



МАЛОТИРАЖНАЯ УНИВЕРСИТЕТСКАЯ ГАЗЕТА



**ВЫХОДИТ С 6 АПРЕЛЯ 2001г.
ПЕРИОДИЧНОСТЬ - РАЗ В МЕСЯЦ**

36 И 6

«ВРАЧ ДОЛЖЕН ОБЛАДАТЬ ВЗГЛЯДОМ СОКОЛА, РУКАМИ
ДЕВУШКИ, МУДРОСТЬЮ ЗМЕИ И СЕРДЦЕМ ЛЬВА» Авиценна

**ГОМЕЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ**

СРЕДА, 20 ИЮНЯ №5 (112) 2012 г.

ОБЩИЙ ТИРАЖ 299 ЭКЗ.

Выпуск-2012

До свидания,
САМАЯ, САМАЯ, САМАЯ лучшая
группа лечебного факультета!!!



Л-427 (2009-2010 учебный год)

На протяжении трех учебных лет (2009/2010, 2010/2011, 2011/2012) студенты этой группы занимали первое место в конкурсе «Лучшая академическая группа лечебного факультета», не оставляя шанса на победу всем

остальным участникам. И вот, к сожалению, наступил год, когда деканат лечебного факультета должен сказать «до свидания» группе, рекорд которой, вероятно, долго не будет побит.

окончание на с. 2

ПОЧЕТНЫЕ ГОСТИ

Культура безопасности

*Достаточно мгновения, чтобы стать героем,
но необходима целая жизнь,
чтобы стать достойным человеком*

Поль Брюль

8 мая 2012 года в нашем университете состоялась очень яркая встреча с господином Кеннетом Брокманом – экспертом по радиационной безопасности с мировым именем. Как член руководства МАГАТЭ, совместно с ее генеральным директором, в 2005 году он был награжден Нобелевской премией мира «за усилия по предотвращению использования атомной энергии в военных целях и по обеспечению ее применения в мирных целях в максимально безопасных условиях». В частности, К. Брокман отвечал за разработку международных стандартов безопасности, связанных с использованием атомных и нефтяных установок во всем мире. Он возглавлял инженерно-операционные программы безопасности МАГАТЭ, руководил международной командой экспертов и являлся советником безопасности в секретариате и всех стран-членов МАГАТЭ, имеющих коммерческие ядерные установки. В настоящее время г-н К. Брокман – президент Корпорации Управления Обслуживанием, занимающейся контролем соблюдения стандартов безопасности на объектах атомной энергетики [город Атланта, штат Джорджия, США].

В 1972 году он закончил одну из самых известных военных академий США «West Point» (шт. Нью-Йорк). Семь лет служил в армии, но никогда не соприкасался с использованием атомной энергии в военных целях. Затем в «Western House» (шт. Айдахо) изучал атомную энергетику, закончил Американский университет DC в Вашингтоне по специальности «управление». Имеет степень магистра.

Основой использования энергии атома К. Брокман считает культуру безопасности, под которой понимает такое отношение к атомной энергии, когда безопасность всегда важнее предполагаемого положительного результата. Так в любом деле, но в атомной энергетике безопасность – безусловный приоритет. Были приведены примеры из истории по всему миру, когда люди непреднамеренно были подвергнуты радиационному облучению и атомные установки, такие, как в Чернобыле и Фукусиме, приходили не в то состояние, для которого проектировались. Ошибки везде повторялись: самоуверенность, безответственность, потеря бдительности. Обеспечение безопасности при работе с радиацией должно быть превыше всего. Каждый на своем рабочем месте должен быть ответственным и предельно внимательным.

Г-н К. Брокман поделился своими взглядами на особую важность высокой морали, честности и ответственности каждого человека. У врача – те же приоритеты. Профессорско-преподавательский состав должен передавать своим студентам это чувство ответственности. Учиться на ошибках необходимо, чтобы их не повторять.

К. Брокман заметил, что его заслуги уступают тому, что делают врачи, медицинские работники на территориях, потерпевших от аварии на Чернобыльской АЭС. «Я живу, – продолжал он, – за 6 тысяч миль от г. Гомеля, но не могу представить себе даже тысячной доли того, что пришлось испытать вам, живущим здесь!».

Г-н К. Брокман осветил вопросы психологического и духовного здоровья пациентов. Как искреннее верующий христианин, он полагает

главным целителем Бога и, что жить мы должны для других! Он и его жена Джудди, присутствовавшая на встрече, всегда тянулись к славянам. Они были в Иваново (Россия), Киеве (Украина) и счастливы, что Бог привел их в Беларусь. Кен Брокман отметил серьезный подход нашего государства к вопросам строительства собственной АЭС.

Он отказался от заготовленной презентации, которой, по его словам, мог бы утомить и даже усыпить собравшихся, а по согласию зала повел живой, заинтересованный, остроумный разговор с аудиторией, которую составляли проректоры, деканы факультетов, заведующие кафедрами, профессора, доценты, ассистенты, преподаватели и студенты, в том числе иностранные.



Перед этим проректор по воспитательной и идеологической работе В.М. Уманец рассказал гостю об истории вуза, вручил ему памятный сувенир. Г-н К. Брокман сделал запись в Книге ПочетныхGuestей, подарил фотоальбом самых живописных мест Соединенных Штатов Америки, принял предложение о присвоении ему звания Почетного доктора наук Гомельского государственного медицинского университета. Решение будет принимать Ученый совет.

Приятной неожиданностью для всех стало выступление «Томсон-Трио». Подарком судьбы сочли присутствующие, блестяще исполненные профессиональными музыкантами Т. Томсон (скрипка), Л. Пухальской (флейта) и Р. Горбатовским (альт) гениальных произведений И. Гайдна, В. Моцарта, А. Пьяццоллы, Л. Боккерини. Иностранные студенты даже записывали миниконцерт на мобильные телефоны, сожалели, что редко такое бывает на повседневных занятиях. Покидая зал, многие сердечно благодарили музыкантов за талантливую работу и доставленное настоящим искусством эстетическое удовольствие.

У К. Брокмана взяли интервью корреспонденты радио и телевидения. После окончания встречи продолжились приватные беседы с преподавателями, студентами о возможных контактах в дальнейшем, участии в конференциях, сотрудничестве.

Г-н Кеннет Брокман тепло поздравил всех с Днем Победы!

**Б.Э.Абрамов,
ассистент кафедры
психиатрии, наркологии
и медицинской психологии**

О чем не хочется молчать...



Люди избегают разговоров о двух вещах: о старости и смерти. Пока ты молод, кажется, зачем об этом? Еще вся жизнь впереди. Посещение Дома престарелых в поселке Шубино Ветковского района 10 мая этого года в очередной раз напомнило нам, молодым и здоровым, о бренности бытия и важности сострадания и любви.

В наше время, когда далеко не каждый из нас умеет радоваться восходящему солнцу и ценить настоящие моменты, когда порой так трудно бывает не оступиться, не совершить очередную глупость, мы, словно клубок запутанных ниток, ищем ответы, обращаясь к истокам: старшему поколению. Однако, мы все понимаем, что судьбы людей различны. И счастливы те внуки, которые имеют рядом бабушек и дедушек и могут обратиться к ним за советом. И страшно подумать, как могут жить дети и внуки, близкие, которые отвергли своих стариков, — и здесь неуместны никакие «оправдания».

Дом престарелых в посёлке Шубино — тихое место в лесном массиве — напоминает колыбель новорожденного. Разноцветные домики, деревянные беседки... На крыльце нас уже встречали милые старики — на костылях, на колясках: «Вот и наши айболиты приехали!» Обнимали нас, как родных. Трудно было сдерживать слезы — да и никто не сдерживал... Концерт ко Дню победы, который мы подготовили под руководством доцента кафедры общественно-гуманитарных наук Татьяны Петровны Целехович, проходил в столовой Дома. Мы постарались создать

обошли с подарками и открытками также 60 лежачих стариков, которые по болезни не смогли прийти в столовую. Концерт проходил волнительно, мы будто приехали к своим бабушкам и дедушкам, которых долго не видели.

