

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
«ГОМЕЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
учреждения образования
«Гомельский государственный
медицинский университет»

В.А.Мельник
2024

Рег. № УД-_____ /уч.

ДЕТСКИЕ ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ

**Учебная программа учреждения образования
по учебной дисциплине для специальности**

1-79 01 03

«Медико-профилактическое дело»

4 курс

2024

Учебная программа составлена на основе образовательного стандарта высшего образования (ОСВО - 1-79 01 03-2021) по специальности 1-79 01 03 «Медико-профилактическое дело», утвержденного и введенного в действие постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 26.01.2022 № 14; учебного плана учреждения образования «Гомельский государственный медицинский университет» по специальности 1-79 01 03 «Медико-профилактическое дело», утверждённого ректором университета 31.05.2021, регистрационный № L 79 01 03-2021-001/МПД.

СОСТАВИТЕЛИ:

Е.И.Козорез, заведующий кафедрой инфекционных болезней учреждения образования «Гомельский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент

А.П.Демчило, доцент кафедры инфекционных болезней учреждения образования «Гомельский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

Д.Е.Данилов, профессор кафедры инфекционных болезней Учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», доктор медицинских наук, доцент;

Е.В.Карпова, заведующий кафедрой микробиологии, вирусологии и иммунологии Учреждения образования «Гомельский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук.

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой инфекционных болезней учреждения образования «Гомельский государственный медицинский университет»
(протокол № 6 от 29.04.2024);

Научно-методическим советом учреждения образования «Гомельский государственный медицинский университет»
(протокол № от 2024).

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

«Детские инфекционные болезни» – учебная дисциплина модуля «Инфекционный модуль», содержащая систематизированные научные знания об эпидемиологии, этиологии, патогенезе, клинической симптоматике, методах диагностики, лечения и профилактики инфекционных болезней у детей.

Цель учебной дисциплины «Детские инфекционные болезни» – формирование базовой профессиональной и специализированной компетенций для решения задач межличностного и профессионального взаимодействия; решения задач профессиональной деятельности; построения клинического диагноза; оказания медицинской помощи и организации профилактических, санитарно-противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях.

Задачи учебной дисциплины «Детские инфекционные болезни» состоят в формировании у студентов научных знаний об эпидемиологии, этиологии, патогенезе, клинической симптоматике, методах диагностики, лечения и профилактики инфекционных болезней у детей, умений и навыков, необходимых для:

- проведения эпидемиологического анализа развития инфекционного заболевания у ребенка;

- обследования инфекционных пациентов;

- интерпретации результатов лабораторных и инструментальных методов исследования;

- построения диагноза;

- освоения методов диагностики, лечения и профилактики инфекционных болезней у детей, способствующих формированию клинического мышления в соответствии с нормами медицинской этики и деонтологии.

Специфика подготовки врачей по специальности 1-79 01 03 «Медико-профилактическое дело» определяет необходимость изучения студентами особенностей эпидемиологии, клинической картины, современных методов диагностики и лечения инфекционных заболеваний у детей для организации эффективной профилактики данной группы заболеваний.

Преподавание и успешное изучение учебной дисциплины «Детские инфекционные болезни» осуществляется на базе приобретенных студентом знаний и умений по разделам следующих учебных дисциплин:

Микробиология, вирусология, иммунология. Классификация микроорганизмов. Методы культивирования и идентификации микроорганизмов.

Патологическая физиология. Изменения течения физиологических процессов, происходящие при развитии инфекции.

Фармакология. Классификация лекарственных средств, механизмы их действия, взаимодействие лекарственных средств между собой, показания и противопоказания для назначения лекарственных средств.

Педиатрия. Физиологические особенности организма в детском возрасте.

Нервные болезни. Инфекционные поражения центральной нервной системы.

Студент, освоивший содержание учебного материала учебной дисциплины, должен обладать *базовой профессиональной компетенцией*: применять методы диагностики, принципы лечения наиболее распространенных заболеваний и травм, формулировать клинический диагноз, проводить медицинскую профилактику заболеваний и травм, оказывать медицинскую помощь при неотложных состояниях; *специализированной компетенцией*: организовывать и проводить профилактические и санитарно-противоэпидемические мероприятия в очагах кишечных, аэрозольных инфекций и паразитарных заболеваний.

В результате изучения учебной дисциплины «Детские инфекционные болезни» студент должен

знать:

- этиологию, классификацию, патогенез, клиническую картину, диагностику и дифференциальную диагностику, принципы лечения и методы профилактики наиболее распространенных инфекционных заболеваний у детей и подростков;
- клинические и эпидемиологические показания к госпитализации детей с инфекционными заболеваниями;
- методы организации санитарно-противоэпидемических мероприятий в детском коллективе и семье;
- правила госпитализации детей при инфекциях и эпидемиологический режим в стационарных условиях и на дому;
- методы специфической лабораторной диагностики инфекционных заболеваний у детей;
- принципы лечения инфекционных заболеваний у детей;
- основные осложнения и исходы инфекционных заболеваний у детей;
- клинические проявления и особенности неотложных состояний при инфекционных болезнях у детей и подростков;
- принципы и методы общей и специфической профилактики инфекционных заболеваний у детей;

уметь:

- осуществлять системное клиническое обследование ребенка с инфекционным заболеванием;
- составлять план обследования ребенка при инфекционном заболевании;
- оценивать результаты обследования детей с инфекционными заболеваниями;
- оформлять медицинскую документацию при инфекционном заболевании у пациента;
- организовывать профилактические мероприятия в очаге инфекции;

владеть:

- методикой поэтапного выявления клинической симптоматики, в том числе при атипичных, тяжелых и осложненных формах инфекции;
- методикой интерпретации результатов современных методов клинического,

инструментального и лабораторного обследования, применяемого для диагностики детских инфекционных заболеваний;

- основными принципами лечения инфекционных заболеваний у детей;
- методами и формами санитарного просвещения населения.

