

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

**УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
«ГОМЕЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

КАФЕДРА СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН

С.Н. БОРДАК

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ПО ПОДГОТОВКЕ И НАПИСАНИЮ РЕФЕРАТА
ДЛЯ СДАЧИ КАНДИДАТСКОГО ЭКЗАМЕНА
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ФИЛОСОФИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ НАУКИ»**

Гомель 2022

УДК 1+001]: 378.244.5 (072)
ББК 87+60
Б 82

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

Е.Г.Кириченко, заведующий кафедрой «Философия, история и политология» учреждения образования «Белорусский государственный университет транспорта», кандидат философских наук, доцент;

В.Н.Яхно, доцент кафедры «Социально-гуманитарные и правовые дисциплины» учреждения образования «Гомельский государственный технический университет» имени П.О.Сухого, кандидат философских наук, доцент

Бордак С.Н. Методические рекомендации по подготовке и написанию реферата для сдачи кандидатского экзамена по дисциплине «Философия и методология науки». – Гомель: УО «ГомГМУ», 2022. – 22 с.

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой социально-гуманитарных дисциплин учреждения образования «Гомельский государственный медицинский университет» (протокол № 8 от 31.08.2022 г.);

Методической комиссией по гуманитарным дисциплинам учреждения образования «Гомельский государственный медицинский университет» (протокол № 5 от 06.09.2022 г.);

Научно-методическим советом учреждения образования «Гомельский государственный медицинский университет» (протокол № 8 от 20.10.2022 г.)

ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ И ОФОРМЛЕНИЮ РЕФЕРАТА

Написание реферата – необходимый компонент профессиональной подготовки аспиранта, соискателя, магистранта (далее – обучающегося) в рамках изучения дисциплины «Философия и методология науки».

Основная задача реферата – на примере рассмотрения одной из актуальных проблем современной философии и методологии науки развить навыки самостоятельной работы с оригинальными научными и философскими текстами, информационно-аналитической литературой, монографическими исследованиями.

Автор реферата должен продемонстрировать достаточный уровень логико-методологической культуры мышления, а также личный творческий подход к исследованию конкретной научной проблемы в контексте ее философского понимания и интерпретации.

Подготовка и написание реферата осуществляется в рамках контролируемой самостоятельной работы обучающегося, предшествует экзамену кандидатского минимума по философии и методологии науки.

Тематика рефератов отражает наиболее актуальные вопросы базовых разделов программы курса. Значительная часть предлагаемых тем посвящена анализу методологических идей и концепций, выдвинутых крупнейшими представителями современной философской науки.

Обучающийся имеет право:

- 1) с учетом своей научной специальности выбрать тему реферата из списка;
- 2) получать соответствующие консультации у преподавателей кафедры, читающих лекционный курс и обеспечивающих проведение семинарских занятий.

Допускается самостоятельно сформулировать тему реферата, но таким образом, чтобы она была связана с научными интересами обучающегося и посвящена философско-методологическим аспектам осуществляемого им диссертационного исследования.

Главное требование при выборе темы – наличие репрезентативного философско-методологического компонента в структуре исследования, который позволил бы оценить уровень философской подготовки обучающегося, качество знаний, владение категориальным аппаратом философии и методологии науки, умение использовать его для анализа и решения конкретных научных проблем.

Реферат должен соответствовать следующим требованиям:

- 1) объем реферата – 25-30 страниц печатного текста (формат листа бумаги – А4; поля – «зеркальные», т.е. слева и справа по 2,5 см; шрифт – Times New Roman, 14 пт; междустрочный интервал одинарный; выравнивание по ширине; абзацный отступ 1,25 см);
- 2) работа выполняется на русском языке;
- 3) титульный лист оформляется в соответствии с приложением № 1;
- 4) в состав реферата входят план, введение, основная часть и заключение.

Пример оформления плана дан в приложении № 2 (в двух вариантах).

Во введении отражаются актуальность и степень разработанности проблемы, ее место в системе философско-методологического знания, цель и задачи реферата.

Текст *основной части* разбивается на разделы (не менее двух). Формулировки их названий должны соответствовать пунктам плана. Проблематика, рассматриваемая в разделах реферата, должна быть теоретически и логически взаимосвязанной, а ее рассмотрение должно способствовать содержательному освещению темы.

В заключении подводятся итоги анализа и делаются основные выводы.

Реферат завершается списком использованной литературы, куда включаются оригинальные тексты, монографические исследования, статьи, учебные пособия, электронные ресурсы и др.

Текст должен быть тщательно выверен и должен соответствовать нормам научного литературного языка.

Реферат представляется на кафедру в установленные сроки, регистрируется, после чего проверяется преподавателем, который осуществляет его рецензирование.

В ходе рецензирования проводится анализ содержательных и формальных параметров реферата, результаты которого фиксируются в рецензии.

ОСНОВНЫЕ ПАРАМЕТРЫ ОЦЕНКИ РЕФЕРАТА

1. Обоснование актуальности темы реферата, ее философско-методологического статуса и ее связи с научной специальностью обучающегося. Четкая постановка цели и задач исследования.

2. Обоснованность плана и структуры реферата, их соответствие поставленным целям и задачам.

3. Теоретический уровень анализа заявленной проблемы. Глубина ее философско-методологического осмысления, использование категориального аппарата современной философии.

4. Наличие исследовательского компонента в анализе рассматриваемой проблемы, самостоятельный и творческий характер работы.

5. Качественные и количественные параметры литературных источников, использованных при написании реферата, их соответствие заявленной теме и современному уровню философско-методологических исследований.

