

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
«ГОМЕЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
учреждения образования
«Гомельский государственный
медицинский университет»

В.А.Мельник

2023

Рег. № УД-_____ /уч.

ДЕТСКИЕ ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ

**Учебная программа учреждения образования
по учебной дисциплине
профиля субординатуры «Общая врачебная практика»
для специальности
1-79 01 01 «Лечебное дело»**

6 курс

Лечебный факультет

2023

Учебная программа учреждения образования по учебной дисциплине «Детские инфекционные болезни» профиля субординатуры «Общая врачебная практика» для специальности 1-79 01 01 «Лечебное дело» разработана на основе образовательного стандарта высшего образования I степени по специальности 1-79 01 01 «Лечебное дело», утвержденного и введенного в действие постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 30.08.2013 № 88, с изменениями и дополнениями, утвержденными постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 28.11.2017 № 150; учебных планов учреждения образования «Гомельский государственный медицинский университет» по специальности 1-79 01 01 «Лечебное дело», утвержденных ректором университета 10.08.2017, регистрационный № L 79 01 01-2017-002/ЛФ и № L 79 01 01-2017-003/ФПСЗС; учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине «Детские инфекционные болезни» профиля субординатуры «Общая врачебная практика» для специальности 1-79 01 01 «Лечебное дело» (регистрационный № УД-233/уч.суб.), утвержденной Первым заместителем Министра здравоохранения Республики Беларусь 09.06.2023г.

СОСТАВИТЕЛИ:

А.П.Демчило, доцент кафедры инфекционных болезней учреждения образования «Гомельский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой инфекционных болезней учреждения образования «Гомельский государственный медицинский университет» (протокол № 9 от 10.06.2023);

Научно-методическим советом учреждения образования «Гомельский государственный медицинский университет» (протокол № 16 от 20.06.2023).

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

«Детские инфекционные болезни» – учебная дисциплина, содержащая систематизированные научные знания об этиологии, патогенезе, клинической картине, методах диагностики, лечения и профилактики заболеваний, вызываемых микроорганизмами и их токсинами у детей и подростков.

Цель преподавания учебной дисциплины «Детские инфекционные болезни» профиля субординатуры «Общая врачебная практика» – формирование у студентов академических, социально-личностных и профессиональных компетенций для оказания медицинской помощи пациентам детского возраста с инфекционными заболеваниями, проведения первичных профилактических и санитарно-противоэпидемических мероприятий в инфекционном очаге.

Задачи преподавания учебной дисциплины состоят в формировании у студентов научных знаний об этиологии, патогенезе, клинической картине, методах лабораторной и инструментальной диагностики, принципах выбора этиотропной терапии социально значимых и наиболее часто встречающихся инфекционных заболеваний у детей и подростков, умений и навыков, необходимых для:

обследования пациентов детского возраста с инфекционными заболеваниями;

интерпретации результатов лабораторных и инструментальных методов исследований;

диагностики и назначения этиотропного и патогенетического лечения заболеваний у детей, вызываемых инфекционными агентами;

проведения дифференциальной диагностики инфекционного заболевания с заболеваниями неинфекционной природы;

проведения специфической и неспецифической профилактики социально значимых и наиболее часто встречающихся инфекционных заболеваний у детей и подростков;

диспансеризации, медицинской реабилитации детей и подростков с инфекционными заболеваниями различной локализации;

проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в очаге инфекционного заболевания.

Преподавание и успешное изучение учебной дисциплины «Детские инфекционные болезни» профиля субординатуры «Общая врачебная практика» осуществляется на основе приобретенных студентом знаний и умений по разделам следующих учебных дисциплин:

Биологическая химия. Молекулярные основы физиологических функций человека в норме; молекулярные основы развития патологических процессов, их предупреждение и лечение; биохимические методы диагностики заболеваний и контроля состояния здоровья человека.

Нормальная физиология. Жизненные функции здорового организма и отдельных его частей (клеток, тканей, органов, функциональных систем), механизмы регуляции этих функций.

Патологическая анатомия. Патоморфологические изменения, наблюдающиеся при различных инфекционных заболеваниях и лежащие в основе их клинических проявлений.

Микробиология, вирусология, иммунология. Свойства возбудителей инфекционных заболеваний (морфологические, тинкториальные, культуральные, биохимические, токсигенность, факторы инвазии и агрессии).

Патологическая физиология. Закономерности возникновения, развития и исхода патологических процессов; особенности и характер динамического изменения физиологических функций при патологических состояниях организм, характерных для инфекционных болезней. Принципы патогенетической терапии инфекционных заболеваний и неотложных состояний.

Дерматовенерология. Оценка характера высыпаний на кожных покровах и слизистых оболочках. Диагностика заболеваний кожи, дифференциальная диагностика с детскими инфекционными заболеваниями, протекающими с экзантемами.

Эпидемиология и военная эпидемиология. Механизмы и пути передачи, причины распространения инфекционных болезней. Организация и проведение специфической и неспецифической профилактики инфекционных болезней, санитарно-противоэпидемических мероприятий.

Клиническая иммунология, аллергология. Дифференциальная диагностика проявлений и осложнений инфекционных заболеваний с проявлениями соматических заболеваний аллергического генеза. Диагностика и лечение осложнений инфекционных заболеваний аллергической природы.

Оториноларингология. Оториноларингологические проявления инфекционных заболеваний, диагностика и лечение (ангины, перитонзиллярные абсцессы, синуситы, ларингиты, лимфадениты и др.). Дифференциальная диагностика соматических поражений оториноларингологических органов с инфекционными поражениями.

Педиатрия. Дифференциальная диагностика клинических проявлений инфекционных и соматических заболеваний у детей.

