

С Новым 2021 годом!

36 и 6



Гомельский
государственный
медицинский
университет

«ВРАЧ ДОЛЖЕН ОБЛАДАТЬ ВЗГЛЯДОМ СОКОЛА,
РУКАМИ ДЕВУШКИ, МУДРОСТЬЮ ЗМЕИ И СЕРДЦЕМ ЛЬВА» Авиценна

www.gsmu.by

№1 (195) ПОНЕДЕЛЬНИК, 4 ЯНВАРЯ 2021 г.

ВЫХОДИТ С 6 АПРЕЛЯ 2001 г.



Уважаемые друзья, преподаватели и сотрудники, студенты Гомельского государственного медицинского университета! Сердечно поздравляю вас с Новым 2021 годом!

2020 год был удивительно сложным и трудным годом. В этом году человечество прошло через невероятные испытания. Мы, врачи, состоявшиеся и будущие, знаем об этом не понаслышке. Мы оказались на передовой. Мы не из учебников узнали, как важна, более того, жизненно необходима наша работа.

Наша особая гордость – наши студенты. О гомельских волонтерах узнала вся Беларусь. Не по указке, не по заданию сверху наши будущие коллеги предложили свою бескорыстную помощь в это непростое для здравоохранения время. Мы гордимся студентами Гомельского государственного медицинского университета.

Но наша жизнь никогда не бывает однозначной. Я надеюсь, я даже уверен, что всем нам хватит мудрости, знаний и терпения, чтобы из сложных ситуаций извлекать правильные уроки. А уходящий год показал, что мы умеем учиться быстро и эффективно.

Хочу выразить искреннюю благодарность всем руководителям, сотрудникам, преподавателям, студентам и аспирантам за честную, самоотверженную, профессиональную работу на благо нашего университета. В 2021 году перед нами стоят новые амбициозные задачи. Но у Гомельского медицинского университета есть серьезный потенциал для развития, а потому наступающий год обещает быть для нас богатым на победы и новые интересные проекты.

Желаю вам и вашим близким здоровья, благополучия и удачи! Пусть появляются новые возможности для реализации самых смелых планов, пусть сбываются мечты! С Новым годом!

Ректор
Гомельского государственного
медицинского университета
Игорь Олегович Стома.



НАША ОСОБАЯ ГОРДОСТЬ

Осенью 2020 года в Гомельском государственном медицинском университете впервые в Беларуси были созданы волонтерские отряды, ориентированные на помощь практическому здравоохранению в противодействии COVID-19.

Волонтерские отряды из 13 человек в Гомеле и 5 человек в Речице работают в «красной зоне».

В колл-центре медуниверситета 11 человек ведут работу с контактами первого уровня. Две группы студентов совместно с Гомельским районным центром гигиены и эпидемиологии проводили эпидрасследования. 44 студента в Гомеле и два в Ветке работают в соответствии с приказом Министра здравоохранения по договорам. Они работают в основном помощниками врача, ездят на вызовы, ведут амбулаторный прием. Помимо этого, 180 студентов ГомГМУ работают на разных должностях в лечебных учреждениях. Никто не струсил, не убежал от ковида!

Как рассказал декан лечебного факультета к.м.н., доцент Дмитрий Дмитриевич Редько, «...это была идея студентов. Еще с первой волны довольно много ребят у нас работали с ковидными пациентами, они подрабатывали в здравоохранении на разных должностях. И речь идет не только о «красной зоне». Стоит отметить, что как раз наибольшему риску подвергаются работники первичного звена: приемное отделение, скорая помощь. А уже осенью зашла речь о волонтерстве – совершенно бескорыстной помощи в борьбе с инфекцией. В чем задача сейчас наших волонтерских отрядов? Это реабилитация и психологическая поддержка. Они объясняют, как жить с ковидом и в постковидный период.

Я смотрю по своим студентам: они очень довольны. Они видят живой отклик от пациентов. Приходят в отделение повторно и слышат от пациента «доктор». «Доктор, спасибо Вам большое, мне стало намного легче».

