

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

УТВЕРЖДАЮ

Первый заместитель
Министра здравоохранения
Республики Беларусь

Е.Н. Кроткова

20.04 2022

Регистрационный номер

ПЧ-13/2022

Программа интернатуры
НЕВРОЛОГИЯ (детская)

СОГЛАСОВАНО

Ректор учреждения образования
«Гродненский государственный
медицинский университет»

И.Г. Жук

И.Г. Жук

25.04 2022

СОГЛАСОВАНО

Начальник главного управления
организационно-кадровой работы
Министерства здравоохранения
Республики Беларусь

О. Н. Колюпанова

29.04 2022

АВТОРЫ:

Е.В.Онегин, доцент кафедры неврологии и нейрохирургии учреждения образования «Гродненский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент;

С.Д.Кулеш, заведующий кафедрой неврологии и нейрохирургии учреждения образования «Гродненский государственный медицинский университет», доктор медицинских наук, профессор

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

Кафедра нервных и нейрохирургических болезней учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет»;

Л.В.Шалькевич, главный внештатный детский невролог Министерства здравоохранения Республики Беларусь, заведующий кафедрой детской неврологии государственного учреждения образования «Белорусская медицинская академия последипломного образования», доктор медицинских наук, профессор

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Центральным научно-методическим советом учреждения образования «Гродненский государственный медицинский университет»
(протокол № 5 от 19.04.2022)

ОГЛАВЛЕНИЕ

Пояснительная записка.....	4
Примерный план подготовки.....	5
Содержание программы.....	6
Информационная часть.....	15
Список рекомендуемой литературы.....	15
Квалификационные нормативы объемов практической работы...	18
Научно-практическая работа.....	20
Документация по интернатуре.....	21
Вопросы к квалификационному экзамену.....	25
Квалификационные требования к врачу-детскому неврологу, прошедшему подготовку в интернатуре по специальности «Неврология (детская)».....	33

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа интернатуры по специальности «Неврология (детская)» разработана на основании приказа Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 31.12.2021 № 1714 «О перечне специальностей интернатуры, разработке планов и программ интернатуры». Срок и порядок прохождения интернатуры, перечень организаций здравоохранения, являющихся базами интернатуры, определяется Министерством здравоохранения Республики Беларусь.

Цель интернатуры по специальности «Неврология (детская)» – формирование и совершенствование профессиональных компетенций врача-специалиста педиатрического профиля в условиях оказания первичной, специализированной, высокотехнологичной, медико-социальной и паллиативной медицинской помощи пациентам детского возраста с заболеваниями нервной системы с присвоением квалификации «врач-детский невролог».

Задачи интернатуры по специальности «Неврология (детская)»:

углубление и систематизация знаний по диагностике, лечению и профилактике неврологических заболеваний у детей, планированию и проведению диспансеризации и медицинской реабилитации детей с заболеваниями нервной системы;

развитие клинического мышления врача-специалиста;

приобретение и совершенствование практических навыков, необходимых для самостоятельной трудовой деятельности, в том числе с использованием высокотехнологичного медицинского оборудования;

совершенствование знаний нормативных правовых актов Министерства здравоохранения Республики Беларусь по оказанию медицинской помощи детскому населению с заболеваниями нервной системы.

Во время прохождения интернатуры врач-интерн выполняет диагностическую и лечебную работу, проводит диагностические и лечебные манипуляции, осуществляет оформление медицинской документации. Участвует в обходах заведующего отделением, сотрудников профильной кафедры. Присутствует на врачебных и клиничко-патологоанатомических конференциях. Участвует в обучающих семинарах и вебинарах; знакомится с современной медицинской техникой, методиками, посещая специализированные выставки. Готовит реферативные сообщения по научным публикациям. Проводит санитарно-просветительную работу. В период прохождения интернатуры каждый врач-интерн выполняет научно-практическую работу.

Результаты теоретической подготовки врача-интерна контролируются при проведении собеседований и/или дистанционного тестирования. В основе оценки практической подготовки – выполнение квалификационных нормативов объемов практической работы.

ПРИМЕРНЫЙ ПЛАН ПОДГОТОВКИ

Наименование раздела (подраздела)	Продолжительность подготовки (недель)
1. Общие разделы по специальности	6
1.1. Организация оказания неврологической помощи детям в Республике Беларусь	1
1.2. Синдромология и топическая диагностика заболеваний нервной системы	3
1.3. Методы диагностики заболеваний нервной системы	2
2. Частные разделы по специальности	35
2.1. Пропедевтика и семиотика заболеваний нервной системы у детей. Методика клинической диагностики заболеваний нервной системы у детей. Особенности обследования новорожденных и детей раннего возраста	3
2.2. Врожденные пороки развития нервной системы	1
2.3. Перинатальные поражения нервной системы	5
2.4. Инфекционные и демиелинизирующие заболевания нервной системы	4
2.5. Сосудистые заболевания нервной системы	2
2.6. Заболевания периферической нервной системы	4
2.7. Наследственные и дегенеративные заболевания нервной системы	3
2.8. Эпилепсия. Заболевания вегетативной нервной системы	5
2.9. Поликлиническая неврология	4
2.10. Новообразования и травмы нервной системы	3
2.11. Неотложные состояния в неврологии	1
3. Разделы по смежным специальностям	7
3.1. Реанимация и интенсивная терапия	3
3.2. Психиатрия и психотерапия	2
3.3. Медицинская реабилитация и физиотерапия	1
3.4. Клиническая фармакология	1
Всего недель	48

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общие разделы по специальности

1.1. Организация оказания неврологической помощи детям в Республике Беларусь

Организация оказания медицинской помощи детям с заболеваниями нервной системы в Республике Беларусь. Юридические основы работы врача-детского невролога. Медицинская этика и деонтология в неврологии. Юридическое значение и правила ведения медицинской документации.

1.2. Синдромология и топическая диагностика заболеваний нервной системы

Поражение двигательной системы. Центральный и периферический паралич. Варианты координаторных нарушений. Признаки поражения экстрапирамидной системы. Поражение чувствительной системы. Типы нарушения чувствительности.

Поражение черепных нервов и ствола мозга. Альтернирующие синдромы. Бульбарный и псевдобульбарный паралич.

Поражение вегетативной нервной системы. Нарушения высших мозговых функций. Нарушения психомоторного и речевого развития.

1.3. Методы диагностики заболеваний нервной системы

Методы обследования, виды и группы. Нормальные возрастные величины лабораторных показателей, особенности оценки.

Диагностические признаки, показания и противопоказания, опасности и осложнения при инвазивных методиках дополнительных исследований.

Практическая работа (умения и навыки):

Расшифровка и клиническая интерпретация результатов дополнительных исследований: клинических; биохимических; определения группы крови; анализа цереброспинальной жидкости; рентгено-, ультрасонограммы, церебральной ангиографии; тензометрических (ликворное давление); томографических (рентгеновская компьютерная томография, магнитно-резонансная томография); электроэнцефалографии; электромиографии.

2. Частные разделы по специальности

2.1. Пропедевтика и семиотика заболеваний нервной системы у детей. Методика клинической диагностики заболеваний нервной системы у детей. Особенности обследования новорожденных и детей раннего возраста

Жалобы. Семейный анамнез. Акушерский анамнез. Анамнез заболевания. Анамнез жизни. Данные объективного обследования пациента. Состояние внутренних органов. Перечень аномалий и стигм. Состояние нервной системы. Двигательная сфера. Рефлекторная сфера. Рефлексы новорожденного. Исследование функций черепных нервов. Глубокие и поверхностные рефлексы. Патологические рефлексы. Координация движений. Чувствительность. Менингеальные симптомы. Вегетативная нервная система. Психическое и речевое развитие. Основные показатели нервно-психического

развития у детей раннего возраста: 1-й год жизни; 2-й год жизни. Дополнительные методы исследования. Дифференциальная диагностика. Клиническая диагностика. Обоснование и формулировка клинического диагноза. Прогноз в отношении жизни и выздоровления.