В рамках образовательного процесса по данной учебной дисциплине студент должен приобрести не только теоретические знания, практические умения и навыки по специальности, но и развить свой ценностно – личностный, духовный потенциал, сформировать качество патриота и гражданина, готового к активному участию в экономической, производственной, социально-культурной и общественной жизни страны; осознать социальную значимость своей будущей профессиональной деятельности, научиться соблюдать учебную и трудовую дисциплину, нормы медицинской этики и деонтологии.

Всего на изучение учебной дисциплины отводится 120 академических часов, из них 68 аудиторных часов и 52 часа самостоятельной работы студента. Распределение аудиторных часов по видам занятий: 8 часов лекций, 60 часов практических занятий.

Форма получения образования – очная дневная.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с учебным планом по специальности 1-79 01 03 «Медико-профилактическое дело» в форме зачета (7 семестр).

Семестр	Количество аудиторных часов					Форма аттестации
	всего	лекций		практических занятий		
		всего	из них УСРС	всего	из них УСРС	
7	68	8	-	60	-	зачет
Всего часов	68	8	-	60	-	

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Название раздела (темы)	Всего аудиторных часов	Распределение аудиторных часов по видам занятий	
		лекций	практических
1. Детские инфекции в современном мире. Скарлатина. Корь. Краснуха	8	2	6
2. Острые респираторные вирусные инфекции (ОРВИ) у детей	8	2	6
3. Дифтерия. Парагрипп. Синдром крупа у детей	6		6
4. Коклюш. Паротитная инфекция	6		6
5. Менингококковая инфекция у детей	8	2	6
6. Инфекции, вызванные герпес-вирусами	6		6
7. Энтеровирусная инфекция (ЭВИ). Полиомиелит	6		6
8. Острые кишечные инфекции (ОКИ) у детей	8	2	6
9. Вирусные гепатиты у детей	6		6
10. ВИЧ-инфекция у детей	6		6
Всего	68	8	60

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

1. Детские инфекции в современном мире. Скарлатина. Корь. Краснуха

Заболееваемость детского населения инфекционными болезнями. Особенности наиболее распространенных инфекционных заболеваний у детей с учетом эпидемиологической ситуации в мире. Достижения детской инфектологии за последние десятилетия, нерешенные проблемы, ближайшие задачи.

Основные санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия по обеспечению эпидемиологической безопасности медицинской деятельности. Дезинфекционно-стерилизационные мероприятия. Клининг в медицинской организации. Гигиена рук в медицинской организации. Стандарт обработки.

Профилактика инфицирования медицинских работников. Применение СИЗ в медицинской организации. Профилактика аварийных ситуаций. Алгоритм действий при аварийной ситуации.

Вопросы этики и деонтологии при оказании медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями. Ответственность за разглашение диагноза пациента.

Скарлатина: этиология, эпидемиология, патогенез. Особенности антитоксического и антибактериального иммунитета при скарлатине. Классификация скарлатины. Клиническая картина типичной и атипичных (экстрафарингеальных) форм скарлатины. Осложнения скарлатины. Лабораторные методы диагностики, принципы лечения скарлатины, показания к госпитализации. Профилактика скарлатины, организация санитарно-противоэпидемических мероприятий в очаге.

Корь: этиология, эпидемиология, современные эпидемические особенности, патогенез, классификация, клиническая картина в зависимости от периода заболевания. Особенности течения кори у привитых детей. Осложнения кори. Лабораторные методы диагностики, лечение кори, показания к госпитализации. Профилактика кори (специфическая и неспецифическая), организация санитарно-противоэпидемических мероприятий в очаге.

Краснуха: этиология, эпидемиология, современные эпидемические особенности, патогенез, классификация. Клинические симптомы при врожденной и приобретенной краснухе. Осложнения краснухи. Лабораторные методы диагностики, дифференциальная диагностика, принципы лечения краснухи. Профилактика краснухи, организация санитарно-противоэпидемических мероприятий в очаге.

Курация пациентов: сбор жалоб и анамнеза заболевания; объективный осмотр; разбор клинических случаев заболевания скарлатиной, корью, приобретенной и врожденной краснухой (характеристика опорных клинических симптомов); составление плана обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов обследования; выставление диагноза; составление плана лечения. Правила допуска в детский коллектив пациента, перенесшего стрептококковую инфекцию. Заполнение

экстренного извещения об инфекционном заболевании, пищевом отравлении, осложнении после прививки (далее – экстренное извещение), журнала экстренных извещений. Составление плана санитарно-противоэпидемических мероприятий в очаге заболевания скарлатиной, корью, краснухой.

