

36 и 6

«ВРАЧ ДОЛЖЕН ОБЛАДАТЬ ВЗГЛЯДОМ СОКОЛА,
РУКАМИ ДЕВУШКИ, МУДРОСТЬЮ ЗМЕИ И СЕРДЦЕМ ЛЬВА»
Авиценна

№5 (190) ПЯТНИЦА, 29 МАЯ 2020 г.

ВЫХОДИТ С 6 АПРЕЛЯ 2001 г.

Газета
Гомельского
государственного
медицинского
университета

www.gsmu.by

ПОСТАНОВЛЕНИЕ ПАЛАТЫ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ НАЦИОНАЛЬНОГО СОБРАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

О назначении выборов Президента Республики Беларусь

В соответствии с частью третьей статьи 81 и пунктом 3 части первой статьи 97 Конституции Республики Беларусь, пунктом 1 статьи 23 и частью первой статьи 56 Избирательного кодекса Республики Беларусь Палата представителей Национального собрания Республики Беларусь

ПОСТАНОВЛЯЕТ:

1. Назначить выборы Президента Республики Беларусь на 9 августа.
2. Центральной комиссии Республики Беларусь по выборам и проведению республиканских референдумов организовать в соответствии со своими полномочиями проведение выборов Президента Республики Беларусь и осуществлять контроль за исполнением законодательства о выборах.
3. Государственным органам, иным организациям обеспечить выполнение отнесенных к их компетенции организационных мероприятий по подготовке и проведению выборов Президента Республики Беларусь в сроки, установленные Избирательным кодексом Республики Беларусь.
4. Совету Министров Республики Беларусь обеспечить финансирование расходов на подготовку и проведение выборов Президента Республики Беларусь в пределах средств, предусмотренных в республиканском бюджете на эти цели.
5. Настоящее Постановление вступает в силу со дня его официального опубликования.

Председатель Палаты представителей Национального собрания 2020 г. Республики Беларусь

В. Андрейченко

8 мая 2020 г., г. Минск
№ 76-П7/Н

ВЫБОРЫ ПРЕЗИДЕНТА БЕЛАРУСИ. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН



*Не позднее
Источник: ЦИК Беларуси

ДЕНЬ ОТКРЫТЫХ ДВЕРЕЙ

22 мая 2020 года в УО «Гомельский государственный медицинский университет» состоялась on-line трансляция «День открытых дверей» на платформе meet.naveksoft.com.

В ней приняли участие декан факультета довузовской подготовки к.м.н., доцент, ответственный секретарь приемной комиссии Л.Г. Соболева, декан лечебного факультета к.м.н., доцент Д.Д. Редько, декан медико-диагностического факультета д.м.н., доцент В.М. Мицура. Деканы представили информацию по факультетам, ответственный секретарь приемной комиссии осветила особенности вступительной кампании в 2020 году. На все поступившие вопросы в чате были даны ответы.

Приказом МЗ РБ от 17.04.2020 года № 447 определены контрольные цифры приема в УО «Гомельский государственный медицинский университет».

Всего – 490 человек.

Лечебный факультет – 370, медико-диагностический факультет – 120 человек.

За счет средств республиканского бюджета: ЛФ – 270, МДФ – 50 человек. В том числе на условиях целевой подготовки: ЛФ – 135, МДФ – 25.

По областям	ЛФ	МДФ
Брестская область	20	5
Витебская область	4	5
Гомельская область	26	4
Минская область	52	6
Могилевская область	33	5
На условиях оплаты	100	70

По всем интересующим вопросам можно обращаться по телефону 35-97-18 – ответственный секретарь приемной комиссии Людмила Григорьевна Соболева.

В период работы приемной комиссии – по тел. 35-97-87.

Или по электронной почте:

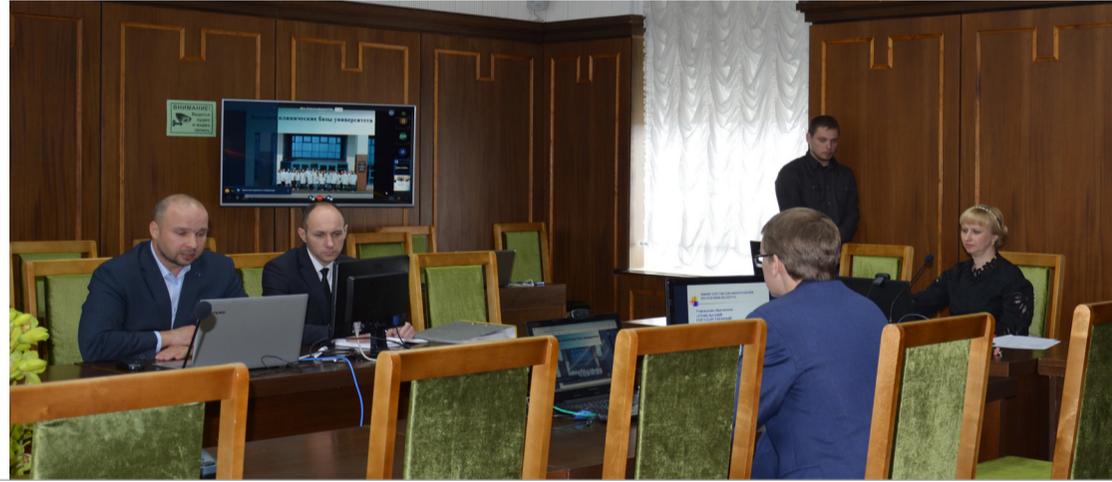
pk_gsmu@gsmu.by

pre-univer-edu@gsmu.by

Официальный сайт университета.