Практическая работа (умения и навыки):

Объективное неврологическое обследование. Топическая диагностика. Синдромальная диагностика. Дифференциальная топическая диагностика. Обоснование и формулировка топического диагноза.

2.2. Врожденные пороки развития нервной системы

Аномалии развития нервной системы: этиология, эпидемиология, классификация. Понятие о стигмах и пороге стигматизации.

Церебральные дисплазии (менинго-, энцефало-, энцефалоцистоцеле): классификация, клиника, диагностика, лечение.

Миелодисплазии (менинго-, менингоррадикуло-миеломенинго-, миелоцистоцеле, миелошизис): классификация, клиническая картина, диагностика, лечение.

Микроцефалия: эпидемиология, этиология, клиническая картина, диагностика, лечение, прогноз.

Краниостеноз: патогенез, классификация, диагностика, лечение.

Гидроцефалия: эпидемиология, этиология, классификация, клиническая картина, течение, прогноз, диагностика, лечение.

Профилактика врожденных пороков развития нервной системы.

Практическая работа (умения и навыки):

Курация пациентов детского возраста с врожденными пороками развития нервной системы. Сбор жалоб и анамнеза, проведение объективного общего и неврологического обследования. Оценка результатов лабораторного и инструментального исследования. Анализ данных нейровизуализации. Динамическое наблюдение за пациентами. Выявление факторов риска развития осложнений. Назначение и контроль проводимого лечения. Ведение медицинской документации.

2.3. Перинатальные поражения нервной системы

Периоды дородового онтогенеза: пре- и перинатальный (анте-, интра- и ранний неонатальный).

Перинатальные поражения центральной нервной системы: этиология, патогенез. Энцефалопатия новорожденного: этиология, патогенез, периоды развития (ранний неонатальный, неонатальный, грудной со 2 месяца жизни), критерии определения степени тяжести (легкая, средняя и тяжелая) и клинические синдромы (повышенной нейрорефлекторной возбудимости, общего угнетения центральной нервной системы (ЦНС), гипертензионный, судорожный, прекомы и коматозный) в неонатальном периоде, и донозологическом (астеноневротический, вегетативно-висцеральных дисфункций, двигательных нарушений, судорожный, гидроцефальный, задержки психомоторного и предречевого развития), методы диагностики,

возможные исходы. Формулировка диагноза в зависимости от периода заболевания. Нозологический период.

Родовая черепно-мозговая травма: этиология, патогенез, классификация, клиническая картина внутримозговых (эпидуральные, субдуральные, субарахноидальные, паренхиматозные, желудочковые, субependимальные и множественные внутримозговые) кровоизлияний, диагностика, консервативное и оперативное лечение, последствия, профилактика.

Родовая травма спинного мозга: этиология, патогенез, клинические синдромы острого периода в зависимости от уровня поражения спинного мозга, диагностика, лечение, отдаленные последствия, профилактика.

Детский церебральный паралич: определение нозологической формы, этиология, патогенез, патоморфология, стадии течения (начальная, ранняя и поздняя резидуальная), классификация в зависимости от двигательных расстройств (спастическая диплегия, двойная гемиплегия, гиперкинетическая, атонически-астатическая, гемиплегическая форма) и тяжести, клиническая картина в зависимости от формы, степени тяжести заболевания, диагностика, течение, прогноз, основные принципы лечения (этапность, фармакологическая и физиотерапия, лечебная физическая культура (ЛФК), массаж, иглорефлексотерапия (ИРТ), ортопедическая, логопедическая коррекция, социальная реабилитация).

Практическая работа (умения и навыки):

Курация пациентов детского возраста с перинатальными поражениями нервной системы. Сбор жалоб и анамнеза, проведение объективного общего и неврологического обследования. Оценка результатов лабораторного и инструментального исследования. Анализ данных нейровизуализации. Динамическое наблюдение за пациентами. Выявление факторов риска развития осложнений. Назначение и контроль проводимого лечения. Ведение медицинской документации.

2.4. Инфекционные и демиелинизирующие заболевания нервной системы

Энцефалиты, классификация. Клиническая синдромология энцефалитов (общинфекционный, общемозговой и очаговый синдромы), их особенность у детей. Энцефалическая реакция.

Клещевой энцефалит. Герпетический энцефалит. Арбовирусные энцефалиты. Эпидемический энцефалит. Гриппозное поражение нервной системы. Нейроревматизм. Вторичные, инфекционно-аллергические энцефалиты при кори, краснухе и ветряной оспе. Поствакцинальные энцефалиты (энцефаломиелиты): поражение нервной системы при адсорбированной коклюшно-дифтерийно-столбнячной вакцинации (АКДС), при антирабических прививках.

Полиомиелит.

Менингиты, классификация. Общая клиническая синдромология менингитов (общее инфекционный, общемозговой и менингеальный синдромы) и синдром воспалительных изменений в цереброспинальной жидкости, их особенности у детей. Ликворологические и клинические дифференциально-диагностические критерии менингитов. Менингизм.

Менингококковый менингит. Вторичные гнойные менингиты. Лимфоцитарный хориоменингит. Энтеровирусные менингиты. Паротитный менингит. Туберкулезный менингит. Эпидурит. Церебральный арахноидит.

Неврологические проявления ВИЧ-инфекции и инфекции COVID-19. Сифилис нервной системы.

Паразитарные заболевания нервной системы. Цистицеркоз мозга. Эхинококкоз мозга. Абсцесс головного мозга.

Рассеянный склероз: патогенез, клиническая картина, особенности у детей, диагностика, лечение. Острый энцефаломиелит. Лейкоэнцефалит.

Практическая работа (умения и навыки):

Курация пациентов детского возраста с инфекционными и демиелинизирующими заболеваниями нервной системы. Сбор жалоб и анамнеза, проведение объективного общего и неврологического обследования. Оценка результатов лабораторного и инструментального исследования. Анализ данных нейровизуализации. Динамическое наблюдение за пациентами. Выявление факторов риска развития осложнений. Назначение и контроль проводимого лечения. Ведение медицинской документации.

2.5. Сосудистые заболевания нервной системы

Классификация нарушений мозгового кровообращения. Мозговой инсульт. Модифицируемые и немодифицируемые факторы риска. Субарахноидальное кровоизлияние. Внутримозговое кровоизлияние.

Инфаркт мозга и транзиторные церебральные ишемические атаки: этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика. Дифференцировка транзиторных церебральных ишемических атак с периферическими вестибулярными расстройствами, эпилептическими припадками, диссоциативными нарушениями.

Церебральный инсульт в детском возрасте (ангиоматозы, болезнь Гиппель-Ландау, врожденные аневризмы сосудов головного мозга).

Хроническая сосудисто-мозговая недостаточность. Дисциркуляторная энцефалопатия. Нарушения спинального кровообращения.

Принципы лечения и профилактики сосудистых заболеваний нервной системы. Клинические протоколы Министерства здравоохранения Республики Беларусь при сосудистых заболеваниях нервной системы.

Практическая работа (умения и навыки):

Курация пациентов детского возраста с сосудистыми заболеваниями нервной системы. Сбор жалоб и анамнеза, проведение объективного общего и неврологического обследования. Оценка результатов лабораторного и инструментального исследования. Анализ данных нейровизуализации.

Динамическое наблюдение за пациентами. Выявление факторов риска развития осложнений. Назначение и контроль проводимого лечения. Ведение медицинской документации.

2.6. Заболевания периферической нервной системы

Вертеброгенные поражения периферической нервной системы. Рефлекторные синдромы (цервикобрахиалгия, люмбаго, люмбалгия, люмбоишиалгия), дискогенные радикулопатии: патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение.