2. Острые респираторные вирусные инфекции (ОРВИ) у детей

Основные синдромы ОРВИ: ринит, фарингит, тонзиллит, аденоидит, ларингит, трахеит, бронхит, бронхиолит, пневмония.

Грипп: этиология, характеристика возбудителя по антигенной структуре. Изменчивость антигенной структуры вируса гриппа, понятие шифта и дрейфа. Особенности пандемического гриппа, патогенез, клинические проявления и осложнения гриппа.

Аденовирусная инфекция: этиология, типы аденовирусов. Эпидемиологические особенности, клинические проявления.

Респираторно-синцитиальная инфекция: этиология, особенности клинических проявлений у детей раннего возраста.

Риновирусная инфекция: этиология, клинические проявления.

Коронавирусная инфекция: этиология, эпидемиологические особенности, клинические проявления у детей, карантинные меры, возможные осложнения,

Лабораторные методы диагностики ОРВИ, дифференциальная диагностика, принципы лечения, показания к госпитализации, профилактика, организация санитарно-противоэпидемических мероприятий в очаге.

Курация пациентов с ОРВИ: сбор жалоб и анамнеза заболевания; объективный осмотр; разбор клинических случаев заболевания (характеристика опорных клинических симптомов); составление плана обследования; интерпретация результатов лабораторных методов обследования; выставление диагноза; составление плана лечения. Составление плана санитарно-противоэпидемических мероприятий в очаге гриппа.

3. Дифтерия. Парагрипп. Синдром крупа у детей

Дифтерия: этиология, эпидемиология, современные эпидемические особенности, патогенез, классификация. Клиническая картина разных форм дифтерии ротоглотки. Дифтерия дыхательных путей (истинный круп). Редкие формы дифтерии: дифтерия носа, глаз, кожи, половых органов и др. Лабораторные методы диагностики дифтерии. Лечение пациентов с дифтерией и санация бактерионосителей. Профилактика дифтерии (специфическая и неспецифическая), организация санитарно-противоэпидемических мероприятий в очаге.

Парагрипп. Особенности вирусов парагриппа, стойкость их антигенной структуры. Эпидемиологические особенности парагриппозной инфекции. Клинические особенности парагриппа у детей.

Синдром крупа у детей: этиологические факторы, патогенез. Клинические особенности острых стенозирующих ларинготрахеитов у детей. Степени стеноза гортани, их характеристика. Дифференциальная диагностика синдрома крупа. Эпиглоттит. Лечение синдрома крупа.

Курация пациентов: сбор жалоб и анамнеза заболевания; объективный осмотр; разбор клинических случаев заболевания дифтерией, острым

стенозирующим ларинготрахеитом, бактерионосительства дифтерийной палочки (характеристика опорных клинических симптомов); составление плана обследования; интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов обследования; выставление диагноза; составление плана лечения. Составление плана санитарно-противоэпидемических мероприятий в очаге дифтерии.

4. Коклюш. Паротитная инфекция

Коклюш: этиология, эпидемиология, современные эпидемические особенности, патогенез, классификация, клиническая картина. Особенности течения коклюша у привитых детей. Осложнения коклюша. Лабораторные методы диагностики, принципы лечения коклюша, показания к госпитализации. Профилактика коклюша (специфическая и неспецифическая), организация санитарно-противоэпидемических мероприятий в очаге.

Паротитная инфекция: этиология, эпидемиология, патогенез, клинические симптомы при различных формах заболевания. Лабораторные методы диагностики, лечение паротитной инфекции с учетом формы болезни, показания к госпитализации. Профилактика паротитной инфекции (специфическая и неспецифическая), организация санитарно-противоэпидемических мероприятий в очаге.

Курация пациентов: сбор жалоб и анамнеза заболевания; объективный осмотр; разбор клинических случаев заболевания коклюшем, разными формами паротитной инфекции (характеристика опорных клинических симптомов); составление плана обследования; интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов обследования; выставление диагноза; составление плана лечения. Составление плана санитарно-противоэпидемических мероприятий в очаге заболевания коклюшем, разными формами паротитной инфекции.

5. Менингококковая инфекция у детей

Менингококковая инфекция: этиология, эпидемиология, патогенез, классификация. Локализованные формы менингококковой инфекции (назофарингит, бактерионосительство) и их роль в распространении инфекции. Клиническая картина генерализованных форм менингококковой инфекции: гнойного менингита, менингококкемии, сочетанных форм. Осложнения менингококковой инфекции. Лабораторные методы диагностики менингококковой инфекции, лечение в зависимости от формы заболевания, показания к госпитализации. Профилактика менингококковой инфекции (специфическая и неспецифическая), организация санитарно-противоэпидемических мероприятий в очаге.

Курация пациентов: сбор жалоб и анамнеза заболевания; объективный осмотр; разбор клинических случаев заболевания менингококкемией, гнойным менингитом (характеристика опорных клинических симптомов); составление плана обследования; интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов обследования; выставление диагноза; составление плана лечения. Составление плана санитарно-противоэпидемических мероприятий в очаге заболевания менингококковой инфекцией.