www.gsmu.by

Л.Г. Соболева,
ответственный секретарь ПК.



КУРАТОР ГОДА

Подведены итоги ежегодного конкурса среди профессорско-преподавательского состава университета «Куратор года».

Победитель конкурса «Куратор года» – Минковская Зинаида Георгиевна, старший преподаватель кафедры физического воспитания и спорта.

Лауреат конкурса «Куратор года» 1 степени – Азимок Ольга Петровна, старший преподаватель кафедры физического воспитания и спорта;

Лауреат конкурса «Куратор года» 2 степени – Белая Людмила Александровна, преподаватель кафедры биологии с курсами нормальной и патологической физиологии;

Лауреат конкурса «Куратор года» 3 степени – Орлова Инна Игоревна, старший преподаватель кафедры социально-гуманитарных дисциплин.

Победитель конкурса «Куратор года» в номинации «За патриотическое воспитание молодежи» – Атанасова Юлия Васильевна, преподаватель кафедры микробиологии, вирусологии и иммунологии;

Победитель конкурса «Куратор года» в номинации «За волонтерскую деятельность» – Тимошкова Елена Васильевна, преподаватель кафедры биологии с курсами нормальной и патологической физиологии;

Победитель конкурса «Куратор года» в номинации «За высокую успеваемость и научную работу» – Сергеенко Наталья Ивановна, преподаватель кафедры физического воспитания и спорта;

Победитель конкурса «Куратор года» в номинации «За здоровый образ жизни» – Терешковец Александр Сергеевич, преподаватель кафедры патологической анатомии;

Победитель конкурса «Куратор года» в номинации «За приобщение студентов к творчеству» – Куликович Дмитрий Борисович, преподаватель кафедры медицинской и биологической физики;

Победитель конкурса «Куратор года» в номинации «За международное сотрудничество» – Фащенко Яна Ивановна, преподаватель кафедры биологии с курсами нормальной и патологической физиологии.

Поздравляем!

Информация предоставлена ОВР.

ЛАТЫШЕВА ВАЛЕНТИНА ЯКОВЛЕВНА

ЖИЗНЬ. ТВОРЧЕСТВО. ГОРДОСТЬ

В ноябре 2020 года Гомельскому государственному медицинскому университету исполнится 30 лет. Данным материалом мы начинаем серию публикаций о людях, которые стояли у истоков вуза, долгие годы приносят ему почет и уважение, являются настоящими патриотами нашего университета.

Я студент Гомельского государственного медицинского университета и горжусь этим! Но часто ли мы думаем о том, благодаря чьим усилиям, открытиям и таланту создано доброе имя медицины? Конечно, невозможно не знать такие имена, как Гиппократ, Гарвей или Левенгук. Мне представляется очень важным говорить о тех, ныне здравствующих деятелях медицинской науки и практики, наших современниках, которые живут в Беларуси или конкретно в Гомельской области. Сколько имен мы вспомним? Полагаю, не так уж много...

Поэтому я решила затронуть эту важную тему, в частности, рассказать об одном из профессоров нашего университета. К тому же, считаю очень важным моментом в подготовке будущего врача изучение деятельности опытных специалистов. Всегда лучше исследовать достижения, накапливая знания и обретая опыт, и даже учиться на чужих ошибках, чтобы их не повторить, нежели проходить некоторые заведомо неверные пути заново. Не так ли?

Мне всегда были интересны неординарные личности. Предлагаю остановить внимание на человеке, который всю жизнь занимается любимым делом и по сей день работает в университете. Ее лично знают студенты и преподаватели. Речь идет о Латышевой Валентине Яковлевне.

Валентина Яковлевна – профессор, доктор медицинских наук, почетный профессор университета, уважаемый всеми сотрудник ГомГМУ... Но обо всем по порядку.



5 мая Валентина Яковлевна Латышева отпраздновала день рождения. Хотелось бы отметить все ее многочисленные звания. Но газетный формат не позволяет сделать это. Поэтому вспомним хотя бы о некоторых ее достижениях.

В.Я. Латышева – отличник здравоохранения, почетный изобретатель СССР, награждена Президентом Республики Беларусь медалью «За працюныя заслугі», Ганаровай граматай Национального собрания Республики Беларусь.