В Костюковке был случай. Пациентка говорит: – А Вы не могли бы сейчас зайти в соседнюю палату, там лежит моя сестра родная. Вы ей объясните то же самое, что и мне. Вы мне помогите, Вы и ей помогите.

Студенты чувствуют свою востребованность. И я понимаю, что ребята пришли в медицину не зря. Никого не надо контролировать, никого не надо заставлять.

Тактильный контакт, психологическая поддержка. И уже не знаешь, что на первое место поста-

вить – гимнастику или общение. Но в результате пациент понимает, что он нужен, что болезнь отступит и здоровье пойдет на поправку».

Накануне Нового года состоялось чествование студентов-волонтеров. 18 ребят получили благодарности и почетные грамоты Министерства здравоохранения и Главного управления здравоохранения Гомельского облисполкома, Гомельской областной организации Белорусского союза работников здравоохранения. Заслуженные награды вручили: заместитель Министра здравоохранения РБ Борис Николаевич Андросюк и начальник Главного управления здравоохранения Гомельского облисполкома Николай Николаевич Куденьчук.

Благодарность Министра здравоохранения Республики Беларусь за активное участие в волонтерском движении и добросовестный труд в системе здравоохранения по оказанию медицинской помощи пациентам с инфекцией COVID-19 объявлена:

Антону Апанасюку, Антону Забирану, Елизавете Захаровой – студентам 6 курса лечебного факультета;

Владимиру Кветинскому, Олегу Однокозову, Дарье Лобан – студентам 5 курса лечебного факультета.

Почетными грамотами Главного управления здравоохранения Гомельского облисполкома и Гомельской областной организации Белорусского союза работников здравоохранения за активное участие в волонтерском движении и добросовестный труд в системе здравоохранения по оказанию медицинской помощи пациентам с инфекцией COVID-19 награждены:

Андрей Бурштын, Виктория Фицева, Владимир Мамонов, Кристина Михалева, Анастасия Наливаева, Яна Протасовицкая, Мария Шафорова – студенты 6 курса лечебного факультета;

Алина Бубен, Яна Денисюк, Кристина Михалева – студенты 5 курса лечебного факультета;

Полина Лазаревич – студентка 3 курса лечебного факультета;

Арсений Янкович – студент 2 курса лечебного факультета.

Е.М. Смирнова,
пресс-секретарь ГомГМУ.



Хронограф



18 декабря состоялся визит Чрезвычайного и Полномочного Посла Демократической Республики Шри-Ланка господина Ламаванса Мигахаланде Дураге в Гомельский государственный медицинский университет. Делегацию принял ректор университета д.м.н., доцент Игорь Олегович Стома.

Во время встречи стороны обсудили вопросы, связанные с обучением граждан Шри-Ланки в Гомельском государственном медицинском университете. И.О. Стома обстоятельно ответил на вопросы высокого

гостя.

Во встрече принял участие декан факультета иностранных студентов В.А. Мельник. Он рассказал об условиях, созданных для обучения и проживания студентов. В настоящее время в ГомГМУ обучается более 770 иностранных граждан из 27 стран мира. В том числе 116 граждан Шри-Ланки.

Члены делегации ознакомились с лабораторией практического обучения. В этот же день господин Ламаванса Мигахаланде Дураге встретился со студентами из Шри-Ланки, которые обучаются в ГомГМУ.



В завершение 2020 года в Гомельском медуниверситете открыли студенческое общежитие.

Здание, полученное от другого гомельского вуза, нуждалось в капитальном ремонте. Замены требовали кровля, все коммуникации. В кратчайшие сроки – а ударными темпами ремонт шел в последние четыре месяца – общежитие было сдано под ключ. Рассчитано общежитие на 510 человек, заселятся сюда студенты уже после зимней сессии.

Поздравить студентов с открытием нового общежития приехали помощник Президента Республики Беларусь инспектор по Гомельской области Ю.В. Шулейко, заместитель Министра здравоохранения Б.Н. Андросюк, заместитель начальника

главного управления здравоохранения Гомельского облисполкома М.А. Гридюшко.