Мононевропатии, невралгии, плексопатии: этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.

Полирадикулоневриты (острая воспалительная демиелинизирующая полиневропатия (ОВДП), хроническая воспалительная демиелинизирующая полинейропатия (ХВДП)): этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика. Клинические протоколы Министерства здравоохранения Республики Беларусь при заболеваниях периферической нервной системы.

Практическая работа (умения и навыки):

Курация пациентов детского возраста с заболеваниями периферической нервной системы. Сбор жалоб и анамнеза, проведение общего объективного и неврологического обследования. Оценка результатов лабораторного и инструментального исследования. Анализ данных нейровизуализации. Динамическое наблюдение за пациентами. Выявление факторов риска развития осложнений. Назначение и контроль проводимой терапии. Ведение медицинской документации.

2.7. Наследственные и дегенеративные заболевания нервной системы

Прогрессирующие мышечные дистрофии. Миотонические расстройства. Нейрогенные амиотрофии. Спинальная мышечная атрофия. Миастения. Амиотрофический боковой склероз. Наследственные атаксии. Наследственная спастическая параплегия. Болезнь Гентингтона. Фокальные мышечные дистонии. Болезнь Паркинсона. Гепатоцеребральная дегенерация. Патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение наследственных и дегенеративных заболеваний нервной системы.

Практическая работа (умения и навыки):

Курация пациентов детского возраста с наследственными и дегенеративными заболеваниями нервной системы. Сбор жалоб и анамнеза, проведение общего объективного и неврологического обследования. Оценка результатов лабораторного и инструментального исследования. Анализ данных нейровизуализации. Динамическое наблюдение за пациентами. Выявление факторов риска развития осложнений. Назначение и контроль проводимого лечения. Ведение медицинской документации.

2.8. Эпилепсия. Заболевания вегетативной нервной системы

Припадок, этиопатогенетическая классификация припадков Гасто 1975 г. Классификация эпилепсии 2017 г. Фокальные, генерализованные и

неуточненные приступы. Фокальная, генерализованная и комбинированная эпилепсия. Эпилептические синдромы. Этиология эпилепсии. Коморбидные состояния. Диагностика, дифференциальная диагностика и принципы лечения эпилепсии. Эпилептический статус. Неэпилептические пароксизмальные состояния. Аноксические (синкопальные) припадки: общая характеристика, классификация, дифференциальная диагностика. Психогенные припадки (истерические, аффективно-респираторные): клиническая картина, возрастные особенности, дифференциальная диагностика. Метаболические, гипнические, токсические припадки у детей, их дифференциальная диагностика с эпилептическими.

Поражения сегментарных и надсегментарных отделов вегетативной нервной системы, мигрень, другие синдромы головной боли: этиопатогенез, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, принципы лечения и профилактики.

Практическая работа (умения и навыки):

Курация пациентов детского возраста с эпилепсией и заболеваниями вегетативной нервной системы. Сбор жалоб и анамнеза, проведение общего объективного и неврологического обследования. Оценка результатов лабораторного и инструментального исследования. Анализ данных нейровизуализации. Динамическое наблюдение за пациентами. Выявление факторов риска развития осложнений. Назначение и контроль проводимого лечения. Ведение медицинской документации.

2.9. Поликлиническая неврология

Организация работы врача-детского невролога в поликлинике. Консультативно-диагностическая, лечебная, организационно-методическая, санитарно-просветительная и психотерапевтическая функции врача-детского невролога в поликлинике. Медицинская документация. Профилактические медицинские осмотры. Диспансеризация и медицинская реабилитация пациентов детского возраста с заболеваниями нервной системы, группы диспансерного учета. Специализированные методики лечения пациентов детского возраста с заболеваниями нервной системы в амбулаторных условиях. Экспертиза временной нетрудоспособности, медико-социальная экспертиза.

Практическая работа (умения и навыки):

Амбулаторный прием и патронаж на дому пациентов детского возраста с заболеваниями нервной системы. Сбор жалоб и анамнеза, проведение общего объективного и неврологического обследования. Составление плана лабораторных и инструментальных методов исследования, интерпретация полученных данных. Определение показаний к госпитализации. Организация диспансерного наблюдения, медицинская реабилитация пациентов детского возраста с хроническими заболеваниями. Определение показаний для направления на медико-социальную экспертизу. Ведение медицинской документации. Оформление листков нетрудоспособности и справок о временной нетрудоспособности. Определение показаний для проведения

профилактических прививок к санаторно-курортному лечению. Оформление санаторно-курортных карт.

2.10. Новообразования и травмы нервной системы

Классификация новообразований головного и спинного мозга. Новообразования полушарий большого мозга. Новообразования хиазмально-селлярной области. Новообразования задней черепной ямки. Клиническая картина и диагностика экстремедуллярных и интрамедуллярных новообразований. Срингомиелия.

Черепно-мозговая травма. Классификация травматических поражений нервной системы, особенности у детей. Сотрясение, ушиб и диффузное аксональное повреждение головного мозга. Травматические внутричерепные кровоизлияния. Травмы позвоночника и спинного мозга: классификация, патогенез, диагностика уровня и степени повреждения спинного мозга (сотрясение, ушиб, сдавление спинного мозга).

Практическая работа (умения и навыки):

Курация пациентов детского возраста с новообразованиями и травмами нервной системы. Сбор жалоб и анамнеза, проведение общего объективного и неврологического обследования. Оценка результатов лабораторного и инструментального исследования. Анализ данных нейровизуализации. Динамическое наблюдение за пациентами. Выявление факторов риска развития осложнений. Назначение и контроль проводимого лечения. Ведение медицинской документации.

2.11. Неотложные состояния в неврологии

Нарушения сознания при неотложных состояниях в неврологии. Неотложная медицинская помощь при острых инфекционных и инфекционно-аллергических заболеваниях нервной системы. Неотложная медицинская помощь при эпилепсии и мигрени. Неотложная медицинская помощь при травматических внутричерепных гематомах и острых сосудистых поражениях головного и спинного мозга. Неотложные состояния, обусловленные нервно-мышечными нарушениями.

Практическая работа (умения и навыки):

Курация пациентов детского возраста с неотложными состояниями. Экстренное объективное обследование. Оценка результатов экстренного лабораторного и инструментального исследования. Назначение и контроль интенсивной терапии. Динамическое наблюдение за пациентами. Ведение медицинской документации.

3. Разделы по смежным специальностям

3.1. Реанимация и интенсивная терапия

Острая дыхательная недостаточность: этиология, классификация, клиническая картина, астматический статус, респираторный дистресс-синдром, реанимация и интенсивная терапия. Острая сердечная недостаточность: этиология, клиническая картина, диагностика, реанимация и интенсивная терапия. Острая сосудистая недостаточность: этиология, клиническая картина,

диагностика, неотложная медицинская помощь. Шок: виды, стадии, патогенез, диагностика, интенсивная терапия. Нарушения водно-электролитного баланса, принципы инфузионной терапии. Интенсивная терапия при судорожном и гипертермическом синдромах, отеке головного мозга. Интенсивная терапия при гипергликемической, кетоацидотической и гипогликемической комах при сахарном диабете. Острый надпочечниковый криз: этиология, диагностика, интенсивная терапия. Интенсивная терапия при острой печеночной недостаточности. Интенсивная терапия при утоплении, ожогах, обморожении, электротравме. Интенсивная терапия при острых отравлениях различной этиологии.