Многие студенты знают Валентину Яковлевну как мудрого и очень интересного человека, преподавателя, у которого всегда найдутся ответы даже на самые сложные вопросы. Она прошла долгий, насыщенный и интересный жизненный путь, она добивалась всего собственным терпением, трудом и талантом.

Заглянем в самое начало биографии и пройдем по её стопам до настоящего времени. К первой в своей жизни медицинской литературе тогда еще пятилетняя девочка проявила интерес во время войны, когда председатель местного колхоза показал свою коллекцию книг о медицине. Окончательное же решение относительно будущей профессии Валентина приняла в 14 лет после успешно пере-

несенной операции, воодушевленная искусной работой московских хирургов. По окончании в 1959 году Минского государственного медицинского института была направлена на проходные интернатуры в Саратовскую область. Стала врачом-невропатологом. Но остаться в чужом месте В.Я.Латышева не захотела и вернулась на Родину для прохождения очной клинической ординатуры при Минском государственном медицинском институте. Обучал её тогда д.м.н., профессор Н.С.Мисюк. Уже в 30 лет Валентина Яковлевна стала известным человеком – главным неврологом страны. Позднее была приглашена И.П. Антоновым в БелНИИ неврологии, нейрохирургии и физиотерапии, где трудилась до 1994 года руководителем научно-организационного отдела.

В 1986 году получила ученую степень доктора медицинских наук, защитив докторскую диссертацию на тему «Патогенез и терапия неврологических проявлений поясничного остеохондроза (клинико-иммунологические исследования)».

В Гомельском государственном медицинском университете деятельность В.Я. Латышевой началась в 1995 году после приглашения занять должность профессора кафедры внутренних болезней. С 2002 по 2016 год являлась заведующей кафедрой неврологии и нейрохирургии. Сейчас Валентина Яковлевна – профессор этой кафедры.

Она отмечает, что из всех должностей, которых было немало в ее жизни, пожалуй, самой ответственной и полезной стала должность заведующей кафедрой неврологии и нейрохирургии. Объяснение этому очень простое. Валентина Яковлевна – весьма открытый и дружелюбный человек, готовый поделиться всеми накопленными знаниями, полученным опытом с теми, кто в этом нуждается. В университете это, конечно же, студенты. Причем важно подчеркнуть, что к подготовке будущих врачей В.Я. Латышева относится с особым трепетом, понимая всю важность начального этапа становления специалиста. Как с юмором говорит Валентина Яковлевна: «Я готовлю будущее. Выпускаю неврологов».

Долгое время она сама готовила и читала все лекции по неврологии для студентов, вмещая в них всю самую необходимую, интересную и полезную в практическом смысле информацию. Валентина Яковлевна особенно ответственно относится к подготовке клинических ординаторов, отдавая каждому из них частичку себя. Стоит упомянуть, что под ее руководством клиническую ординатуру прошли более 80 врачей. Также она занимается подготовкой врачей-интернов. Необходимо сказать о 9 кандидатских диссертациях, 4 из которых были выполнены иностранными студентами, руководство подготовкой которых обеспечила Валентина Яковлевна. Переживает она за каждого своего ученика. Можно вспомнить, к примеру, В.И. Курман, А.В. Коротаяева, Л.С. Ковальчук и многих других.

Смею утверждать, что Валентине Яковлевне очень повезло – она может гордиться не только своими учениками, но и детьми. Дочь – Наталья Александровна – является выпускницей Гомельского государственного медицинского университета и в настоящее время работает врачом-педиатром в США. Сын Валентины Яковлевны окончил Минский радиотехнический институт, аспирантуру при Академии наук, работал инженером. К большому сожалению, рано ушел из жизни... Валентина Яковлевна поделилась со мной гордостью за своего внука. Сейчас он учится в одной из гомельских гимназий и планирует поступать в медицинский университет, чтобы в дальнейшем стать неврологом, пойти по стопам своей бабушки. Безусловно, у нее есть, чему поучиться.

Следует отметить, что особо значимым событием стало создание Валентиной Яковлевной собственной научной школы по изучению качества жизни пациентов с неврологическими, нейрохирургическими заболеваниями и травмами головного и спинного мозга, имеющими тяжелые двигательные расстройства и другие нарушения функций организма. Вопрос качества жизни данных пациентов был поднят впервые в виде самостоятельного направления. Во время исследований проводилось анкетирование пациентов, в котором они сами отвечали на тщательно подобранные вопросы, касающиеся общего самочувствия, а также особенностей жизни с определенным заболеванием. Команда изучала методы стандартного лечения

заболевания и сравнивала полученные результаты состояния пациентов после пройденного курса, определяя таким образом наиболее оптимальный способ. Знание особенностей влияния вариантов лечения на качество жизни пациента позволило существенно рационализировать процесс.

В.Я. Латышева – заслуженный изобретатель СССР. В ее копилке 2 патента Республики Беларусь на изобретения, 4 авторских свидетельства на изобретения, 28 удостоверений на рационализаторские предложения. Валентина Яковлевна с воодушевлением рассказывает о том, как проводила свои исследования. Во многом она была первой, новатором. А в медицине каждое открытие – ценность.

