



Гомельский
государственный
медицинский
университет

www.gsmu.by

№9 (162) ПЯТНИЦА, 6 ОКТЯБРЯ 2017 г.

ВЫХОДИТ С 6 АПРЕЛЯ 2001 г.

УЧИТЕЛЬ, НАСТАВНИК, СТАРШИЙ ТОВАРИЩ

В интервью корреспонденту БЕЛТА начальник управления кадровой политики, учреждений здравоохранения РБ Ольга Владимировна Маршалко отметила, что для подготовки квалифицированных, творчески мыслящих и конкурентоспособных специалистов в 2017 году Минздрав внес изменения в требования к педагогическим работникам медицинских вузов: иметь высшее образование по профилю преподаваемой дисциплины, ученую степень и (или) звание и соответствующую переподготовку по педагогике.

— Анатолий Николаевич, насколько вопрос изменения в требования к педагогическим работникам медицинских вузов актуален для нашего университета?

— Я полностью согласен с Ольгой Владимировной. Это очень важное решение. И чтобы вузы соответствовали новым требованиям, нужно чтобы кафедры имели следующие показатели: количество преподавателей — не менее 5, количество остепененных — не менее 3-х, и еще одно обязательное условие — на кафедре должен быть доктор наук.

Кстати, когда я пришел в институт, то у нас было всего 4 доктора медицинских наук, а сегодня — 22 доктора наук плюс совместители.

И если клинические кафедры не вызывают особых нареканий, то по кафедрам теоретического

профиля, за исключением кафедр физики, есть вопросы.

Хочу отметить, что мы уже начали объединять кафедры общей и биологической химии и кафедру биологической химии.

У нас сегодня 35 кафедр и это более правильный подход к организации работы университета по сравнению с другими вузами, которые имеют порядка 50 кафедр. Думаю, так можно дойти до того, что на одной кафедре будут изучать правую руку, а на другой — левую...

Кроме того, когда к нам приезжал, будучи еще министром здравоохранения, Василий Иванович Жарко, то он обратил внимание на то, что в нашем университете большое количество преподавателей с биологическим образованием.

Но медицинские науки, например анатомию, должен преподавать анатом, врач. И если студент попросит преподавателя показать что-то на анатомическом препарате, то крайне недопустимо, чтобы преподаватель отвечал студенту «Посмотрите в книге». Преподаватель должен досконально знать анатомическое строение человека.

Мы должны понимать, что требование «педагогические работники медицинских вузов должны иметь высшее образование по профилю преподаваемой дисциплины» — абсолютно правильное.

По поводу педагогической составляющей подготовки преподавателей. Следует отметить, что такая проблема в системе

образования существует. Проректор по лечебной работе Дмитрий Юрьевич Рузанов работает над этим вопросом.

Когда я стал ассистентом кафедры хирургии, то меня на 3 месяца направили в Ленинград, где обучали педагогическому мастерству. Очень важно для преподавателя уметь методически грамотно донести необходимую информацию до студента.

Иногда мы берем специалиста, а может ли он работать с людьми, способен ли он быть педагогом не знаем... Может он отличный врач, но не педагог, а мы его отправляем к студентам... А студент — это вчерашний школьник, которого оторвали от дома, и он не всегда знает как самостоятельно жить и... начинает совершать ошибки.

А преподаватель, даже если он вчерашний студент, не имеет права на ошибки. И как показывает время, не все преподаватели по своим профессиональным и личным качествам способны соответствовать этой высокой должности. Как бы человек не старался, но если он грубый и невоспитанный человек, то это обязательно проявится... Есть и другая проблема. Кто-то считает, что если он преподаватель, то он царь и бог. Такое завышенное самомнение тоже порождает конфликтные ситуации...

Так что — не каждый может стать настоящим учителем и наставником. Конечно время отсеет случайных людей, но и мы должны очень аккуратно подбирать кадры.



Уважаемые профессора и преподаватели! Дорогие учителя!

Хочу поблагодарить вас за преданность педагогическому делу и за то, что вы не сдаете своим ученикам не только знания, мудрый совет, но и тепло своего сердца. Исполнен веков на селе было три человека у которых был непререкаемый авторитет — учителя, учителя и священника. Они были уважаемы и к их советам прислушивались.