Борис Николаевич Андросюк поздравил студентов с отличным подарком, полученным от государства. А также отдельные слова благодарности он высказал строителям, которые в этот тяжелый эпидемический период в сжатые сроки действительно смогли сделать достойное дело.

Ректор университета Игорь Олегович Стома выразил надежду, что новое общежитие станет для студентов настоящим домом, относиться к которому они будут как бережливые и ответственные хозяева.

Е.М. Смирнова,
пресс-секретарь ГомГМУ.



В общежитии университета на Речицком проспекте открылось индийское кафе. Почетным гостем на открытии студенческого кафе была Чрезвычайный и Полномочный Посол Республики Индия в Республике Беларусь Сангита Бахадур.

Подобные студенческие кафе с аутентичной едой уже работают в медицинских университетах Минска и Витебска. Теперь у студентов ГомГМУ из Индии, Шри-Ланки, других азиатских стран появится еда почти как дома. Владельцы кафе шеф-повара при-

вели из Южной Индии.

«В нашем вузе учатся около 800 иностранных студентов, больше половины из них – это студенты из Индии и Шри-Ланки. Поскольку их кухня отличается от европейской, то вопрос питания для них стоял остро. В Беларуси им приходилось готовить самим. Теперь же они могут не тратить на это время, а просто купить уже готовые привычные блюда», – рассказал декан факультета иностранных студентов д.м.н., доцент В.А. Мельник.

ОИТ.



24 декабря на кафедре общественного здоровья и здравоохранения с курсом ФПК и П состоялся второй выпуск врачей-организаторов здравоохранения.

На протяжении 4-х месяцев слушатели различных специальностей организаций здравоохранения Гомельской и Могилевской областей проходили переподготовку по специальности «Организация здравоохранения».

Занятия на высоком методическом уровне проводились профессорско-преподавательским составом кафедры «Общественное здоровье и здравоохранение» (заведующий кафедрой профессор Т.М. Шаршакова, доцент И.Н. Коляда, доцент В.А. Подоляко и другие), специалистами организаций здравоохранения г. Гомеля и Главного управления здравоохранения Гомельского облисполкома, что позволило достичь высокой

практикоориентированности в подготовке специалистов. Успешно пройдя обучение, текущую и итоговую аттестацию, дипломы о переподготовке получили 15 слушателей курса.

Председателем комиссии, принимавшей государственный экзамен, директором РНПЦ РМ и ЭЧ д.м.н., доцентом А.В. Рожко отмечены глубокие знания слушателей, о чем свидетельствуют отличные оценки в зачетно-экзаменационных ведомостях. Слушатели в свою очередь отмечают качественную организацию учебного процесса, позволившую благодаря базам организаций здравоохранения Гомеля, задействованных для проведения практических занятий, не только приобрести теоретические знания, но и сформировать практические навыки для работы по полученной специальности.

Слушатели курса.

23 декабря состоялась отчетная конференция профкома сотрудников Гомельского государственного медицинского университета.

В работе конференции принимали участие ректор И.О. Стома, председатель Гомельского областного комитета Белорусского профсоюза работников здравоохранения Н.А. Зимина, делегаты, представляющие структурные подразделения университета.



Основным вопросом был отчет председателя профкома сотрудников Н.Е. Дивак о работе профсоюзной организации ГомГМУ за 2020 год. Был также заслушан отчет ревизионной комиссии.

В своем докладе Наталья Евгеньевна отметила, что важнейшими направлениями деятельности профкома являются отстаивание трудовых и социально-экономических прав и интересов членов первичной профсоюзной организации сотрудников, активное участие в создании безопасных условий труда, организация отдыха и культурного досуга членов профсоюза и их семей, массовой физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в коллективе.

Ректор университета И.О. Стома признал работу «первички» ГомГМУ удовлетворительной. Также акцентировал внимание на совершенствовании реализации профессиональных, социальных, трудовых прав сотрудников, улучшении их благосостояния, создании в коллективе атмосферы взаимотребовательности и заинтересованности в конечном результате.

