

Организация учебного процесса по латинскому языку

Латинский язык изучается студентами всех факультетов в течение первого и второго семестров первого года обучения. Содержание дисциплины составляют три модуля: 1) анатомо-гистологический (с курсом фонетики); 2) фармацевтический; 3) клинический.

Аттестация по латинскому языку проводится в каждом модуле и включает текущую и итоговую составляющие.

Текущая аттестация. При текущей аттестации оценивается: работа на практических занятиях; поурочная проверочная письменная работа, итоговая контрольная работа.

Задания по самостоятельной управляемой работе студентов (СУРС) не оцениваются, т.к. представляют собой материалы интернета.

В конце первого семестра для студентов лечебного факультета и ФПСЗС – зачет.

В конце второго семестра для студентов всех факультетов – дифференцированный зачет.

Зачет

ставится по результатам первого семестра на последнем занятии.

Автоматом зачёт выставляется студентам, показавшим следующие результаты:

- 1. итоговая контрольная работа по анатомическому разделу — «4» и выше;**
- 2. чтение латинского текста — зачтено;**
- 3. 100% лексический минимум семестра — зачтено;**
- 4. компьютерный тест по истории латинского языка и медицинской терминологии — 50% и выше;**
- 5. сообщение в рамках СУРС — зачтено;**
- 6. 50 крылатых латинских изречений гуманитарного содержания — зачтено.**

За невыполнение в установленный срок любого из 2- 6 пунктов итоговая оценка снижается на 0,5 балла.

Студенты, не справившиеся с итоговой контрольной работой по анатомическому разделу, сдают зачёт по теоретическому и практическому материалу в письменном виде. Задание билета включает теоретический вопрос и практическое задание в объёме итоговой контрольной работы по анатомическому разделу.

Дифференцированный зачет

Студенты могут получить оценку по дифференцированному зачету автоматом. Оценка представляет собой **итоговый рейтинг студента** при условии положительных оценок за итоговые контрольные работы по каждому разделу курса.

Студенты, которые получили в первом семестре по итоговой контрольной работе «2» и сдавали зачет письменно, но во втором семестре по итоговым работам не имели «2», могут претендовать на зачет-автомат. При этом при подсчете общего рейтинга студента в графе «итоговая контрольная работа» анатомо-гистологического модуля выставляется оценка «3».

Студенты, получившие во втором семестре по любой итоговой работе «2», сдают дифференцированный зачет по единым билетам на последней неделе семестра. Задание билета включает теоретический вопрос и три практических задания по каждому модулю программы (анатомическому, клиническому и фармацевтическому) в объёме поурочной проверочной работы. Оценка по дифзачету будет учитывать:

- 1) результат итогового компьютерного теста;
- 2) оценку по билету;
- 3) средний балл за весь год.

Студенты, желающие улучшить оценку, также могут сдавать дифференцированный зачет.

При выставлении оценки дифзачета учитывается участие в конференциях, олимпиадах или кружковой работе (0,5 - 1 балл к итоговой отметке).

Индивидуальный рейтинг студента рассчитывается по каждому модулю исходя из следующих положений:

- 1. средний балл подготовки к практическим занятиям – 35-40% итоговой оценки;**
- 2. оценка по итоговой контрольной работе каждого модуля – 60% итоговой оценки;**
- 3. оценка по компьютерному тесту – 5% итоговой оценки.**

Кафедрой также определена система «штрафов» и «бонусов». Так, следующие виды учебной работы студентов при своевременной сдаче в баллах не оцениваются, однако, за невыполнение в установленный срок любого пункта итоговая оценка снижается на 0,5 балла:

- лексический минимум каждого модуля;
- крылатые слова, афоризмы, устойчивые профессиональные выражения;
- сообщение в рамках СУРС;
- студенческий гимн “Gaudeamus”.

Виды контроля знаний студентов

1. На каждом занятии студенты выполняют письменный тест-контроль по материалу домашнего задания (15-20 минут).	<i>письменная работа выполняется в тетрадях для контрольных работ, разборчиво, через строчку</i>
2. В середине каждого раздела студенты пишут рубежную контрольную работу (40 минут).	<i>письменная работа выполняется в тетрадях для контрольных работ, разборчиво, через строчку</i>
3. По материалу всего раздела в конце пишется итоговая контрольная работа (80 минут).	<i>выполняется на отдельных листах, которые студенту не возвращаются</i>
<p>Если во время контрольной работы зафиксирован факт списывания, оценка снижается. При повторном нарушении такого же рода работа аннулируется с выставлением отметки «1».</p> <p style="text-align: center;"><u>Письменные работы всех видов не переписываются.</u></p>	
4. На каждом занятии устно проверяется знание лексического минимума	<i>критерий – «зачет»-«незачет», учитывается правильное произношение, ударение, знание полной словарной формы</i>
<p><i>Лексический минимум проверяется по словарю, который ведет студент, где делается соответствующая отметка о сдаче. По учебнику, чужим словарям лексический минимум проверяться не будет. При отставании без уважительной причины лексический минимум не принимается с выставлением отметки «незачет» (в средний балл – «2»).</i></p>	
5. В конце первого месяца обучения – начале второго месяца студенты сдают чтение латинского текста.	<i>критерий – «зачет»-«незачет»</i>
6. В течение первого семестра студенты всех факультетов сдают крылатые латинские изречения гуманитарного содержания (50) (учитывается правильность произношения).	<i>критерий – «зачет»-«незачет»</i>
7. Во втором семестре студенты лечебного факультета сдают профессиональные крылатые изречения (учитывается правильность произношения).	<i>критерий – «зачет»-«незачет»</i>

Критерии определения ошибок

1. За две ошибки считается:

- пропуск слова или замена его неправильным вариантом.