Так будем же достойными продолжателями славных традиций и будем помнить о высоком статусе учителя и наставника. Вместе с тем, уважая традиции, мы должны идти в ногу со временем, постоянно пополнять свой багаж знаний, овладевать новыми навыками и осваивать новые методы. Помните, что теперь уже по нашим словам, поступкам и делам будут судить об учителе 21-го века.

С праздником, уважаемые коллеги! Доброго вам здоровья и позитивного настроения!

Ректор ГомГМУ
профессор А.Н. Лызи́ков

Мы любим тебя, город над Сожем!



Свята ў горадзе маём!

Рады мы спатканню!

Са сцэны віншваем усіх з гэтым днём!

Горад любімы, прымі прывітанне!

Такими словами началась концертная программа, в которой приняли участие и поздравили любимый Гомель с 875-летием народные творческие коллективы студенческого клуба Гомельского государственного медицинского университета «Колорит» и «Настоящие». Выступление, как всегда, было ярким и запоминающимся! Наши коллективы «подтвердили» свои названия и создали праздничное колоритное настроение!

Выступление продолжилось на молодежной площадке, посвященной 20-летию хореографического фестиваля «Сожскі карагод», где наши коллективы показали десять концертных номеров.

Гомель мой запрасіў шмат сяброў!

Закружыўся з імі ў «Сожскім карагодзе»...

О.В. Сидорович,
руководитель творческого коллектива
студенческого клуба

Хронограф. Сентябрь

5 сентября Гомельский государственный медицинский университет посетила делегация префектуры Фукусима (Япония), в состав которой вошли: Идэ Такатоси, генеральный директор Департамента социального обеспечения и здравоохранения; Хоси Хокуто, главный врач больницы общего профиля «Хоси» (Hoshi General Hospital); Баба Есинори, исполнительный директор медицинской ассоциации префектуры Фукусима; Канари Юмико, заместитель начальника Управления по исследованию здоровья населения; Сато Тацуя, сотрудник Управления по исследованию здоровья населения; Токунага Хироки, посол Японии в Республике Беларусь.

Делегацию принял ректор университета д.м.н., профессор Анатолий Николаевич Лызи́ков. Во встрече приняли участие проректор по учебной работе к.б.н., доцент С.А. Анашкина, проректор по лечебной работе к.м.н., доцент Д.Ю. Рузанов, проректор по научной работе к.м.н., доцент Е.В. Воропаев заведующая кафедрой общественного здоровья и здравоохранения д.м.н., профессор Т.М. Шаршакова, заведующий кафедрой общей гигиены к.м.н., доцент В.Н. Бортновский.

На встрече обсуждались вопросы защиты здоровья населения регионов, пострадавших в результате аварий на Чернобыльской и Фукусимской АЭС.



В рамках реализации подписанного в этом году соглашения о сотрудничестве с Университетом Мигеля Хернандеса де Эльче (Испания) **7 сентября 2017 года Гомельский государственный медицинский университет посетил специалист в области нейронаук профессор анатомии Диего Эчеве́рия.**

Зарубежного гостя принял ректор университета д.м.н., профессор Анатолий Николаевич Лызи́ков.

Профессор Диего Эчеве́рия познакомился с возможностями кафедры анатомии человека

с курсом оперативной хирургии и топографической анатомии, кафедры патологической анатомии, научно-исследовательской лаборатории для обучения студентов и проведения научных исследований, а также посетил учреждения здравоохранения г. Гомеля.

По итогам визита испанского специалиста достигнута договоренность о реализации совместных научно-исследовательских проектов и развитии программы взаимных стажировок студентов, магистрантов, преподавателей.



7 сентября с рабочим визитом Гомельский государственный медицинский университет посетил доктор фармацевтических наук профессор И.А. Наркевич – ректор Санкт-Петербургской государственной химико-фармацевтической академии.

В академии обучаются 3 тысячи студентов из 47 регионов России и 21 страны мира. СПХФА – это 27 кафедр, 175 профессоров и доцентов, 25 тысяч выпускников, которые ра-

ботают в 63 регионах России и в 37 странах мира. Санкт-Петербургская государственная химико-фармацевтическая академия – лидер в подготовке провизоров и специалистов для отечественной химико-фармацевтической промышленности.