Практическая работа (умения и навыки):

Курация пациентов в крайне тяжелом состоянии, требующем интенсивной терапии. Проведение объективного обследования. Диагностика симптомов и синдромов, требующих оказания неотложной и экстренной медицинской помощи. Оценка данных лабораторных и инструментальных исследований. Определение группы и видовой принадлежности крови. Проведение пункции подключичной артерии с постановкой катетера. Интубация трахеи. Определение режима и контроль проведения искусственной вентиляции легких. Обоснование диагноза. Проведение интенсивной терапии. Расчет инфузионной терапии, парентерального питания. Оценка состояния пациента и контроль лабораторных показателей в динамике.

3.2. Психиатрия и психотерапия

Методы диагностики в психиатрии: клинико-психопатологический, психологический, клинико-лабораторные, клинико-генетические и молекулярно-генетические, клиническое интервьюирование.

Органические, включая симптоматические психические расстройства. Шизофрения, шизотипические и бредовые расстройства. Аффективные расстройства настроения. Невротические, связанные со стрессом, и соматоформные расстройства. Поведенческие синдромы, связанные с физиологическими нарушениями и физическими факторами. Расстройства речи. Расстройства зрелой личности и поведения. Психические и поведенческие расстройства вследствие употребления психоактивных веществ.

Психотерапия. Принципы и правила проведения психотерапии. Базовые навыки врача-психотерапевта. Механизмы и факторы лечебного действия в психотерапии. Динамические аспекты психотерапии. Индивидуальная психотерапия. Комбинированная психотерапия.

Практическая работа (умения и навыки):

Курация пациентов с психическими и поведенческими расстройствами: проведение клинико-психопатологического и объективного обследования. Определение вида психодиагностического исследования, оценка его результатов с учетом динамики клинических проявлений. Оценка клинико-лабораторных показателей. Обоснование и установление диагноза. Назначение психофармакотерапии. Выбор метода психотерапии. Проведение военно-

врачебной экспертизы и определение степени годности к службе в армии. Ведение медицинской документации. Выявление факторов риска суицидального поведения у пациентов, оказание кризисной помощи.

3.3. Медицинская реабилитация и физиотерапия

Классификация методов физиотерапии, механизм действия лечебных физических факторов. Показания и противопоказания к физиотерапии. Гальванизация и лекарственный электрофорез. Импульсная электротерапия. Магнитотерапия, ультразвуковая терапия, высокочастотная электротерапия. Фототерапия, лазеротерапия. Ингаляционная терапия. Наружное и внутреннее применение минеральных вод. Водолечение. Теплолечение.

Принципы медицинской реабилитации. Виды медицинской реабилитации. Индивидуальная программа реабилитации пациента и инвалида. Методы медицинской реабилитации. Этапы медицинской реабилитации. Показания и противопоказания для проведения медицинской реабилитации. Классификация функциональных проб и тестов.

Практическая работа (умения и навыки):

Составление индивидуальной программы реабилитации пациента и инвалида. Анализ показаний и противопоказаний к физиотерапии, кинезотерапии. Контроль эффективности медицинской реабилитации. Ведение медицинской документации.

3.4. Клиническая фармакология

Классификация лекарственных средств, применяемых для лечения заболеваний нервной системы. Требования к лекарственным средствам в невропедиатрии. Фармакокинетика, фармакодинамика. Молекулярные механизмы действия лекарственных средств. Лекарственные взаимодействия.

Практическая работа (умения и навыки):

Подбор схем и комбинаций лекарственных средств с учетом фармакодинамики и фармакокинетики. Индивидуальный подбор лекарственных средств пациентам детского возраста. Выявление нежелательных реакций, связанных с применением лекарственных средств, и заполнение извещений.

ИНФОРМАЦИОННАЯ ЧАСТЬ

Список рекомендуемой литературы

Основная:

1. Бадалян, Л.О. Детская неврология: учебное пособие / Л. О. Бадалян, - Москва: МЕДпресс-информ, 2019. - 605 с.
2. Бер, М. Топический диагноз в неврологии по Петеру Дуусу: анатомия, физиология, клиника / М. Бер, М. Фротшер – Пер. с англ., под ред. О. С. Левина. – 3-е изд. – М.: Практическая медицина, 2018. – 608 с.
3. Латышева, В.Я. Неврология и нейрохирургия: учебник / В. Я. Латышева, Б. В. Дривотинов, М. В. Олизарович. – Гомель: ГомГМУ, 2018. – 439 с.
4. Петрухин, А.С. Детская неврология: учебник: в двух томах / А.С.Петрухин. М.:ГЭОТАР-Медиа, 2009. Т.1. 272 с.
5. Петрухин, А.С. Детская неврология: учебник: в двух томах / А.С.Петрухин. М.:ГЭОТАР-Медиа, 2009. Т.2. 560 с.
6. Неврология детского возраста: анатомия и физиология нервной системы, методы исследования, клиническая синдромология. Учебное пособие для ин-тов усовер врачей / Под ред. Шанько Г.Г., Бондаренко Е.С. Мн.: Высш. шк., 1985.
7. Неврология: национальное руководство : краткое издание. – Под ред. Е.И. Гусева и др. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 688 с.
8. Рациональная фармакотерапия в неврологии : руководство для практикующих врачей / Г.Н. Авакян, А.Б. Гехт, А.С. Никифоров ; под общ. ред. Е.И. Гусева. – М.: Литтерра, 2018. – 752 с.
9. Скоромец, А.А. Атлас клинической неврологии / А.А. Скоромец, А.П. Скоромец, Т.А. Скоромец. – М.: ООО «Издательство «Медицинское информационное агентство», 2014. – 400 с.
10. Скоромец, А.А. Топическая диагностика заболеваний нервной системы / А.А. Скоромец, А.П. Скоромец, Т.А. Скоромец. – Спб.: Политехника, 2017. – 663 с.

Дополнительная:

11. Голубев, В.Л. Неврологические синдромы: руководство для врачей / В.Л. Голубев, А.М. Вейн. – 4-е изд. – М.: МЕДпресс-информ, 2012. – 736 с.
12. Гольдблат, Ю.В. Основы реабилитации неврологических больных / Ю.В. Гольдблат. – Санкт-Петербург: СпецЛит, 2017. – 767 с.
13. Гордеев, Я.Я. Неотложная неврология: учебно-методическое пособие / Я.Я. Гордеев [и др.]. – Гродно: ГрГМУ, 2017. – 180 с.
14. Гурленя, А.М. Физиотерапия в неврологии / А.М. Гурленя, Г.Е. Багель, В.Б. Смычек. – М. : Мед. лит., 2008 – 296 с.
15. Вегетативные расстройства : клиника, диагностика, лечение / Под ред. В.Л. Голубева. – М.: МИА, 2010. – 642 с.