Хирургические болезни. Дифференциальная диагностика клинических проявлений инфекционных и хирургических заболеваний, прежде всего – симптомов кишечных инфекций и «острого живота». Дифференциальная диагностика инвазивных диарей различной этиологии. Диагностика гнойных лимфаденитов, панкреатита и сепсиса.

Неврология и нейрохирургия. Неврологическое обследование пациентов (менингеальные симптомы, поражение черепных нервов, физиологические и патологические рефлексы). Клиническая интерпретация лабораторного исследования ликвора. Люмбальная пункция. Анализ инструментального исследования центральной нервной системы

(электроэнцефалография (ЭЭГ), реоэнцефалография (РЭГ), УЗИ мозга и др.), показания к их назначению.

В результате изучения учебной дисциплины «Детские инфекционные болезни» профиля субординатуры «Общая врачебная практика» студент должен

знать:

- этиологию, патогенез, классификацию, наиболее распространенных инфекционных заболеваний у детей и подростков;
- клиническую симптоматику и причины социально значимых и наиболее распространенных инфекционных заболеваний у детей и подростков;
- методы диагностики инфекционных заболеваний у детей и подростков с использованием синдромального подхода и с учетом эпидемиологических и клинико-лабораторных данных;
- методы дифференциальной диагностики инфекционных и неинфекционных заболеваний по ведущему синдрому;
- алгоритм действий в случае выявления ребенка с инфекционным заболеванием (правила оповещения, показания к госпитализации, принципы и методы лечения в амбулаторных и стационарных условиях, методы санитарно-противоэпидемических мероприятий в очаге);
- способы рационального лечения инфекционных заболеваний у детей и подростков с использованием современных эффективных средств и методов;
- современные методы оказания неотложной медицинской помощи пациентам детского возраста с тяжелым и/или осложненным течением инфекционных заболеваний;
- принципы и методы общей и специфической профилактики инфекционных заболеваний у детей и подростков;
- современные методы оказания неотложной медицинской помощи пациентам детского возраста с тяжелым и/или осложненным течением инфекционных заболеваний;
- принципы медицинской реабилитации и диспансеризации пациентов детского возраста с инфекционными заболеваниями;

уметь:

- определять ведущий синдром и устанавливать диагноз наиболее распространенных и социально значимых инфекционных заболеваний у детей и подростков, определять тактику обследования и назначать лечение, адекватное состоянию пациента;
- проводить дифференциальную диагностику инфекционных заболеваний у детей и подростков с неинфекционными заболеваниями по ведущему синдрому;
- организовывать санитарно-противоэпидемические мероприятия в очаге инфекционного заболевания;
- осуществлять динамическое наблюдение за реконвалесцентами и диспансеризацию пациентов детского возраста с хроническими инфекционными заболеваниями;

– выявлять и купировать неотложные состояния, осложняющие течение инфекционных заболеваний у детей и подростков;

владеть:

- приемами сбора анамнеза (включая эпидемиологический);
- приемами физикального обследования ребенка;
- методами интерпретации результатов лабораторных исследований;
- приемами оказания первичной и специализированной медицинской помощи пациентам детского возраста с инфекционной патологией;
- способами оказания медицинской помощи при неотложных состояниях, осложняющих течение инфекционных заболеваний у детей.

В рамках образовательного процесса по данной учебной дисциплине студент должен приобрести не только теоретические знания, практические умения и навыки по специальности, но и развить свой ценностно – личностный, духовный потенциал, сформировать качество патриота и гражданина, готового к активному участию в экономической, производственной, социально-культурной и общественной жизни страны; осознать социальную значимость своей будущей профессиональной деятельности, научиться соблюдать учебную и трудовую дисциплину, нормы медицинской этики и деонтологии.

Всего на изучение учебной дисциплины «Детские инфекционные болезни» профиля субординатуры «Общая врачебная практика» отводится 56 академических часов, из них 35 часов аудиторных и 21 час самостоятельной работы студента. Распределение аудиторных часов по видам занятий: 35 часов практических занятий.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с учебным планом учреждения образования по специальности в форме зачета.

Форма получения образования – очная дневная.

Распределение аудиторного времени по видам занятий, семестрам и формы текущей аттестации по учебной дисциплине:

Семестр	Количество аудиторных часов					Форма аттестации
	всего	лекций		практических занятий		
		всего	из них УСРС	всего	из них УСРС	
11/12	35	-	-	35	-	зачет
Всего часов	35	-	-	35	-	

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Наименование раздела (темы)	Количество часов аудиторных занятий	
	лекций	практических*
1. Инфекционные заболевания у детей, сопровождающиеся синдромами экзантемы и энантемы. Иммунопрофилактика инфекционных заболеваний у детей. Вопросы этики и деонтологии при оказании медицинской помощи детям с инфекционными заболеваниями	-	7
2. Инфекционные поражения дыхательной системы у детей	-	7
3. Острые кишечные инфекции и инвазии у детей	-	7
4. Инфекционные заболевания центральной нервной системы у детей	-	7
5. Герпетическая инфекция у детей. Внутриутробные инфекции	-	7
Всего часов	-	35

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

1. Инфекционные заболевания у детей, сопровождающиеся синдромами экзантемы и энантемы. Иммунопрофилактика инфекционных заболеваний у детей. Вопросы этики и деонтологии при оказании медицинской помощи детям с инфекционными заболеваниями

Дифференциально-диагностические признаки основных инфекционных заболеваний у детей, сопровождающихся экзантемами и энантемами: скарлатина, корь, краснуха, энтеровирусная инфекция, парвовирусная инфекция, псевдотуберкулез. Особенности клинического течения инфекций у детей раннего возраста, у привитых. Дифференциальная диагностика в различные периоды болезни.