Ректор ГомГМУ профессор Анатолий Николаевич Лызи́ков и ректор СПХФА профессор Игорь Анатольевич Наркевич обсудили перспективы и возможные направления сотрудничества между вузами.



В рамках договора о сотрудничестве 12 сентября Гомельский государственный медицинский университет посетили представители ОО «Абердин-Гомель-Траст» Лилиан Мерчисон, Маргарет Смит и Данкан Эдди.

Шотландскую делегацию приняла и.о. ректора, проректор по учебной работе к.б.н., доцент С.А. Анашкина. В встрече приняли участие заведующая кафедрой общественного здоровья и здравоохранения д.м.н., профессор Т.М. Шаршакова, заместитель декана

ЛФ С.В. Климович, начальник отдела ТСО Н.Г. Федорцова.

Во время встречи обсуждались перспективы и направления дальнейшего сотрудничества в области образования и медицинской науки, а также вопросы организации стажировки студентов ЛФ ГомГМУ Дарьи Короткевич и Анастасии Казаковой. Поездка запланирована в рамках программы культурного и медицинского наблюдения между г. Абердин (Шотландия) и г. Гомель (Республика Беларусь).



12 сентября в университете состоялась встреча иностранных граждан, студентов, которые получают образование на факультете по подготовке специалистов для зарубежных стран, с представителем пограничной службы РБ В.П. Ясуносом, а также с О.В.Буренковой – инспектором по особым поручениям управления по гражданству и миграции и Ю.М. Бовтуновой – инспектором по гражданству и миграции ОВД Администрации Центрального района г. Гомеля.

Во встрече принимали участие и.о. ректора, проректор по учебной работе к.б.н., доцент С.А. Анашкина, декан ФПСЗС к.б.н., доцент В.А. Мельник.

Сотрудники пограничной и миграционной служб рассказали о правилах пребывания иностранных граждан и лиц без гражданства на территории Республики Беларусь и о мерах, которые применяются к нарушителям белорусских законов, а также ответили на вопросы студентов.



13 сентября в региональной научной медицинской библиотеке состоялся семинар «Медицинские издания компании «Elsevier». Дополнительные сервисы и возможности».

Открыла семинар заведующая библиотекой Е.В. Гарельская, отметив актуальность тематики семинара и его значимость в целях повышения качества образовательных услуг на факультете по подготовке специалистов для зарубежных стран.

На семинаре с презентацией «Медицинские издания компании «Elsevier». Дополнительные

сервисы и возможности» выступила Хелена Пачуска, стратегический менеджер издательства «Elsevier» по Центральной и Восточной Европе и Центральной Азии. В своем выступлении Хелена Пачуска рассказала о печатных книгах издательства «Elsevier» по конкретным темам в области медицины и их электронных версиях, а также инструментах, которые сопровождают данные издания.

Данный семинар является пятым из цикла мероприятий, направленных на поддержку научно-исследовательской деятельности.



27 сентября с участием идеологического актива университета состоялся семинар «Организация идеологической и воспитательной работы в 2017/2018 учебном году».

На семинаре выступил представитель СУ УСР Республики Беларусь по Гомельской области А.В.Моисейков с вопросом о состоянии работы по противодействию коррупции в Гомельской области.

Начальник отдела воспитательной работы с молодежью В.А.Шубкин рассказал об

особенностях проведения идеологической и воспитательной работы в университете в 2017/2018 учебном году.

Опытом организации воспитательной работы поделились: заведующая кафедрой неврологии и нейрохирургии с курсом медицинской реабилитации к.м.н., доцент Н.Н.Усова; ассистент кафедры общей, биоорганической и биологической химии, куратор учебной группы И.В.Прищепова; воспитатель общежития N 3 (ул. Советская, 170) Н.А.Шершенькова.



Жизнь слишком коротка, чтобы тратить ее на нелюбимую работу

История анестезии берет свое начало в октябре 1846 года, когда американский зубной врач Томас Мортон провел операцию под наркозом. В качестве анестетика он применил ингаляцию диэтилового эфира. Всемирный день анестезии (World Anaesthesia Day) отмечают 16 октября.