6. Инфекции, вызванные герпес-вирусами

Классификация герпес-вирусов. Этиология, эпидемиология, классификация заболеваний, вызванных герпес-вирусами, их клиническая картина в зависимости от типа герпес-вируса.

Инфекции, вызванные альфа-герпесвирусами: эпидемиология, патогенез, клинические формы инфекции, вызванные вирусом простого герпеса 1, 2 типа; локализованный, распространенный и генерализованный герпес; первичная герпетическая инфекция и рецидивирующая. Герпетические поражения кожи. Герпетические поражения слизистых оболочек, глаз, нервной системы. Понятие о врожденной герпетической инфекции, особенности у новорожденных. Осложнения герпетической инфекции.

Ветряная оспа: этиология, эпидемиология, клиническая симптоматика. Атипичные и стертые формы ветряной оспы. Осложненные формы ветряной оспы. Опоясывающий герпес, клиническая картина. Диагностика, профилактика ветряной оспы (неспецифическая и специфическая) и опоясывающего герпеса. Организация санитарно-противоэпидемических мероприятий в очаге.

Инфекции, вызванные бета-герпесвирусами. Цитомегаловирусная инфекция: этиология, свойства возбудителя, эпидемиология, особенности патогенеза в зависимости от времени инфицирования, клиническая классификация. Клинические симптомы при врожденной и приобретенной цитомегаловирусной инфекции. Осложнения цитомегаловирусной инфекции.

Клинические формы инфекции, вызванной вирусом герпеса 6 типа: внезапная экзантема, поражение нервной системы. Заболевания, вызванные герпес-вирусом 7 типа.

Инфекции, вызванные гамма-герпесвирусами. Инфекционный мононуклеоз: этиология, значение вируса Эпштейна-Барр; эпидемиология, патогенез. Клиническая классификация инфекционного мононуклеоза, типичный симптомокомплекс, показатели тяжести. Заболевания, вызванные герпес-вирусом 8 типа.

Лабораторные методы диагностики заболеваний, вызванных герпес-вирусами, показания к госпитализации. Профилактика у детей, организация санитарно-противоэпидемических мероприятий в очаге.

Курация пациентов: сбор жалоб и анамнеза заболевания; объективный осмотр; разбор клинических случаев инфекционных заболеваний, вызванных разными типами герпес-вирусов (характеристика опорных клинических симптомов); составление плана обследования и лечения. Составление плана санитарно-противоэпидемических мероприятий в очаге заболевания герпетическими инфекциями.

7. Энтеровирусная инфекция (ЭВИ). Полиомиелит

ЭВИ: этиология, эпидемиологические особенности, классификация, различные клинические формы, их симптоматика. Лабораторные методы диагностики, дифференциальная диагностика, показания к госпитализации, профилактика.

Полиомиелит: этиология, эпидемиология, патогенез, современные эпидемические особенности, непаралитические и паралитические формы, их клиническая картина. Вакцинассоциированный полиомиелит. Лабораторные методы диагностики полиомиелита. Понятие об острых вялых параличах. Профилактика полиомиелита (специфическая и неспецифическая), организация санитарно-противоэпидемических мероприятий в очаге.

Курация пациентов с разными формами ЭВИ: сбор жалоб и анамнеза заболевания; объективный осмотр; разбор клинических случаев заболевания полиомиелитом (характеристика опорных клинических симптомов); составление плана обследования; интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов обследования; выставление диагноза; составление плана лечения. Составление плана санитарно-противоэпидемических мероприятий в очаге заболевания ЭВИ, полиомиелитом.

8. Острые кишечные инфекции (ОКИ) у детей

Шигеллезы: этиология, эпидемиология. Патогенез дизентерии. Классификация и клиническая симптоматика дизентерии у детей. Осложнения дизентерии.

Эшерихиозы: этиология, характеристика возбудителей, эпидемиология. Патогенез инвазивной и секреторной диарей. Классификация эшерихий. Особенности клинической симптоматики эшерихиоза в зависимости от типа возбудителя, осложнения заболевания.

Этиология сальмонеллезов. Эпидемиология, основные фазы патогенеза сальмонеллеза, клиническая классификация, клинические формы.

Вирусные диареи у детей: этиология, характеристика возбудителей, эпидемиология. Патогенез водянистой диареи. Клинические проявления вирусного гастроэнтерита, особенности клинической симптоматики у детей раннего возраста. Степени дегидратации у детей при ОКИ и их диагностика (согласно рекомендациям ВОЗ).

Лабораторные методы диагностики ОКИ у детей, дифференциальная диагностика, показания к госпитализации. Принципы лечения. Профилактика ОКИ, организация санитарно-противоэпидемических мероприятий в очаге.

Курация пациентов с ОКИ: сбор жалоб и анамнеза заболевания; объективный осмотр, разбор клинических случаев заболевания (характеристика опорных клинических симптомов); составление плана обследования; интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов обследования; выставление диагноза. Оценка степени дегидратации, составление плана лечения. Составление плана санитарно-противоэпидемических мероприятий в очаге заболевания ОКИ.