В свою очередь, председатель Гомельского обкома профсоюза работников здравоохранения Н.А. Зимина отметила активную работу первичной профсоюзной организации ГомГМУ, поблагодарила активистов профкома за работу и подчеркнула, что профсоюзы заинтересованы в том, чтобы в каждом трудовом коллективе вырабатывались правильные подходы и принимались обдуманные решения по социальной защите работников.

Было предложено считать работу профсоюзного комитета работников университета за 2020 год удовлетворительной, положения всех разделов коллективного договора выполненными, утвердить отчет ревизионной комиссии, смету расходов и доходов на 2021 год и принять Дополнительное Соглашение №1 к коллективному договору учреждения образования «Гомельский государственный медицинский университет» на 2020-2023 годы.

Профком сотрудников.

ОИТ.

P.S. Текст Соглашения будет опубликован в следующем номере газеты.

COVID-19: МНЕНИЕ ГИГИЕНИСТА

Время вспомнить о законах гигиены
Издrevле считалось, что знание законов и принципов во многом восполняет знание фактов. Чтобы понять существующую ситуацию с пандемией коронавируса, вспомним ряд фундаментальных законов биологии и медицины. В каком случае развивается любое заболевание, в том числе инфекционное вирусной природы? При тех трендах, которые наблюдаются в экологии вирусов, следует руководствоваться основным законом гигиены – любое нарушение здоровья происходит при обязательном наличии трех условий. Во-первых, присутствие повреждающего фактора, в нашем случае вируса COVID-19, во вторых, путь и механизм передачи, на преодоление которых сегодня направлены наши усилия: социальное дистанцирование, ограничение контактов, масочный режим, гигиена рук. Все это важные элементы нераспространения инфекции, однако, к сожалению, этого недостаточно для борьбы с пандемией. В третьих, не менее важное условие – восприимчивость организма, точнее, его устойчивость к вирусу. На наш взгляд, направление главного удара в борьбе с коронавиральной инфекцией должно быть сконцентрировано именно на этом – создании невосприимчивости организма к возбудителю.

Следует напомнить, что устойчивость организма обеспечивается первой линией защиты иммунитета, который во многом определяет исход сражения человека с вирусом. Прежде всего, к ним относятся клеточные и гуморальные факторы неспецифической защиты: системы фагоцитоза, интерферона, лизоцима, комплемента. В этой борьбе проигрывает тот, кто имеет какие-либо дефекты иммунной системы, о которых человек даже не подозревает. Наряду с этим нарастающее бремя хронических неинфекционных заболеваний создает благоприятный фон для течения эпидемического процесса.

Не стоит забывать и об отягощающих факторах риска, приводящих к тяжелому течению коронавиральной болезни. На основании результатов опроса населения Гомельской области установлена высокая распространенность пяти ведущих факторов риска здоровья. Так, 29% взрослого населения курят ежедневно, 88% – потребляют меньше пяти порций фруктов и овощей, 41% – имеет повышенное артериальное давление, 9% – не соответствуют рекомендациям ВОЗ по физической активности (менее 150 мин. среднеинтенсивной деятельности в неделю), 56% – имеют избыточную массу тела, из них 27% имеют ожирение. При такой распространенности поведенческих факторов риска не приходится говорить о высокой устойчивости к вирусу, что требует от населения гораздо большей ответственности за свое здоровье.

Для понимания протекающей сегодня пандемии следует вспомнить и о теории саморегуляции эпидемического процесса, согласно которой любая эпидемическая вспышка имеет начало и конец. Продолжительность ее определяется феноменом «проэпидемичивания». Чем быстрее мы пройдем процесс «проэпидемичивания», тем скорее мы забудем о сегодняшней пандемии. Попадая в наш организм, вирус циркулирует до тех пор, пока мы его не вытесним, снизив его вирулентность. Несмотря на возлагаемые большие надежды на вакцину от коронавируса, в центре нашего внимания должен оставаться собственный иммунитет.

Все новое – хорошо забытое старое
Каким образом легко и доступно повысить сопротивляемость нашего организма к вирусу? Одним из наиболее эффективных способов и средств повышения иммунитета являются различные формы закаливания, при этом самое доступное из них – русская баня.