В связи с юбилейной датой – 75-летием окончания Великой Отечественной войны, победой советского народа над фашизмом хочется вспомнить историю семьи Валентины Яковлевны в военные годы.

Родилась В.Я. Латышева в Гомеле в 1936 году, к моменту начала войны ей было всего 5 лет. Валентина Яковлевна вспоминает о тех страшных временах, когда фашисты заняли территорию родного города и им с матерью и маленькой сестрой пришлось бежать. Многие жители города вынуждены были скрываться в лесу. Стояла сентябрьская погода, не было питьевой воды, и приходилось пить ее из луж, кое-как фильтруя подручными средствами. Однажды ранним утром раздался крик: «Немцы!..» Впоследствии людей разбросало по разным деревням в округе.

Яков Яковлевич Пушок, отец Валентины Яковлевны, прошел всю войну, встретив ее окончание в Берлине. Брат, Иван Яковлевич 1927 г.р. также защищал Родину. Они имеют многочисленные награды за военную службу, участие в боевых действиях. В настоящее время эти награды хранятся в Гомельском областном музее военной славы. Валентина Яковлевна передала их музею, чтобы увековечить память о родных.

В.Я. Латышева – автор более 350 публикаций, 8 монографий, более 20 учебных пособий и лекций для студентов медицинских вузов по неврологии и нейрохирургии и по медицинской реабилитации.

Только за неполных три года профессором Латышевой подготовлен целый ряд новых значимых трудов:

Тестовый контроль уровня знаний по общей и частной неврологии и нейрохирургии: учеб.-метод. пособие для студентов 4–6 курсов всех факультетов медицинских вузов/ В. Я. Латышева [и др.]. – Гомель: ГомГМУ, 2018.

Неврология и нейрохирургия: учебник для студентов учреждений высшего образования по медицинским специальностям/ В. Я. Латышева [и др.]. – Гомель: ГомГМУ, 2018.

Черепные нервы (анатомия, клиника, диагностика и лечение): учеб.–метод. пособие для студентов учреждений высшего образования, обучающихся по специальностям: 1-79 01 01 «Лечебное дело», 1-79 01 04 «Медико-диагностическое дело»/В.Я. Латышева [и др.].– Гомель: ГомГМУ, 2019.

Готовятся к печати:

Медицинская реабилитация при основных гинекологических заболеваниях: учебник/ В. Я. Латышева, С.М. Яковец.– Гомель: ГомГМУ, 2020;

Медицинская реабилитация в педиатрии: учеб. пособие/ В. Я. Латышева, А.А. Козловский.– Мн.: Новое знание, 2020;

Медицинская реабилитация: учеб. пособие/ В.Я. Латышева [и др.].– Мн.: Вышэйшая школа, 2020.

Подводя итоги разговора с Валентиной Яковлевной, хочется еще раз остановиться на теме гордости. Я горжусь тем, что в моей стране, в моем университете есть такие люди, глядя на которых, хочется им подражать, стремиться работать над собой, добиваться новых и новых вершин. Жизнь В.Я. Латышевой – пример беззаветного служения Родине и профессии, человека, в характере которого всегда есть место милосердию. Валентина Яковлевна с гордо поднятой головой продолжает активно трудиться и воспитывать молодежь, всегда следует своему профессиональному кредо – помочь больному человеку всем, что в ее силах.

Уверена, пока в нашей стране есть такие самоотверженные люди, мы можем быть спокойны за ее будущее.

Екатерина Крупская, гр. Д-306, клуб юного журналиста «36 и 6».

ЭТО НЕ ДОЛЖНО ПОВТОРИТЬСЯ!

Традиционно, а в этом году в марте, Национальный мемориальный комплекс Мира г. Нагасаки организовал телемост для выступления хикакуся Дзэджи Фукахори, с участием координатора международных совместных исследований из Нагасаки Джумпеем Такахашаи.

На встрече присутствовали представители ректората университета, сотрудники и студенты.

Небольшая справка. 9 августа 1945 года атомная бомба эквивалентом в 21 килотонну тротила была сброшена бомбардировщиком военно-воздушных сил армии США B-29 Bockscar на японский город Нагасаки. Сразу погибло более 60 тысяч человек. Впоследствии умерли ещё десятки тысяч. Хикакуся - жертвы атомных бомбардировок в Японии.

Мы предлагаем вашему вниманию сокращенный вариант выступления уважаемого Дзэджи Фукахори, которому на момент взрыва было 14 лет.

«В 1945 году я жил перед начальной школой Ямадзато, расположенной в 600 м от центра взрыва. Нас в семье было шестеро – мать, я, трое братьев и сестра. Самый младший брат, которому было 3 года, в это время был у тети, и это его спасло. Отец умер раньше.

В 1945 году мне было 14 лет. Я учился в 9-м классе. У нас не было занятий, но на школьной территории был размещен оружейный завод, на котором мы работали. Средняя школа, где мы учились, была расположена в 3 км от центра взрыва.