16. Зенков, Л.Р. Клиническая эпилептология (с элементами нейрофизиологии): руководство для врачей / Л.Р. Зенков. – 2-е изд. – М.: МИА, 2010. – 408 с.
17. Иллариошкин, С.Н. ДНК-диагностика и медико-генетическое консультирование в неврологии / С.Н. Иллариошкин, И.А. Иванова-Маркова, Е.Д. Смоленская. – М.: МИА, 2002. – 591 с.
18. Клиническая неврология с основами медико-социальной экспертизы : руководство для врачей / Под ред. А.Ю. Макарова. – Изд. 3-е, испр. и доп. – Санкт-Петербург: Медлайн-Медиа, 2006 (СПб.: ИПК Бионт). – 594 с.
19. Кулагин А.Е. Черепно-мозговая травма у детей: классификация, клиника, патофизиология, принципы интенсивной терапии: учеб.-метод. Пособие / А.Е. Кулагин, Л.В. Шалькевич, М.В. Талабаев, Г.Г. Шанько., Е.Н. Ивашина, В.В. Куликова. - Минск: БелМАПО, 2014. - 81 с
20. Кулеш С.Д. Нейропсихология: учебное пособие / С.Д. Кулеш. – 4-е изд. – Гродно: ГрГМУ, 2011. – 180 с.
21. Левин, О.С. Основные лекарственные средства, применяемые в неврологии: справочник / О.С. Левин. – 13-е изд. – М.: МЕДпресс-информ, 2018. – 384 с.
22. Лихачев, С.А. Дистонические гиперкинезы: классификация, клиническая картина, лечение / С.А. Лихачев, Т.Н. Чернуха. – Минск: Беларуская навука, 2018. – 283 с.
23. Неврология детского возраста: воспалительные и наследственные заболевания, соматоневрологические синдромы, неврозы и неврозоподобные состояния. Учебное пособие для ин-тов усовер. врачей /Под ред. Шанько Г.Г., Бондаренко Е.С. Мн.: Высш. шк.. 1990.
24. Неврология детского возраста: эпилепсия, сосудистые заболевания, перинатальные поражения нервной системы: учеб. пособие для ин-тов усовер. врачей / Под ред. Шанько Г.Г. Бондаренко Е.С. Мн.: Высш. шк., 1990.
25. Никифоров, Б.М. Опухоли головного мозга / Б.М. Никифоров, Д.Е. Мацко. – СПб.; М.; Н. Новгород: Питер, 2003. – 320 с.
26. Попелянский, Я.Ю. Ортопедическая неврология (вертеброневрология): руководство для врачей / Я.Ю. Попелянский. – 5-е изд. – М.: МЕДпресс-информ, 2011. – 672 с.
27. Онегин Е.В., Эпилепсия: практическое пособие. – Минск. Профессиональное издание, 2021 – 81 с.
28. Онегин, Е. В. Общая неврология и нейрохирургия: пособие для студентов / Е. В. Онегин, - Гродно: ГрГМУ, 2020. – 119 с.
29. Реабилитация при заболеваниях и повреждениях нервной системы / К.В. Котенко [и др.]. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 656 с.
30. Цементис, С.А. Дифференциальная диагностика в неврологии и нейрохирургии / С.А. Цементис. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2005. – 362 с.
31. Шагинян, Г.Г. Черепно-мозговая травма / Г.Г. Шагинян, О.Н. Древаль, О.С. Зайцев; под ред. проф. О.Н. Древаля. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 288 с.

32. Шалькевич Л.В. Классификация эпилепсий и эпилептических припадков: учеб.-метод. Пособие / Л.В. Шалькевич. – Минск.: БелМАПО, 2020 – 33 с.

33. Шалькевич Л.В. и др. Расстройства речевой функции у детей: учеб.-метод. Пособие / Л.В. Шалькевич, А.И. Кудлач, Е.К. Филипович, О.С. Литвинова. - Минск: БелМАПО, 2018. – 38 с.

34. Шалькевич Л.В. и др. Диспансерное наблюдение детей в практике невролога: учеб.-метод. Пособие / Л.В. Шалькевич, А.Н. Яковлев, Е.Н. Ивашина, Е.К. Филипович, И.В. Жевнеронок, А.И. Малаш. - Минск.: БелМАПО, 2016. - 38 с.

35. Шалькевич Л.В., Львова О.А., Ивашина Е.Н. Энцефалопатия новорожденного и родовая черепно-мозговая травма: учеб.-метод. Пособие / Л.В. Шалькевич, О.А. Львова, Е.Н. Ивашина. - Минск: БелМАПО, 2014. - 29 с.

Нормативные правовые акты:

36. Отраслевые стандарты обследования и лечения детей с патологией нервной системы в амбулаторно-поликлинических и стационарных условиях: приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 30.09.2003 № 156.

Квалификационные нормативы объемов практической работы

1. Диагностические методики и приемы

Наименование	Уровень	Квалификационный норматив
Оценка высших мозговых функций	3	800-900
Оценка функций черепных нервов	3	800-900
Определение состояния двигательной системы	3	800-900
Определение состояния чувствительной и вегетативной систем	3	800-900
Определение патологических рефлексов и менингеальных знаков	3	800-900
Определение рефлексов новорожденного	3	800-900
Определение психомоторного и речевого развития у детей раннего возраста	3	800-900
Расшифровка и клиническая интерпретация результатов дополнительных исследований:		
<i>клинических (крови, мочи)</i>	3	400-450
<i>биохимических</i>	2	60-70
<i>определение группы крови</i>	3	25-30
<i>рентгено-, ультрасонограммы</i>	2	10-15
<i>тензометрических (ликворное давление)</i>	2	30-40
<i>эхо-энцефалоскопия</i>	3	35-40
<i>томографических (РКТ, МРТ)</i>	2	30-40
<i>нейросонография (НСГ)</i>	2	30-40
<i>электроэнцефалограмма (ЭЭГ)</i>	2	20-30
<i>электромиография</i>	2	30-40
<i>нейроофтальмологического обследования</i>	2	60-70
<i>отоневрологического обследования</i>	2	20-30

2. Лечебно-диагностические манипуляции

Наименование	Уровень	Квалификационный норматив
Люмбальная пункция	3	20-25
Ликвородинамические пробы	2	10-15
Лечебная паравертебральная блокада	3	20-25
Прозериновый тест при диагностике миастении	3	10-15
Эхо-энцефалоскопия	2	20-25
Зондирование желудка	3	30-35

Наименование	Уровень	Квалификационный норматив
Санация трахеобронхиального дерева	3	9-10
Лечебная блокада миофасциальных триггерных точек	2	15-20
Катетеризация мочевого пузыря	3	10-12
Пункция, катетеризация периферической вены	3	40-50

3. Методики лечения

Наименование	Уровень	Квалификационный норматив
Программа интенсивной терапии при острых нейроинфекционных заболеваниях	3	10-15
Программа интенсивной терапии при острых нарушениях мозгового кровообращения	3	40-50
Купирование миастенического криза	3	10-15
Купирование острого болевого синдрома	3	40-50
Программа интенсивной терапии при нейротравме	2	10-15
Базовая сердечно-легочная реанимация (в том числе на манекене)	2	3-5
Неотложная медицинская помощь при эпилептическом припадке	3	10-15
Купирование эпилептического статуса	2	9-10
Лечение острой сердечно-сосудистой недостаточности	2	8-10
Лечение при гипертермии	2	8-10
Трансфузия крови, плазмы	2	2-3

НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА

Основу научно-практической работы составляют собственные клинические наблюдения врача-интерна.

Элементы научно-практической работы могут быть реализованы в форме подготовки научной публикации, реферата по актуальному для неврологического отделения вопросу, доклада на врачебной конференции, участия в подготовке отчета о работе базы интернатуры.

Примерная тематика научно-практических работ:

1. Организация оказания неврологической помощи детям в Республике Беларусь.
2. Некоторые вопросы медицинской этики и деонтологии в детской неврологии.
3. Детский церебральный паралич.
4. Особенности изменения состава ликвора при сосудистых заболеваниях головного мозга, новообразованиях и воспалительных заболеваниях.
5. Контроль свертывающей системы крови при лечении антикоагулянтами.
6. Речевые расстройства у детей.
7. Гидроцефалия.
8. Патогенез и клиническая картина внутримозговых и субарахноидальных кровоизлияний. Методы обследования пациентов в остром периоде инсульта. Дифференциальная диагностика.
9. Характер дегенеративно-дистрофических поражений позвоночника. Патогенез и классификация дискогенных радикулопатий.
10. Рентгенодиагностика при вертеброгенных радикулопатиях.
11. Принципы консервативного лечения дискогенных радикулопатий и показания для нейрохирургического вмешательства.
12. Дифференциальная диагностика эпилепсии и обморока.
13. Моторные и немоторные фокальные приступы.
14. Эпилептические синдромы.
15. Эпилептический статус.
16. Дифференциальная диагностика эпилептических и гипнических приступов.
17. Дифференциальная диагностика эпилептических и психогенных приступов.
18. Диагностика и лечение легкой черепно-мозговой травмы.
19. Новообразования гипофиза.
20. Диагностика и лечение болезни Веднига-Гоффманна.
21. Факоматозы.
22. Диспансеризация и медицинская реабилитация пациентов с заболеваниями нервной системы. Группы диспансерного учета по неврологическим заболеваниям.