2. За одну ошибку считается:

- ошибка в словарной форме существительных и прилагательных;
- неправильное окончание в любом слове;
- несоблюдение правил употребления заглавной и строчной буквы в фармацевтическом разделе;
- непонятное, спорное (хитрое) написание;
- неправильный порядок слов, искажающий значение многословного термина.

3. За половину ошибки считается:

- орфографическая ошибка в корнях слов (ph-f; th-t; rh-r ;y-i; и т.д.)
- замена при переводе существительного прилагательным (chiasma tendinum - вместо перекрест сухожилий – сухожильный перекрест)

За ошибку не считается пропуск избыточной (узкоспециальной) информации в дефиниции термина, выходящей за пределы значений терминологического элемента.

Критерии оценок контрольных работ для всех разделов курса «Латинский язык»

	<i>Текущие работы</i>		<i>Рубежные работы</i>		<i>Итоговые работы</i>		<i>Компьютерный тест</i>
	<i>Белорусские студенты</i>	<i>Иностранные студенты*</i>	<i>Белорусские студенты</i>	<i>Иностранные студенты*</i>	<i>Белорусские студенты</i>	<i>Иностранные студенты*</i>	
«10»	не ставится		1 ошибка	4 ошибки	1-3	1-5	не ставится
«9»	1 ошибка	3 ошибки	2-3 ошибки	5-6 ошибок	4-5 ошибки	6-8 ошибок	96-100%
«8»	2-3	4-5	4-5	7-8	6-8	9-11	86-95%
«7»	4-5	6-7	6-8	9-11	9-11	12-15	76-85%
«6»	6-7	8-9	9-11	12-14	12-17	16-20	66-75%
«5»	8-9	10-11	12-14	15-17	18-24	21-25	55-65%
«4»	10-11	12-14	15-17	18-20	25-30	26-30	50-55%
«2»	12 и более	15 и более	18 и более	21 и более	более 30	более 30	менее 50%

***NB.** Иностранные студенты оцениваются по отдельной шкале только в том случае, если выполняют контрольное задание в полном объеме, а не по адаптированному курсу!

анатомо-гистологический модуль (А)				клинический модуль (К)			фармацевтический модуль (Ф)			
средний балл	итоговая контр. работа	компьютерный тест	рейтинг анат. модуля	средний балл	итоговая контр. работа	рейтинг клинич. м.	средний балл	итоговая контр. раб.	компьютер. тест	рейтинг фарм. м.
а ¹	а ²	а ³	А	к ¹	к ²	К	ф ¹	ф ²	ф ³	Ф

$$A = (a^1 \times 0,35) + (a^2 \times 0,6) + (a^3 \times 0,05)$$

$$K = (k^1 \times 0,4) + (k^2 \times 0,6)$$

$$F = (f^1 \times 0,35) + (f^2 \times 0,6) + (f^3 \times 0,05)$$

$$\text{Леч. фак.} = (A \times 0,3) + (K \times 0,3) + (F \times 0,4)$$

$$\text{Диагностики} = (A \times 0,3) + (K \times 0,4) + (F \times 0,3)$$

Критерии оценок контрольных работ для всех разделов курса «Латинский язык»

	Текущие работы	Рубежные работы	Итоговые работы	Компьютерный тест
--	----------------	-----------------	-----------------	-------------------

	Белорусские студенты	Иностранные студенты*	Белорусские студенты	Иностранные студенты*	Белорусские студенты	Иностранные студенты*	
«10»	не ставится	не ставится	1 ошибка	4 ошибки	1-3	1-5	не ставится
«9»	1 ошибка	3 ошибки	2-3 ошибки	5-6 ошибок	4-5 ошибки	6-8 ошибок	96-100%
«8»	2-3	4-5	4-5	7-8	6-8	9-11	86-95%
«7»	4-5	6-7	6-8	9-11	9-11	12-15	76-85%
«6»	6-7	8-9	9-11	12-14	12-17	16-20	66-75%
«5»	8-9	10-11	12-14	15-17	18-24	21-25	55-65%
«4»	10-11	12-14	15-17	18-20	25-30	26-30	50-55%
«2»	12 и более	15 и более	18 и более	21 и более	более 30	более 30	менее 50%

*NB. Иностранные студенты оцениваются по отдельной шкале только в том случае, если выполняют контрольное задание в полном объеме, а не по адаптированному курсу!