8 августа мы услышали, что пару дней назад была сброшена какая-то новая бомба на Хиросиму. Город получил колоссальное разрушение – вплоть до предгорья.

А 9 августа, в 7.30 утра, прозвучала воздушная тревога. Я подумал, если тревога, значит, не надо идти на работу, и остался дома. Но два приятеля пришли за мной и объяснили, что с этого дня нужно идти на работу, даже когда объявлена воздушная тревога. Я попрощался с мамой и вышел из дома.

Сразу после того, как мы пришли в

школу, тревога была снята и мы начали работать. И вдруг раздался огромной силы взрыв, и мы увидели ослепительную вспышку – то ли розового, то ли белого цвета. Я рефлекторно закрыл руками глаза и уши, лег на бетонный пол, и в это мгновение пришла мощнейшая ударная волна.

Часть потолков упала, оконные стекла разлетелись на осколки, которые покрыли все мое тело. Я был завален вещами. Все было смутно вокруг меня. Когда я смог подняться, то убедился, что, к счастью, не ранен. Все были в растерянности и не знали, что делать. Кто-то кричал: «Убегайте!» На улице мы увидели красное поднимающееся облако.

Моментажно стало понятно, что это и есть новая бомба. Опасаясь нового взрыва, мы побежали в сторону бомбоубежища, в котором пробыли некоторое время. Но больше ничего не происходило. И тогда мы вышли на улицу. Я посмотрел в сторону дома и увидел, что там, на горе, все красно, как будто что-то горит. Я мог только молиться за маму, братьев и сестру.

Примерно в 12 часов (спустя почти час после бомбардировки) учитель нас отпустил по домам. Вокруг было страшно смотреть – дома стояли, но были перекошены, черепица сползла, окна выбиты, в домах разрушения – вся мебель на полу.

Я прошел километра два. Уже было видно, что горит вокзал и другие здания. Дальше пройти было невозможно. Пришлось вернуться. Чтобы попасть домой, я решил обойти гору. В пути встретил двух приятелей и их отца, которые сказали, что им пришлось спуститься с гор из-за сильного пламени. Надо было подождать. Мы немного отдохнули у знакомых и снова отправились в путь. А когда мы поднялись на горку, то увидели неправдоподобное зрелище: город был весь в дыму, здания снесены...

Наконец мы пришли на базу возле школы, а это рядом с моим домом. Там мы и переночевали. База была заполнена ранеными людьми, которые стонали. Это было очень тяжело.

На следующее утро, как только рассвело, я расстался с друзьями и направился домой. В пути я видел мно-

го погибших.

Наконец я пришел на то место, где стоял мой дом. Все сгорело. Но в очаге, покрытом грязью, осталась кастрюля. Я аккуратно очистил ее от пыли. В ней еще остался снежно-белый сваренный рис, который мы получили по купонам. Я до сих пор жалею мать, брата и сестру, которые погибли, не успев скушать этот долгожданный рис...

Я продолжил искать, и наконец нашел мать. Совершенно неузнаваемую. Руки ее были подняты вверх, как будто она пыталась дотянуться до чего-то. Обнаженная и обгоревшая до черноты. Нечеловеческое зрелище... От стресса я не мог плакать. Просто не было слез... Я мог только сложить ладони в молитве и просить ей покоя на небесах.

И вдруг увидел Кодзи – младшего брата, который учился в 7-м классе. Он еле шел. Но он был жив! Я так обрадовался. Подбежал и стал спрашивать про сестру и брата. Он сказал, что не знает, что с Акио – нашим младшим братом, а вот сестра Матико умерла. Он меня спросил о матери. Мне пришлось сказать, что ее тоже не стало.

У Кодзи была резаная рана на голове – где-то сантиметра три, но не было ожога, и одежда у него осталась целой. Он рассказал, что они с сестрой и братом пошли с купонами за солью. Взрыв произошел, когда они были в магазине. Еле выбравшись из-под развалин, он стал звать брата и сестру. Отозвалась только Матико. Кодзи взял ее за руки и продолжал кричать имя брата, но тот не отвечал. Остаться было нельзя – пламя окружало, и они пошли в сторону дома, но и там тоже все горело. Они поднялись в горку за школой и провели ночь одни. Сестра все спрашивала: «Где же мать? Как она?»... К утру Матико умерла.

Оставив Кодзи в бомбоубежище, я пошел искать брата. Нашел его, погибшего у моста, недалеко от торгового квартала, лежащего на боку с рваной раной на руке. Вокруг уже начали чистить дороги, я оторвал страничку из тетрадки и оставил записку у его тела: «Не забирайте его, пожалуйста, мы скоро придем за ним».

Потом я пошел за сестрой. Оказалось, что она лежала всего в 10 метрах от того места, где я переночевал прошлой ночью. Она лежала в своей белой майке без рукавов. До сих пор сожалею, что не мог быть с ней перед ее смертью...