Принципы проведения этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии. Противовирусные лекарственные средства. Показания к назначению антибиотиков, лекарственные средства выбора в зависимости от этиологии инфекционного заболевания. Меры специфической и неспецифической профилактики.

Иммунопрофилактика инфекционных заболеваний у детей. Иммунобиологические лекарственные средства, их виды. Реакции организма на введение иммунобиологических лекарственных средств (общая и местная), осложнения. Национальный календарь профилактических прививок. Противопоказания к иммунизации.

Анафилаксия у детей: клинические проявления, принципы проведения экстренной медицинской помощи.

Инфекции, ассоциированные с оказанием медицинской помощи: определение, этиологическая структура, классификация, методы лабораторной диагностики. Принципы этиотропной и патогенетической терапии.

Основные санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия по профилактике ИСМП и обеспечению эпидемиологической безопасности медицинской деятельности. Дезинфекционно-стерилизационные мероприятия. Клининг в медицинской организации. Гигиена рук в медицинской организации. Стандарт обработки.

Профилактика инфицирования медицинских работников. Применение СИЗ в медицинской организации. Профилактика аварийных ситуаций. Алгоритм действий при аварийной ситуации.

Вопросы этики и деонтологии при оказании медицинской помощи детям с инфекционными заболеваниями. Правила общения с детьми и законными представителями детей. Правила предоставления информации о состоянии ребенка. Согласование диагностики и лечения у детей с законными представителями.

Курация детей с инфекционными заболеваниями, протекающими с синдромами экзантемы и энантемы: сбор жалоб и анамнеза заболевания, проведение физикального обследования, составление плана и интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов обследования,

формулировка диагноза, составление плана лечения, оформление медицинской документации, назначение мероприятий медицинской реабилитации.

2. Инфекционные поражения дыхательной системы у детей

Актуальность проблемы острых респираторных инфекций (ОРИ) у детей. Основные инфекционные заболевания, сопровождающиеся респираторным синдромом, их клиническая и дифференциальная диагностика. Этиологическая структура современных острых респираторных инфекций (ОРИ) у детей. Клиническая симптоматика гриппа, парагриппа, респираторно-синцитиальной, аденовирусной, коронавирусной, риновирусной, микоплазменной и хламидийной инфекций. Методы диагностики ОРИ.

Острая пневмония. Коклюш. Острый стенозирующий ларинготрахеит. Эпиглоттит. Дифференциальная диагностика тонзиллитов у детей (аденовирусная инфекция, инфекционный мононуклеоз, стрептококковый тонзиллит, дифтерия ротоглотки). Критерии оценки тяжести состояния ребенка. Особенности течения у детей первого года жизни. Осложнения.

Показания к госпитализации и принципы лечения детей с ОРИ и тонзиллитами: этиотропная, патогенетическая и симптоматическая терапия. Противовирусные лекарственные средства. Показания к назначению антибиотиков. Особенности проведения оральной дезинтоксикации у детей. Показания к назначению жаропонижающей терапии. Меры специфической и неспецифической профилактики ОРИ. Вакцинация против гриппа и коронавирусной инфекции.

Стеноз гортани: клиническая классификация и критерии оценки степени тяжести. Дифференциальная диагностика синдрома крупа в зависимости от этиологии (ОРИ, дифтерия, инородное тело). Особенности клинических проявлений дыхательной недостаточности при тяжелом течении ОРИ у детей (пневмония, бронхолит, обструктивный бронхит). Виды и степени острой дыхательной недостаточности (ОДН), принципы диагностики, дифференциальная диагностика. Оказание неотложной медицинской помощи при стенозе гортани и ОДН.

Курация детей с ОРИ: сбор жалоб и анамнеза заболевания, проведение физикального обследования, составление плана и интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов обследования, формулировка диагноза, составление плана лечения, оформление медицинской документации, назначение мероприятий медицинской реабилитации.

3. Острые кишечные инфекции и инвазии у детей

Этиология и клинико-эпидемиологические особенности острых кишечных инфекций (ОКИ) у детей разных возрастных групп. Патогенез инвазивной, секреторной и осмотической диарей. Дифференциальная диагностика вирусных (ротавирусная, норовирусная инфекции) и бактериальных (сальмонеллез, шигеллез, эшерихиоз, стафилококковая инфекция, камбиллобактериоз) ОКИ.

Методы диагностики и лечения ОКИ у детей разных возрастных групп. Показания к госпитализации при ОКИ. Показания к назначению антибактериальных лекарственных средств.

Энтероколит, вызванный *Clostridium difficile*: клинико-эпидемиологические особенности, методы диагностики и лечения.

Дифференциальная диагностика инфекционных и неинфекционных диарей у детей.

Гемолитико-уремический синдром: классификация, патогенез, клинические проявления у детей, критерии оценки степени тяжести, тактика ведения пациента.

Обезвоживание у детей, клиническая оценка. Регидратационная терапия. Патогенез, клинические проявления гиповолемического шока у детей с ОКИ. Неотложная медицинская помощь.

Гельминтозы у детей: основные биологические свойства возбудителей (энтеробиоз, аскаридоз, токсакароз), современные эпидемиологические аспекты, патогенетические механизмы, клиническая картина, лабораторная диагностика, современные методы лечения и профилактики.

Курация детей с ОКИ: сбор жалоб и анамнеза заболевания, проведение физикального обследования, составление плана и интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов обследования, формулировка диагноза, составление плана лечения, оформление медицинской документации, назначение мероприятий медицинской реабилитации.