О том, что такое анестезия и в каких случаях она применяется, мы говорим с к.м.н., доцентом Т.В. Лызиковой, доцентом кафедры травматологии, ортопедии, ВПХ с курсом анестезиологии и реаниматологии.

— Татьяна Владимировна, без врачей-анестезиологов не обходится ни одна операция. Так что такое анестезия и в каких случаях врач решает: будет общая анестезия (наркоз) или местная? Какое время для нахождения под наркозом считается предельно допустимым?

— Для коррекции болезненных ощущений во время операции мы можем использовать общую анестезию (наркоз), местную анестезию или сочетание того и другого.

Принципиальное отличие наркоза от местной анестезии — временное исключение сознания пациента, это обеспечивается угнетаю-

щим воздействием общего анестетика на центральную нервную систему. Выбор метода обезболивания зависит от вида и продолжительности операции, состояния и возраста пациента, его пожеланий.

Традиционно операции у детей с целью нивелирования психотравмирующей обстановки проводятся с использованием общей анестезии, также она используется при выполнении нейрохирургических, полостных операций, в тех случаях, когда объем и продолжительность вмешательства неизвестны.

Методы местной анестезии мы чаще используем у взрослых пациентов при операциях на конечностях, нижнем этаже брюшной полости, промежности, органах малого таза. Нельзя ответить на вопрос о максимально возможной продолжительности наркоза, такие исследования невозможны по этическим соображениям.

Исторический факт таков: самые продолжительные в истории медицины операция и наркоз длились 96 часов — с 4 по 8 февраля 1951 года. У Гертруды Левандовски из Чикаго (США) удалили кисту яичника гигантских размеров, в результате ее вес снизился с 280 до 140 килограммов. Женщина благополучно перенесла операцию, и месяц спустя ей удалили более 22 килограммов отвисшей кожи.

Во время длительной операции анестезиолог не только защищает пациента от операционного стресса, но и контролирует, порой корректирует основные функции (кровообращение, дыхание, температуру, гомеостаз) в целом. Особое внимание в таких случаях уделяется профилактике венозных тромбозов и пролежней.

— Древнегреческий врач и философ Диоскорид, который впервые применил известный сегодня термин «анестезия», вписал сок мандрагоры в историю обезболивания. А сегодня применяются только химические лекарственные средства, или растительным составом тоже есть место?

— В прошлые века для обезболивания травматичных манипуляций широко использовались вещества, оказывающие местное и системное воздействие, их получали из конопли, мака, мандрагоры, дурмана, листьев коки — использовалось растительное сырье, типичное для конкретной местности.

В 19 веке на пике популярности были два препарата, полученные из растений — кокаин и морфин. Кокаин в чистом виде получен из листьев коки в 19 веке, с 1879 года после экспериментов В.К.Анрепа началось его применение в медицине в качестве местноанестезирующего средства. Он получил широкое распространение и в других сферах медицины. З.Фрейд рекомендовал его в качестве лекарства от депрессии, синдрома, сексуальных расстройств. Скоро выяснилось, что это смертельно опасное вещество, вызывающее наркотическую зависимость, с 1963 года кокаин по решению ООН внесен в список запрещенных препаратов. Морфин, наркотический анальгетик, пожалуй, единственный препарат растительного происхождения, используемый до сих пор.

В настоящее время в арсенале анестезиолога-реаниматолога значительное количество препаратов для обезболивания, исключения сознания, миорелаксации — все они получены химиче-

ским путем.

— Существует мнение, что анестезиолог всегда в тени хирурга... Но от мастерства и опыта врача-анестезиолога не обойтись во время подготовки пациента к операции, на нем анестезиологическое обеспечение во время операции и немаловажный послеоперационный период, во время которого он уже выступает как врач-реаниматолог. Какой из периодов самый трудный?

— Любому опытному хирургу знает цену грамотному и квалифицированному анестезиологу, есть понятие — «операционная команда». Именно командный подход обеспечивает эффективное взаимодействие в случаях, если что-то идет не так. Операцию и наркоз, послеоперационный период можно сравнить с авиарейсом (взлет, поддержание полета, посадка) — все этапы важны, из них складывается общий результат.