9. Вирусные гепатиты у детей

Современные данные об этиологии острых вирусных гепатитов, антигенное строение вирусов гепатита. Эпидемиология вирусных гепатитов, особенности патогенеза в зависимости от этиологического фактора. Основные синдромы, развивающиеся при гепатитах (цитолитический, мезенхимально-воспалительный, холестатический). Клиническая классификация гепатитов. Инкубационный период и его длительность в зависимости от вида гепатита,

симптоматика в различные периоды болезни, особенности клинической симптоматики в зависимости от этиологии. Современные возможности лабораторной диагностики вирусных гепатитов, дифференциальная диагностика, показания к госпитализации.

Хронический гепатит: патоморфология, показатели тяжести, фазы течения, критерии диагностики. Принципы лечения острых и хронических вирусных гепатитов. Профилактика вирусных гепатитов (специфическая и неспецифическая), организация санитарно-противоэпидемических мероприятий в очаге.

Курация пациентов с острыми и хроническими вирусными гепатитами: сбор жалоб и анамнеза заболевания; объективный осмотр; разбор клинических случаев заболевания (характеристика опорных клинических симптомов); составление плана обследования; интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов обследования; выставление диагноза; составление плана лечения. Составление плана санитарно-противоэпидемических мероприятий в очаге заболевания вирусным гепатитом.

10. ВИЧ-инфекция у детей

ВИЧ-инфекция у детей: определение, характеристика возбудителя, его основные свойства, эпидемиология, патогенез. Современная международная классификация ВИЧ-инфекции. Клинические стадии болезни при ВИЧ-инфекции. Острая ВИЧ-инфекция. Врожденная ВИЧ-инфекция. Понятие ВИЧ-экспонированный ребенок. СПИД-ассоциированный синдром. Основные СПИД-маркерные (оппортунистические) заболевания.

Диагностика ВИЧ-инфекции. Понятие о дотестовом и послетестовом консультировании, соблюдение правил медицинской этики и деонтологии. Алгоритмы диагностики ВИЧ-инфекции. Дифференциальная диагностика ВИЧ-инфекции. Принципы начала антиретровирусной терапии ВИЧ-инфекции. Группы антиретровирусных лекарственных средств. Принципы лечения оппортунистических инфекций. Профилактика ВИЧ-инфекции: постконтактная и передачи инфекции от матери к ребенку. Вакцинация детей с ВИЧ-инфекцией.

Разбор клинических случаев заболевания ВИЧ-инфекцией: характеристика опорных клинических симптомов, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов обследования; выставление диагноза. Составление плана обследования ВИЧ-экспонированного пациента. Постконтактная профилактика ВИЧ-инфекции.

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ДЕТСКИЕ ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ»**

Номер раздела, темы, занятия	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов					Количество часов, выделенных на УСРС	Формы контроля знаний
		Лекций	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Иное		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	Лекции:							
1	Детские инфекции в современном мире. Скарлатина. Корь. Краснуха	2						
2	Коклюш. Паротитная инфекция	2						
3	Дифтерия. Парагрипп. Синдром крупа у детей	2						
4	Острые кишечные инфекции (ОКИ) у детей	2						
	Практические занятия:							
1	Детские инфекции в современном мире. Скарлатина. Корь. Краснуха		6					Тестовый контроль. Устный опрос. Решение ситуационных задач.
2	Острые респираторные вирусные инфекции (ОРВИ) у детей		6					Тестовый контроль. Устный опрос. Решение ситуационных задач.

3	Дифтерия. Парагрипп. Синдром крупа у детей		6					Тестовый контроль. Устный опрос. Решение ситуационных задач.
4	Коклюш. Паротитная инфекция		6					Тестовый контроль. Устный опрос. Решение ситуационных задач.
5	Менингококковая инфекция у детей		6					Тестовый контроль. Устный опрос. Решение ситуационных задач.
6	Инфекции, вызванные герпес-вирусами		6					Тестовый контроль. Устный опрос. Решение ситуационных задач.
7	Энтеровирусная инфекция (ЭВИ). Полиомиелит		6					Тестовый контроль. Устный опрос. Решение ситуационных задач.
8	Острые кишечные инфекции (ОКИ) у детей		6					Тестовый контроль. Устный опрос. Решение ситуационных задач.
9	Вирусные гепатиты у детей		6					Тестовый контроль. Устный опрос. Решение ситуационных задач.
10	ВИЧ-инфекция у детей		6					Тестовый контроль. Устный опрос. Решение ситуационных задач. Зачет