Скажу честно, я не люблю слово «старик» — оно звучит как приговор, который обжалованию не подлежит. Ведь эти люди так молоды сердцем! Они спели нам прекрасные частушки, потрясавшие народные песни, даже продекламировали басню «Ворона и лисица»! Ветеран Великой Отечественной Войны поделился воспоминаниями о тех жутких временах, о которых мы знаем из книг. Рядом сидела его жена. Страшно даже подумать, как эти люди, подарившие нам жизнь без войны, оказались брошены здесь.

Одним из наших концертных номеров был вальс. Я пригласила танцевать дедушку, который сразу предупредил, что танцевать не умеет, но со мной с удовольствием «поколышется». Он оказался задушевным собеседником и рассказал мне немного о том, как им живется здесь: «Обходятся с нами хорошо, персон

у ю т н у ю праздничную атмосферу: накрыли сладкие столы, включили песни военных лет. Трогательно и было наблюдать, как совсем по-детски старики брали с тарелок разложенные зефир, конфеты, печенье.

Студенты

наль добрый. И нам совсем не скучно — на первом этаже наши бабуленьки собираются и с утра до ночи поют песни. Мы иногда с дедульками приходим и подпеваем им». Анатолий деликатно избежал темы о том, как они питаются, но потом все же признался: «Когда я был дома, на свою пенсию я позволял себе больше. А тут... Что ж, хоть что-то и то хорошо».

... Что я вынесла для себя из этой поездки? Это то, что нужно следить за собой, изживать недоброе в себе, жить настоящим моментом, не растрачивая себя на ненужные мелочи. И спешить делать добро. «Вы ведь внуки наши, мы для вас победили. Мы так счастливы, когда смотрим на вас, таких симпатичных», — эти слова лучезарной бабушки я запомню на всю жизнь.

И еще — старость, на самом деле, является зрелостью. Да, ее боятся, потому что соотносят с телесной сла-

За прошедший учебный год наши студенты участвовали в ряде благотворительных мероприятий, организованных кафедрой общественно-гуманитарных наук. Так, с концертами и подарками они посетили Гомельский городской Детский дом, Улуковскую школу-интернат для детей с ограниченными возможностями, Дом престарелых в поселке Шубино Ветковского района, Детскую деревню для детей-сирот под патронажем Католической Церкви, больницы. Хочется поблагодарить наших студентов за их инициативность, творчество, отзывчивость и доброту. Ребята сами собирали деньги, покупали подарки, сладости, вещи, даже готовили выпечку! Они подарил много радости, света и тепла одиноким, больным, маленьким и пожилым жителям города Гомеля.

Мы, преподаватели университета, гордимся ими и радуемся за нашу Беларусь, потому что пока у нас есть такие студенты-медики — у нас есть будущее!

*С. Н. Бордак,
заведующая кафедрой
общественно-гуманитарных наук*

бостью и угасанием ума. У нас, еще молодых, впереди прекрасные годы, чтобы показать и реализовать себя. Но мы должны помнить: однажды и мы пройдем этой дорогой — дорогой старости... И если сегодня мы не будем задумываться о том, что жизнь быстротечна и ее надо прожить по-людски, а значит — в любви и помощи ближним — то для чего мы живем тогда?..

**В.Апанович,
Д-112**

окончание. начало на с. 2

До свидания, САМАЯ, САМАЯ, САМАЯ лучшая группа лечебного факультета!!!



Давайте познакомимся со всеми (мы подготовили подробную характеристику на каждого студента группы).

Неизменная староста группы на протяжении всего обучения в ГомГМУ - Наталья Юрьевна Бойцова, с золотой медалью окончила СШ №52 г. Гомеля, занималась в химико-биологическом классе. В школе любимыми предметами были химия, английский язык, литература, математика. Наталья Юрьевна принимала участие в работе 4-х научно-практических конференциях, из них - в 21st European Students, Conference (Berlin, 2010). Имеет 3 печатные работы и дипломы за лучшие секционные доклады на межкафедральных конференциях. За активное участие в культурно-массовой жизни университета было объявлено 2 благодарности. Средний балл за весь период обучения - 8,80. Распределена в Гомельскую центральную городскую поликлинику врачом-офтальмологом.

Марина Степановна Пивовар окончила СШ №52 г. Гомеля, занималась в химико-биологическом классе. В школе любимыми предметами были математика, химия и биология. Средний балл 8,36. Занималась научной деятельностью на кафедре хирургических болезней №1, имеет 5 печатных работ. Распределена врачом-оториноларингологом в Рецирку ЦРБ.

Юлия Сергеевна Романенко (Герасименко) с золотой медалью окончила СОШ №5 г. Светлогорска, занималась в физико-математическом классе. В школе любимыми предметами были русский язык, биология, математика. Средний балл - 7,92. Распределена врачом-анестезиологом-реаниматологом в «Гомельскую областную клиническую больницу».

Ирина Викторовна Кеня окончила многопрофильную гимназию №56, занималась в химико-биологическом классе. В школе любимыми предметами были химия, литература, пение. Средний балл - 7,98. Занималась научной деятельностью на кафедре хирургических болезней №2. Имеет 5 печатных работ, заняла призовое место в международном брейн-ринге по хирургии (г. Киев). Распределена врачом-акушером-гинекологом в

Хойникскую ЦРБ.

Юрий Вячеславович Толокин окончил СШ №61 г. Гомеля, любимые предметы в школе - география, история, химия. Средний балл - 8,06. Занимался в спортивной секции по армрестлингу, участвовал в городских и республиканских соревнованиях. В международном брейн-ринге по хирургии (г. Киев) занял призовое место. Распределен врачом-анестезиологом-реаниматологом в Жлобинскую ЦРБ.

Дина Геннадьевна Криволап окончила многопрофильную гимназию №56, любимым предметом в школе - химия. Средний балл - 8,46. Занималась научной деятельностью на кафедре хирургических болезней №2, имеет 6 печатных работ, заняла призовое место в международном брейн-ринге по хирургии (г. Киев). Распределена врачом-участковым терапевтом в Марьиногорскую ЦРБ.

Татьяна Анатольевна Фицева (Климович) окончила СОШ №4 г. Бобруйска, любимые предметы в школе - русская и белорусская литература. Средний балл - 8,20. Была старостой СНК на кафедре оториноларингологии, имеет 3 печатные работы, в областном соревновании между вузами по армрестлингу заняла призовое место. Распределена врачом-оториноларингологом в филиал №8 Гомельской центральной городской поликлиники.

Юлия Сергеевна Куликова окончила СШ №69 г. Гомеля, занималась в химико-биологическом классе, любимые предметы в школе - химия, литература, история, география. Средний балл 8,96. Занималась в СНК на кафедре оториноларингологии, имеет 2 публикации. Распределена врачом-анестезиологом-реаниматологом в Мозырский городской онкологический диспансер.

Ирина Александровна Запольская окончила СОШ №22 г. Минска. Средний балл - 6,08. В ежегодных соревнованиях по гандболу, велоспорту, туризму, спортивному ориентированию занимала призовые места. Распределена врачом-офтальмологом в Борисовскую ЦРБ.

Ольга Игоревна Кундалева окончила СОШ №31 г. Бобруйска, средний балл - 6,63. Распределена в Ясенскую ВА Осиповичской ЦРБ врачом общей практики.

Сергей Олегович Борисов окончил СШ №52 г. Гомеля. Средний балл - 7,43. В городских, областных, республиканских соревнованиях по армрестлингу занимал призовые места. Выбрал свободное трудоустройство.

Никто из студентов группы Л - ..27 за время учебы в ГомГМУ дисциплинарных взысканий не имел.

Чтобы лучше узнать студентов самой замечательной группы лечебного факультета деканат решил задать им несколько вопросов и получил интересные ответы:

1. Как складывались ваши отношения между одногруппниками на первом курсе, ведь состав группы формировался по случайному принципу?

Криволап Дина: «С первого курса очень хорошие, разногласий, ссор практически и не вспомню. Так получилось, что мы все очень схожи оказались по взгляду на жизнь и отношению к учебе. Это помогло сохранить хорошие отношения».

Фицева (Климович) Татьяна: «Наша группа самая лучшая (!!!)). Мы всегда вместе в горе и радости, всегда поддерживаем друг друга. Отношения у нас самые теплые и дружеские, даже я бы сказала, что где-то родные».