— Кстати, на памятнике зубному врачу Томасу Мортону, которому в 1867 году поставили памятник в Бостоне (США) есть надпись: «До него хирургия во все времена была агонией». А сколько лет насчитывает белорусская анестезиология? И чем обезболивали до этого?

— До середины 20 века вопросами обезболивания оперативных вмешательств в нашей стране занимались хирурги, они использовали преимущественно методы местной анестезии, которая традиционно доминировала в СССР, в отличие от стран Западной Европы и США, где в основном преобладала общая анестезия. При необходимости применялась и общая анестезия, из препаратов использовались эфир и хлороформ. Началом анестезиологии и реанима-

тологии как самостоятельной клинической специальности в БССР считаются 1956–1959 гг. — именно тогда появились специалисты, занимающиеся исключительно анестезией. Первым профессиональным анестезиологом-реаниматологом в БССР был Иван Зиновьевич Клявзуник, который закончил аспирантуру в МГМИ, выполнил кандидатскую диссертацию. В 1968 году создана самостоятельная кафедра анестезиологии и реаниматологии БелГИУВ, которую возглавил И.З.Клявзуник. Анестезиологическая служба официально становилась структурным звеном медицинских учреждений.

— Татьяна Владимировна, в этом году 25 выпускников выбрали специальность врача-анестезиолога-реаниматолога. Студенты нынешнего 6 курса тоже «рвутся» в анестезиологи. Ваш совет и напутствие будущим коллегам.

— Жизнь слишком коротка, чтобы тратить ее на нелюбимую работу. Очень важно понять свои реальные желания, склонности, чтобы не ошибиться в выборе профессии. Меня очень впечатлили американские студенты — у них горят глаза, они очень мотивированы и реально хотят многого достичь, и вопрос не столько в деньгах, сколько в желании реализовать себя. Мне бы очень хотелось видеть в своей специальности на различных этапах вдохновленных студентов, интересующихся интернов, творческих и грамотных врачей. И очень важно понимать, что для гармоничной жизни помимо работы нужны близкие люди, любимые занятия и масса других вещей, делающих нас счастливыми.

— Спасибо, Татьяна Владимировна.

ВОЗРАСТ - НЕ ПРИГОВОР, А ПОДАРОК СУДЬБЫ

Следуя доброй традиции, администрация Гомельского государственного медицинского университета и профком сотрудников, накануне Международного дня пожилого человека, провели чествование людей, которые многие годы работали, а некоторые из них и сегодня трудятся в университете.

Много теплых слов услышали ветераны труда от исполняющей обязанности ректора университета, проректора по учебной работе С.А. Анашникиной, проректора по воспитательной работе А.В. Толкунова и председателя профкома сотрудников Н.Е. Дивак. Профком сотрудников порадовал ветеранов цветами и сладким угощением.

Доброго здоровья вам дорогие ветераны и нескучной повседневности!



В Беларуси около 2 миллионов человек старше 60 лет, из них порядка 300 тысяч перешагнули 80-летний рубеж, более 28 тысяч отметили 90-летие, свыше 500 человек в возрасте 100 и старше.

Психологи считают, что большинство событий в нашей жизни нейтральны. И лишь от нас зависит, как мы их воспринимаем — позитивно или негативно. Жизнь на пенсии — не исключение. Так что списать себя в утиль или жить полноценной жизнью — это только наш собственный выбор.

Для начала просто следует упорядочить, взять под контроль свой новый образ жизни, научиться распоряжаться временем. Составьте режим дня, таким же способом разработайте план действий на неделю. Это заставит быть более собранными. Если время «безразмерно», человек «растекается», ленится и не знает, чем себя занять. А планирование помогает быть в тонусе. Напротив каждого выполненного пункта нужно ставить галочку — наш мозг

любит законченные циклы.

Давно известно, что физическая активность продлевает жизнь. Исследование, проведенное недавно в Японии, показало, что физическое здоровье пожилых людей улучшается, как только они начинают проходить за день не меньше 8 тысяч шагов, а психическое состояние — уже после 4 тысяч шагов.

Важно соблюдать умеренность (что чрезмерно, то не здорово), систематичность (не случайные прогулки, а регулярные занятия), этапность (увеличивать время и темп ходьбы нужно постепенно). Общайтесь с людьми: детьми, внуками, друзьями, соседями! Чем больше контактов, тем лучше: человек не может жить без общения.