Документация по интернатуре

Форма

СОГЛАСОВАНО

Главный врач учреждения
здравоохранения

« _____
(название базы интернатуры)

_____»

_____ И.О.Фамилия

_____ 20__

УТВЕРЖДАЮ

Ректор учреждения образования

« _____
(название учреждения образования)

_____»

_____ И.О.Фамилия

_____ 20__

СОГЛАСОВАНО

_____ должность методического руководителя интернатуры
учреждения образования « _____

_____»

_____ название учреждения образования

_____ И.О.Фамилия

_____ 20__

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН ВРАЧА-ИНТЕРНА

_____ (фамилия, собственное имя, отчество врача-интерна)

Специальность интернатуры _____

База интернатуры _____

Наименование раздела (подраздела)	Срок прохождения	Место прохождения	Отметка о выполнении
1.			
2.			
3.			

_____ должность руководителя интернатуры

_____ (подпись) _____ (инициалы, фамилия)

Врач-интерн

_____ (подпись) _____ (инициалы, фамилия)

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

Дневник врача-интерна

Специальность интернатуры: «Неврология (детская)»

Ф.И.О. врача-интерна _____

База интернатуры _____

Период прохождения интернатуры с _____ 20 ____ по _____ 20 ____

Ф.И.О. руководителя базы интернатуры _____

Ф.И.О. руководителя интернатуры _____

Ф.И.О. методического руководителя интернатуры _____

20 ____ / ____

Самостоятельно выполненные диагностические и лечебные манипуляции

Диагностические и лечебные манипуляции	Количество манипуляций в неделю																			
	*				*				*				*				*			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
Подпись руководителя интернатуры																				

* название месяца

Месяц _____ 20__ г.

Наименование раздела _____

Отделение _____

Время прохождения с _____ по _____

Курация пациентов (диагнозы заболевания)	Количество по неделям				Всего	Дата проверки и подпись руководителя интернатуры
	1	2	3	4		

Темы семинаров, вебинаров, конференций, лекций для врачей-специалистов и др.	Дата проведения	Подпись руководителя интернатуры

Темы собеседований	Дата проведения	Подпись руководителя интернатуры

Написаны рефераты (темы)	Подпись руководителя интернатуры

Тема научно-практической работы

Санитарно-просветительная работа	Дата проведения	Подпись руководителя интернатуры

Текущий контроль подготовки врача-интерна	Дата проведения	Замечания	Подпись методического руководителя интернатуры

Врач-интерн

(подпись)

(инициалы, фамилия)

Руководитель интернатуры

(подпись)

(инициалы, фамилия)

Вопросы к квалификационному экзамену

1. Правовые основы профессиональной деятельности врача-детского невролога. Ответственность врача и профессиональные правонарушения, их причины и предупреждение.
2. Основные виды медицинской документации, требования к оформлению.
3. Медицинская этика и деонтология во взаимоотношениях «врач-детский невролог – пациент».
4. Основные документы, регламентирующие санитарно-противоэпидемический режим в отделении.
5. Асептика и антисептика, методы и средства. Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи в организациях здравоохранения.
6. Функции врача-детского невролога в поликлинике: психотерапевтическая, консультативно-диагностическая, лечебная, санитарно-просветительская. Формы и методики работы. Содержание профилактического осмотра.
7. Диспансеризация пациентов детского возраста с заболеваниями нервной системы. Группы диспансерного учета. Задачи, содержание, сроки наблюдения и показатели эффективности диспансеризации.
8. Экспертиза временной нетрудоспособности. Порядок выдачи и оформления листка нетрудоспособности, справки о временной нетрудоспособности.
9. Организация неврологической помощи детскому населению в Республике Беларусь, в регионе базы интернатуры.
10. Виды чувствительных расстройств и синдромы нарушения чувствительности при поражении различных отделов нервной системы.
11. Структурно-функциональная организация системы произвольных движений человека (пирамидной системы). Признаки поражения центрального и периферического двигательных нейронов, особенности у детей первого года жизни. Синдромы двигательных нарушений при поражении различных отделов нервной системы.
12. Структурно-функциональная организация экстрапирамидной системы. Признаки поражения паллидарного и стриарного отделов экстрапирамидной системы.
13. Мозжечок и структурно-функциональная обеспечение координации движений человека. Признаки и варианты атаксии при поражении различных отделов нервной системы.
14. Строение зрительного анализатора. Нарушение остроты зрения, полей зрения, глазного дна при поражении различных отделов зрительного анализатора.

15. Глазодвигательные нервы (III, IV, VI) и регуляция зрения. Признаки нарушения глазодвигательных функций и вегетативной иннервации глаза при поражении различных отделов нервной системы.

16. Тройничный нерв, признаки и варианты нарушения функций. Периферические и сегментарные расстройства чувствительности на лице.

17. Лицевой и промежуточный нервы, возможные уровни, симптомы и синдромы поражения. Центральный и периферический парез мимической мускулатуры.

18. Языкоглоточный, блуждающий, подъязычный нервы, обеспечение двигательных, вегетативных и чувствительных функций, признаки поражения.

19. Регуляция функций тазовых органов, варианты нарушений при поражении различных отделов нервной системы.

20. Варианты афазии при поражении различных отделов головного мозга. Алексия, аграфия, акалькулия. Алалия.

21. Гностические функции и их нарушения. Варианты агнозии при поражении различных отделов головного мозга. Праксис и его нарушения. Варианты апраксии при поражении различных отделов головного мозга.

22. Психомоторное развитие детей первого года жизни.

23. Определение сознания и критерии его оценки. Шкала количественных изменений сознания. Шкала комы Глазго. Варианты коматозных состояний. Хроническое вегетативное состояние.

24. Оболочки головного мозга и внутричерепные ликворные пространства полости черепа. Внутричерепные объемные взаимоотношения, возможные механизмы и варианты их нарушений (отек головного мозга, гидроцефалия, повышение внутричерепного давления, дислокационные нарушения).

25. Цереброспинальная жидкость: секреция, циркуляция и резорбция. Методы получения и исследования. Характеристики цереброспинальной жидкости в норме в возрастном аспекте и при основных вариантах патологии.

26. Менингеальный синдром: клинические проявления, диагностика, клиническая интерпретация, особенности у детей. Менингизм.

27. Кровоснабжение головного мозга и механизмы ауторегуляции мозгового кровотока. Основные синдромы нарушения кровообращения в каротидном и вертебрально-базилярном бассейнах.

28. Синдромы поражения лобной, теменной и височной долей головного мозга.

29. Синдромы поражения внутренней капсулы, гипоталамо-гипофизарной и таламической области.

30. Синдромы поражения моста и продолговатого мозга.

31. Синдромы поражения шейного, грудного и поясничного отдела спинного мозга.

32. Синдромы поражения эпиконуса и конуса спинного мозга, конского хвоста.

33. Синдромы поражения плечевого сплетения, срединного, локтевого и лучевого нервов.

34. Синдромы поражения поясничного сплетения, бедренного, седалищного, большеберцового и малоберцового нервов.

35. Классификация менингитов. Туберкулезный менингит: клиническая картина, диагностика, лечение.

36. Гнойные менингиты. Менингококковый менингит. Вторичные гнойные менингиты. Комплексное лечение менингитов. Осложнения менингитов.

37. Серозные, энтеровирусный, туберкулезный менингиты: клиническая картина, диагностика, лечение.

38. Арахноидит: этиология, патогенез, клиническая картина, лечение.