Бойцова Наталья: «С первых лекций мы сидели вместе и о чем-то болтали, быстро раззнакомились. Мы такие разные и так похожи... С самого начала группа оказалась дружной, мы друг другу помогали, нам всегда было весело вместе».

2. Какое первое впечатление на вас произвела староста вашей группы?

Пивовар Марина: «Со своей старостой я знакома еще со школы, учились в одном классе, поэтому на первом курсе она была для меня самым близким человеком. А вообще, наша староста целеустремленный, ответственный, веселый, добрый, компанейский человек, с которым общаться очень легко».

Криволап Дина: «Надменная, скрытая, эгоистичная с первого взгляда, но в последующем мнение изменилось: оказалась приятная, милая, чуткая девушка, с понимаем относилась к одногруппникам, очень ответственная, добрая!!!»

Толокин Юрий: «Хорошее впечатление».

Фицева Татьяна: «Впервые я ее увидела со спины на общем собрании. На ней была одета интересная кофточка с дырками на рукавах, по которой я потом и ориентировалась»). Показалась очень умной, интеллигентной и строгой».

Романенко Юлия: «Первое о чем я подумала: лицо незапоминающееся, завтра я ее не найду»). Создавала впечатление отличницы, прилежной ученицы, очень ответственной студентки».

Кеня Ирина: «Мое первое впечатление о старосте не изменилось: организованная и ответственная».

3. Вы впервые заняли первое место, участвуя в конкурсе на четвертом курсе. Как удалось всем без «двоек» сдать сложные экзамены летней сессии?

Пивовар Марина: «Эрудированность, стремление к знаниям каждого из нас, профессионализм преподавателей и, конечно же, поддержка одногруппников».

Кеня Ирина: «Как бы банально это не звучало - учили. Тот факт, что это одна из самых тяжелых сессий, заставил более ответственно и серьезно подойти к ее сдаче. Ну и удача - без нее - никуда!».

Толокин Юрий: «Путем систематического

чтения и укрепления своих знаний».

Криволап Дина: «Это было действительно чудо, потому как сессию 3 курса ожидали со страхом и трепетом в сердце. Оказалось все не так уж и страшно. Просто не падали духом, поддерживали друг друга оптимистической настроенностью, ну, и учили».

Фицева Татьяна: «На третьем курсе у нас были самые лучшие преподаватели, которые очень много знаний вложили в нас. А еще стремление».

4. На шестом курсе субординатура разбросала вас по разным группам, друг друга не забыли?

Пивовар Марина: «Между нами сохраняются теплые, дружественные отношения, ведь за 5 лет учебы эти люди стали родными. Именно с ними разделяли все радости и горести, именно они поддерживали все 5 лет. Мы стараемся созваниваться, переписываться и при любом удобном случае заходим друг к другу в гости. На лекциях, как и в былые времена, мы по-прежнему садимся рядом».

Кеня Ирина: «Я очень скучаю по нашей Л - ...27, и, несмотря на то, что субординатура немало развела наши дороги, стараюсь всячески поддерживать связь с одногруппниками – телефон, интернет, совместное посещение лекций (раньше и подумать не могла, что буду с радостью туда идти), встречи в свободное время».

Криволап Дина: «Общаемся, но редко. В хороших, дружественных отношениях друг с другом. С ностальгией вспоминаю время, проведенное вместе».

5. Какой экзамен, или какую дисциплину за весь период обучения было сложнее всего «осилить?»

Бойцова Наталья: «ФАРМАКОЛОГИЯ – с ужасом вспоминаю ночь перед экзаменом... Очень волновалась перед экзаменом, во время и даже после него...».

Пивовар Марина: «Дерматовенерологию (может быть потому, что мне эта дисциплина не очень интересна)».

Кеня Ирина: «Философию».

Толокин Юрий: «Английский язык, еще философия».

Криволап Дина: «Физика и философия».

Фицева Татьяна: «Наверно, это – фармакология».

Куликова Юлия: «Для меня это был английский язык. На первом курсе у меня на него уходило больше времени, чем на анатомию или гистологию, а оценки...»

6. Представьте, что прошло 10 лет после окончания нашего университета, какие случаи из вашей жизни в составе легендарной группы Л - ...27 вы будете вспоминать?

Бойцова Наталья: «За время нашего обучения и не только было столько интересных и смешных случаев, что всего и не вспомнишь. Много смешного бывало и на парах, море медицинских ляпов – «узелки Козлера», «половозрелая бактерия»... Особенно вспоминается наш совместный досуг».

Пивовар Марина: «Однажды на пропедевтике внутренних болезней была очень тяжелая тема и мы, убежденные в том, что мысли материальны, стали коллективно представлять, что наш преподаватель не придет, будет замена. К всеобщему приятному удивлению и по случайному стечению обстоятельств так и произошло. Мы все были в шоке».

Кеня Ирина: «о-о-о можно создать целые мемуары Л - ...27. Это и наши костюмированные вечеринки, и медиум с многочисленными конкурсами, шашлыки, поездки в Киев. Вспоминается случай на 3 курсе на занятии по хирургии. Во время 15-минутного перерыва мы устроили настоящий концерт: я была ди-джем, вокал – Дина

Криволап, бэк-вокал Герасименко Оля, Кундалева и Марина Пивовар, хореография – Наташа Бойцова, Юлия Куликова, Таня Климович, Ира Запольская, наша публика – Сергей и Юра. Уж не знаю, удался ли концерт, но на «бис» нас вызывал Величко Александр Владимирович (причем сугубо по теме занятия), в тот момент вошедший в кабинет».

Куликова Юлия: «2 курс, биохимия. Мне надо было написать цикл синтеза холестерина. Наташа перед занятием на парте (деканат читал это с негодованием и осуждением) нацарапала шарпалку. Я сижу рядышком, до бис в глазах всматриваюсь в написанное, но прочитать ничего не могу. И в этот момент слышу голос Сергеевко Сергея Михайловича, который находился на расстоянии двух парт от нашей: «Что, Бойцова, написала шпору по холестерину, а он не попался?»

7. Что вы можете пожелать студентам групп, которые будут участвовать в конкурсе «Лучшая академическая группа лечебного факультета» в 2012/2013, 20.../30... учебных годах?

Бойцова Наталья: «Какими бы не были ваши учебные достижения, всегда помните, что очень важную роль в группе играет атмосфера, которую вы создаете. Хорошо, если она будет такая, как в Л - ...27!!! Активно участвуете в той сфере деятельности к которой имеет тягу, будь то наука, спорт или художественная самодеятельность. Это сделает ваши студенческие годы ярче и даст возможность претендовать на звание «Лучшей академической группы!».

Романенко Юлия: «Советую не участвовать, бесполезно: все равно победит группа Л - ...27».

Толокин Юрий: «Удачи и веры в свои силы. И все получится».

Фицева Татьяна: «Оставайтесь всегда сами собой! В любой ситуации. Учите, интересуйтесь, увлекайтесь... Это лучшее время».

Беспристрастный опрос студентов групп Л - ...27 и субъективный отбор ответов на вопросы провела зам. декана лечебного факультета И.В. Вуевская

Всем студентам, участвующим в опросе было предложено вспомнить своих преподавателей за весь период обучения. Деканат обратился с просьбой к этим сотрудникам поделиться своими впечатлениями о группе. Спасибо всем, кто откликнулся на это обращение.

Заведующая кафедрой общей и биоорганической химии, к.х.н., доцент Лысенкова Антонина Владимировна:

«За годы работы в институте, затем в университете (а это уже более 20 лет) мне пришлось учить химии большое количество студентов. Конечно, к шестому курсу многое забывается, но как только берешь в руки журналы тех лет, свои записи по экзаменам и сразу, же перед глазами всплывают лица молодых, юных ребят первокурсников. И начинаешь вспоминать кто, где и с кем сидел в лаборатории, как учились, как сдавали экзамены. Группа Л-127 занималась у меня во втором семестре биоорганической химией в практикуме 43. Группа понравилась мне сразу, веселая, доброжелательная, открытая, очень активная и главное – стремящаяся к получению знаний. Смотрю в журнал - ни одной двойки по итоговым работам, что для сегодняшних студентов почти нереально. На экзаменах средний балл по группе в первом семестре – 5,8, а во втором – 7,0. Вспоминаю, как я переживала, что лучшая студентка Наташа Бойцова получила на экзамене 8. Не помню другой такой группы, что ни спросишь – все студенты знают. После заня-

тия получала моральное удовлетворение, чего, к сожалению, не могу сказать в настоящее время».

