции (ОРВИ) у детей. Коклюш.	8	2	6
4. Острые кишечные инфекции (ОКИ) у детей.	8	2	6
5. Менингококковая инфекция. Менингоэнцефалиты у детей. Энтеровирусная инфекция.	8	2	6
6. Герпетическая инфекция (ВПГ). Ветряная оспа. Опоясывающий герпес. Эпидемический паротит. ВИЧ-инфекция у детей.	8	2	6
<b>Всего часов</b>	<b>48</b>	<b>12</b>	<b>36</b>

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

### **1. Введение в детскую инфектологию. Корь. Краснуха. Скарлатина. Дифференциальная диагностика экзантем.**

**Введение в детскую инфектологию.** Основные санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия по обеспечению эпидемиологической безопасности медицинской деятельности. Дезинфекционно-стерилизационные мероприятия. Клининг в медицинской организации. Гигиена рук в медицинской организации. Стандарт обработки.

Профилактика инфицирования медицинских работников. Применение СИЗ в медицинской организации. Профилактика аварийных ситуаций. Алгоритм действий при аварийной ситуации.

Вопросы этики и деонтологии при оказании медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями. Ответственность за разглашение диагноза пациента.

**Корь:** эпидемиология, современные эпидемические особенности, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина в зависимости от периода заболевания. Особенности течения кори у грудных и привитых детей. Осложнения кори. Лабораторные методы диагностики кори. Лечение кори, показания к госпитализации. Профилактика кори (специфическая и неспецифическая), организация противоэпидемических мероприятий в очаге.

**Краснуха:** эпидемиология, современные эпидемические особенности, этиология, патогенез, классификация. Опорные клинические симптомы при врожденной и приобретенной краснухе. Осложнения краснухи. Лабораторные методы диагностики краснухи. Лечение краснухи. Профилактика краснухи, организация противоэпидемических мероприятий в очаге.

**Скарлатина:** эпидемиология, этиология, патогенез, классификация. Особенности антитоксического и антибактериального иммунитета при скарлатине. Клиническая картина типичной и атипичных (экстрафарингеальных) форм скарлатины. Осложнения скарлатины. Лабораторные методы диагностики скарлатины. Лечение скарлатины, показания к госпитализации. Профилактика скарлатины, организация противоэпидемических мероприятий в очаге.

**Дифференциальная диагностика экзантем.** Характеристика элементов сыпи. Характеристика экзантем. Семиотика сыпей при наиболее часто встречающихся инфекционных заболеваниях у детей.

### **2. Поражение миндалин при инфекционных заболеваниях у детей. Дифтерия. Инфекционный мононуклеоз. Круп у детей**

**Дифтерия:** эпидемиология, современные эпидемические особенности, этиология, патогенез, классификация. Клиническая картина различных форм дифтерии ротоглотки. Дифтерия дыхательных путей (истинный круп). Редкие формы дифтерии: дифтерия носа, глаз, кожи, половых органов и др. Лабораторные методы диагностики дифтерии. Дифференциальная диагностика дифтерии ротоглотки. Лечение пациентов с дифтерией и санация

бактерионосителей. Профилактика дифтерии (специфическая и неспецифическая), организация противоэпидемических мероприятий в очаге.

**Синдром крупа у детей:** этиологические факторы, патогенез. Клинические особенности острых стенозирующих ларинготрахеитов у детей. Степени стеноза гортани, их характеристика. Дифференциальная диагностика синдрома крупа. Лечение синдрома крупа и неотложная медицинская помощь при стенозе гортани.

**Инфекционный мононуклеоз.** Этиология и эпидемиология. Инфекционный мононуклеоз, вызванный вирусом Эпштейна-Барр. Патогенез. Тропизм возбудителя к лимфоидной и макрофагальной системам организма.

Клиническая классификация. Типичный симптомокомплекс болезни: лихорадка, тонзиллит, аденоидит, полилимфаденопатия, гепатоспленомегалия. Характеристика «ампицилиновой» сыпи. Характеристика лабораторных изменений. Значение выявления атипичных мононуклеаров в периферической крови. Особенности течения инфекционного мононуклеоза в возрастном аспекте.

Диагноз и дифференциальный диагноз. Значение специфических лабораторных методов исследования в диагностике инфекционного мононуклеоза. Лечение. Патогенетическая и симптоматическая терапия. Показания к госпитализации. Профилактика.