И давайте возьмем на «вооружение» древнекитайские наставления: забудь свой возраст; не оценивай себя по годам; лечи себя упражнениями, теплом и холодом; вдыхай аромат деревьев и трав; ешь рис, пей чай, мясо прячь в овощи; следи за теплом

почек и холодом головы; больше смейся; забудь о плохом; ты защищен, если мягок; ты мягок тогда, когда спокоен; ты спокоен тогда, когда здоров; люби людей; тех, кого любить не получается — не замечай.

В школе общественного здоровья Йельского университета закончили 12-летнее исследование того, как чтение книг влияет на продолжительность жизни. Изучали 3,5 тысячи пожилых мужчин и женщин. Вывод: люди, которые любят читать и регулярно это делают, живут в среднем на 2 года дольше всех остальных. Для пенсионера, привыкшего проводить за книгой от 3,5 часа в неделю и больше, риск смерти в ближайшие 12 лет уменьшается на 20 %. Причем это работает независимо от уровня дохода, профессии и семейного положения... Живите долго и читайте!

Борис Абрамов,
ассистент кафедры психиатрии,
наркологии и медицинской
психологии, председатель
ветеранской организации

АД СКАРЫНЫ ДА НАШЫХ ДЗЕН...

Мы представляем вашему вниманию главы из новой книги писателя и публициста Г.Н. Андреевца, которая вышла из печати в 2017 году.

КОД СКАРЫНЫ

Загадки партрэт Прадмова

Усё гэта здарылася ў Празе.

Гавораць, што Прага – гэта той горад свету, які ўмее хаваць шматлікія таямніцы.

Яшчэ раз углядаюся ў партрэт Францыска Скарыны, надрукаваны ў яго Бібліі.



Яго погляд скіраваны некуды ўдалячынь, быццам там, за мяжой невядомага для іншых, ён хоча разгледзець нешта незвычайнае і таямнічае.

Прага 1517 года... Над Карлавым мостам са скульптурамі святых у блакітнай прасторы лунаюць птушкі.

Гэтай жа восенню ў палёт да ўсходнеславянскага чытача адправілася і першая друкаваная кніга Скарыны. Яна называлася Псалтыр.

На працягу наступных двух гадоў ён выдаў у Празе 19 кніг Старога Запавету. Сярод іх – «Іоў», «Прытчы Саламона», «Ісус Сірахаў» (усе 1517), «Еклезіяст», «Песня песням», «Прамудрасць Божая», «Царства», «Ісус Навін» (усе 1518), «Юдзіф», «Суддзі», «Быццё», «Выход», «Левіт», «Другі закон», «Руф», «Эсфір», «Плач Ераміі», «Пракрок Данііл» (усе 1519).

У Санкт-Пецярбургу, у бібліятэцы Акадэміі Навук, захоўваецца ўнікальны рукапісны помнік кніжнага мастацтва Беларусі пачатку XVI стагоддзя – Біблія на

царкоўнаславянскай мове. Гэты рукапісны цуд перапісваў адзін чалавек – Мацей з Тарапца, якога празвалі Дзесятым. Цэлых пяць гадоў спатрэбілася яму на перапіску гэтай кнігі: пачаў у 1502 годзе ў Вільні, а закончыў у 1507 у Супраслі.

Тую бібліятэку, што стварыў Скарына ў Празе, бадай што не змаглі б адолець сто перапісчыкаў на працягу не аднаго дзесятка гадоў. Такія велізарныя перавагі кнігадрукавання перад традыцыйным рукапісным спосабам распаўсюджвання літаратурных твораў.

Кнігі Скарыны былі ўзорамі друкарскага майстэрства. Гэта былі кнігі-адкрыцці, кнігі-рай. Іх прыемна было ўзяць у рукі: вабілі вока чужоўныя гравюры, застаўкі, надзвычай прыгожым быў шрыфт.

Скарына даў народу друкаваную кнігу на старажытнай беларускай мове. Беларусь першай сярод краін Усходняй Еўропы была далучана да кнігадрукавання. Тое, што зрабіў Скарына ў Празе, можна смела назваць выдавецкім подзвігам.