Дорогие ребята, какую бы специальность Вы не выбрали, я верю в то, что из Вас получатся не только настоящие доктора, но и честные порядочные люди. Относитесь к своим будущим пациентам так, как Вам хотелось бы, чтобы относились к Вам. Хочу пожелать здоровья, творческих успехов, чтобы будущая работа принесла удовлетворение, чтобы Вы никогда не пожалели о выбранной специальности, часто вспоминать студенческие годы, помогать друг другу на протяжении всей жизни».

Старший преподаватель английского языка ка Швея Наталья Анатольевна:

«В 2006/2007 учебном году группа Л – 127 пришла на кафедру иностранных языков в составе 11 человек. Это яркая студенческая группа. Коллектив сформировался сразу же на 1-м курсе. Староста группы Бойцова Наталья являлась стержнем группы. Наталья запоминалась, в первую очередь, хорошей учебой, культурой общения, неизменно красивой осанкой и утонченностью. Она могла бы победить в конкурсе «Мисс «лечебный стиль»». Кажется, что эта студентка знает ВСЕ. Герасименко Юлия запомнилась тягой к новой информации и знаниям, скрупулезностью, желанием получить точный ответ «здесь и сейчас». Задавала всегда много вопросов с целью полного понимания материала. Самокритика у Юлии находится на очень высоком уровне. Будет вдумчивым специалистом. Пациенты Юлии будут чувствовать себя уверенно в ее руках. Климович Татьяна запомнилась своей улыбчивостью, жизнерадостностью, добротой. Благодаря ей сложилась очень положительная аура в группе. Своей светлой энергетикой победит любую хандру. Думаю, что пациенты будут приходить к Татьяне на прием не только за советом и лекарствами, но и за порцией радости и жизнерадостности. Борисов Сергей запомнился как студент с чувством юмора, что помогало ему иногда справиться с трудностями английской грамматики. Думаю, что Сергей будет внимательным врачом. Он никогда не переложит груз ответственности на другие плечи. Общительность и понимание будут хорошей опорой в его работе».

Всех студентов поздравляю с окончанием университета. Профессия, которую вы выбрали, является бескрайней. Помните, что специальностью врача надо овладевать в течение всей трудовой деятельности. Желаю вам видеть в своих будущих пациентах не только их болезни, но и личности. Желаю вам, молодым специалистам, успехов и удачи!»

Ассистент кафедры анатомии человека с курсом оперативной хирургии и топографической анатомии Ранкович Елена Владимировна:

«Я хочу сказать, что группу Л-127 очень хорошо помню. Это хорошая группа и все студенты достойны лучшего. Я очень рада за них, что какими замечательными они были у меня, такими, надеюсь, и остались. Радуюсь, что все оканчивают наш университет. Очень приятно встречать их на улице. Всегда встречают с улыбкой, радостью, делятся со мной своими воспоминаниями и достижениями».

Очень хорошо их всех помню. Староста группы – Бойцова Наталья – очень ответственная, собранная и старательная. Я думаю, что и группа тоже благодарна ей. Хорошей старостой быть нелегко. Танечка Климович всегда веселая и с улыбкой, с хорошим настроением приходила на мои занятия. Олечка Кундалева была самой тихой и скромной девочкой из всей группы. Да о каждом из них можно говорить, и только хорошее».

Анатомия сложный и тяжелый предмет для

студентов, но студенты этой группы относились к нему старательно и серьезно. Всегда приходили подготовленными.

Хочется пожелать им, чтобы они были как хорошими людьми, так и хорошими специалистами, коль выбрали этот нужный, важный и не легкий путь.

И неважно, какую специальность выберет каждый из них. Важно, что свое дело они будут делать достойно».

Ассистент кафедры биохимии Сергей Михайлович Сергеев:

«Вел группу Л-227 только один семестр, но впечатления остались только положительные. Входит в десятку лучших групп за весь мой опыт работы в медвузе. Группа отличается позитивной учебной направленностью, т.е., они хотели учиться и стремились к знаниям. Приятно было видеть горящие глаза и пытливые умы и слышать умные вопросы по теме. Запомнились все — все яркие личности. Самые сильные — Бойцова Наталья, Герасименко Юлия, Толокин Юрий, Климович Татьяна, Кеня Ирина, Криволап Дина, Куликова Юлия. Те, кто был послабее, тянулись за ними и тем самым придавали динамики и задора процессу обучения.

Хочу пожелать моим студентам стать хорошими специалистами и на высоком профессиональном уровне осуществлять свою врачебную деятельность».

Зав. кафедрой патологической физиологии, к.м.н., доцент Угольник Татьяна Станиславовна:

«Бываю студенческие группы, о которых помнишь долго. Как правило, это группы, в которых занимались студенты-кружковцы. Именно по ним вспоминаешь о других студентах группы.

Группа Л-327 в СНК не занималась, но запомнилась — она имела свое «лицо». Помню первое занятие в этой группе: женская половина группы явно доминировала по лидерским качествам, активности и знаниям. Я была приятно удивлена их отличной подготовкой по предмету и хорошим базовым уровнем знаний. Трудно было выбрать лучший ответ, и я решила спросить тех, кто молчал. Юра Толокин тихо сидел в конце аудитории (там обычно сидят неуспевающие студенты) и, казалось, думал о чем-то другом. Когда он начал отвечать, то я подумала, что вот еще один редкий студент. Такие студенты встречаются нечасто, и они очень разные: тихие и шумные, послушные и не очень. Но всех их объединяет одно — они талантливы, их не надо учить учиться. На протяжении всего семестра ответы Толокина отличались академическими знаниями и безукоризненной логикой. Нестандартность и самостоятельность мышления позволяла ему находить правильные ответы на самые трудные вопросы.

На экзамене вся группа порадовала нас хорошими и отличными знаниями дисциплины. Ответ Толокина Юры был одним из лучших.

А место на предпоследней парте ждет следующего Сократа».

Заведующий кафедрой пропедевтики внутренних болезней, к.м.н., доцент Романьков Леонид Васильевич:

«Группу Л-327 (2008-2009 учебный год) хорошо помню в силу того, что вел у них практические занятия на протяжении всего учебного года, но не только по этой причине. Эта группа является едва ли не последней за время моей работы в Гомельском медицинском университете, которая осталась в памяти как коллектив студентов, у подавляющего большинства которых было отчетливо заметное стремление к осмысленному получению медицинских знаний, осознанное стремление стать врачами. С такими студентами работать очень интересно, хотя и не всегда просто. На занятия к ним я шел, чаще всего, с большим удовольствием, а результаты занятий обычно укрепляли мою убежденность в нужности и важности работы преподавателя вуза. Уверен, что студенты Л-327 группы пришли изучать медицину по призванию, а не по каким-то другим причинам.

Группа Л-327 — дружный коллектив с высокими позитивной энергией, оптимизмом и целеустремленностью. Такими и должны быть студенты, такими и должны быть молодые люди в 20 лет.

В группе заметны были ряд студентов, которых я называл бы «яркими личностями».

Выделялась Бойцова Наталья, как весьма обстоятельная и авторитетная староста группы, отличавшаяся своими высокими способностями к учебе.

Толокин Юрий — отличался высоким интеллектом, добросовестностью в изучении предмета, доброжелательностью характера, а так же своим почерком — очень мелким, что создавало проблемы при проверке контрольных работ и подготовленных им историй болезни.

Нельзя не помнить Борисова Сергея в силу его своеобразного разгильдяйства, сочетавшегося с неумной хитростью, хвастливостью и огромным крепким здоровьем. Очень энергичный студент. Таким и должен быть умный бездельник.