### **3. Острые респираторные вирусные инфекции (ОРВИ) у детей. Коклюш.**

**Грипп у детей и острые респираторные инфекции негриппозной этиологии.** Этиологическая структура современных острых респираторных инфекций (ОРИ) у детей. Эпидемии, пандемии гриппа. Основные синдромы ОРИ. Клиническая симптоматика гриппа, парагриппа, респираторно-синцитиальной, аденовирусной, коронавирусной, риновирусной, микоплазменной и хламидийной инфекций. Методы диагностики ОРИ. Показания для госпитализации детей с ОРИ. Лечение ОРИ. Современные методы профилактики ОРИ. Вакцинация против гриппа.

**Коклюш:** эпидемиология, современные эпидемические особенности, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина в зависимости от периода заболевания. Особенности течения коклюша у грудных и привитых детей. Осложнения коклюша. Лабораторные методы диагностики коклюша. Дифференциальная диагностика. Лечение коклюша, показания к госпитализации. Профилактика коклюша (специфическая и неспецифическая), организация противоэпидемических мероприятий в очаге.

### **4. Острые кишечные инфекции (ОКИ) у детей**

Эпидемиология, этиология современных острых кишечных инфекций (ОКИ) у детей. Патогенез секреторной и инвазивной диареи. Основные синдромы при ОКИ у детей. Клинические признаки ОКИ у детей: шигеллез, сальмонеллез, эшерихиоз, вирусных диарей и др.

Клиническая картина синдрома обезвоживания при ОКИ у детей. Лабораторные методы диагностики ОКИ. Лечебная тактика при ОКИ у детей. Принципы регидратации. Неотложная медицинская помощь при гиповолемическом шоке. Показания для антимикробной терапии при ОКИ у детей. Профилактика ОКИ.

## **5. Менингококковая инфекция. Менингоэнцефалиты у детей. Энтеровирусная инфекция**

**Менингококковая инфекция.** Эпидемиология, этиология, патогенез, классификация менингококковой инфекции. Локализованные формы менингококковой инфекции (назофарингит, бактерионосительство) и их роль в распространении инфекции. Клиническая картина генерализованных форм менингококковой инфекции: менингита, менингококцемии, сочетанных форм. Осложнения менингококковой инфекции. Лабораторные методы диагностики менингококковой инфекции. Дифференциальная диагностика. Лечение менингококковой инфекции в зависимости от формы заболевания, показания к госпитализации. Оказание неотложной медицинской помощи пациентам с менингококцемией, с менингитом на догоспитальном этапе. Профилактика менингококковой инфекции, организация противоэпидемических мероприятий в очаге.

**Менингоэнцефалиты у детей.** Этиологическая структура менингитов, энцефалитов в Республике Беларусь. Клинические проявления менингеального синдрома. Менингеальные симптомы и техника их проверки. Лабораторная диагностика менингитов, энцефалитов. Состав цереброспинальной жидкости в норме. Серозные и гнойные менингиты. Энцефалиты и менингоэнцефалиты. Дифференциальная диагностика. Особенности течения менингитов и энцефалитов у детей раннего возраста. Медикаментозная помощь на догоспитальном этапе. Этиотропная терапия менингитов и энцефалитов в зависимости от этиологии. Тактика патогенетической терапии. Диспансерное наблюдение.

**Энтеровирусная инфекция.** Характеристика энтеровирусной инфекции. Многообразие клинических проявлений. Большой удельный вес поражения ЦНС, миокарда.

Эпидемиология: источники инфекции, пути передачи, распространенность инфекции. Сезонность, восприимчивый контингент. Этиология заболевания. Семейство, род вирусов, разнообразие вирусов (Коксаки А, В, ЭКХО). Общие свойства энтеровирусов.

Патогенез возникновения ЭИ; (входные ворота – синдром ОРЗ, фарингиты, герпангина, вирусемия, тропизм вирусов к нервной, мышечной и эпителиальной ткани). Клиническая картина. Краткая характеристика отдельных клинических форм – герпангина, эпидемическая миалгия, серозный менингит, миелит, энцефаломиокартит новорожденных, энцефалит, перикардит, миокардит, инфекционная экзантема, малая болезнь, острый катар ВДП, энтеровирусная диарея, геморрагический конъюнктивит, полиомиелитоподобная форма. Диагноз и дифференциальный диагноз, лечение. Прогноз, профилактика и мероприятия в очаге.

**6. Герпетическая инфекция (ВПГ). Ветряная оспа. Опоясывающий герпес. Эпидемический паротит. ВИЧ-инфекция у детей**

**Герпетическая инфекция (ВПГ). Ветряная оспа. Опоясывающий герпес.** Этиология, классификация герпес-вирусов. Эпидемиология, классификация заболеваний, вызванных герпес-вирусами, их клиническая картина в зависимости от типа герпес-вируса (локализованные и генерализованные формы герпетической инфекции, вызванной вирусами 1 и 2 типа, ветряная оспа, опоясывающий герпес, инфекционный мононуклеоз, приобретенная и врожденная цитомегаловирусная инфекция, внезапная экзантема). Лабораторные методы диагностики герпетической инфекции. Принципы лечения заболеваний, вызванных герпес-вирусами, показания к госпитализации.