4. Инфекционные заболевания центральной нервной системы у детей

Этиологическая структура инфекционных поражений центральной нервной системы (ЦНС) у детей. Синдромальная диагностика различного уровня поражений ЦНС, клинические симптомы. Дифференциальная диагностика инфекционных и неинфекционных поражений ЦНС.

Серозные менингиты: основные возбудители, ранняя диагностика, тактика врача, лечение, показания к назначению этиотропной терапии.

Этиологические особенности, эпидемиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение первичных и вторичных гнойных менингитов (менингоэнцефалитов), выбор этиотропной терапии, профилактика.

Менингококковая инфекция: современные эпидемиологические особенности, клиническая классификация, ранняя диагностика, дифференциальная диагностика с инфекционными поражениями ЦНС и экзантемами другой этиологии, лечебно-диагностическая тактика. Острая надпочечниковая недостаточность, неотложная медицинская помощь.

Синдром отека-набухания головного мозга: патогенез, клиническая картина, диагностика, оказание неотложной медицинской помощи.

Нейротоксикоз: причины и патогенетические механизмы развития токсического поражения головного мозга у детей, неотложная медицинская помощь.

Курация детей с инфекционными поражениями ЦНС: сбор жалоб и анамнеза заболевания, проведение физикального обследования, составление

плана и интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов обследования (оценка анализа спинномозговой жидкости и методов определения возбудителя заболевания в спинномозговой жидкости), формулировка диагноза, составление плана лечения, оформление медицинской документации, назначение мероприятий медицинской реабилитации.

5. Герпетическая инфекция у детей. Внутриутробные инфекции

Классификация герпесвирусов. Этиология, эпидемиология, классификация заболеваний, вызванных герпесвирусами, клиническая картина в зависимости от типа герпесвируса (локализованные и генерализованные формы герпетической инфекции, вызванной вирусами 1 и 2 типа, ветряная оспа, опоясывающий герпес, инфекционный мононуклеоз, приобретенная и врожденная цитомегаловирусная инфекция, внезапная экзантема, заболевания, вызываемые герпесами человека 7 и 8 типов).

Лабораторные методы диагностики герпетической инфекции.

Современные методы лечения герпесвирусных инфекций у детей. Противовирусные лекарственные средства, их активность в отношении разных типов герпесвирусов. Показания к назначению противовирусных лекарственных средств у детей, схемы их применения, выбор противовирусного лекарственного средства в зависимости от типа вируса, показания к госпитализации.

Организация санитарно-противоэпидемических мероприятий в очаге при ветряной оспе.

Этиология, патогенез, факторы риска развития внутриутробных инфекций у детей. Дифференциальная диагностика различных внутриутробных инфекций, входящих в TORCH-синдром (Т - Toxoplasmosis; R - Rubella; С - Cytomegalovirus; Н - Herpes simplex virus; О - Other - другие). Внутриутробная парвовирусная инфекция.

Тактика врача при риске возникновения внутриутробной инфекции у ребенка. Принципы проведения антенатальной, интранатальной и постнатальной профилактики внутриутробных инфекций у детей.

Осмотр пациентов с герпетическим стоматитом, инфекционным мононуклеозом, ветряной оспой: сбор жалоб и анамнеза заболевания, проведение физикального обследования, составление плана и интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов обследования, формулировка диагноза, составление плана лечения, оформление медицинской документации, назначение мероприятий медицинской реабилитации.

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ»
ПРОФИЛЯ СУБОРДИНАТУРЫ «ОБЩАЯ ВРАЧЕБНАЯ ПРАКТИКА»**

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов		Количество времени УСРС (мин)	Форма контроля знаний
		лекций	практических занятий		
1.	Инфекционные заболевания у детей, сопровождающиеся синдромами экзантемы и энантемы. Иммунопрофилактика инфекционных заболеваний у детей. Вопросы этики и деонтологии при оказании медицинской помощи детям с инфекционными заболеваниями	-	315		Тестовый контроль. Устный опрос Решение ситуационных задач.
2.	Инфекционные поражения дыхательной системы у детей	-	315		Тестовый контроль. Устный опрос Решение ситуационных задач.
3.	Острые кишечные инфекции и инвазии у детей	-	315		Тестовый контроль. Устный опрос Решение ситуационных задач.
4.	Инфекционные заболевания центральной нервной системы у детей	-	315		Тестовый контроль. Устный опрос Решение ситуационных задач.
5.	Герпетическая инфекция у детей. Внутриутробные инфекции	-	315		Тестовый контроль. Устный опрос Решение ситуационных задач.