В канун окончания университета желаю студентам бывшей Л-327 группы и всем выпускникам крепкого здоровья, успешной сдачи государственных экзаменов, веселого, активного послезаэкзаменационного отдыха. В дальнейшем — плодотворной и творческой подготовки в интернатуре, успешной работы и карьеры в медицинской специальности, достойного места в обществе, уважения у коллег и пациентов, удачи и благополучия. Желаю так же личного счастья, создать прочные семьи, родить и вырастить здо-

ровых, достойных и успешных детей. Успехов вам во всем».

Заведующая кафедрой неврологии и нейрохирургии с курсом медицинской реабилитации, лауреат Государственной премии РБ, д.м.н., профессор Латышева Валентина Яковлевна:

«427 группа запомнилась высоким уровнем знаний как по пропедевтике нервной системы, т.е. по базисным вопросам топографической анатомии, так и по частным вопросам, включающим представление о заболеваниях и травмах нервной системы. Уже на первом занятии знания у 3-х студентов были оценены на «9» (Ю.С. Герасименко, И.В. Кеня, Т.А. Климович), что свидетельствует об ответственности студентов перед преподавателем группы. Остальные студенты также были хорошо подготовлены.

С большим интересом студенты участвовали в курации пациентов и разборе наиболее сложных случаев пациентов с неврологической патологией и травмами головного и спинного мозга.

Тестовый контроль уровня знаний также показал стабильные знания. У Д.Г. Криволап была самая высокая оценка — «9». У 6 из 12 студентов знания оценены на «8».

При написании историй болезни студенты испытывали определенные трудности, т.к. требования на кафедре к написанию «Истории болезни пациентов» очень высокие. На «9» этот раздел знаний сдала Ю.С. Герасименко, которая на протяжении 2-х семестров имела хорошие и отличные оценки.

Со студентами проведена беседа «О карьере в науке», что позволило, на мой взгляд, заложить базис у студентов не только к лечебной, но и к научно-исследовательской работе.

Хочется пожелать всем студентам этой группы здоровья, счастья, успехов и удачи в их дальнейшей жизни.

Ждем их на кафедре как клинических ординаторов, магистров и аспирантов, а в последующем и как сотрудников кафедр».

Фото на главной

Верхний ряд:

1. Запольская Ирина Александровна.
2. Герасименко Юлия Сергеевна.
3. Куликова Юлия Сергеевна.
4. *Бойцова Наталья Юрьевна.
5. Толокин Юрий Вячеславович.

Нижний ряд:

1. Кеня Ирина Викторовна.
2. Пивовар Марина Степановна.
3. Криволап Дина Геннадьевна.
4. Климович Татьяна Анатольевна.
5. Кундалева Ольга Игоревна.
6. Борисов Сергей Олегович.

НАШИ ЮБИЛЯРЫ

*Людмила Михайловна Турбикова
дежурный по административной*

*Эрик Николаевич Платошкин
заведующий кафедрой внутренних болезней №2
с курсом эндокринологии*

*Светлана Владимировна Бернадская
заведующий отделом обслуживания учебной литературы*

*Елена Львовна Тригуб
уборщик помещений учебного корпуса №4*



*Зоя Александровна Жонина
уборщик помещений учебного корпуса №1*

*Наталья Ивановна Божок
старший лаборант кафедры микробиологии,
вирусологии и иммунологии*

*Ольга Федоровна Шкрабова
уборщик помещений учебного корпуса №1*

*Дарья Болеславовна Русаленко
инспектор интернатуры и клинической ординатуры*

ФПСЗС

Олимпиада по русскому языку

Русский язык был и продолжает оставаться одним из мировых языков. Согласно оценочным данным, по числу владеющих русским языком (500 млн. человек, в т.ч. более 300 млн. за рубежом) занимает в мире 3-е место после китайского (свыше 1 млрд.) и английского (750 млн.). Он является официальным или рабочим языком в большинстве авторитетных международных организаций (ООН, МАГАТЭ, ЮНЕСКО, ВОЗ и др.). Русским языком владеют десятки тысяч граждан государств Азии, Африки, Латинской Америки, получивших высшее образование как в России, так и в нашей стране. В целях укрепления позиций русского языка как учебной дисциплины, преподаваемой в медицинском вузе, популяризации и повышения интереса к его изучению, выявления коммуникативной компетенции иностранных граждан 19 мая на базе кафедры русского языка как иностранного факультета подготовки специалистов для зарубежных стран нашего университета прошла студенческая олимпиада по русскому языку. В ней приняли участие 25 студентов и слушателей подготовительных курсов из Туркменистана. Было много гостей, которые пришли поддержать участников и приобрести определенный опыт на будущее.

Олимпиада – это наиболее эффективный способ изучения русского языка. Он способствует повышению интереса иностранных граждан к русскому языку и культуре в целом, укрепляет его статус как языка международного общения, формирует мотивацию для более глубокого развития познавательной деятельности иностранных граждан на творческом уровне, содействует развитию спонтанной речи и письменных языковых навыков в изучении данного предмета.

Именно во время проведения этого мероприятия студенты в полной мере продемонстрировали знание русского языка, показали его гибкость, глубину и многоаспектность. В этой связи, конечно, нельзя было не вспомнить высказывание великого просветителя М.В. Ломоносова: «На испанском языке говори с Богом, французском — с друзьями, немецком —



с неприятелем, итальянском — с дамами, а на русском языке со всеми говорить пристойно, ибо есть в нем великолепие испанского, живость французского, крепость немецкого, нежность итальянского». Именно все эти качества «великого и могучего» демонстрировать участники олимпиады.

Проводилась она, как и в прошлом году, в 2 тура. В 1-м туре студенты и слушатели подготовительных курсов выразительно читали стихотворения как русских классиков, так и современных поэтов. Тематика стихотворений, которые они эмоционально, искренне, с долей волнения, определенным мастерством прочитали перед многочисленной аудиторией, была самой разнообразной: это и любовная лирика, стихи о русском языке, о здоровом образе жизни, о матери и пр. Жюри отметило чтецов, наиболее выразительно и артистично прочитавших стихи. Это Фархат Шаймарданкулов (102 гр.), Айджерен Овезгелдиева (ПК-2), Сохбет Орозалиев (ПК-4), Гозель Гораева (103), Марал Солтанова (ПК-2), Сулейман Ходжакулиев (105), Селби Сарыева (104), Матлубу Каримова (203), Велназар Рахманназаров (204), Сердар Саятов (204) и др.

После этого состязания участники и присутствующие на олимпиаде гости из Нигерии (слушатели курсов) представили замечательный маленький концерт, порадовав зрителей песнями и комедийными инсценировками на русском языке. Во время их пения хорошо известных хитов «Детство» и «Катюша» зал аплодировал и активно подпевал выступающим.

Во 2-м туре выполняли письменную работу (изложение) по заранее подготовленным организаторами текстам. Многие из письменных работ порадовали жюри. По результатам 2-х конкурсных заданий особо были отмечены и получили дипломы I–III степени: Сохбет Орозалиев – ПК-4 (2 место); Гадам Ишанов – ПК-1 (3 место); Селби Сарыева – 104 (2 место); Зулейха Хаитова – 105 (2 место); Матлубу Каримова – 203 (1 место); Майса Чарыева – 204 (2 место); Велназар Рахманназаров – 204 (2 место); Джерен Аширова – 214 (3 место); Айтувак Батырова – 305 (3 место). Церемония награждения участников олимпиады почетными дипломами и грамотами еще впереди.

Для большинства студентов и слушателей курсов участие в подобных мероприятиях – немаловажное событие. Благодаря публичному выступлению, участию в инсценировках, чтении стихов ранее замкнутые и стеснительные студенты приобретают чувства уверенности в себе и открытость. Знакомство с ребятами из других групп, других стран дает возможность узнать культуру и традиции каждого, поделиться опытом и просто обрести новых друзей. Русский язык на какое-то время смог объединить и сплотить студентов разных национальностей, дал возможность раскрыть им свои таланты. Безусловно, теплую и дружескую атмосферу этого праздника русского языка каждый из участников сохранит в памяти надолго.