**Эпидемический паротит:** эпидемиология, этиология, патогенез, классификация, формы заболевания, клиническая картина. Лабораторные методы диагностики паротитной инфекции. Дифференциальная диагностика. Лечение паротитной инфекции, показания к госпитализации. Профилактика паротитной инфекции (специфическая и неспецифическая), организация противоэпидемических мероприятий в очаге.

**ВИЧ-инфекция у детей.** Определение ВИЧ-инфекции, характеристика возбудителя, его основные свойства, заболеваемость и смертность детей различного возраста, пути передачи инфекции, патогенез. Современная международная классификация ВИЧ-инфекции. Клинические стадии болезни при ВИЧ-инфекции в детском возрасте. Диагностика, лабораторные тесты и последовательность их выполнения для верификации диагноза ВИЧ-инфекции у детей. Оппортунистические инфекции, дифференциальная диагностика.

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ДЕТСКИЕ ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ»**

Номер раздела, темы, занятия	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов					Количество часов, выделенных на УСРС	Формы контроля знаний
		Лекций	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Иное		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	<b>Лекции:</b>							
1	Введение в детскую инфектологию. Корь. Краснуха. Скарлатина	2						
2	Поражение миндалин при инфекционных заболеваниях у детей	2						
3	Острые респираторные вирусные инфекции (ОРВИ) у детей	2						
4	Острые кишечные инфекции (ОКИ) у детей	2						
5	Менингоэнцефалиты у детей	2						
6	ВИЧ-инфекция у детей	2						

	<b>Практические занятия:</b>							
1	1. Введение в детскую инфектологию. Корь. Краснуха. Скарлатина. Дифференциальная диагностика экзантем		6					Тестовый контроль. Устный опрос. Решение ситуационных задач.
2	2. Поражение миндалин при инфекционных заболеваниях у детей. Дифтерия. Инфекционный мононуклеоз. Круп у детей		6					Тестовый контроль. Устный опрос. Решение ситуационных задач.
3	3. Острые респираторные вирусные инфекции (ОРВИ) у детей. Коклюш		6					Тестовый контроль. Устный опрос. Решение ситуационных задач.
4	4. Острые кишечные инфекции (ОКИ) у детей		6					Тестовый контроль. Устный опрос. Решение ситуационных задач.
5	5. Менингококковая инфекция. Менингоэнцефалиты у детей. Энтеровирусная инфекция		6					Тестовый контроль. Устный опрос. Решение ситуационных задач.
6	6. Герпетическая инфекция (ВПГ). Ветряная оспа. Опоясывающий герпес. Эпидемический паротит. ВИЧ-инфекция у детей Зачет.		6					Тестовый контроль. Устный опрос. Решение ситуационных задач. Зачет

## ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Детские инфекционные болезни : учеб. пособие / И. О. Стома [и др.]. – Гомель : ГомГМУ, 2021. – 406 с. – Рек. М-вом образования Респ. Беларусь.
2. Детские инфекционные болезни : учебник / И. О. Стома [и др.]. – Гомель : ГомГМУ, 2023. – 418 с.
3. Стома, И. О. Эпидемиология и вакцинация : учеб. пособие для студентов учреждений высш. образования по спец. "Лечеб. дело", "Педиатрия", "Мед.-профилакт. дело", "Мед.-диагност. дело" / И. О. Стома ; УО "Гомел. гос. мед. ун-т". – Гомель : ГомГМУ, 2022. – 475 с. : ил., табл. – Допущено М-вом образования Респ. Беларусь.

### ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Астапов, А. А. Введение в детскую инфектологию : учеб.-метод. пособие / А. А. Астапов, Н. В. Галькевич ; УО "БГМУ", Каф. детских инфекционных болезней. – Минск : БГМУ, 2019. – 54, [1] с. : ил., табл. – Режим доступа: <http://rep.bsmu.by/bitstream/handle/BSMU/25145/978-985-21-0296-4.Image.Marked.pdf?sequence=1&isAllowed=y> – Дата доступа: 18.04.2024.
2. Астапов, А. А. Скарлатина у детей : учеб.-метод. пособие / А. А. Астапов, Р. Н. Манкевич ; Белорус. гос. мед. ун-т, Каф. детских инфекционных болезней. – 2-е изд., перераб. – Минск : БГМУ, 2022. – 23, [2] с. : табл., цв. фот. – Режим доступа: <http://rep.bsmu.by/bitstream/handle/BSMU/259/%d0%a1%d0%ba%d0%b0%d1%80%d0%bb%d0%b0%d1%82%d0%b8%d0%bd%d0%b0%20%d1%83%20%d0%b4%d0%b5%d1%82%d0%b5%d0%b9%20.pdf?sequence=3&isAllowed=y> – Дата доступа 18.04.2024.
3. Галькевич, Н. В. Дифтерия у детей : учеб.-метод. пособие / Н. В. Галькевич, Р. Н. Манкевич, А. А. Астапов ; Белорус. гос. мед. ун-т, Каф. детских инфекционных болезней. – Минск : БГМУ, 2022. – 54, [1] с. : ил., табл. – Режим доступа: <http://rep.bsmu.by/bitstream/handle/BSMU/35661/978-985-21-0994-9.pdf?sequence=1&isAllowed=y> – Дата доступа 18.04.2024.
4. Демчило, А.П. Инфекционные заболевания центральной нервной системы и их дифференциальная диагностика: учеб.-метод. пособие / А.П. Демчило, Е.И.Козорез. – Гомель: ГомГМУ, 2021. – 104 с. Рек. УМО по высш. мед., фармацевт. образованию. – Режим доступа: <https://elib.gsmu.by/handle/GomSMU/9223> – Дата доступа: 18.04.2024.
5. Демчило, А. П. Менингококковая инфекция : учеб.-метод. пособие для студентов 4-6 курсов всех факультетов учреждений высшего медицинского образования / А. П. Демчило, Е. И. Козорез, И. А. Разуванова. – Гомель : ГомГМУ, 2019. – 30с. – Режим доступа: <https://elib.gsmu.by/bitstream/handle/GomSMU/4755/>. – Дата доступа: 18.04.2024.

6. Дифференциальная диагностика гемоколитов у детей : пособие для студентов учреждений высш. образования, обучающихся по специальностям 1-79 01 01 "Лечеб. дело", 1-79 01 02 "Педиатрия", 1-79 01 03 "Мед.-профилактик. дело" / М-во здравоохранения Респ. Беларусь, Белорус. гос. мед. ун-т, Каф. детских инфекционных болезней, Каф. пропедевтики детских болезней ; Р. Н. Манкевич [и др.]. - Минск : БГМУ, 2022. – 123, [1] с. : ил., табл. – Рек. УМО по высш. мед., фармацевт. образованию Респ. Беларусь. – Режим доступа: <http://rep.bsmu.by/bitstream/handle/BSMU/36095/978-985-21-1049-5.pdf?sequence=1&isAllowed=y> – Дата доступа 18.04.2024.

7. Инфекционные болезни с детскими инфекциями. В 2 ч. Ч. 1 : пособие / под ред. Н. В. Матиевской. – Гродно : ГрГМУ, 2023. – 502 с. – Режим доступа: <https://www.books-up.ru/ru/book/infekcionnye-bolezni-s-detskimi-infekciyami-v-2-ch-ch-1-16479720>. – Дата доступа: 18.04.2024.

8. Инфекционные болезни с детскими инфекциями. В 2 ч. Ч. 2 : пособие / под ред. Н. В. Матиевской. – Гродно : ГрГМУ, 2023. – 134 с. – Режим доступа: <https://www.books-up.ru/ru/book/infekcionnye-bolezni-s-detskimi-infekciyami-v-2-ch-ch-2-16482337>. – Дата доступа: 18.04.2024.

9. Коклюш, паротитная инфекция у детей : учеб.-метод. пособие / М-во здравоохранения Респ. Беларусь, Белорус. гос. мед. ун-т, Каф. детских инфекционных болезней ; А. О. Прошутинская [и др.]. – Минск : БГМУ, 2022. – 39, [1] с. : ил., табл. – Режим доступа: <http://rep.bsmu.by/bitstream/handle/BSMU/36233/978-985-21-1097-6.pdf?sequence=1&isAllowed=y> – Дата доступа 18.04.2024.

10. Корь. Краснуха. Скарлатина = Measles. Rubella. Scarlet fever : учеб.-метод. пособие / М-во здравоохранения РБ, УО "БГМУ", Каф. детских инфекционных болезней ; О. Ф. Романовская [и др.]. – Минск : БГМУ, 2019. – 47, [1] с. : ил., цв. фот., табл. – Режим доступа: <http://rep.bsmu.by/bitstream/handle/BSMU/25523/978-985-21-0321-3.Image.Marked.pdf?sequence=1&isAllowed=y> – Дата доступа: 18.04.2024.