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Детские инфекционные болезни: учеб. пособие / И. О. Стома [и др.]. – Гомель: ГомГМУ, 2021. – 412 с. – Рек. МО РБ.
2. Детские инфекционные болезни : учебник / И. О. Стома [и др.]. – Гомель : ГомГМУ, 2023. – 418 с.
3. Инфекционные болезни с детскими инфекциями. В 2 ч. Ч. 1 : пособие / под ред. Н. В. Матиевской. - Гродно : ГрГМУ, 2023. - 502 с.
4. Инфекционные болезни с детскими инфекциями. В 2 ч. Ч. 2 : пособие / под ред. Н. В. Матиевской. - Гродно : ГрГМУ, 2023. - 134 с.
5. Стома, И. О. Эпидемиология и вакцинация : учеб. пособие для студентов учреждений высш.образования по спец. "Лечеб. дело", "Педиатрия", "Мед.-профилакт. дело", "Мед.-диагност. дело" / И. О. Стома ; УО "Гомел. гос. мед. ун-т". – Гомель : ГомГМУ, 2022. – 475 с. : ил., табл. – Допущено М-вом образования Респ. Беларусь.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Астапов, А. А. Введение в детскую инфектологию : учеб.-метод. пособие / А. А. Астапов, Н. В. Галькевич ; УО "БГМУ", Каф. детских инфекционных болезней. – Минск : БГМУ, 2019. – 54, [1] с. : ил., табл. – Режим доступа: <http://rep.bsmu.by/bitstream/handle/BSMU/25145/978-985-21-0296-4.Image.Marked.pdf?sequence=1&isAllowed=y> – Дата доступа: 18.04.2024.
2. Астапов, А. А. Скарлатина у детей : учеб.-метод. пособие / А. А. Астапов, Р. Н. Манкевич ; Белорус. гос. мед. ун-т, Каф. детских инфекционных болезней. – 2-е изд., перераб. – Минск : БГМУ, 2022. – 23, [2] с. : табл., цв. фот. – Режим доступа: <http://rep.bsmu.by/bitstream/handle/BSMU/259/%d0%a1%d0%ba%d0%b0%d1%80%d0%bb%d0%b0%d1%82%d0%b8%d0%bd%d0%b0%20%d1%83%20%d0%b4%d0%b5%d1%82%d0%b5%d0%b9%20.pdf?sequence=3&isAllowed=y> Дата доступа 18.04.2024.
3. Галькевич, Н. В. Дифтерия у детей : учеб.-метод. пособие / Н. В. Галькевич, Р. Н. Манкевич, А. А. Астапов ; Белорус. гос. мед. ун-т, Каф. детских инфекционных болезней. – Минск : БГМУ, 2022. – 54, [1] с. : ил., табл. – Режим доступа: <http://rep.bsmu.by/bitstream/handle/BSMU/35661/978-985-21-0994-9.pdf?sequence=1&isAllowed=y> Дата доступа 18.04.2024.
4. Демчило, А.П. Инфекционные заболевания центральной нервной системы и их дифференциальная диагностика: учеб.-метод. пособие / А.П. Демчило, Е.И.Козорез. – Гомель: ГомГМУ, 2021. – 104 с. Рек. УМО по высш. мед., фармацевт. образованию. – Режим доступа: <https://elib.gsmu.by/handle/GomSMU/9223> – Дата доступа: 18.04.2024.
5. Демчило, А. П. Менингококковая инфекция : учеб.-метод. пособие для студентов 4-6 курсов всех факультетов учреждений высшего медицинского

12. Манкевич, Р. Н. Шигеллезы и эшерихиозы у детей : учеб.-метод. пособие / Р. Н. Манкевич, Л. И. Матуш, Г. М. Лагир ; УО "БГМУ", Каф. детских инфекционных болезней. – Минск : БГМУ, 2019. – 38, [2] с. : табл. – Режим доступа: <http://rep.bsmu.by/bitstream/handle/BSMU/25146/978-985-21-0300-8.Image.Marked.pdf?sequence=1&isAllowed=y> – Дата доступа: 18.04.2024.

13. Менингококковая инфекция у детей : учеб.-метод. пособие / М-во здравоохранения РБ, УО "БГМУ", Каф. детских инфекционных болезней ; О. Н. Довнар-Запольская [и др.]. – Минск : БГМУ, 2019. – 54, [2] с. : ил., цв. фот., табл. – Режим доступа: <http://rep.bsmu.by/bitstream/handle/BSMU/25651/978-985-21-0352-7.Image.Marked.pdf?sequence=1&isAllowed=y?ohdbimohdbimgdjm?lfkngdbaaaimopp?ohdbimohdbimgdjm> – Дата доступа: 18.04.2024.

14. Острые инфекции дыхательных путей у детей : диагностика, лечение, профилактика : клин. рук. / под ред. Н. А. Белякова, С. Ф. Багненко ; [Геппе Н. А., Горелов А. В., Козлова Л. В., Стома И. О. и др.]. – 2-е изд., обновл. и доп. – Москва : МедКом-Про, 2020. – 253 с. : табл.

15. Парвовирусная инфекция у детей : учеб.-метод. пособие / М-во здравоохранения Респ. Беларусь, Белорус. гос. мед. ун-т, Каф. детских инфекционных болезней ; Е. Н. Сергиенко [и др.]. – Минск : БГМУ, 2023. – 24, [2] с.

16. Романовская, О. Ф. Хламидийная инфекция у детей : учеб.-метод. пособие / О. Ф. Романовская, О. Н. Романова ; УО "БГМУ", Каф. детских инфекционных болезней. – Минск : БГМУ, 2019. – 35, [1] с. : ил., фот., цв. ил., табл. – Режим доступа: <http://rep.bsmu.by/bitstream/handle/BSMU/25419/978-985-21-0310-7.Image.Marked.pdf?sequence=1&isAllowed=y>. – Дата доступа: 18.04.2024.