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Демчило, А.П. Инфекционные заболевания центральной нервной системы и их дифференциальная диагностика: учеб.-метод. пособие / А.П. Демчило, Е.И.Козорез. – Гомель: ГомГМУ, 2021. – 104 с. Рек. УМО по высш. мед., фармацевт. образованию. – Режим доступа: <https://elib.gsmu.by/handle/GomSMU/9223> – Дата доступа: 17.05.2023.
2. Детские инфекционные болезни: учеб. пособие / И. О. Стома [и др.]. – Гомель: ГомГМУ, 2021. – 412 с. – Рек. М-вом образования Респ. Беларусь.
3. Мицура, В. М. Детские инфекционные болезни = Pediatric infections : (курс лекций) : учеб.-метод. пособие для студентов учреждений высш. образования, обучающихся по специальности 1-79 01 01 "Лечеб. дело" / В. М. Мицура ; УО "ГомГМУ", Каф. инфекционных болезней. – Гомель : ГомГМУ, 2019. – 111 с. : табл. – Рек. УМО по высш. мед., фармацевт. образованию. – Режим доступа: <http://elib.gsmu.by/bitstream/handle/GomSMU/6225/Мицура%20В.%20М.%20Детские%20инфекционные%20болезни%20%28курс%20лекций%29%20англ.%20яз.pdf?sequence=1&isAllowed=y> – Дата доступа: 17.05.2023.
4. Стома, И. О. Эпидемиология и вакцинация : учеб. пособие для студентов учреждений высш.образования по спец. "Лечеб. дело", "Педиатрия", "Мед.-профилакт. дело", "Мед.-диагност. дело" / И. О. Стома ; УО "Гомел. гос. мед. ун-т". – Гомель : ГомГМУ, 2022. – 475 с. : ил., табл. – Допущено М-вом образования Респ. Беларусь.
5. Principles and practice of pediatric infectious diseases / [ed. by] S. S. Long, Ch. G. Prober, M. Fischer. – 5th ed. – Philadelphia : Elsevier, 2018. – xxv, 1662 p. : ill., tab., phot. + Expert consult online.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Астапов, А. А. Введение в детскую инфектологию : учеб.-метод. пособие / А. А. Астапов, Н. В. Галькевич ; УО "БГМУ", Каф. детских инфекционных болезней. – Минск : БГМУ, 2019. – 54, [1] с. : ил., табл. – Режим доступа: <http://rep.bsmu.by/bitstream/handle/BSMU/25145/978-985-21-0296-4.Image.Marked.pdf?sequence=1&isAllowed=y> – Дата доступа: 17.05.2023.
2. Астапов, А. А. Скарлатина у детей : учеб.-метод. пособие / А. А. Астапов, Р. Н. Манкевич ; Белорус. гос. мед. ун-т, Каф. детских инфекционных болезней. – 2-е изд., перераб. – Минск : БГМУ, 2022. – 23, [2] с. : табл., цв. фот. – Режим доступа: <http://rep.bsmu.by/bitstream/handle/BSMU/259/%d0%a1%d0%ba%d0%b0%d1%80%d0%bb%d0%b0%d1%82%d0%b8%d0%bd%d0%b0%20%d1%83%20%d0%b4%d0%b5%d1%82%d0%b5%d0%b9%20.pdf?sequence=3&isAllowed=y> – Дата доступа: 18.05.2023.

3. Галькевич, Н. В. Дифтерия у детей : учеб.-метод. пособие / Н. В. Галькевич, Р. Н. Манкевич, А. А. Астапов ; Белорус. гос. мед. ун-т, Каф. детских инфекционных болезней. – Минск : БГМУ, 2022. – 54, [1] с. : ил., табл. . – Режим доступа: <http://rep.bsmu.by/bitstream/handle/BSMU/35661/978-985-21-0994-9.pdf?sequence=1&isAllowed=y> – Дата доступа: 18.05.2023.

4. Демчило, А. П. Менингококковая инфекция : учеб.-метод. пособие для студентов 4-6 курсов всех факультетов учреждений высшего медицинского образования / А. П. Демчило, Е. И. Козорез, И. А. Разуванова. – Гомель : ГомГМУ, 2019. – 30 с. – Режим доступа: <https://elib.gsmu.by/bitstream/handle/GomSMU/4755/Демчило%20А.%20П.%20Козорез%20Е.%20И.%20И.%20Разуванова%20И.%20А.%20Менингококковая%20инфекция.pdf?sequence=3&isAllowed=y>. – Дата доступа: 17.05.2023.

5. Дифференциальная диагностика гемоколитов у детей : пособие для студентов учреждений высш. образования, обучающихся по специальностям 1-79 01 01 "Лечеб. дело", 1-79 01 02 "Педиатрия", 1-79 01 03 "Мед.-профилактич. дело" / М-во здравоохранения Респ. Беларусь, Белорус. гос. мед. ун-т, Каф. детских инфекционных болезней, Каф. пропедевтики детских болезней ; Р. Н. Манкевич [и др.]. – Минск : БГМУ, 2022. – 123, [1] с. : ил., табл. – Рек. УМО по высш. мед., фармацевт. образованию Респ. Беларусь. – Режим доступа: <http://rep.bsmu.by/bitstream/handle/BSMU/36095/978-985-21-1049-5.pdf?sequence=1&isAllowed=y> Дата доступа 18.05.2023.

6. Коклюш, паротитная инфекция у детей : учеб.-метод. пособие / М-во здравоохранения Респ. Беларусь, Белорус. гос. мед. ун-т, Каф. детских инфекционных болезней ; А. О. Прошутинская [и др.]. – Минск : БГМУ, 2022. – 39, [1] с. : ил., табл. – Режим доступа: <http://rep.bsmu.by/bitstream/handle/BSMU/36233/978-985-21-1097-6.pdf?sequence=1&isAllowed=y> – Дата доступа: 18.05.2023.

7. Корь. Краснуха. Скарлатина = Measles. Rubella. Scarlet fever : учеб.-метод. пособие / М-во здравоохранения РБ, УО "БГМУ", Каф. детских инфекционных болезней ; О. Ф. Романовская [и др.]. – Минск : БГМУ, 2019. – 47, [1] с. : ил., цв. фот., табл. – Режим доступа: <http://rep.bsmu.by/bitstream/handle/BSMU/25523/978-985-21-0321-3.Image.Marked.pdf?sequence=1&isAllowed=y> – Дата доступа: 17.05.2023.

8. Корь. Краснуха. Скарлатина : учеб.-метод. пособие / М-во здравоохранения РБ, БГМУ, Каф. детских инфекционных болезней ; О. Ф. Романовская [и др.]. – Минск : БГМУ, 2020. – 43, [1] с. : ил., цв. фот., табл. – Режим доступа: <http://rep.bsmu.by/bitstream/handle/BSMU/30173/978-985-21-0575-0.Image.Marked.pdf?sequence=1&isAllowed=y> – Дата доступа: 17.05.2023.