39. Первичные вирусные энцефалиты. Клещевой энцефалит: формы заболевания, клиническая картина, диагностика, лечение и профилактика.

40. Герпетический энцефалит: клиническая картина, диагностика, лечение.

41. Полиомиелит: клинические формы, диагностика, лечение, профилактика.

42. Неврологические проявления ВИЧ-инфекции: этиология, патогенез, клинические формы, диагностика, лечение и профилактика.

43. Поражение нервной системы при сифилисе: этиология, патогенез, клинические формы, диагностика, лечение и профилактика.

44. Поражение нервной системы при инфекции COVID-19.

45. Демиелинизирующие заболевания (рассеянный склероз, острый рассеянный энцефаломиелит): патогенез, клиническая картина, течение, диагностические критерии.

46. Рассеянный склероз: ранние клинические проявления, особенности у детей, МРТ-картина заболевания.

47. Лечение рассеянного склероза в различных стадиях заболевания и при различном типе течения.

48. Классификация полиневропатий. Острая воспалительная демиелинизирующая полирадикулоневропатия Гийена-Барре: этиопатогенез, клиническая картина, диагностика, лечение.

49. Классификация заболеваний периферической нервной системы. Этиология и патогенез компрессионно-ишемических (туннельных) невропатий, основные клинические варианты, диагностика, консервативное и хирургическое лечение.

50. Классификация полиневропатий. Дифтерийная полиневропатия: клиническая картина, диагностика, лечение и профилактика.

51. Классификация полиневропатий. Диабетическая полиневропатия: клиническая картина, диагностика, лечение и профилактика.

52. Классификация полиневропатий. Алкогольная полиневропатия: клиническая картина, диагностика, лечение и профилактика.

53. Невралгия тройничного нерва: клиническая картина, дифференциальная диагностика, консервативное и хирургическое лечение.
54. Невропатия лицевого нерва - этиология, клиника, диагностика и лечение. Осложнения и прогноз.
55. Невропатия межреберных нервов. Герпетический радикулоганглионеврит (опоясывающий герпес): клиническая картина, диагностика, лечение.
56. Классификация вертеброгенных поражений нервной системы. Вертеброгенные шейные корешковые и рефлекторные синдромы: этиопатогенез, диагностика, консервативное и хирургическое лечение.
57. Вертеброгенные рефлекторные синдромы на пояснично-крестцовом уровне: этиопатогенез, диагностика, комплексное лечение.
58. Дискогенная радикулопатия: этиопатогенез, диагностика, консервативное и хирургическое лечение.
59. Вертеброгенная радикуломиелоишемия: этиопатогенез, диагностика, консервативное и хирургическое лечение.
60. Этиопатогенез и классификация нарушений мозгового кровообращения. Транзиторные ишемические атаки: клиническая картина, диагностика, лечение и профилактика.
61. Алгоритм обследования пациентов с транзиторными ишемическими атаками. Показания к ангиохирургической профилактике повторных нарушений мозгового кровообращения.
62. Инфаркты мозга: этиопатогенез, клиническая картина, диагностика, лечение и профилактика.
63. Внутримозговые кровоизлияния: этиопатогенез, клиническая картина, диагностика, консервативное и хирургическое лечение, профилактика.
64. Дисциркуляторные энцефалопатии: этиопатогенез и основные клинические синдромы, диагностика, лечение и профилактика.
65. Нарушения спинального кровообращения: этиопатогенез, основные клинические варианты, диагностика, лечение и профилактика.
66. Синдром вегетативной дистонии, гипоталамический синдром: клиническая характеристика и этиопатогенетические варианты, диагностика, лечение и профилактика.
67. Мигрень: этиопатогенез, классификация, клинические варианты, диагностика, лечение и профилактика. Мигренозный статус. Дифференциальная диагностика цефалгических синдромов.
68. Паркинсонизм: этиология, патогенез, клинические проявления, лечение. Синдромы паркинсонизма. Эссенциальный тремор: клиническая картина, лечение.
69. Болезнь Гентингтона, гепатоцеребральная дистрофия, торсионная дистония: этиология, патогенез, клинические формы, диагностика и лечение.
70. Прогрессирующие первичные мышечные дистрофии (Дюшенна, Ландузи-Дежерина, Эрба-Рота): диагностика, лечение.

71. Спинальные и невральные амиотрофии (Верднига-Гоффмана, Кугельберга-Веландер, Шарко-Мари): диагностика и лечения.
72. Миастения - этиопатогенез, клинические проявления, диагностика, лечение. Миастенический и холинергический криз: диагностика и лечение.
73. Миотонии, пароксизмальная миоплегия: этиопатогенез, клинические проявления, диагностика, лечение.
74. Амиотрофический боковой склероз: этиопатогенез, основные неврологические синдромы, клинические формы, течение, дифференциальная диагностика, лечение.
75. Сирингомиелия: этиология и патогенез, клинические формы, диагностика и лечение.
76. Врожденные пороки развития ЦНС: этиология, время возникновения (периоды дородового онтогенеза), уровни нарушения развития, классификация, профилактика.
77. Церебральные- (менинго-, энцефало-, энцефалоцистоцеле) и миелодисплазии (менинго-, менингоградикуло-миеломенинго-, миелоцистоцеле, миелошизис): классификация, клиническая картина, диагностика, лечение.
78. Микроцефалия, краниостеноз: эпидемиология, этиология, клиническая картина, диагностика, лечение, прогноз.
79. Гидроцефалия: эпидемиология, этиология, клиническая картина, диагностика, лечение, прогноз.
80. Энцефалопатия новорожденного: этиология, патогенез гипоксических поражений ЦНС, периоды течения.
81. Энцефалопатия новорожденного: критерии постановки степени тяжести в неонатальном периоде и клинические синдромы.
82. Энцефалопатия новорожденного: клинические синдромы в грудном возрасте и возможные исходы.
83. Лечение энцефалопатии новорожденного в неонатальном и грудном периодах, профилактика.
84. Детский церебральный паралич: этиология, стадии течения, степени тяжести, клиническая классификация.
85. Детский церебральный паралич, спастические формы: клиническая картина, диагностика и лечение.
86. Детский церебральный паралич, гиперкинетическая форма: клиническая картина, диагностика и лечение.
87. Детский церебральный паралич, мозжечковая форма: клиническая картина, диагностика и лечение.
88. Родовая черепно-мозговая травма: этиопатогенез, классификация.
89. Родовая черепно-мозговая травма: клиническая картина, связанная с поражением оболочек.
90. Родовая черепно-мозговая травма: клиническая картина внутримозговых и внутримозговых кровоизлияний.

91. Родовая черепно-мозговая травма: диагностика, консервативное и хирургическое лечение.

92. Поражение нервной системы при сахарном диабете: основные клинические формы, диагностика, лечение, профилактика.

93. Эпилепсия: этиология и механизмы эпилептогенеза, классификация типов эпилепсии и эпилептических приступов, диагностика, консервативное и хирургическое лечение.

94. Эпилептический статус: диагностика и лечение.

95. Дифференциальная диагностика эпилепсии с неэпилептическими приступами (аноксическими, психогенными и гипническими).

96. Классификация черепно-мозговых травм. Легкая черепно-мозговая травма, особенности у детей, клиническая картина, диагностика, лечение.

97. Классификация черепно-мозговых травм. Ушибы головного мозга средней и тяжелой степеней, особенности у детей, клиническая картина, диагностика, лечение.

98. Классификация черепно-мозговых травм. Диффузное аксональное повреждение, клиническая картина, диагностика, лечение.

99. Травматическое сдавление головного мозга, основные клинко-патогенетические варианты, клиническая картина, диагностика, принципы хирургического лечения.

100. Осложнения и последствия черепно-мозговых травм, профилактика, лечение. Принципы медицинской реабилитации пациентов с последствиями черепно-мозговых повреждений.