Было нестерпимо жарко из-за сияющего солнца и горевших развалин. С Кодзи, который шел босиком, мы пошли в сторону дома тети. Мы шли по тому пути, который вчера был непроходим из-за пожара. У меня была кожаная обувь, но от жары отпали подошвы, а брат был совсем босой. Деревянные столбы медленно горели снизу... Мы еле дошли. Брата я оставил у тети в надежде, что он немного восстановится.

Зрелище, которое мы наблюдали вокруг, было не описать словами. Женщина, обнаженная и обгоревшая, лежала бессильно. Тихим голосом, из последних сил, она сказала, что ударная волна подняла ее вверх на несколько метров, и пока ее несло – она горела прямо в воздухе... Через некоторое время она скончалась... Повсюду лежали обгоревшие и обезображенные люди и животные... Стоял невыносимый запах...

На следующий день мы с тетей и ее соседом кремировали мать, брата и сестру. Я не мог ни о чем думать... Просто делал то, что нужно было. Вокруг, на пустырях, несколько дней кремировали трупы, обкладывая их обломками. Это было невыносимо... В медпункте, куда я привез на тележке Кодзи, врач только намазал мазью рану на голове и наклеил пластырь. Брат постепенно слабел. У него началась диарея. Терапевт не знал, чем можно помочь. Он предупредил, что многие после такого симптома умирали. И я понял, что рано обрадовался тому, что брат выжил.

Ночью 15 августа у него появились красные пятна. Он жаловался на нестерпимую жару. Я прикладывал мокрую ткань, но это не помогало. Всю ночь он страдал, а на следующий день около полудня Кодзи сказал: «Брат, ты-то не умирай», – и скончался. Я его тоже кремировал. Пепел всех членов семьи я сложил в небольшую деревянную коробку и похоронил в могиле отца...

Дзэджи Фукахори так закончил свое выступление: «С тех пор прошло 75 лет, но конфликты в мире, которые делают несчастными людей, не заканчиваются. Я от всей души желаю, чтобы мир наступил во всем мире и не повторилась трагедия войны и ядерного оружия. Я желаю, чтобы люди научились сострадать, берегли родных и друзей, заботились друг о друге. Пусть стремление к миру распространяется в университете, в регионе, стране и во всем мире!»



Смотри, как я могу!

– Смотри, как я могу! Спорим, ты так не сможешь? – именно такими словами обычно и начинается знакомство с такой интересной наукой, как травматология.

Травматологи – это врачи, которых сложно удивить, это те, кто видел самые невероятные трюки и их последствия, те, кто, глядя на движения человека, видит каждую косточку, каждую связочку, и наконец, это те, кто впоследствии помогает человеку вернуться к полноценной жизни.

Травматология – один из самых древних разделов клинической медицины, история которого насчитывает много веков. Ведь травмы и различные повреждения человек получал во все времена. Именно принципы, основы и практические знания травматологии являются постулатами для всех остальных хирургических специальностей.

Зародилась эта наука еще в эпоху первобытнообщинного строя, об этом свидетельствуют следы прижизненного заживления различных повреждений: правильно сросшиеся переломы ключицы, лучевой и локтевой костей, лопатки и др., обнаруженные при раскопках.

Со временем травматология шагнула далеко вперед, особенно во времена войн, где получение травм было обыденным делом, а проблема оказания своевременной и квалифицированной помощи раненым заставляла медиков искать новые методы лечения, изучать новые виды травматического воздействия на человеческий организм.

Профессия врача – травматолога-ортопеда достойна огромного уважения и по-настоящему является призванием. Она просто обязывает быть внимательным человеком, специалистом своего дела, уметь быстро

и взвешенно принять ответственное решение, иметь высокую квалификацию и опыт, постоянно самосовершенствоваться.

Ежегодно, 20 мая, отмечается международный день травматолога. Однако даже в такой день эти люди не могут выдохнуть и стоят на страже вашего здоровья.

И перед тем, как сделать очередной трюк – хорошо подумайте!

Для меня травматология – это способ изучить и разгадать огромную головоломку под названием – Человек. Мне нравится понимать механизм движений, понимать, почему можно именно так и никак иначе, плюс ко всему – это очень творческая специальность, ведь нужно придумать, как собрать единую систему, чтобы она работала. Может показаться странным, что девушка выбрала для себя такую мужскую специальность, но я верю в то, что сделала правильный



выбор и что со временем не пожалую. Больше всего меня привлекает детская травматология, в том числе ортопедия. Интересно наблюдать, как развивается и растет человек, а моя задача будет состоять в том, чтобы он делал это правильно и в срок: в срок сделал свои первые шаги, в срок впервые побежал и стал радоваться жизни. А если вдруг на пути встретится кочка – я вновь смогу ему помочь.

Анна Диченко, гр. Л-648, клуб юного журналиста «36 и 6».