9. Ластовка, И. Н. Менингококковая инфекция у детей = Meningococcal infection in children : учеб.-метод. пособие / И. Н. Ластовка, Е. Н. Сергиенко ; БГМУ, Каф. детских инфекционных болезней. – Минск : БГМУ, 2020. – 26, [1] с. : ил., табл., цв. фот. – Режим доступа: <http://rep.bsmu.by/bitstream/handle/BSMU/29389/978-985-21-0566-8.Image.Marked.pdf?sequence=1&isAllowed=y> – Дата доступа: 17.05.2023.

10. Лиопо, Т. В. Инфекционные болезни у детей = Infectious diseases in children : пособие : для студентов учреждений высш. образования, обучающихся по специальности 1-79 01 01 "Лечеб. дело" / Т. В. Лиопо, Ю. В. Кравчук ; УО "Гродн. гос. мед. ун-т", Каф. инфекционных болезней. – Гродно : ГрГМУ, 2020. – 215 с. – Рек. УМО по высш. мед., фармацевт. образованию.

11. Манкевич, Р. Н. Вирусные диареи у детей : учеб.-метод. пособие / Р. Н. Манкевич, Н. В. Галькевич, Л. И. Матуш ; Белорус. гос. мед. ун-т, Каф. детских инфекционных болезней. – Минск : БГМУ, 2021. – 29, [1] с. : табл. . – Режим доступа: <http://rep.bsmu.by/bitstream/handle/BSMU/32736/978-985-21-0839-3.Image.Marked.pdf?sequence=1&isAllowed=y> – Дата доступа: 17.05.2023.

12. Манкевич, Р. Н. Дифференциальная диагностика инфекционных экзантем у детей : учеб.-метод. пособие / Р. Н. Манкевич, О. Н. Романова, А. А. Астапов ; Белорус. гос. мед. ун-т, Каф. Детских инфекционных болезней. – Минск : БГМУ, 2022. – 51 с. : табл., цв. фот. . – Режим доступа: <http://rep.bsmu.by/bitstream/handle/BSMU/36097/978-985-21-1050-1.pdf?sequence=1&isAllowed=y> – Дата доступа: 18.05.2023.

13. Манкевич, Р. Н. Паразитозы у детей : учеб.-метод. пособие / Р. Н. Манкевич, А. А. Астапов, И. Г. Германенко ; Белорус. гос. мед. ун-т, Каф. детских инфекционных болезней. – 2-е изд., перераб. -Минск : БГМУ, 2022. – 56, [1] с. – Режим доступа: <http://rep.bsmu.by/bitstream/handle/BSMU/3104/%d0%9f%d0%b0%d1%80%d0%b0%d0%b7%d0%b8%d1%82%d0%be%d0%b7%d1%8b%20%d1%83%20%d0%b4%d0%b5%d1%82%d0%b5%d0%b9%20.pdf?sequence=1&isAllowed=y> – Дата доступа: 18.05.2023.

14. Манкевич, Р. Н. Шигеллезы и эшерихиозы у детей : учеб.-метод. пособие / Р. Н. Манкевич, Л. И. Матуш, Г. М. Лагир ; УО "БГМУ", Каф. детских инфекционных болезней. – Минск : БГМУ, 2019. – 38, [2] с. : табл. – Режим доступа: <http://rep.bsmu.by/bitstream/handle/BSMU/25146/978-985-21-0300-8.Image.Marked.pdf?sequence=1&isAllowed=y> – Дата доступа: 17.05.2023.

15. Менингококковая инфекция у детей : учеб.-метод. пособие / М-во здравоохранения РБ, УО "БГМУ", Каф. детских инфекционных болезней ; О. Н. Довнар-Запольская [и др.]. – Минск : БГМУ, 2019. – 54, [2] с. : ил., цв. фот., табл. – Режим доступа: <http://rep.bsmu.by/bitstream/handle/BSMU/25651/978-985-21-0352-7.Image.Marked.pdf?sequence=1&isAllowed=y?ohdbimohdbimgdjm?lfkngdbaaaimo ppp?ohdbimohdbimgdjm> – Дата доступа: 17.05.2023.

16. Острые инфекции дыхательных путей у детей : диагностика, лечение, профилактика : клин. рук. / под ред. Н. А. Белякова, С. Ф. Багненко ; [Геппе Н. А., Горелов А. В., Козлова Л. В., Стома И. О. и др.]. – 2-е изд., обновл. и доп. – Москва : МедКом-Про, 2020. – 253 с. : табл.

17. Романовская, О. Ф. Коклюш. Паротитная инфекция = Pertussis. Mumps infection : учеб.-метод. пособие / О. Ф. Романовская, И. Н. Ластовка, Р. Н. Манкевич ; Белорус. гос. мед. ун-т, Каф. Детских инфекционных болезней. – Минск : БГМУ, 2021. – 43, [1] с. : ил., табл. . – Режим доступа:

<http://rep.bsmu.by/bitstream/handle/BSMU/33674/978-985-21-0903-1.Image.Marked.pdf?sequence=1&isAllowed=y> – Дата доступа: 18.05.2023.

18. Романовская, О. Ф. Синдром крупа у детей = Croup syndrome in children : учеб.-метод. пособие / О. Ф. Романовская, Р. Н. Манкевич ; Белорус. гос. мед. ун-т, Каф. детских инфекционных болезней. – Минск : БГМУ, 2022. – 32 с. : ил., табл. – Режим доступа: <http://rep.bsmu.by/bitstream/handle/BSMU/36199/978-985-21-1111-9.pdf?sequence=1&isAllowed=y> – Дата доступа: 18.05.2023.