11. Корь. Краснуха. Скарлатина : учеб.-метод. пособие / М-во здравоохранения РБ, БГМУ, Каф. детских инфекционных болезней ; О. Ф. Романовская [и др.]. – Минск : БГМУ, 2020. – 43, [1] с. : ил., цв. фот., табл. – Режим доступа: <http://rep.bsmu.by/bitstream/handle/BSMU/30173/978-985-21-0575-0.Image.Marked.pdf?sequence=1&isAllowed=y> – Дата доступа: 18.04.2024.

12. Ластовка, И. Н. Менингококковая инфекция у детей = Meningococcal infection in children : учеб.-метод. пособие / И. Н. Ластовка, Е. Н. Сергиенко ; БГМУ, Каф. детских инфекционных болезней. – Минск : БГМУ, 2020. – 26, [1] с. : ил., табл., цв. фот. – Режим доступа: <http://rep.bsmu.by/bitstream/handle/BSMU/29389/978-985-21-0566-8.Image.Marked.pdf?sequence=1&isAllowed=y> – Дата доступа: 18.04.2024.

13. Лиопо, Т. В. Инфекционные болезни у детей = Infectious diseases in children : пособие : для студентов учреждений высш. образования, обучающихся по специальности 1-79 01 01 "Лечеб. дело" / Т. В. Лиопо, Ю. В. Кравчук ; УО "Гродн. гос. мед. ун-т", Каф. инфекционных болезней. – Гродно : ГрГМУ, 2020. – 215 с. – Рек. УМО по высш. мед., фармацевт. образованию.

14. Манкевич, Р. Н. Вирусные диареи у детей : учеб.-метод. пособие / Р. Н. Манкевич, Н. В. Галькевич, Л. И. Матуш ; Белорус. гос. мед. ун-т, Каф. детских инфекционных болезней. – Минск : БГМУ, 2021. – 29, [1] с. : табл. – Режим доступа: <http://rep.bsmu.by/bitstream/handle/BSMU/32736/978-985-21-0839-3.Image.Marked.pdf?sequence=1&isAllowed=y> – Дата доступа: 17.04.2024.

15. Манкевич, Р. Н. Дифференциальная диагностика инфекционных экзантем у детей : учеб.-метод. пособие / Р. Н. Манкевич, О. Н. Романова, А. А. Астапов ; Белорус. гос. мед. ун-т, Каф. Детских инфекционных болезней. – Минск : БГМУ, 2022. – 51 с. : табл., цв. фот. – Режим доступа: <http://rep.bsmu.by/bitstream/handle/BSMU/36097/978-985-21-1050-1.pdf?sequence=1&isAllowed=y> – Дата доступа 18.04.2024.

16. Манкевич, Р. Н. Паразитозы у детей : учеб.-метод. пособие / Р. Н. Манкевич, А. А. Астапов, И. Г. Германенко ; Белорус. гос. мед. ун-т, Каф. детских инфекционных болезней. – 2-е изд., перераб. -Минск : БГМУ, 2022. – 56, [1] с. – Режим доступа: [http://rep.bsmu.by/bitstream/handle/BSMU/3104/.](http://rep.bsmu.by/bitstream/handle/BSMU/3104/) – Дата доступа 18.04.2024.

17. Манкевич, Р. Н. Шигеллезы и эшерихиозы у детей : учеб.-метод. пособие / Р. Н. Манкевич, Л. И. Матуш, Г. М. Лагир ; УО "БГМУ", Каф. детских инфекционных болезней. – Минск : БГМУ, 2019. – 38, [2] с. : табл. – Режим доступа: <http://rep.bsmu.by/bitstream/handle/BSMU/25146/978-985-21-0300-8.Image.Marked.pdf?sequence=1&isAllowed=y> – Дата доступа: 18.04.2024.

18. Менингококковая инфекция у детей : учеб.-метод. пособие / М-во здравоохранения РБ, УО "БГМУ", Каф. детских инфекционных болезней ; О. Н. Довнар-Запольская [и др.]. – Минск : БГМУ, 2019. – 54, [2] с. : ил., цв. фот., табл. – Режим доступа: <http://rep.bsmu.by/bitstream/handle/BSMU/25651/978-985-21-0352-7.Image.Marked.pdf?sequence=1&isAllowed=y?ohdbimohdbimgdjm?lfkngdbaaaimopp?ohdbimohdbimgdjm> – Дата доступа: 18.04.2024.