101. Классификация и патогенез травматических повреждений спинного мозга. Сотрясение, ушиб и сдавление спинного мозга: клиническая картина, диагностика, комплексное лечение.

102. Травматическое повреждение плечевого сплетения: механизмы повреждений, клиническая картина, диагностика, лечение.

103. Травматические повреждения периферических нервов: функционально-морфологические варианты повреждений, клиническая картина, диагностика, консервативное и хирургическое лечение.

104. Классификация новообразований головного мозга, клиническая картина, диагностика и лечение новообразований полушарной локализации.

105. Классификация новообразований головного мозга, клиническая картина, диагностика и лечение новообразований субтенториальной локализации.

106. Новообразования хиазмально-селлярной области, клиническая картина, диагностика, лечение.

107. Классификация новообразований спинного мозга, клиническая картина, диагностика и лечение.

108. Спонтанные внутричерепные кровоизлияния (вследствие разрыва артериальных аневризм): клинические проявления, диагностика, ведение и принципы хирургического лечения.

109. Абсцессы головного мозга: этиология, патогенез, классификация, клинические проявления и диагностика, варианты и принципы хирургического лечения, особенности фармакологической терапии.

110. Острый миелит, спинальный эпидурит, эпидуральные абсцессы: этиология и патогенез, клинические проявления, диагностика, хирургическое и фармакологическое лечение.

111. Магнитно-резонансная томограмма: рассеянный склероз.

112. Рентгенограмма: перелом свода и основания черепа.

113. Рентгеновская компьютерная томограмма: субдуральная гематома.

114. Рентгеновская компьютерная томограмма: внутримозговое кровоизлияние.

115. Магнитно-резонансная томограмма: новообразование полушарий большого мозга.

116. Магнитно-резонансная томограмма: инфаркт в бассейне средней мозговой артерии.

117. Электроэнцефалограмма: генерализованная эпилепсия.

118. Электромиограмма: прогрессирующая мышечная дистрофия.

119. Ангиограмма: артериальная аневризма средней мозговой артерии.

120. Дуплексная ультрасонограмма: стеноз внутренней сонной артерии.

121. Нейросонография: гидроцефалия.

122. Ситуационная задача: острое возникновение головной боли во время физической работы с развитием коматозного состояния у мужчины 35 лет.

123. Ситуационная задача: дифференциальная диагностика между повторным инсультом и гипогликемией.

124. Ситуационная задача: клинико-лабораторные данные при менингококковом менингите, клиническая интерпретация результатов, обоснование тактики лечения.

125. Ситуационная задача: диагностика травматической внутричерепной гематомы, обоснование тактики лечения.

126. Ситуационная задача: описание клинической картины дебюта рассеянного склероза, предположительный диагноз и тактика лечения.

127. Ситуационная задача: описание симптомов миастении, обоснование диагноза и выбора тактики лечения.

128. Ситуационная задача: клинический диагноз дискогенной радикулопатии и результаты магнитно-резонансной томографии пояснично-крестцового отдела позвоночника. Указать критерии направления пациента на хирургическое лечение.

129. Ситуационная задача: описание симптомов, позволяющих в раннем неонатальном периоде выставить диагноз «Энцефалопатия новорожденного». Сформулировать диагноз.

130. Ситуационная задача: сформулировать диагноз у пациента 6 лет с клинической картиной ушиба головного мозга легкой степени.

131. Ситуационная задача: вызов врача-невролога в приемное отделение в связи с доставкой пациента в коматозном состоянии. Анамнестические сведения отсутствуют. Перечислить необходимый перечень диагностических процедур.

132. Ситуационная задача: сформулировать диагноз «Энцефалопатия новорожденного» в неонатальном и синдромальном периодах у пациента с судорожным синдромом гипоксически-ишемического генеза.

**Квалификационные требования к врачу-детскому неврологу,
прошедшему подготовку в интернатуре по специальности
«Неврология (детская)»**

Должен знать:

- основы законодательства в области здравоохранения;
- общие вопросы организации оказания неврологической и нейрохирургической помощи, организацию работы скорой медицинской помощи;
- топографическую анатомию центральной и периферической нервной системы;
- нормальную и патологическую физиологию нервной системы, особенности в детском возрасте;
- клиническую симптоматику основных неврологических заболеваний, методы их профилактики, диагностики и лечения;
- методы лабораторной и инструментальной диагностики, применяемые в неврологии и нейрохирургии, показания и противопоказания к их применению;
- основы фармакотерапии детских нервных болезней;
- основы иммунологии, общие вопросы генетики в неврологии;
- показания и противопоказания к хирургическому лечению заболеваний нервной системы;
- показания и противопоказания к физиотерапии, лечебной физкультуре и санаторно-курортному лечению;
- основы рационального питания и принципы диетотерапии в неврологии;
- методы проведения экспертизы временной нетрудоспособности, медико-социальной и военно-врачебной экспертизы;
- организацию и проведение диспансеризации детского населения с заболеваниями нервной системы;
- методы санитарно-просветительной работы.

Должен уметь:

- получать информацию о заболевании, применять объективные методы обследования, выявлять общие и специфические признаки неврологического заболевания, устанавливать топический диагноз;
- оценивать тяжесть состояния пациента, принимать необходимые меры для выведения его из этого состояния, в том числе определять необходимость реанимационных мероприятий;
- определять необходимость проведения специальных методов обследования, интерпретировать полученные результаты, определять показания к госпитализации;
- проводить дифференциальную диагностику неврологических заболеваний, обосновывать клинический диагноз, план и тактику лечения пациента;

составлять индивидуальную программу медицинской реабилитации пациента и инвалида;

проводить экспертизу временной нетрудоспособности пациента, определять показания для направления на медико-социальную экспертизу;

оформлять медицинскую документацию;

составлять программу интенсивной терапии при острых нейроинфекционных заболеваниях;

составлять программу интенсивной терапии при острых нарушениях мозгового кровообращения;

составлять программу интенсивной терапии при нейротравме;

купировать миастенический криз;

купировать острый болевой синдром;

проводить базовую сердечно-легочную реанимацию;

оказывать неотложную медицинскую помощь при эпилептическом припадке;

купировать эпилептический статус;

оказывать неотложную медицинскую помощь при острой сердечно-сосудистой недостаточности;

проводить трансфузию крови или плазмы;

выполнять:

люмбальную пункцию;

ликвородинамические пробы;

лечебную паравerteбральную блокаду;

прозериновый тест при диагностике миастении;

эхо-энцефалоскопию;

зондирование желудка;

санацию трахеобронхиального дерева;

лечебную блокаду миофасциальных триггерных точек;

катетеризацию мочевого пузыря;

пункцию, катетеризацию периферической вены;

оценку данных нейроофтальмологического и отоневрологического исследования;

расшифровку и клиническую интерпретацию результатов нейровизуализационных (рентгеновская компьютерная томография, магнитно-резонансная томография), нейрофизиологических (электроэнцефалография, электронейромиография) и ультрасонографических (ультразвуковая доплерография, транскраниальная доплерография) исследований.

АВТОРЫ:

Доцент кафедры неврологии и нейрохирургии учреждения образования «Гродненский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук



Е.В.Онегин

Заведующий кафедрой неврологии и нейрохирургии учреждения образования «Гродненский государственный медицинский университет», доктор медицинских наук, профессор



С.Д.Кулеш

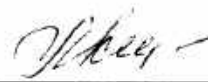
Оформление программы интернатуры соответствует установленным требованиям

Заведующий интернатурой учреждения образования «Гродненский государственный медицинский университет»



А.В.Дрокин

Начальник Республиканского центра научно-методического обеспечения медицинского и фармацевтического образования государственного учреждения образования «Белорусская медицинская академия последипломного образования»



Л.М.Калацей