19. Сергиенко, Е. Н. Грипп и другие острые респираторные вирусные инфекции у детей = Influenza and other acute respiratory virus infection in children : учеб.-метод. пособие / Е. Н. Сергиенко, И. Н. Ластовка ; БГМУ, Каф. детских инфекционных болезней. – Минск : БГМУ, 2019. – 25, [3] с. – Режим доступа: <http://rep.bsmu.by/bitstream/handle/BSMU/28366/978-985-21-0442-5.Image.Marked.pdf?sequence=1&isAllowed=y> – Дата доступа: 17.05.2023.

20. Сергиенко, Е. Н. Респираторный синдром при инфекционных заболеваниях у детей : учеб.-метод. пособие / Е. Н. Сергиенко, А. А. Астапов ; Белорус. гос. мед. ун-т, Каф. детских инфекционных болезней. – 2-е изд., переработ. – Минск : БГМУ, 2023. – 45 с. : табл. . – Режим доступа: <http://rep.bsmu.by/bitstream/handle/BSMU/37044/978-985-21-1220-8.pdf?sequence=1&isAllowed=y> – Дата доступа: 18.05.2023.

21. Синдром лихорадки у детей : учеб.-метод. пособие / М-во здравоохранения РБ, БГМУ, Каф. детских инфекционных болезней ; О. Н. Довнар-Запольская [и др.]. – Минск : БГМУ, 2020. – 40, [1] с. : ил. – Режим доступа: <http://rep.bsmu.by/bitstream/handle/BSMU/29407/978-985-21-0611-5.Image.Marked.pdf?sequence=1&isAllowed=y> – Дата доступа: 17.05.2023.

22. Учайкин, В. Ф. Инфекционные болезни у детей : учебник / В. Ф. Учайкин, О. В. Шамшева. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 790 с., 28 с. цв. вкл. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970431658.html?SSr> – Дата доступа: 17.05.2023.

23. Clostridium difficile-ассоциированная инфекция у детей : учеб.-метод. пособие / М-во здравоохранения РБ, БГМУ, Каф. детских инфекционных болезней ; О. Н. Довнар-Запольская [и др.]. – Минск : БГМУ, 2020. – 32, [2] с. : табл. – Режим доступа: <http://rep.bsmu.by/bitstream/handle/BSMU/29388/978-985-21-0563-7.Image.Marked.pdf?sequence=1&isAllowed=y> – Дата доступа: 17.05.2023.

НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ

1. О профилактических прививках : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь 17.05.2018 № 42 : с изм. и доп. – Режим доступа: https://pravo.by/upload/docs/op/W21833221_1528750800.pdf – Дата доступа: 17.05.2023.

2. Об утверждении клинического протокола и признании утратившим силу отдельного структурного элемента приказа Министерства

здравоохранения Республики Беларусь от 13 июня 2006 г. № 484 : приказ М-ва здравоохранения Респ. Беларусь от 24 авг. 2012 г. № 961. – Режим доступа: <https://www.bsmu.by/downloads/vrachu/protokolu/20120831121208961.pdf>. – Дата доступа: 17.05.2023.

3. Об утверждении рекомендаций (временных) об особенностях оказания медицинской помощи пациентам в возрасте до 18 лет с инфекцией COVID-19 : приказ М-ва здравоохранения Респ. Беларусь от 24 июня 2022 г. № 858. – Режим доступа: https://minzdrav.gov.by/upload/lcfiles/%D0%BF%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7_%D0%9C%D0%97_2022_858.pdf. – Дата доступа: 17.05.2023.

ЭЛЕКТРОННЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ

1. Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза. Расширенный пакет = Student consultant. Electronic library of medical high school. Extended package [Электронный ресурс] / Издательская группа «ГЭОТАР-Медиа», ООО «ИПУЗ». – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru>. – Дата доступа: 17.05.2023. (Включает: «Электронную библиотеку медицинского ВУЗа»; ГЭОТАР-Медиа. Премиум комплект; Книги из комплекта «Консультант врача»).

2. ЭБС «BookUp» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.books-up.ru/ru/catalog/bolshaya-medicinskaya-biblioteka/> . – Дата доступа: 17.05.2023.

3. Электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс] / ГУ «Республиканская научная медицинская библиотека». – Режим доступа: https://mednet.by/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe?C21COM=F&I21DBN=IBIS_FULLTEXT&P21DBN=IBIS&Z21ID=&S21CNR=5 – Дата доступа: 17.05.2023.

4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] / ООО «Научная электронная библиотека». – Режим доступа: <https://elibrary.ru/> . – Дата доступа: 17.05.2023.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ВЫПОЛНЕНИЮ СРС ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Время, отведенное на самостоятельную работу, может использоваться студентами на:

- подготовку к практическим занятиям;
- подготовку к зачету по учебной дисциплине;
- проработку тем (вопросов), вынесенных на самостоятельное изучение;
- решение задач;
- выполнение исследовательских и творческих заданий;
- подготовку тематических докладов, рефератов, презентаций;
- выполнение практических заданий;
- конспектирование учебной литературы;
- подготовку отчетов;
- оформление информационных и демонстрационных материалов (стенды, плакаты, графики, таблицы, газеты и пр.);

Основные формы организации СРС:

- написание и презентация реферата;
- выступление с докладом;
- изучение тем, не освещенных на лекциях и семинарских занятиях;
- компьютеризированное тестирование;
- изготовление дидактических материалов;
- подготовка и участие в активных формах обучения;

Перечень заданий СРС:

- решение ситуационных задач;
- написание и презентация реферата.