И.М. Петрачкова,
и.о. заведующего кафедрой
русского языка как иностранного

Качество профессиональной подготовки будущих специалистов на кафедре неврологии и нейрохирургии с курсом медицинской реабилитации

Система менеджмента качества — часть системы менеджмента организации, которая направлена на достижение результатов в соответствии с целями в области качества, чтобы удовлетворять потребностям, ожиданиям и требованиям заинтересованных сторон. Системы менеджмента качества приводятся в движение требованиями потребителя организации. Потребителям необходима продукция (услуга), характеристики которой удовлетворяли бы их потребности и ожидания. Учитывая, что потребности и ожидания потребителей (в нашем случае студентов) постоянно повышаются, университет должен создавать конкурентную среду и технический прогресс по сравнению с другими вузами. Для поддержания удовлетворенности потребителя коллективу университета необходимо совершенствовать свою продукцию (учебный процесс и качество преподавания). Система менеджмента качества должна давать уверенность студентам в том, что университет способен обеспечивать высокий уровень преподавания, полностью соответствующий требованиям, и осуществлять подготовку квалифицированных специалистов, затратив на это установленные государством ресурсы.

К потребителям деятельности высшего учебного заведения относят как внешних (работодатели, государство и общество в целом), так и внутренних (студенты, преподаватели, руководство вуза). Определение степени удовлетворенности потребителей является одной из главных задач менеджмента качества. Такая оценка необходима для корректировки действий в образовательных процессах вуза и внесения изменений в управление организацией, программы и технологии обучения.

Учреждение образования «Гомельский государственный медицинский университет» стремится быть одним из лучших в области предоставления образовательных услуг по профессиональной подготовке специалистов высшей квалификации с медицинским образованием и ученой степенью для системы здравоохранения. Система менеджмента качества направлена на обеспечение высокой конкурентоспособности вуза на рынке образовательных услуг, создание современной системы образования,

ориентированной на внедрение инновационных методов и технологий обучения.

В соответствии с требованиями системы менеджмента качества для повышения профессиональной компетентности преподавательского состава и улучшения качества обучения 2 раза в год в университете проводится оценка удовлетворенности потребителя качеством предоставляемых услуг посредством анкетирования. В анкетировании принимают участие внутренние потребители услуг: слушатели факультета довузовской подготовки, студенты лечебного, медико-диагностического факультета, факультета по подготовке специалистов для зарубежных стран, врачи-интерны, клинические ординаторы, аспиранты (соискатели) и внешние — руководители организаций здравоохранения.

В апреле 2012 г. отделом по воспитательной работе с молодежью инициировано проведение мониторинга удовлетворенности студентов качеством обучения на кафедре неврологии и нейрохирургии с курсом медицинской реабилитации.

Социально-педагогическая и психологическая служба университета изучила мнение студентов о качестве преподавания и уровне организации образовательного процесса.

Использовались оценочная анкета качества преподавания, методика оценки качества деятельности преподавателей вуза (Н.В. Бордовская, Е.В. Титова), опросник для оценки уровня удовлетворенности качеством организации образовательного процесса.

В исследовании принимали участие 226 студентов 4 курса лечебного факультета и 5 студентов 4 курса факультета подготовки специалистов для зарубежных стран: всего 231 человек.

Полученные результаты порадовали всех. Студенты оценили уровень качества преподавания на кафедре неврологии и нейрохирургии с курсом медицинской реабилитации как очень высокий. Воспитательная ценность курса, по мнению студентов, большая. Всеобъемлющая оценка кафедры неврологии и нейрохирургии — очень хорошо. Уровень удовлетворенности качеством преподавания — 94 %.

Студенты внесли конструктивные предложения по улучшению органи-

зации образовательного процесса и повышению качества преподавания:

- увеличить продолжительность лекций;
- обновить используемые методички;
- в лекциях больше уделять внимание лечению;
- включить в программу видеоролики с клиническими случаями;
- предоставлять лекционный и методический материал в электронном варианте;
- локализовать лекции по плохо освещенным в общедоступной литературе темам.

Получены отзывы о работе преподавателей:

- Кафедра очень хорошая! Одна из лучших на 4 курсе и не только! Еще спасибо, что преподаватели являются квалифицированными специалистами в области неврологии.

- Лекции читаются на высоком профессиональном уровне.

- Считаю кафедру неврологии и нейрохирургии одной из самых лучших в нашем университете.

- В целом, организация работы кафедры находится на высоком уровне.

- Большое спасибо за обходы больных, очень интересно, познавательно!

- Благодаря этой кафедре я поняла многое. Думаю даже в дальнейшем работать неврологом.

- Лекции — супер!

Благодарим студентов за продуманные ответы, предложения и добрые слова. Получение обратной связи от потребителей образовательной услуги позволит улучшить взаимодействие участников образовательного процесса и повысить качество подготовки будущих специалистов по дисциплине «Неврология и нейрохирургия».

**С.А. Задорожнюк,
педагог-психолог**

**А.С. Барбарович
ассистент кафедры
неврологии и нейрохирургии
с курсом медицинской
реабилитации**

Гомельской областной санитарно-эпидемиологической станции — 90!

В этом году свое 90-летие отмечает Гомельская областная санитарно-эпидемиологическая станция.

Организованное строительство санитарно-эпидемиологического отдела в губернии началось с 1920 г.: «... началась проводиться обязательная регистрация заразных больных во всей губернии. Вводились экстренные сообщения о появлении заболеваний заразного характера с установлением определенных сроков представления сведений о движении остро-заразных болезней в губернский Центр». К концу 1921 г. в составе санитарно-эпидемиологической организации было 25 санитарных врачей, 58 санэпидфельдшеров, 28 дезинфекторов, 23 санитаря и сантранспорт из 16-ти лошадей.

1922 г. принес тяжелые испытания для развития Санэпиддела «...местная власть ожидала, что оно будет принято на государственное содержание, Центр же считал, что содержание его подлежит отнесению на местные средства». В состоянии неопределенности Санэпиддело оставалось до конца 1922 г. пока не был опубликован декрет СНК, который обязывал местные исполкомы содержать известный минимум Санэпидорганизации в губернии.

Инициатива, план постройки Санитарной станции и немаловажное значение в ее развитии, принадлежит заведующему Санитарным сектором Гомельского Губздрава врачу К.Ю. Кононовичу.

Устройство Санстанции потребовало довольно значительной суммы денег (около 2 млн. 200 тыс. рублей денежными знаками 1922 г.). 2/3 расходов были покрыты Чрезвычайной Санитарной Тройкой, учрежденной в г. Гомеле местным губисполкомом. Санстанция в г. Гомеле являлась, прежде всего, местом где сосредотачивалась вся санэпидработа в г. Гомеле: «...при Санитарной станции имелись следующие отделения: химико-бактериологическая лаборатория, дезинфекционное отделение, изолятор из 2-х комнат для временного помещения подозрительных по инфекции больных, Пастеровское

отделение для изготовления Пастеровских прививок, оспенный Телятник для приготовления оспенного детрита, прививочное отделение с 2-мя комнатами, транспортное отделение, состоящее из 5-ти лошадей со специальными летними и зимними экипажами для перевозок заразных больных и вещей, убежище на 30 человек постоянного пребывания».

В обязанности санитарных врачей входили: «...в эпидемиологическом отношении: наблюдение за появлением и развитием заразных болезней, наблюдение за правильной их регистрацией и своевременном извещении саннадзора о первых и новых случаях, госпитализация заразных больных и их транспортировка, дезинфекция — как вещевая, так и жилищная, организация предохранительных прививок, организация временных заразных лечебниц и санотрядов. В санитарном отношении: общий надзор по охране чистоты почвы, воздуха и воды, пищевой саннадзор или санитарная охрана пищевых продуктов, торгово-промышленный саннадзор, жилищный, школьный. В отношении борьбы с социальными болезнями: организация изучения и развития туберкулеза, сифилиса и трахомы, организация мер борьбы с социальными болезнями, наблюдение за правильной работой уже открытых учреждений лечебного характера. В отношении санитарного просвещения: организация лекций, бесед, выставок санитарно-просветительного характера, организация связи со школами, профклубами, избами-читальнями».