У Бібліі, выдадзенай у Празе, Скарына змясціў і свой прыжыццёвы партрэт. Гэта быў незразумелы і даволі смелы ўчынак на той час. Ён што, Скарына, роўны Богу? Гэта ж сапраўдная ерась!

Пра ўсё гэта я напісаў у сваёй першай кнізе «Жыццё Францыска Скарыны», выдадзенай у 2004 годзе ў Гомелі. Тады думаў, што на гэтым тэма Скарыны ў маёй творчасці будзе закрыта.

Але гэта тэма не адпускала ад сябе. Яна прыходзіла ў сны, урывалася ў думкі пад шорах лістоў у старым Гомельскім парку, што над Сожам.

Многае, што рабіў Скарына ў сваім жыцці і пазней стала вядома даследчыкам, не ўкладвалася шчыльна ў ложа яго біяграфіі. Большасць аўтарытэтных скарыназнаўцаў лічыла, што, друкуючы ў Празе Біблію, Скарына кіраваўся не столькі камерцыйнымі інтарэсамі, колькі больш шырокімі, нацыянальна-патрыятычнымі і асветніцкімі мэтамі, а не своекарысцю прадпрымальніка.

У мяне ж на гэты конт была

іншая думка. Менавіта ў Празе Скарына рабіў усё магчымае для таго, каб як мага лепш і прыгажэй выдрукаваць Біблію і зарабіць на ёй як мага больш грошай. А грошы яму былі ой як патрэбны! Не для новай выдавецкай справы, а для той справы, якая была страсцю яго жыцця і самай вялікай таямніцай.

І гэта не значыць, што я супярэчу большасці аўтарытэтных скарыназнаўцаў. Сапраўды, Францыск Скарына – вялікі асветнік і гуманіст. Сваімі кнігамі ён выхоўваў народ, прыцягваў яго да ведаў. Выдадзенай ім Біблія з прадмовамі і пасляслоўямі стала не толькі выдатным літаратурным помнікам, але і энцыклапедыяй таго часу.

Ён першы сярод усходніх славян пачаў вучыць свой народ на роднай мове. Ён выхоўваў яго не толькі ўсебакова развітым, гарманічна і духоўна да-сканалым, але і патрыятам. І не дарэмна любоў да Бацькаўшчыны прадывала такіх класічных радкі: «Понеже от приречения звери, ходящие в пустыни, знают ямы своя; птицы, летающие по воздуху, ведают гнезда своя; рыбы, плавающие по морю и в реках, чувят виры своя; пчелы и тым подобная баронят ульево своих, – тако ж и люди, и где зродилися и ускармлиены суть по бозе, к тому месту великую ласку имеют».

І ўсё ж гэта быў эффект яго другой прафесіі. Асноўную ж справу свайго жыцця Скарына пастараўся так «засакрэціць», што мы толькі цяпер робім першыя спробы да яе раскрыцця.

Гледзячы на партрэт Скарыны, амаль фізічна адчуваеш, як густа цякуць-плывуць думкі ў ягонай галаве. І сярод іх адна, бадай што самая важная: «Ну што, здагадаўся, нарэшце, чалавеча, чым я быў заняты ўсё жыццё?»

І тады паціху пачынаюць набываць значэнне тыя неразгаданыя сімвалы, што акружаюць на партрэце постаць першадрукара.

І сярод іх самы галоўны – сігнет сонца і месяца. Сонца на ім дадзена анфас, абкружана промнямі, месяц – у профіль у фазе маладзіка, ён закрывае сабой сонца з левага боку. У многіх гравюрах пачатку XVI стагоддзя выявы сонца і месяца падаюцца асобна. Тут жа, побач з партрэтам Скарыны, яны злучаны ў адно цэлае. Прычым, і на сонцы, і на месяцы выразна бачны абрысы чалавечага твару.

Што ўсё гэта азначае?..

Францыск Скарына шырока вядомы як першадрукар. Больш за 500 год таму, у жніўні 1517 года, у пражскай тыпаграфіі ён выдаў першую кнігу «Псалтыр», з якой пачынаецца гісторыя беларускага і ўсходнееўрапейскага кнігадрукавання.