Вы не задумывались, почему, к примеру, в Японии так много общедоступных и

даже бесплатных бань? Культ бани есть в Швеции, в Финляндии. Не случайно эти страны в лидерах по продолжительности жизни своих граждан. Почему нужно ходить в баню? Посещая регулярно баню, мы расширяем резервы защитных механизмов организма по отношению к факторам внешней среды. Используя адаптацию к тепловому стрессу, мы повышаем вирусостойчивость организма. Срабатывает еще один важный общебиологический закон – закон перекрестной адаптации.

К числу эффективных средств повышения иммунитета следует отнести регулярный прием витаминно-минеральных комплексов. Желательно, чтобы они содержали в своем составе от 50 до 100% суточной потребности в витаминах и микроэлементах, причем принимать их нужно на протяжении всего периода эпидемического неблагополучия.

Кроме того, не надо забывать о хорошо забытых фармакологических средствах профилактики острых респираторных вирусных инфекций – адаптогенах синтетического и природного происхождения. К числу последних можно отнести экстракты левзеи сафлоровидной, элеутерококка колючего, дибазол, бемитил, под влиянием которых развивается состояние неспецифической повышенной сопротивляемости организма. Фармакологическую профилактику следует рассматривать как одно из эффективных средств целенаправленного действия на иммунитет. Опыт их применения в советские времена показал, что длительный прием указанных адаптогенов приводит к снижению заболеваемости острыми респираторными вирусными инфекциями, причем по эффективности не уступающая вакцинации.

Информационная гигиена – залог душевного здоровья

Люди сейчас стали очень зависимы от информации, аналогию можно провести с постчернобыльским синдромом, когда у каждого третьего белоруса отмечалась радиофобия. Ежедневно мы слушаем ковидные сводки, зачем? Так как об этих проблемах и угрозах говорят открыто, ведут статистику, публикуют эмоциональные сюжеты и фоторепортажи, то каждый начинает реагировать по-своему. Ученые бьют тревогу: психические расстройства, которые происходят с тревожными людьми из-за коронавируса, уже объединили в одну группу и назвали общим термином «коронафобия». Тревога – это механизм адаптации, который мобилизует наши ресурсы. Это может быть полезным в короткой перспективе. Однако долго находиться в таком состоянии мы не можем.

Лауреат Нобелевской премии Ганс Селье, автор теории об общем адаптационном синдроме, утверждал: все болезни начинаются с гормонов страха, которые заставляют организм мобилизовать все силы и направить их на повреждающий фактор, будь то микроб, вирус, холод, жара. Это уникальная неспецифическая реакция защиты, обеспечивающая постоянство внутренней среды. Весь вопрос в том, как этой реакцией управлять. Она не должна быть чрезмерной и затяжной. Как только повреждающий фактор выходит за пределы физиологических возможностей организма, развивается болезнь. Сегодня информационный раздражитель перешел в разряд хронического стресса, формируя у населения высокий уровень тревожности. Невольно создаются предпосылки к истощению компенсаторно-приспособительных механизмов, приводящих к угнетению иммунной системы. Поэтому в условиях искаженного восприятия, массированного информационного давления складываются предпосылки для роста инфекционной заболеваемости.

В.Н. Бортновский,
заведующий кафедрой
общей гигиены, экологии и
радиационной медицины.

О НИКОТИНОВОМ... СОТРУДНИЧЕСТВЕ?

**Каждая тонна окурков делает брешь
в национальной безопасности страны**
Г.Н. Александров

Одна англо-американская компания имеет желание продавать в нашей стране никотиносодержащие нетабачные изделия – подушечки. Точнее, она уже торгует, но хочет узаконить сей бездымный бизнес. Содержание яда до 20 мг в одной «конфетке».

Наше Министерство здравоохранения высказало свое мнение, справедливо считая, что 2 мг являются гарантированной нетоксичной дозой. Однако бизнес напирает, обещая миллионные прибыли.