О деятельности Санитарной станции в г. Гомеле, начавшей свою работу в 1922 г., можно судить по следующим цифровым данным: «...за ноябрь и декабрь 1922 г., Санстанцией выполнено: по дезинфекции — продезинфицировано — 16840 предметов белья и одежды, 55 квартир; по убежищу: пропущено — 1246 человек, подвергавшихся санобработке или временному пребыванию при дезинфекции жилищ; по изолятору: пропущено — 45 заразных больных, с общим числом 387 койко-дней; по транспортному отделению: перевезено в лечебные

заведения — 56 больных зараженных различными инфекциями; по лаборатории — произведено анализов — 656, из них — клинических — 510, бактериологических — 86, санхимических — 29, технических — 29, судебных — 2; по санназору: произведено за 2 месяца — 1084 обследования, из них — спидемиологических — 196, общесанитарных — 710, пищевых — 178».

Проводились меры против развития заразных болезней: «... за год Санитарной станцией продезинфицировано 23040 комплектов белья одежды и постельных принадлежностей, из которых 14539 (63 %) прошло через паровые камеры; продезинфицировано 338 квартир, госпитализировано 643 больных, произведено 7040 прививок против оспы (10 % населения), 5602 прививки (2901 детям) против скарлатины, произведено 464 эпидемиологических обследований квартир и др.».

1923 г. был отмечен как наиболее благоприятный за последнее 5-летие «...паразитарные тифы (сыпной и возвратный) сошли почти на нет; брюшной тиф встречался в виде спорадических заболеваний и в эпидемии не переходил. Оспа по количеству зарегистрированных не превышала 235 случаев. Случаев дизентерии зарегистрировано еще меньше чем в предыдущем году (2781 заболеваний в 1923 г. против 4277 в 1922 г.). Холеры совершенно не было, из детских болезней распространенной оставалась скарлатина — 1488 заболеваний в 1923 г. против 2370 за 1922 г. Остро встал вопрос с малярией: за май, июнь, июль было зарегистрировано 7605 заболеваний».

В 1923 г. санитарная станция пополнилась противомаларийным отделением с амбулаторным приемом и паразитологической лабораторией, а в 1927 г. — отделением профессиональной гигиены.

**Екатерина Свищёва,
архивист I категории
учреждения
«Государственный архив
Гомельской области»**

АРЛЕКИН

10 мая 2012 г. состоялась очередная премьера студенческого спектакля народной театральной студии «Арлекин» - комедия «Моя жена – лгуня» по пьесе М.Мэйо и М.Эннекена. Режиссер-постановщик народной театральной студии Мария Ивановна Берченко.

В спектакле принимали участие ставшие уже популярными среди студентов выпускники Виталий Ванюк, Мила Холмогеева, Алексей Белостоцкий. Их помнят по многим другим студенческим спектаклям. Ребята оставили свой яркий след в жизни университета. Пожелаем им счастливой судьбы!

В переполненном зале зрители в очередной раз убедились, как талантливы наши студенты: способность быстро перевоплощаться, «вживаться в образ», высокий уровень

подготовки обеспечили просмотр на одном дыхании более часа! Благодарные зрители встретили игру уже состоявшихся актеров бурными, продолжительными овациями и аплодисментами.

В организации и проведении спектакля финансовую помощь театральной студии оказал профсоюзный комитет студентов.

Мы благодарны Инге Громовой (5 курс), Станиславу Гопову (4 курс), Веронике Бульской (2 курс), Антону Палицину (2 курс), Алексею Злотникову (2 курс), Дмитрию Бычкову (4 курс) за радости творчества. Желаем студентам больших успехов. Надеемся увидеть их еще ни один раз на нашей сцене!

В день защиты детей

В первый летний день все дети отмечают праздник Международный день защиты детей! Это не только один из самых радостных праздников для детворы, но и напоминание взрослым о том, что дети нуждаются в их постоянной заботе и защите, и, что взрослые несут ответственность за них.

Каждый ребенок нуждается в теплоте и ласке, только тогда его жизнь наполняется светлыми красками.

Долг каждого взрослого человека – беречь и защищать детей, ежедневно окружать их вниманием и заботой, учить доброте и человечеству. Наше будущее — Наши дети! А будущее детей делаем мы!

Администрацией университета и профкомом сотрудников в рамках благотворительных акций постоянно проводятся различные мероприятия, уделяется большое внимание семьям, воспитывающим детей-инвалидов, многодетным семьям, матерям-одиночкам.

В рамках благотворительной акции «Соберем портфель первокласснику» из средств профбюджета профсоюзной организации выделяются финансовые средства на приобретение школьных принадлежностей детям из многодетных семей, семьям в которых воспитываются дети-инвалиды. Также стали традиционными от лица ректора и профкома

поздравления многодетных матерей с Днем матери и поздравления детей-инвалидов с Рождеством. Профком приобретает для этих праздников подарки и цветы, администрация выплачивает женщинам материальную помощь.

Администрацией и профкомом проводится большая работа по оказанию помощи Детским домам.

1 июня профком сотрудников совместно с отделом по воспитательной работе посетили УО «Гомельский детский дом» с благотворительной акцией «Подари радость детям».

В период новогодних и рождественских мероприятий традиционно организовывались и проводились новогодние и рождественские мероприятия для детей с вручением подарков, приобретением билетов на новогодние представления, театры, цирк.

Дети – это наша гордость! Любите их нежно и трепетно! Пусть у ваших детей будет жизнь наполнена радостью и звонким смехом! Когда здоровы наши дети, то с ними счастливы и мы!

Детство – лучшая пора на свете, достойная любви!

**Профсоюзный комитет сотрудников университета****...НИЧТО НЕ ЗАБЫТО**

8 мая 2012 г. в канун Великого Дня Победы сотрудники воспитательного отдела совместно с членами студенческой профсоюзной организации Гомельского государственного медицинского университета приняли участие в митинге и возложении цветов к монументу героев-ополченцев, отдавших свои жизни при освобождении г. Гомеля от немецко-фашистских захватчиков. По традиции студенты возложили

цветы к памятнику медицинским сестрам — Н.В. Князевой и Р.С. Школьниковой. Студенты очень внимательно и проникновенно относятся к ритуалу. Живые цветы были возложены как к монументу, вручены ветеранам. Память погибшим почтили минутой молчания и залпом артиллерийских выстрелов.

Н.А.Бортновская,**председатель профсоюзного комитета студентов****9 мая**

Стало доброй традицией участие сотрудников и студентов университета в ежегодном параде, посвященном Дню Победы над немецко-фашистскими захватчиками. В этом году в нем приняли участие воспитательный отдел, профкомы – студенческий и сотрудников, спортивный и студенческий клубы, отдел кадров, представители общежитий, студенты.



Гомель-Гродно. Эстафета дружбы и культурного разнообразия

С 1 по 3 июня 2012 г. в г. Гродно прошел IX Республиканский фестиваль национальных культур – праздник народов, проживающих на территории Беларуси. С каждым годом этот уникальный праздник становится все ярче и краше.

И, не смотря на сильный дождь и ветер, холодную погоду, Принимающий край собрал большое количество тех, кто чтит культурные традиции, уважает общечеловеческие ценности, кто живет со всеми в мире и согласии.

В течении 3-х дней представители разных национальностей, надев традиционные костюмы своего народа, показывали его обряды, пели песни, готовили блюда национальной кухни, демонстрировали ремесла.

Фестиваль национальных культур – это праздник, хорошая возможность показать все самое ценное, что несет в себе каждая из национальных культур, радость друг другу, улыбки, творчество и добро.

По данным переписи населения, почти 84 % жителей страны составляют белорусы, 16 % — это представители более 140 национальностей, в том числе: 8 % — русские, 3 % — поляки, 2 % — украинцы, 0,1 % — евреи. Остальные национальности вместе составляют чуть менее 10 тыс. человек. В Беларуси зарегистрировано более 180 общественных объединений, 26 национальных общностей. По сложившейся традиции в мероприятиях приняли наши соотечественники из Польши, Латвии, Украины, России, а также творческие коллективы стран-соседей: Молдова – белорусская диаспора.

На прошлом фестивале, в 2010 г., от нашего университета принимали участие ребята из Шри-Ланки.

В 2011 г. они передали эстафету дружбы студентам Республики Туркменистан. В итоге, победа туркменских ребят в отборочном туре IX Республиканского фестиваля в г. Рогачеве и выход в финал.



Выступали ребята на туркменском подворье Местного Культурно-просветительного Фонда «Бахар», председателем которого является Керекулиев Чарыйр Халыкович.