Темы заданий самостоятельной работы студентов 6 курса

1. Осложнения ОРВИ.
2. Парвовирусная инфекция.
3. Герпетические инфекции, протекающие с экзантемами
4. Национальный календарь профилактических прививок.
5. Противопоказания к проведению иммунопрофилактики.
Осложнения, их клиническая характеристика, лечебная тактика.
6. Анафилаксия у детей: клинические проявления, принципы проведения экстренной медицинской помощи.
7. Внебольничная пневмония: этиологическая структура в зависимости от возраста и преморбидного фона, принципы выбора антибактериальных лекарственных средств.
8. Лечение коронавирусной инфекции COVID-19 у детей.
9. Дифференциальная диагностика коклюша.
10. Острый стенозирующий ларинготрахеит.
11. Эпиглоттит.
12. Дифференциальная диагностика крупа у детей.
13. Виды и степени острой дыхательной недостаточности.

14. Оказание неотложной медицинской помощи при стенозе гортани и ОДН.
15. Синдром токсикоза и зксикоза у детей
16. Регидратационная терапия при ОКИ
17. Гемолико-уремический синдром у детей
18. Гиповолемический шок, неотложная помощь
19. Токсокароз у детей
20. Пневмококковый менингит.
21. Нейротоксикоз
22. Герпетический менингоэнцефалит
23. Лабораторная диагностика менингитов
24. Догоспитальный этап оказания помощи детям с менингококковой инфекцией
25. Лечение герпетических инфекций.
26. Диагностика внутриутробных инфекций.
27. Лечение внутриутробных инфекций.
28. Тактика врача при риске возникновения внутриутробной инфекции у ребенка.
29. Принципы проведения антенатальной, интранатальной и постнатальной профилактики внутриутробных инфекций у детей.
30. Приобретенная и врожденная цитомегаловирусная инфекция.
31. Заболевания, вызываемые герпесами человека 7 и 8 типов.

Контроль СРС осуществляется в виде:

- контрольной работы;
- итогового занятия в форме устного собеседования, письменной работы, тестирования;
- обсуждения рефератов;
- защиты учебных заданий;
- оценки устного ответа на вопрос, сообщения, доклада или решения задачи на практических занятиях;
- проверки рефератов, письменных докладов, отчетов;
- проверки учебных историй болезни;
- индивидуальной беседы.

ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ СРЕДСТВ ДИАГНОСТИКИ

- Для диагностики компетенций используются следующие формы:
- **Устная форма:**
- собеседования;
- доклады на семинарских занятиях;
- доклады на конференциях;
- устные зачеты;
- **Письменная форма:**
- тесты;
- контрольные работы;
- рефераты;
- стандартизированные тесты;
- оценивание на основе деловой игры;
- письменные зачеты;
- защита учебной медицинской карты стационарного больного;
- **Устно-письменная форма:**
- зачеты (итоговые занятия);
- экзамены;
- **Техническая форма:**
- электронные тесты;
- **Симуляционная форма:**
- оценивание навыков коммуникативной компетентности с использованием стандартизированного (симулированного) пациента;

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ

1. Сбор анамнеза, физикальное обследование ребенка с инфекционным заболеванием.
2. Определение основных менингеальных симптомов.
3. Проведение осмотра выделений пациента с оценкой патологических изменений.
4. Интерпретация результатов общеклинического исследования крови, мочи.
5. Интерпретация результатов биохимического исследования крови.
6. Интерпретация результатов копрограммы.
7. Интерпретация результатов молекулярно-генетического исследования крови при вирусных гепатитах.
8. Интерпретация результатов иммунологического исследования крови на маркеры парентеральных вирусных гепатитов.
9. Интерпретация результатов общеклинического исследования цереброспинальной жидкости.
10. Взятие биологических образцов для бактериологического посева.
11. Интерпретация результатов бактериологического посева биологических образцов.
12. Составление плана регидратационной терапии.
13. Оказание медицинской помощи при неотложных состояниях, осложняющих течение инфекционных заболеваний у детей.

РЕКОМЕНДУЕМЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ

В преподавании учебной дисциплины рекомендуется использовать **традиционные методы обучения:**

- лекции;
- практические занятия;

активные (интерактивные) методы:

- командно-ориентированное обучение TBL (Team-Based Learning);
- обучение на основе клинического случая CBL (Case-Based Learning);

ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Наименование учебной дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
1	2	3	4	5
1.	Микробиология	Микробиологии, вирусологии и иммунологии	Предложений нет	Протокол № 5 от 12.04.2023
2.	Нервные болезни	Неврологии и нейрохирургии с курсами медицинской реабилитации и психиатрии	Предложений нет	Протокол № 5 от 24.04.2023
3.	Педиатрия	Педиатрия	Предложений нет	Протокол № 7 от 27.04.2023
4.	Внутренние болезни	Внутренних болезней №2 с курсом эндокринологии	Предложений нет	Протокол № 8 от 28.04.2023

Заведующий кафедрой
К.М.Н.

Е.И.Козорез

СОСТАВИТЕЛИ:

Доцент кафедры
инфекционных болезней
учреждения образования
«Гомельский государственный
медицинский университет»,
к.м.н.

А.П.Демчило

Оформление учебной программы и сопровождающих документов
соответствует установленным требованиям.

Методист отдела учебно-
методического обеспечения
образовательного процесса
учреждения образования
«Гомельский государственный
медицинский университет»

Е.Ф.Сторожик

Начальник информационно-
издательского центра
учреждения образования
«Гомельский государственный
медицинский университет»

Е.В.Гарельская

Сведения об авторах (составителях) учебной программы

Фамилия, имя, отчество	Демчило Антонина Павловна
Должность, ученая степень, ученое звание	Доцент кафедры инфекционных болезней, к.м.н.
☎ служебный	35-79-36
Факс:	-
<i>E-mail:</i>	infectious@gsmu.by