Минздрав обратился к своим вузам – высказаться по этому поводу. Заведующий курсом психиатрии И.М. Сквиря поддержал аргументы Министерства здравоохранения Беларуси. 20 мг никотина – это пачка сигарет (в одной подушечке). Люди еще быстрее обретут никотиновую зависимость. Уже курящим придется увеличивать дозу. «Подушечки» обязательно попадут в руки детей. Нам ясно, что заболеваемость раком с соответствующим исходом вырастет. Не у дел останется табачная промышленность, где градус токсичности (при той же вредности) ниже.

«Вызывает интерес и еще такой разрез»: нас постоянно облагают разнообразными санкциями, а тут вдруг такое желание сотрудничать? Вспомним данайцев, дары приносящих. Кстати, в магазине «Табакерка» (у «Старого универмага») мы обнаружили сей товар производства России и Швеции. Процесс пошел? Уверены, здоровье нашего народа дороже любых денег.

«Обеспечьте 10 процентов, и капитал согласен на всякое применение, при 20 процентах он становится оживленным, при 50 процентах положительно готов сломать себе голову, при 100 процентах он попирает все человеческие законы, при 300 процентах нет такого преступления, на которое он не рискнул бы» (Карл Маркс).

И.М. Сквиря, д.м.н., доцент,
заведующий курсом психиатрии
кафедры неврологии и нейрохирургии
с курсами медицинской реабилитации и психиатрии;
Б.Э. Абрамов, ассистент курса психиатрии.

Открытый диалог

В Гомельском государственном медицинском университете состоялся открытый диалог «Какой быть студенческой газете?», в котором приняли участие члены клуба юных журналистов, действующего при газете «36 и 6».

Гости медицинского – руководитель пресс-службы Гомельского областного объединения профсоюзов Галина Ласава и руководитель сайта газеты «Гомельская правда» Анастасия Лашкевич – поделились с членами клуба юного журналиста «36 и 6» своим мнением об организации электронных СМИ и о важности печатного варианта газеты не только как памятного атрибута, но и как источника достоверной информации.

Редактор университетской газеты «36 и 6» Е.А. Дудорга высоко оценила вклад юных журналистов в подготовку каждого номера. Главный вопрос диалоговой площадки «Какой же все-таки быть студенческой газете?» не оставил равнодушными участников встречи. Пресс-секретарь университета Елена Смирнова отметила большой интерес юных участников диалога к обсуждаемой теме. Интересно было услышать рассуждения студентов и по поводу модернизации сайта – одного из главных источников новостей ГомГМУ.



Организатор открытого диалога – секретарь первичной организации ОО БРСМ Анастасия Захарова. Модератор встречи – Анастасия Дорощенко, студентка 6 курса ЛФ. Во встрече принял участие начальник отдела воспитательной работы с молодежью В.А. Шубкин.

Елизавета Беляева,
студентка 4 курса ЛФ,
член клуба юных журналистов «36 и 6»

ФИЛОСОФСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ КАК ОСНОВА ФОРМИРОВАНИЯ МИРОВОЗЗРЕНИЯ ВРАЧА

Задача медицинского вуза в современных условиях заключается в обеспечении высокого уровня качества профессионального образования, сочетающего классические традиции высшей медицинской школы с опорой на философскую доктрину как научную методологию современной медицины.

Философия выполняет роль стратегического ориентира в формировании мировоззрения и духовной культуры личности: задает целостное видение мира и формирует системное мышление; закладывает основы гуманистического миропонимания; помогает самоопределиваться в мире; дисциплинирует мышление, помогает организовать интеллектуальный творческий поиск.

Современный врач должен владеть многими компетенциями, ядро которых составляет философская культура специалиста. Она предполагает высокий уровень овладения профессиональными знаниями и опытом, нравственно-правовыми основами профессии, достижениями культуры, принципом гуманизации. Философская культура является условием систематизации языка медицины, стиля изложения и понимания медицинских текстов, особенностей профессионального общения, коммуникации.

Основой философской культуры выступают философские знания. Главной целью преподавания философии в медицинском вузе должно стать обучение искусству философствования. Еще Аристотель отмечал, что студент – это не сосуд, который надо наполнить, а факел, который надо зажечь. А немецкий философ И. Кант рекомендовал учить не столько запоминанию философских знаний, сколько философствованию.