17. Сергиенко, Е. Н. Респираторный синдром при инфекционных заболеваниях у детей : учеб.-метод. пособие / Е. Н. Сергиенко, А. А. Астапов ; Белорус. гос. мед. ун-т, Каф. детских инфекционных болезней. – 2-е изд., переработ. – Минск : БГМУ, 2023. – 45 с. : табл. – Режим доступа: <http://rep.bsmu.by/bitstream/handle/BSMU/37044/978-985-21-1220-8.pdf?sequence=1&isAllowed=y>. – Дата доступа 18.04.2024.

18. Учайкин, В. Ф. Инфекционные болезни у детей : учебник / В. Ф. Учайкин, О. В. Шамшева. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 790 с., 28 с. цв. вкл. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970431658.html?SSr>. – Дата доступа: 18.04.2024.

НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ

1. Клинический протокол диагностики и лечения детей с инфекционными заболеваниями при оказании медицинской помощи в амбулаторных и стационарных условиях в районных, областных и республиканских организациях здравоохранения Республики Беларусь: приказ

Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 24.08.2012 № 961. – 138 с.

2. Клинический протокол «Диагностика и лечение коклюша (детское население)» (утвержден постановлением Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 08.12.2023 №192).

3. Клинический протокол «Диагностика и лечение острых респираторных вирусных инфекций (детское население)» (утвержден постановлением Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 08.12.2023 №192).

4. Клинический протокол «Диагностика и лечение эпиглоттита (детское население)» (утвержден постановлением Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 08.12.2023 №192).

5. Клинический протокол «Оказание медицинской помощи пациентам с ВИЧ-инфекцией» (утвержден постановлением Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 25.07.2022 № 73).

6. Клинический протокол «Оказание экстренной и неотложной медицинской помощи пациентам детского возраста» (утверждён постановлением Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 17 августа 2023 г. № 118).

7. Клинический протокол «Профилактика передачи ВИЧ-инфекции от матери ребенку» (утверждён постановлением Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 28.06.2018 № 59).

8. О профилактических прививках : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь 17.05.2018 № 42 : с изм. и доп. – Режим доступа: https://pravo.by/upload/docs/op/W21833221_1528750800.pdf – Дата доступа: 18.04.2024.

9. Об организации оказания мед помощи пациентам с инфекционными заболеваниями: приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 07.03.2023 №322.

10. Об утверждении рекомендаций (временных) об особенностях оказания медицинской помощи пациентам в возрасте до 18 лет с инфекцией COVID-19 : приказ М-ва здравоохранения Респ. Беларусь от 24 июня 2022 г. № 858. – Режим доступа: https://minzdrav.gov.by/upload/lcfiles/%D0%BF%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7_%D0%9C%D0%97_2022_858.pdf. – Дата доступа: 18.04.2024.

11. Санитарные нормы и правила «Санитарно-эпидемиологические требования к организации и проведению санитарно-противоэпидемических мероприятий в отношении отдельных инфекционных заболеваний, управляемых и предупреждаемых средствами специфической профилактики»: постановление Министерства здравоохранения РБ №113 от 13.07.2023 Об утверждении санитарных норм и правил.

12. Санитарные нормы и правила «Требования к порядку организации и проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий, направленных на предотвращение заноса, возникновения и распространения кишечных

инфекций»: постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь 25 января 2023 г. № 14.

ЭЛЕКТРОННЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ

1. Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза. Расширенный пакет = Student consultant. Electronic library of medical high school. Extended package [Электронный ресурс] / Издательская группа «ГЭОТАР-Медиа», ООО «ИПУЗ». – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru>. – Дата доступа: 17.05.2023. (Включает: «Электронную библиотеку медицинского ВУЗа»; ГЭОТАР-Медиа. Премиум комплект; Книги из комплекта «Консультант врача»).

2. ЭБС «BookUp» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.books-up.ru/ru/catalog/bolshaya-medicinskaya-biblioteka/> . – Дата доступа: 17.04.2024.

3. Электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс] / ГУ «Республиканская научная медицинская библиотека». – Режим доступа: https://mednet.by/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe?C21COM=F&I21DBN=IBIS_FULLTEXT&P21DBN=IBIS&Z21ID=&S21CNR=5 – Дата доступа: 17.04.2024.

4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] / ООО «Научная электронная библиотека». – Режим доступа: <https://elibrary.ru/> . – Дата доступа: 17.04.2024.

ОРГАНИЗАЦИЯ И ВЫПОЛНЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТА ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Время, отведенное на самостоятельную работу, может использоваться студентами на:

- подготовку к лекционным и практическим занятиям;
- подготовку к зачетам и экзаменам по учебной дисциплине;
- проработку тем (вопросов), вынесенных на самостоятельное изучение;
- решение задач;
- выполнение исследовательских и творческих заданий;
- подготовку тематических докладов, рефератов, презентаций;
- выполнение практических заданий;
- конспектирование учебной литературы;
- подготовку отчетов;
- оформление информационных и демонстрационных материалов (стенды, плакаты, графики, таблицы, газеты и пр.);

Основные формы организации СРС:

- написание и презентация реферата;
- выступление с докладом;
- изучение тем, не освещенных на лекциях и семинарских занятиях;
- компьютеризированное тестирование;
- изготовление дидактических материалов;
- подготовка и участие в активных формах обучения;

Перечень заданий СРС:

- решение ситуационных задач;
- написание и презентация реферата.