Автограф

Конкурс студенческого творчества к 75-й годовщине Великой Победы

ВЕЛИКАЯ ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ВОЙНА В СУДЬБЕ МОЕЙ СЕМЬИ

(отрывок из повествования к презентации)

Прошло много лет, как закончилась Великая Отечественная война. Великая по масштабу военных действий и по масштабу человеческих страданий и потерь. Давно отгремели бои на полях сражений. Залечила свои раны земля. Только не зарастают раны у тех, кто пережил годы войны, кто воевал, кто ковал победу в тылу, кто потерял своих родных и близких в те страшные годы.

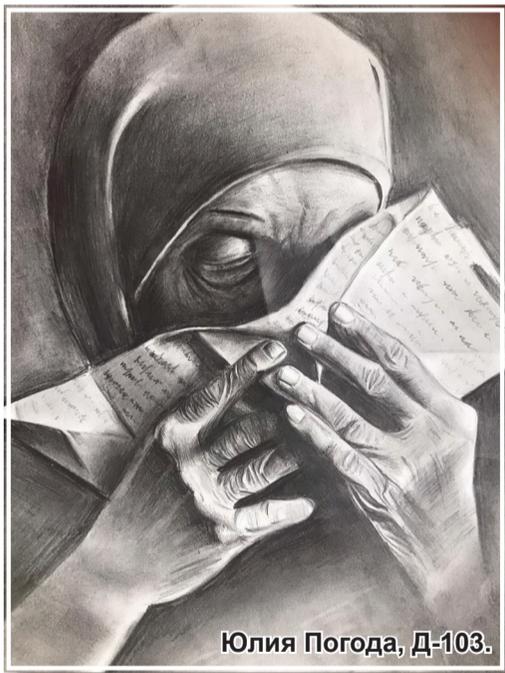
Вряд ли найдется семья, через судьбу которой не прошла бы война. Ведь у каждого из нас есть родители, дедушки, бабушки. Есть родные, близкие и дальние родственники. Не может быть, чтобы война своим дыханием не опалила их.

Великая Отечественная война оставила большой след в нашей семье. Брат моей прабабушки Гали пропал без вести в 1943 году, и до сих пор его судьба не известна.

Но сегодня я хочу рассказать о настоящем герое нашей семьи – прадедушке Павле (по маминой линии). Мой прадедушка Сайков Павел Михайлович родился в Беларуси в 1920 году в простой крестьянской семье. Он с детства привык тяжело работать и ради помощи семье даже подделал документы, приписав себе 2 года, чтобы раньше получить разрешение на работу. Еще до войны дед пошел служить в Армию на срочную службу. Служил он недалеко от дома, в Гомельской области, здесь и достигла его и нашу страну война.

25 августа 1941 года дед был тяжело ранен в бою осколком снаряда. У него было пробито левое легкое. Осколок дошел почти до сердца. Дед рассказывал, что почувствовал боль и жжение в груди, но сначала не понял, что произошло, и продолжал бежать. Потом уже упал без сознания. На счастье мимо проезжала санитарная машина, которая подобрала раненого солдата...

Валентина Писаренко, Л-640.



Юлия Погода, Д-103.

ЗВАНІ ХАТЫНІ

Звіняць званы гаротныя Хатыні,
Адмучанай той вескі ў час вайны.
Гучаць званы – і сэрца ў горы стыне,
Гучаць, як крык апаленай душы.

У кожным звоне боль людская
І абарванае ў полымі жыццё.
Вайна, як чорная навала злая,
Агнем тут знішчыла ўсе.

Хай гэты звон заўседы застанецца,
Як страшны жах у памяці людской,
І ў кожнага ў сэрцы ўскалыхнецца
Любоў да зраненай зямлі маей.

Юлия Беланова, Л-331

СТРОКИ МИРУ

Как свечи, тают жизни ветеранов.
Все меньше их, выдавших ту войну.
Но память бережет былые раны
И славит тех, кто защищал страну.

Мы вспомним их обветренные лица.
Мы вспомним тех, кто жизни не жалел.
У тех солдат нам мужеству учиться,
Кто умер. И у тех, кто уцелел.

Они прошли сквозь пекло, сквозь преграды,
И за спиной у них была семья.
Не за медали – жизнь была наградой.
За Родину сражались, не таясь.

За боем – бой. Измученных, усталых
Крик из окопов поднимал «Ура!»
Без малого кровь в жилах закипала.
Топила снег былых атак жара.

Как сделать так, чтоб взрывов не пугаться?
Чтоб не бояться пуль безумных и шальных.
Кому молиться, чтоб в живых остаться?
Чтобы коснуться дома стен родных.

Совсем девчонка, и от куда силы?
Забуть не сможет молодой солдат
Ту медсестричку, что его тащила
Под взрывами снарядов в медсанбат.

В тылу врага громили партизаны.
Мосты взрывали, поезда – в откос
Бежит фашист, зализывая раны.
Und, was ist das?! – он задает вопрос.

А на заводах – женщины и дети.
И мастер-класс давали старики.
Мы не забудем ни за что на свете
Мозоли детской худенькой руки.