Философия и медицина – древние феномены культуры, науки о человеке и для человека. Философские принципы, законы и категории задают направление логическим действиям профессионала и обеспечивают достижение поставленных целей в профессии. Философия формирует способность к системному мышлению. В медицинских вузах данная дисциплина преподается с целью расширить кругозор студентов, сформировать у них способность видеть за множеством частных проявлений болезни общие закономерности их возникновения, течения и исхода, умение глубже понимать сущность патологических процессов, повышать эффективность диагностики и лечения.

Медицина нуждается в понимании процессов и явлений в их целостности. Данные медицинской науки должны быть интерпретированы с точки зрения диалектического метода, позволяющего видеть связь между различными процессами и явлениями при развитии заболева-

ния, уметь выделять главное и второстепенное в отношении свойств и закономерностей их развития. Умелое использование принципов, законов и категорий диалектики в работе врача ориентирует в правильном направлении, ускоряет и сокращает путь познания истины, способствует формированию врачебного диалектического мышления.

Отличительной особенностью творческого, ищущего, думающего над задачами профессии врача является стремление увидеть за деревьями лес, обобщить, выявить причины, докопаться до сути. Отличительным признаком такого типа врача является его философская направленность, союз философии и медицины, их взаимное обогащение. Именно о таком союзе говорил Гиппократ: «Если ты врач и только врач, ты просто врач. Если ты врач и философ, ты – Бог».

Врач-клиницист сможет действовать целесообразно и эффективно, если будет опираться не только на частные знания, но и на знание общих закономерностей работы организма, если будет рассматривать человека как сложную систему. Только посредством синтеза философии и медицины, на основе интерпретации фактического материала медицинской науки с позиций и через призму философского знания возможно решение данной задачи. Философия как общая методология науки позволяет из разрозненных фактов создать единую и стройную теоретическую базу современной медицины.

Современные исследования по философской антропологии, философии сознания, социальной философии лежат в основе медицинской теории адаптивного реагирования, теории детерминизма (причинной обусловленности и связи патологических процессов, происходящих в организме), теории нормальной (оптимальной) саморегуляции и теории общей патологии. Философской основой клинической медицины становится теория постановки диагноза, лечения и реабилитации, выстроенная в соответствии с пониманием сущности человека как биопсихосоциального существа. В качестве философской основы профилактической медицины можно рассматривать исследования в области теории гигиены как оптимального состояния человека и окружающей среды. Философская аксиология составляет фундамент врачебной этики, деонтологии и клинической практики.

Таким образом, философия выступает в качестве методологического фундамента медицинского знания.

С. Н. Бордак,
к.ф.н., доцент,
заведующий кафедрой
социально-гуманитарных
дисциплин.

Подведены итоги областного конкурса БОО «Красный Крест» «ВОЛОНТЕР ГОДА - 2020».

Волонтерский отряд «Доброе сердце» УО «Гомельский государственный медицинский университет» признан победителем в номинации «Волонтерская группа года»

Поздравляем всех волонтеров с победой!
Желаем вам здоровья и благополучия!

Председатель ПО БОКК С.А. Задорожнюк

ОЦЕНКА СОСТОЯНИЯ ЖИЗНИ СТУДЕНТОВ ПЕРВОГО ГОДА ОБУЧЕНИЯ

В октябре - ноябре 2020 года под руководством доктора медицинских наук профессора кафедры неврологии и нейрохирургии с курсом медицинской реабилитации В.Я. Латышевой проводилась оценка состояния жизни студентов Гомельского медицинского университета первого года обучения.

Для изучения индивидуального состояния здоровья студентов разработана анкета «Оценка состояния жизни студента первого года обучения» и проведено анонимное анкетирование среди 158 первокурсников. Изучались межличностные отношения в коллективе, сложные ситуации в процессе обучения, психоэмоциональные состояния в различных образовательных ситуациях, перспективы развития и представление будущего с учетом выбранной профессии, проводилась оценка суицидального поведения у студентов первого курса медицинского университета.

Полученные результаты свидетельствуют, что процесс адаптации первокурсников к нагрузке в медицинском вузе проходит без особых трудностей для большинства опрошенных.