У наступныя два гады Францыск Скарына выдае больш за 20 кніг Старога Запавету ў асабістым перакладзе, якія былі аздаблены ілюстрацыямі, застаўкамі, дэкаратыўнымі элементамі і зашыфраванымі сімваламі. Што, дарэчы, лічылася недапушчальным парушэннем царкоўных канонаў.

Але мала хто ведае, што Францыск Скарына – доктар медыцыны, альбо як ён сам сябе называў – доктар навук лекарскіх, а таксама перакладчык, мастак, пісьменнік і грамадскі дзеяч.

Сімвалічна, што сустрэча гомельскіх пісьменнікаў і студэнтскай моладзі, арганізаваная сумеснымі намаганнямі сакратароў пярвічных арганізацый БРСМ ГомДМУ, ГДУ імя Ф. Скарыны і Чыгуначнага РК ОО БРСМ, была прысвечана юбілейнай даце і адбылася менавіта ва ўніверсітэце, які носіць імя беларускага першадрукара.

На сустрэчу прыйшлі члены Саюза пісьменнікаў Беларусі – Ева Дударга і Наталля Шэмет, а таксама члены літаратурнага аб'яднання «Пралеска» Галіна Ласаева і Марына Башурава.

Адбыўся абмен думкамі, размова аб жыццёвым шляху першадрукара з Полацка. Кіраўнік ЛіТА «Пралеска» Ева Дударга пазнаёміла маладых людзей з калектыўным зборнікам «Пралеска», які быў выдадзены ў 2017 годзе.



З вялікай цікавасцю сустрэлі студэнты выступленне Наталлі Шэмет, аўтара 5 кніг, Марыны Башуравай, аўтара 2 зборнікаў паэзіі, і Галіны Ласаевай, паэта, блогера і фатографа, якая выканала некалькі асабістых аўтарскіх песень.

#36i6

Пераклад І.А. Бароўскай, загадчыцы кафедры замежных моў

Наши юбиляры в октябре

Ганусевич Ольга Николаевна – ассистент кафедры онкологии;

Данилова Ирина Владимировна – лаборант кафедры общей, биоорганической и биологической химии;

Зарянкина Алла Ивановна – заведующая кафедрой педиатрии;

Конопляник Елена Владимировна – ассистент кафедры оториноларингологии с курсом офтальмологии;

Конопляник Ольга Владимировна – ассистент кафедры патологической анатомии;

Курек Мария Федоровна – доцент кафедры хирургии № 1 с курсом сердечно-сосудистой хирургии;

Кучерева Оксана Николаевна – лаборант кафедры гистологии, цитологии и эмбриологии;

Лапина Галина Ефимовна – заведующая общежитием № 4;

Ларченко Нина Николаевна – уборщик помещений, общежитие № 3;

Лызинов Анатолий Николаевич – ректор Гомельского государственного медицинского университета;

Макаренко Елена Викторовна – дежурная по общежитию № 4;

Нехай Марат Романович – ассистент кафедры инфекционных болезней;

Сатырова Татьяна Викторовна – ассистент кафедры общей и клинической фармакологии;

Семененко Кристина Сергеевна – преподаватель кафедры физического воспитания и спорта.

Поздравляем!

Малотиражная университетская газета

36 и 6

Адрес редакции:
Гомель, ул. Ланге, 5 (каб. 208)
тел: 75-44-78, факс: 75-51-31,
e-mail: gazeta36i6@gsmu.by

Полноцветный вариант
читайте на сайте ГомГМУ
http://gsmu.by/index.php/un/-q36-6q
и в соцсетях "ВКонтакте" и "Одноклассники"

При перепечатке материала
ссылка на газету «36 и 6»
обязательна
Тираж 299 экз.
Периодичность – 1 раз в месяц

Учредитель:
УО «Гомельский государственный
медицинский университет»

Редактор газеты
Ева ДУДОРГА

Авторы публикуемых материалов несут ответственность за достоверность и точность предоставляемой информации. Редакция может печатать материалы в порядке обсуждения, не разделяя точку зрения автора. Редакция оставляет за собой право сокращать и редактировать материал.

Отпечатано с оригинал-макета заказчика в ОАО «Полеспечать», г. Гомель, ул. Лепешинского, 1. Зак.