И до сих пор стоит перед глазами,
Как диким зверем, руки заломив,
Завыла мать, увидев под ногами
Дитя, что танк фашистский раздавил.

Товарищ мой чеку сорвал с гранаты,
Когда фашисты, пузом «брея» снег,
К нему ползли. И танк, огнем объятый,
Взорвал простой советский человек...

...Лес, солнце яркое, в разгаре лето.
Щебечут птицы, эхо вторит криком.
Холмы и впадины – все в алый цвет одето...
Так это же лесная земляника!

Откуда здесь, на Гомельских равнинах,
Такие ямы, впадины, овраги?
Все просто. Здесь рвались снаряды, мины.
Земля горела под солдатским шагом.

Прошли года, и земляника зреет
На тех местах, где вместе гибли люди.
И словно кровь геройская алеет...
Мы не хотим! И больше так не будет!

Живите долго, наши ветераны,
Войны герои, вас осталось мало.
Пусть земли покрываются туманом,
Росой, дождями. От войны устали.

Пусть землянику тут срывают дети,
Пусть радуются солнышку и свету.
Я миру посвящаю строки эти,
Любви и счастьем, и дождю, и лету!
Екатерина Крупская, Д-306.

ЭКВИВАЛЕНТ ЧЕСТИ

(отрывок из рассказа)

Впереди потянулись знакомые дворы, показался лес. Всю дорогу шли молча. Люда изо всех сил старалась не отставать от провожатого, лишь украдкой изредка поглядывая на него.

В отличие от своих боевых товарищей, этот мужчина выглядел моложе и сдержаннее. Но, что удивляло Люду больше всего, он не вызывал такого страха, как остальные. Оставаясь в их доме не один день, этот офицер создавал впечатление кота: он не сидел с другими, не пил самогона и в принципе не показывался лишним раз на глаза, частенько исчезая на весь день и появляясь лишь поздней ночью, когда все уже давно спали.

Минул последний дом в поселке, дальше путь лежал через большое поле, что вело напрямик к лесу. – Люда! – заплаканная и до смерти, казалось, перепуганная Нина бросилась к ним навстречу.

Она рухнула перед сестренкой на колени и тут же с головы до пяток ее осмотрела.

– Как же я рада, что ты цела! – обхватив руками плечи малышки, Нина прижалась к ней, не желая отпускать.

Спустя пару секунд девочка все же взяла себя в руки и, вскинув голову, взглянула на стоявшего рядом мужчину:

– Спасибо Вам, – сквозь подступивший к горлу ком выдавила она не в силах сказать ничего более.

– Есть куда идти? – поинтересовался офицер, пропуская сантименты мимо ушей и никак на них не реагируя, прикурил.

– За лесом соседняя деревня, там живет наша тетя.

На минуту повисло молчание.

– Еще родственники?

Один короткий сухой вопрос заставил Нину поежиться. Хорошего ничего он не предвещал.

– Нету... никого больше.

– Если понадобится, добирайтесь в Москву, на Кузнецкий мост, там книжная лавка. Скажете хозяйке, что от Черного, вам помогут.

– Хорошо...

Странная уверенность в правдивости предложения никак не отпускала Нину.

«Какой же он все-таки странный», – подумала девочка, но вслух ничего не сказала.

Люда тем временем смотрела то на офицера, то на сестру. Ей вдруг стало не по себе.

– Пойдем, – позвала вдруг Нина и потянула малышку за руку, но уходить не хотелось, – идем же, или хочешь, чтобы нас поймали?

Сестра теряла терпение.

Люда еще раз взглянула на мужчину, затем вырвала руку из пальцев сестры и подошла к нему, обняв напоследок.

– Спасибо, дядь. Берегите себя.

Эти слова часто говорила мама, когда кто-нибудь из семьи куда-то уходил. Люда слабо понимала всю их ценность, но сейчас почему-то очень захотелось их сказать тому, кто ее спас.

Анна Лопушанская, Л-413.



Алеся Быховец, Д-110

Малотиражная университетская газета

36 и 6

Адрес редакции:
Гомель, ул. Ланге, 5 (каб. 208)
тел: 35-97-36, факс: 35-98-38,
e-mail: gazeta36i6@gsmu.by

Полноцветный вариант
читайте на сайте ГомГМУ
<http://gsmu.by/index.php/un/-q36-6q>

и в соцсетях "ВКонтакте" и "Одноклассники"

При перепечатке материала
ссылка на газету «36 и 6»
обязательна

Тираж 299 экз.

Периодичность – 1 раз в месяц

Учредитель:
УО «Гомельский государственный
медицинский университет»

Редактор газеты
Ева ДУДОРГА

Авторы публикуемых материалов несут ответственность за достоверность и точность предоставляемой информации. Редакция может печатать материалы в порядке обсуждения, не разделяя точку зрения автора. Редакция оставляет за собой право сокращать и редактировать материал.

Отпечатано с оригинал-макета заказчика в ОАО «Полеспечать», г. Гомель, ул. Лепешинского, 1. Зак.