В течение дня солистка-вокалистка Джемал Рахманова и танцевальный ансамбль «Маргиана» зажигали гостей подворья. Ребята познакомились с участниками фестиваля, студентами из Грузии, Таджикистана, Узбекистана и уже все вместе танцевали народные танцы и грузинскую «Лезгинку».

Большим событием праздника на площадке стала встреча министра культуры Республики Беларусь Павла Латушко, жюри фестиваля и представителей национальных диаспор. Традиционный каравай, хлеб-соль, туркменская кухня... И, конечно, фото на память.

В конце дня состоялся Гала-концерт «Разам мы – Беларусь!», в котором приняли участие туркменские ребята.

И самое дорогое – это диплом Лауреатов IX Республиканского фестиваля национальных культур-2012 в г. Гродно «У суквецці моў і культур». Радости не было конца. Мы приехали в родной Гомель с победой.

Желаем ребятам творческих успехов, отличной учебы, новых друзей!

Благодарим всех, кто поддержал коллектив и содействовал успешной поездке. Особенно, огромное спасибо декану факультета Светлане Александровне Ходулевой, заместителю декана Виктору Александровичу Мельнику и преподавателям.

P.S.

А самый главный вопрос остается открытым – кто примет эстафету дружбы в новом учебном году? Ждем предложений!

Д.И.Тверской,
руководитель студенческого клуба

СПОРТИВНАЯ СТРАНИЧКА

3-4 мая 2012г. на стадионе «Луч» в рамках круглогодичной спартакиады прошло первенство среди вузов, среди девушек по летнему многоборью «Здоровье» (100 м, отжимание, прыжок в длину с места, 1000 м).

Команда нашего университета в упорной борьбе заняла **1 место** с результатом 2471.

Второе место заняла команда ГГУ им. Ф. Скорины – 2359 очков.

Третье место – БелГУТ – 1875 очков.

В личном первенстве места распределились следующим образом:

1 место — Тукач Александра – 297 очков. (Л-312)

2 место — Бебешко Алиа – 295 очков. (Л-119)

3 место — Марокач Людмила – 294 очков. (Л-310).

Продолжается литературный конкурс. Свои работы можно присылать на dindikoff@mail.ru с пометкой «На конкурс», либо заносить в профком студентов (ул. Ланге, д. 5, каб. 201) и в редакцию газеты «36 и 6» (каб. 201). Победителям – денежная премия от профкома студентов. Предлагаем вашему вниманию очередную конкурсную работу. Номинация «Лирическое настроение».

*Дождь и непогода каждый вечер,
Бродишь ты по городу один,
И глаза различные на встречу-
Маячки среди холодных льдин.*

*Уходить ты не хотел нисколько,
На прощание шептал слова:
«Не хочу, не буду, не сумею,
Ты моя, моя, и только лишь моя!»*

*Не смогу я полюбить другую,
Ей не буду верен, как тебе,
Не хочу поверить, что такую
Шутку приготовила ты мне.»*

*И с колен поднялся чуть шатаясь,
Пристально в глаза мне посмотрел.
Мысли, на лице отображаясь,
Выражали горечь перемен.*

*Дождь и непогода прекратились,
Я брожу по городу одна.
Маячки погасли, растворились,
Не твоя сейчас я, не своя...*

А.А. Дегтярева,

Д-112

ПОЗДРАВЛЯЕМ

— команду девушек занявшую **1 место** в первенстве г. Гомеля по СК «Здоровье» в программе круглогодичной спартакиады-2012 среди студентов вузов:

1. Мархач Л.В. (Л-310)
2. Шиленкова О.В. (Л-310)
3. Новикова О.Н. (Л-517)
4. Разуменко В.О. (Л-508)
5. Карповец Н.П. (Л-323)
6. Можейко И.М. (Л-214)
7. Тукач А.Ю. (Л-312)
8. Бебешко А.В. (Л-119)
9. Мальцева В.С. (Д-202)
10. Гречушникова К.С. (Д-112)
11. Кривошеева К.И. (Л-120)

Тренер: Чевелев Александр Валерьевич

— победителей и призеров личного первенства г. Гомеля по СК «Здоровье» в программе круглогодичной Спартакиады-2012 среди студентов вузов:

- 1 место — Тукач А.Ю. (Л-312)
- 2 место — Бебешко А.В. (Л-119)
- 3 место — Мархач Л.В. (Л-310).

Тренер: Чевелев Александр Валерьевич.

материалы предоставлены спортивным клубом

**Сотрудничество вуза в рамках проекта
«Усыновление на расстоянии студентов университетов»**

С 2002 г. благотворительный итальянский фонд «Поможем им жить» в рамках проекта «Усыновление на расстоянии студентов университетов» осуществляет помощь студентам из девяти высших учебных заведений нашей страны. С 2004 г. наш вуз тесно взаимодействует с фондом. Отдел по воспитательной работе с молодежью, педагог социальный постоянно поддерживают связь с представительством данного фонда в г.Минске. Итальянские семьи помогают особо нуждающимся студентам, а именно: студентам-сиротам, студентам из малообеспеченных семей (неполных и многодетных семей) с целью позволить им учиться в университете до самого окончания, давая реальную возможность начать свою профессиональную деятельность. Помощь заключается в материальной поддержке студентам на протяжении 4-х, 5-и лет обучения путем перечисления 250 евро в год. Деньги передаются лично в руки каждому студенту представителем фонда, который приезжает в Беларусь 2 раза в год (осенью и весной). В г.Гомеле встречи проходят на базе Гомельского технического университета им.П.О. Сухого, и вручает стипендию очень позитивный, искренний итальянец Бракони Лучано.

В настоящее время 8 студентов нашего вуза являются стипендиатами данного фонда (5 человек являются выпускниками вуза, которые также получали помощь от фонда). «Усыновившая» семья, кроме того, общается со своим студентом путем переписки и телефонных переговоров. Наши ребята постоянно поддерживают связь со своими итальянскими семьями.

В мае месяце этого года по инициативе итальянского фонда «Поможем им жить» на базе Гродненского государственного университета им. Я. Купалы прошел форум по проекту «Усы-

новление на расстоянии студентов». Первый раз такая встреча прошла в июне 2011 г. на базе Белорусского государственного медицинского университета. Студенты девяти вузов нашей страны могли встретиться, познакомиться, пообщаться, обменяться номерами телефонов и адресами. Основная цель данного форума: благотворительность, волонтерство, осуществляемое в РБ.

Программа форума была очень насыщена интересными мероприятиями, событиями. Ребята выступали с докладами, презентациями. Наш университет представлял студент 6 курса ЛФ Стрелецкий Владимир, стипендиат итальянского фонда, с докладом «Деятельность студенческой информационно-пропагандистской группы УО «ГомГМУ» в университетских программах и городских мероприятиях по пропаганде здорового образа жизни».

Одним из ярких мероприятий на форуме было проведение «Брейн-ринга», в котором участвовали команды из 8 вузов страны. В команду нашего университета входили стипендиаты фонда Стрелецкий Владимир (6 курс ЛФ), Пикулин Юра (5 курс ЛФ), и студенты 6 курса ЛФ, которые поддержали наш вуз, Шапошников Евгений и Захаревич Олег. Ребята с огромным удовольствием приняли участие и победили, заняли призовое 1 место! Призедент фонда Марцио Ортолани лично вручил ребятам главный приз – ноутбук.

По окончании форума 8 студентам была вручена стипендия и почетные грамоты за участие в форуме «Усыновление на расстоянии студентов университета».

**Ж.Т. Глухарева,
педагог социальный**

**Учредитель:
учреждение образования
«Гомельский государственный
медицинский университет»**

**Редактор газеты «36 и 6»
СЕРГЕЙ ДИНДИКОВ**

Отпечатано в ОАО «Полеспечать»
с оригинала-макета заказчика зак. 498 — 299

**Адрес редакции: Гомель,
ул. Ланге, 5 (каб.208)
тел: 74-88-12, факс: 74-98-31.
E-mail: dindikoff@mail.ru**

Авторы публикуемых материалов несут ответственность за достоверность и точность приводимой информации. Редакция может печатать материалы в порядке обсуждения, не разделяя точку зрения автора.