Темы заданий самостоятельной работы студентов

1. Парвовирусная инфекция
2. Врожденная краснуха
3. Дифтерия
4. Эшерихиозы у детей
5. Гемолитико-уремический синдром
6. Энтеровирусная инфекция
7. Анализ и интерпретация ликворограмм
8. Лечение менингококковой инфекции
9. Эпидемический паротит
10. Опоясывающий герпес у детей
11. Инфекционный мононуклеоз
12. Цитомегаловирусная инфекция
13. Внезапная экзантема
14. Педиатрическая шкала сепсиса pSOFA

Контроль СРС осуществляется в виде:

- контрольной работы;
- итогового занятия в форме устного собеседования, письменной работы, тестирования;
- обсуждения рефератов;
- защиты учебных заданий;
- оценки устного ответа на вопрос, сообщения, доклада или решения задачи на практических занятиях;
- проверки рефератов, письменных докладов, отчетов;
- проверки учебных историй болезни;
- индивидуальной беседы.

ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ СРЕДСТВ ДИАГНОСТИКИ

- Для диагностики компетенций используются следующие формы:
- **Устная форма:**
- собеседования;
- доклады на семинарских занятиях;
- доклады на конференциях;
- устные зачеты;
- **Письменная форма:**
- тесты;
- контрольные работы;
- рефераты;
- стандартизированные тесты;
- оценивание на основе деловой игры;
- письменные зачеты;
- защита учебной медицинской карты стационарного больного;
- **Устно-письменная форма:**
- зачеты (итоговые занятия);
- экзамены;
- **Техническая форма:**
- электронные тесты;
- **Симуляционная форма:**
- оценивание навыков коммуникативной компетентности с использованием стандартизированного (симулированного) пациента;

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ

1. Физикальное обследование ребенка с воздушно-капельной инфекцией (оценка кашля, сыпи, степеней стеноза, макроскопическая оценка налетов на миндалинах).
2. Составление плана обследования пациентов при острых респираторных инфекциях.
3. Физикальное обследование ребенка с кишечной инфекцией (оценка степени дегидратации, макроскопическая оценка стула)
4. Интерпретация анализов при острых кишечных инфекциях.
5. Составление плана лечения пациентов с ОКИ.
6. Определение основных менингеальных симптомов (ригидности затылочных мышц, симптома Кернига, верхнего и нижнего симптомов Брудзинского, симптома Лесажа).
7. Методика проведения постконтактной профилактики при ВИЧ-инфекции
8. Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов обследования у пациента с менингококковой инфекцией.
9. Оценка анализа цереброспинальной жидкости.

10. Оформление медицинской документации при инфекционной патологии у детей с заполнением экстренного извещения, журнала экстренных извещений

11. Составление плана профилактических мероприятий в очаге инфекции (сроки разобщения контактных лиц, сроки изоляции больного, дезинфекция, неспецифическая и специфическая профилактика)

РЕКОМЕНДУЕМЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ

В преподавании учебной дисциплины рекомендуется использовать **традиционные методы обучения:**

- лекции;
- практические занятия;

активные (интерактивные) методы:

- командно-ориентированное обучение TBL (Team-Based Learning);
- обучение на основе клинического случая CBL (Case-Based Learning);
- научно-ориентированное обучение RBL (Research-Based Learning).

ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Наименование учебной дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
1	2	3	4	5
1.	Микробиология	Микробиологии, вирусологии и иммунологии	Предложений нет	Протокол № 4 от 22.04.2024
2.	Нервные болезни	Неврологии и нейрохирургии с курсами медицинской реабилитации и психиатрии	Предложений нет	Протокол № 5 от 25.04.2024
3.	Педиатрия	Педиатрия	Предложений нет	Протокол № 8 от 25.04.2024
4.	Внутренние болезни	Внутренних болезней №2 с курсом эндокринологии	Предложений нет	Протокол № 7 от 26.04.2024

СОСТАВИТЕЛИ:

Заведующий кафедрой
инфекционных болезней
учреждения образования
«Гомельский государственный
медицинский университет»,
к.м.н., доцент

Е.И.Козорез

Доцент кафедры
инфекционных болезней
учреждения образования
«Гомельский государственный
медицинский университет»,
к.м.н.

А.П.Демчило

Оформление учебной программы и сопровождающих документов
соответствует установленным требованиям.

Методист учебно-методического
отдела учреждения образования
«Гомельский государственный
медицинский университет»

О.А.Павлюкова

Начальник информационно-
издательского центра
учреждения образования
«Гомельский государственный
медицинский университет»

Е.В.Гарельская

Сведения об авторах (составителях) учебной программы

Фамилия, имя, отчество Козорез Елена Ивановна
Должность, ученая Заведующий кафедрой инфекционных болезней,
степень, ученое звание к.м.н., доцент
☎ служебный 35-79-36
Факс: -
E-mail: infectious@gsmu.by

Фамилия, имя, отчество Демчило Антонина Павловна
Должность, ученая Доцент кафедры инфекционных болезней, к.м.н.
степень, ученое звание
☎ служебный 35-79-36
Факс: -
E-mail: infectious@gsmu.by