19. Мицура, В. М. Детские инфекционные болезни = Pediatric infections : (курс лекций) : учеб.-метод. пособие для студентов учреждений высш. образования, обучающихся по специальности 1-79 01 01 "Лечеб. дело" / В. М. Мицура ; УО "ГомГМУ", Каф. инфекционных болезней. – Гомель : ГомГМУ, 2019. – 111 с. : табл. – Рек. УМО по высш. мед., фармацевт. образованию. – Режим доступа: [http://elib.gsmu.by/bitstream/handle/GomSMU/6225/.](http://elib.gsmu.by/bitstream/handle/GomSMU/6225/) – Дата доступа: 18.04.2024.

20. Острые инфекции дыхательных путей у детей : диагностика, лечение, профилактика : клин. рук. / под ред. Н. А. Белякова, С. Ф. Багненко ; [Геппе Н. А., Горелов А. В., Козлова Л. В., Стома И. О. и др.]. – 2-е изд., обновл. и доп. – Москва : МедКом-Про, 2020. – 253 с. : табл.

21. Парвовирусная инфекция у детей : учеб.-метод. пособие / М-во здравоохранения Респ. Беларусь, Белорус. гос. мед. ун-т, Каф. детских инфекционных болезней ; Е. Н. Сергиенко [и др.]. – Минск : БГМУ, 2023. – 24, [2] с. – Режим доступа: <https://rep.bsmu.by/handle/BSMU/37665>. – Дата доступа: 18.04.2024.

22. Романовская, О. Ф. Коклюш. Паротитная инфекция = Pertussis. Mumps infection : учеб.-метод пособие / О. Ф. Романовская, И. Н. Ластовка, Р. Н. Манкевич ; Белорус. гос. мед. ун-т, Каф. Детских инфекционных болезней. – Минск : БГМУ, 2021. – 43, [1] с. : ил., табл. – Режим доступа: <http://rep.bsmu.by/bitstream/handle/BSMU/33674>. – Дата доступа 18.04.2024.

23. Романовская, О. Ф. Синдром крупа у детей = Croup syndrome in children : учеб.-метод. пособие / О. Ф. Романовская, Р. Н. Манкевич ; Белорус. гос. мед. ун-т, Каф. детских инфекционных болезней. – Минск : БГМУ, 2022. – 32 с. : ил., табл. – Режим доступа: <http://rep.bsmu.by/bitstream/handle/BSMU/36199>. – Дата доступа 18.04.2024.

24. Романовская, О. Ф. Хламидийная инфекция у детей : учеб.-метод. пособие / О. Ф. Романовская, О. Н. Романова ; УО "БГМУ", Каф. детских инфекционных болезней. – Минск : БГМУ, 2019. – 35, [1] с. : ил., фот., цв. ил., табл. – Режим доступа: <http://rep.bsmu.by/bitstream/handle/BSMU/25419>. – Дата доступа: 18.04.2024.

25. Сергиенко, Е. Н. Грипп и другие острые респираторные вирусные инфекции у детей = Influenza and other acute respiratory virus infection in children : учеб.-метод. пособие / Е. Н. Сергиенко, И. Н. Ластовка ; БГМУ, Каф. детских инфекционных болезней. – Минск : БГМУ, 2019. – 25, [3] с. – Режим доступа: <http://rep.bsmu.by/bitstream/handle/BSMU/28366/978-985-21-0442-5.Image.Marked.pdf?sequence=1&isAllowed=y>. – Дата доступа: 18.04.2024.

26. Сергиенко, Е. Н. Респираторный синдром при инфекционных заболеваниях у детей : учеб.-метод. пособие / Е. Н. Сергиенко, А. А. Астапов ; Белорус. гос. мед. ун-т, Каф. детских инфекционных болезней. – 2-е изд., переработ. – Минск : БГМУ, 2023. – 45 с. : табл. – Режим доступа: <http://rep.bsmu.by/bitstream/handle/BSMU/37044/978-985-21-1220-8.pdf?sequence=1&isAllowed=y>. – Дата доступа 18.04.2024.

27. Учайкин, В. Ф. Инфекционные болезни у детей : учебник / В. Ф. Учайкин, О. В. Шамшева. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 790 с., 28 с. цв. вкл. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970431658.html?SSr>. – Дата доступа: 18.04.2024.

28. Clostridium difficile-ассоциированная инфекция у детей : учеб.-метод. пособие / М-во здравоохранения РБ, БГМУ, Каф. детских инфекционных болезней ; О. Н. Довнар-Запольская [и др.]. – Минск : БГМУ, 2020. – 32, [2] с. : табл. – Режим доступа: <http://rep.bsmu.by/bitstream/handle/BSMU/29388/978-985-21-0563-7.Image.Marked.pdf?sequence=1&isAllowed=y> – Дата доступа: 18.04.2024

29. Principles and practice of pediatric infectious diseases / [ed. by] S. S. Long, Ch. G. Prober, M. Fischer. – 5<sup>th</sup> ed. – Philadelphia : Elsevier, 2018. – xxv, 1662 p. : ill., tab., phot. + Expert consult online.

## НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ

1. О профилактических прививках : постановление М-ва здравоохранения Респ. Беларусь 17 мая 2018 г. № 42 : с изм. и доп.
2. Об утверждении клинического протокола и признании утратившим силу отдельного структурного элемента приказа Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 13 июня 2006 г. № 484 : приказ М-ва здравоохранения Респ. Беларусь от 24 авг. 2012 г. № 961.
3. Об утверждении рекомендаций (временных) об особенностях оказания медицинской помощи пациентам в возрасте до 18 лет с инфекцией COVID-19 : приказ М-ва здравоохранения Респ. Беларусь от 24 июня 2022 г. № 858.
4. Клинический протокол «Оказание экстренной и неотложной медицинской помощи пациентам детского возраста» : утв. постановлением М-ва здравоохранения Респ. Беларусь от 17 авг. 2023 г. № 118.

## ЭЛЕКТРОННЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ

1. Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза. Расширенный пакет = Student consultant. Electronic library of medical high school. Extended package [Электронный ресурс] / Издательская группа «ГЭОТАР-Медиа», ООО «ИПУЗ». – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru>. – Дата доступа: 17.04.2024. (Включает: «Электронную библиотеку медицинского ВУЗа»; ГЭОТАР-Медиа. Премиум комплект; Книги из комплекта «Консультант врача»).
2. ЭБС «BookUp» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.books-up.ru/ru/catalog/bolshaya-medicinskaya-biblioteka/> . – Дата доступа: 17.04.2024.
3. Электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс] / ГУ «Республиканская научная медицинская библиотека». – Режим доступа: [https://mednet.by/cgi-bin/irbis64r\\_plus/cgiirbis\\_64\\_ft.exe?C21COM=F&I21DBN=IBIS\\_FULLTEXT&P21DBN=IBIS&Z21ID=&S21CNR=5](https://mednet.by/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe?C21COM=F&I21DBN=IBIS_FULLTEXT&P21DBN=IBIS&Z21ID=&S21CNR=5) – Дата доступа: 17.04.2024.
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] / ООО «Научная электронная библиотека». – Режим доступа: <https://elibrary.ru/> . – Дата доступа: 17.04.2024.
5. Cochrane Library [Electronic resource] : Trusted evidence. Informed decisions. Better health / John Wiley & Sons, Inc. – Mode of access: <https://www.cochranelibrary.com/>. – Date of access: 17.04.2024.
6. Wiley: Medical and Nursing journal collection [Electronic resource]. – Mode of access: <https://onlinelibrary.wiley.com/>. – Date of access: 17.04.2024.

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ВЫПОЛНЕНИЮ СРС ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

**Время, отведенное на самостоятельную работу, может использоваться студентами на:**

- подготовку к лекционным и практическим занятиям;
- подготовку к зачетам и экзаменам по учебной дисциплине;
- проработку тем (вопросов), вынесенных на самостоятельное изучение;
- решение задач;
- выполнение исследовательских и творческих заданий;
- подготовку тематических докладов, рефератов, презентаций;
- выполнение практических заданий;
- конспектирование учебной литературы;
- подготовку отчетов;
- оформление информационных и демонстрационных материалов (стенды, плакаты, графики, таблицы, газеты и пр.);

### **Основные формы организации СРС:**

- написание и презентация реферата;
- выступление с докладом;
- изучение тем, не освещенных на лекциях и семинарских занятиях;
- компьютеризированное тестирование;
- изготовление дидактических материалов;
- подготовка и участие в активных формах обучения;

### **Перечень заданий СРС:**

- решение ситуационных задач;
- написание и презентация реферата.

### **Темы заданий самостоятельной работы студентов**

1. Парвовирусная инфекция
2. Врожденная краснуха
3. Дифтерия
4. Эшерихиозы у детей
5. Гемолитико-уремический синдром
6. Энтеровирусная инфекция
7. Анализ и интерпретация ликворограмм
8. Лечение менингококковой инфекции
9. Эпидемический паротит
10. Опоясывающий герпес у детей
11. Инфекционный мононуклеоз
12. Цитомегаловирусная инфекция
13. Внезапная экзантема
14. Педиатрическая шкала сепсиса pSOFA

**Контроль СРС осуществляется в виде:**

- контрольной работы;
- итогового занятия в форме устного собеседования, письменной работы, тестирования;
- обсуждения рефератов;
- защиты учебных заданий;
- оценки устного ответа на вопрос, сообщения, доклада или решения задачи на практических занятиях;
- проверки рефератов, письменных докладов, отчетов;
- проверки учебных историй болезни;
- индивидуальной беседы.

## ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ СРЕДСТВ ДИАГНОСТИКИ

- Для диагностики компетенций используются следующие формы:
- **Устная форма:**
- собеседования;
- доклады на семинарских занятиях;
- доклады на конференциях;
- устные зачеты;
- **Письменная форма:**
- тесты;
- контрольные работы;
- рефераты;
- стандартизированные тесты;
- оценивание на основе деловой игры;
- письменные зачеты;
- защита учебной медицинской карты стационарного больного;
- **Устно-письменная форма:**
- зачеты (итоговые занятия);
- экзамены;
- **Техническая форма:**
- электронные тесты;
- **Симуляционная форма:**
- оценивание навыков коммуникативной компетентности с использованием стандартизированного (симулированного) пациента;

## ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ

1. Сбор жалоб у детей с подозрением на инфекционное заболевание.
2. Определение показаний к госпитализации детей в инфекционный стационар.
3. Составление плана обследования ребенка при острой кишечной инфекции.
4. Интерпретация анализов при острых кишечных инфекциях.
5. Составление плана лечения пациентов с ОКИ. План противозидемических мероприятий в очаге ОКИ.
6. Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов обследования у пациента с менингококковой инфекцией.
7. Оценка анализа цереброспинальной жидкости.
8. Оказание неотложной медицинской помощи пациентам с менингитом на догоспитальном этапе и в стационарных условиях.
9. Оказание неотложной медицинской помощи пациентам с менингококцемией на догоспитальном этапе и в стационарных условиях.
10. Взятие и транспортировка материала на менингококк.
11. Интерпретация результатов ОАК, ОАМ, БАК.

12. Составление плана обследования пациентов при острых респираторных инфекциях.

13. Составление плана лечения пациентов с ОРВИ. Показания и противопоказания к вакцинации против гриппа.

### **РЕКОМЕНДУЕМЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ**

В преподавании учебной дисциплины рекомендуется использовать **традиционные методы обучения:**

- лекции;
- практические занятия;

**активные (интерактивные) методы:**

- командно-ориентированное обучение TBL (Team-Based Learning);
- обучение на основе клинического случая CBL (Case-Based Learning);
- научно-ориентированное обучение RBL (Research-Based Learning).

## ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Наименование учебной дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
1	2	3	4	5
1.	Микробиология	Микробиологии, вирусологии и иммунологии	Предложений нет	Протокол № 4 от 22.04.2024
2.	Нервные болезни	Неврологии и нейрохирургии с курсами медицинской реабилитации и психиатрии	Предложений нет	Протокол № 5 от 25.04.2024
3.	Педиатрия	Педиатрия	Предложений нет	Протокол № 8 от 25.04.2024
4.	Внутренние болезни	Внутренних болезней №2 с курсом эндокринологии	Предложений нет	Протокол № 7 от 26.04.2024

**СОСТАВИТЕЛИ:**

Заведующий кафедрой  
инфекционных болезней  
учреждения образования  
«Гомельский государственный  
медицинский университет»,  
к.м.н., доцент

Е.И.Козорез

Доцент кафедры  
инфекционных болезней  
учреждения образования  
«Гомельский государственный  
медицинский университет»,  
к.м.н.

А.П.Демчило

Оформление учебной программы и сопровождающих документов  
соответствует установленным требованиям.

Методист учебно-методического  
отдела учреждения образования  
«Гомельский государственный  
медицинский университет»

О.А.Павлюкова

Начальник информационно-  
издательского центра  
учреждения образования  
«Гомельский государственный  
медицинский университет»

Е.В.Гарельская

**Сведения об авторах (составителях) учебной программы**

Фамилия, имя, отчество Козорез Елена Ивановна  
Должность, ученая Заведующий кафедрой инфекционных болезней,  
степень, ученое звание к.м.н., доцент  
☎ служебный 35-79-36  
Факс: -  
*E-mail:* [infectious@gsmu.by](mailto:infectious@gsmu.by)

Фамилия, имя, отчество Демчило Антонина Павловна  
Должность, ученая Доцент кафедры инфекционных болезней, к.м.н.  
степень, ученое звание  
☎ служебный 35-79-36  
Факс: -  
*E-mail:* [infectious@gsmu.by](mailto:infectious@gsmu.by)