У двух третей респондентов имеющаяся нагрузка не вызывает значительного стрессового состояния. Более половины респондентов могут рационально использовать личное время, а значит, умеют правильно планировать распорядок дня.

Обучение в вузе (как правило, в первые годы) сопряжено с различного рода трудностями. Тем не менее почти половина опрошенных утомляются не больше обычного, и эти же студенты не испытывают трудностей в учебе. Но страх на занятиях еще чувствуют три четверти респондентов.

Значительная часть первокурсников стала медленнее выполнять дела, поскольку идет процесс адаптации к новой форме обучения, что вызвало уменьшение часов сна. В среднем у студентов первого курса на сон уходит не более 6 часов, что является общепринятым при появлении непривычной для организма усиленной ментальной нагрузки. Но это не мешает студентам оставаться счастливыми людьми. При ответе на вопрос «Считаете ли Вы себя счастливым человеком?» 48,7 % с уверенностью ответили положительно, 38,6 % считают себя более-менее счастливыми.

Анализ психоэмоционального состояния первокурсников показал, что, несмотря на трудности, боль-

шинство из них уверенно себя чувствуют в новом коллективе. Они могут сконцентрироваться на достижении поставленных целей, самокритично относиться к своим действиям, а также найти положительные моменты в любой ситуации, а значит, способны к моральной поддержке, что немаловажно в будущей профессиональной деятельности.

Психологическое состояние подавляющего большинства респондентов, за исключением единичных случаев, является устойчивым, целенаправленным. Это свидетельствует о позитивной и жизнеутверждающей установке на решение жизненных вопросов.

Излишних переживаний, непонимания, одиночества, отчужденности и обид в коллективе нет. Обвинения за недостойные поступки студенты в свой адрес не получали. А депрессивные состояния у отдельных первокурсников носят эпизодический характер и существенно не влияют на учебный процесс на фоне жизнеутверждающих и позитивных установок. Критических ситуаций и больших неприятностей, чтобы студенты пытались избежать неприятных последствий, не было, что позволяет жить спокойно и без особого напряжения. В трудных ситуациях, связанных с учебой, всегда находятся правильные решения с помощью родителей, сокурсников и друзей.

50% респондентов целенаправленно избрали профессию врача, тем самым подтвердили четкое стремление к достижению поставленной цели. Однако у 41 % выявлены неопределенные переживания на счет правильности своего выбора. А 7,6 % указали, что испытывают растерянность относительно своего будущего и 1,27 % четко не видят впереди свой профессиональный статус. Т.е. половина опрошенных понимает и ориентируется в своем будущем, а другая половина не совсем четко представляет профессиональную деятельность врача и, возможно, не уверена в своем выборе профессии.

Мы желаем тем, кто еще не до конца определился в своем будущем, поверить в правильность своего выбора, достойно справиться с учебой в университете. И всем первокурсникам с честью пронести звание студента Гомельского государственного медицинского университета через всю свою жизнь.

С.А.Задорожнюк,
педагог-психолог ОВР,
Валерия Скоблик, Л-130.

Малотиражная университетская газета

36 и 6

Адрес редакции:
Гомель, ул. Ланге, 5 (каб. 208)
тел: 35-97-36, факс: 35-98-38,
e-mail: gazeta36i6@gsmu.by

Полноцветный вариант
читайте на сайте ГомГМУ
<http://gsmu.by/index.php/un/-q36-6q>
и в соцсетях "ВКонтакте" и "Одноклассники"

При перепечатке материала
ссылка на газету «36 и 6»
обязательна
Тираж 299 экз.
Периодичность – 1 раз в месяц

Учредитель:
УО «Гомельский государственный
медицинский университет»

Редактор газеты
Ева ДУДОРГА

Авторы публикуемых материалов несут ответственность за достоверность и точность приводимой информации. Редакция может печатать материалы в порядке обсуждения, не разделяя точку зрения автора. Редакция оставляет за собой право сокращать и редактировать материал.

Отпечатано с оригинал-макета заказчика в ОАО «Полеспечать», г. Гомель, ул. Лепешинского, 1. Зак.