6. Оформление реферата в соответствии с нормами и требованиями, предъявляемыми к научным работам (язык изложения, правильность оформления аппарата ссылок и в целом текста реферата).

Обучающийся знакомится с рецензией на свой реферат до сдачи экзамена кандидатского минимума по дисциплине «Философия и методология науки».

Автор работы, получившей оценку «не зачтено», к сдаче экзамена не допускается и в следующем учебном году представляет на рецензирование новый реферат.

Если работа оценена положительно, то собеседование по теме реферата (его защита) включается в структуру кандидатского экзамена как один из 3-х экзаменационных вопросов.

РЕЦЕНЗИЯ
на реферат аспиранта/соискателя/магистранта

на тему _____

| № п/п | Основные параметры оценки реферата | Максимально возможная оценка в баллах | Итоговая оценка в баллах |
|-------|--|---------------------------------------|--------------------------|
| 1 | Обоснование актуальности темы реферата, ее философско-методологического статуса и ее связи с научной специальностью аспиранта. Четкая постановка цели и задач исследования | 8 | |
| 2 | Обоснованность плана и структуры реферата, их соответствие поставленным целям и задачам | 6 | |
| 3 | Теоретический уровень анализа заявленной проблемы. Глубина ее философско-методологического осмысления, использование категориального аппарата современной философии | 12 | |
| 4 | Наличие исследовательского компонента в анализе рассматриваемой проблемы, самостоятельный и творческий характер работы | 10 | |
| 5 | Качественные и количественные параметры литературных источников, использованных при написании реферата, их соответствие заявленной теме и современному уровню философско-методологических исследований | 8 | |
| 6 | Оформление реферата в соответствии с нормами и требованиями, предъявляемыми к научным работам и аттестационным текстам (язык изложения, правильность оформления аппарата ссылок и в целом текста реферата) | 6 | |

**ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ ПО КУРСУ
«ФИЛОСОФИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ НАУКИ»**

1. А. Пуанкаре о ценности науки в современной культуре.
2. Анализ процесса познания в когнитивной психологии.
3. Аналитика человеческого бытия в философии экзистенциализма.
4. Аналитика человеческого существования в творчестве Ф.М. Достоевского.
5. Антропный принцип как методологический регулятив в современном научном познании.
6. Беларусь и Россия в пространстве восточнославянской цивилизации.
7. Белорусская модель социально-экономического развития и цивилизационные вызовы современности.
8. Бесплодие супругов и «суррогатное материнство» (медико-этические и правовые подходы).
9. Бессознательное и психоанализ в творчестве З. Фрейда.
10. Биогеохимия В.И. Вернадского и ее роль в развитии современной экологии.
11. Биотехнологии и будущее цивилизации.
12. Болезнь как фаза патологического процесса: динамика нормы и ее нарушений.
13. Бытие как проблема философии.
14. Бытие человека и время.
15. В.И. Вернадский о науке и научных революциях.
16. В поисках нового миропонимания: концепции И. Пригожина и Рерихов.
17. В. Гейзенберг о роли традиций в развитии науки.
18. В. Дильтей о методологии гуманитарного познания.
19. В.И. Ленин о революции в естествознании на рубеже XIX-XX веков.
20. Взаимосвязь «биоэтики» и «экологической этики»: идеи русских космистов (К.Э. Циолковского, А.Л. Чижевского и др.).
21. Власть и насилие. Феномен тоталитаризма в социальной практике XX века.
22. Г. Селье о природно-биологических основаниях нравственных идеалов и поведения человека.
23. Г.-Г. Гадамер о роли предрассудков и традиций в гуманитарном познании.
24. Генная инженерия и другие биотехнологии: нравственная ответственность ученых.
25. Географический детерминизм и геополитика.
26. Глобализация культуры и этнокультурный полицентризм.
27. Гносеологическая природа диагностических ошибок и проблема истинности диагноза.
28. Государство и гражданское общество: возможные формы взаимодействия.
29. Деонтологические и правовые аспекты проведения аборт.
30. Диалектика как философская теория развития и метод мышления.
31. Диалектика содержания и формы в литературном процессе.
32. Диалектическая логика как философско-методологический проект.
33. Диалог человека и компьютера в современном научном познании.

34. Дилемма формационного и цивилизационного подходов к истории.
35. Динамика стресса и проблема «болезней адаптации» в концепции Г. Селье.
36. Дифференциация и интеграция научного знания как закономерности развития современной науки.
37. Доктрина информированного согласия в современной медицинской этике.
38. Донорство и трансплантация органов и тканей – проблема биомедицинской этики.
39. Естествознание в современной культуре: эпистемологический и ценностный статус.
40. Ж. Деррида о природе гуманитарного познания.
41. Жизнь после смерти тела (буддийские легенды и современные клинические наблюдения).
42. Жизнь, смерть и бессмертие: идеи западной и восточной античности.
43. Здоровье – гармония тела, души и духа в структуре личности.
44. Зеркальная симметрия и функциональная асимметрия мозга: художественное и научное мышление.
45. Знание и вера в структуре познавательного процесса.
46. Знание и власть в философии постмодернизма (Ж.-Ф. Лиотар).
47. Значение системного подхода в медицинской науке и практике.
48. Игра как феномен человеческого бытия.
49. Идея «конца истории» в социальной философии Ф. Фукуямы.
50. Идея бессмертия души в западной и восточной античности.
51. Идея глобального эволюционизма и антропный космологический принцип.
52. Идея локальных цивилизаций в концепции А. Тойнби.
53. Идея морфологии культуры в концепции истории О. Шпенглера.
54. Идея неявного знания в эпистемологической концепции М. Полани.
55. Идея развития в химии. Проблема химической эволюции.
56. Интернет как форма коммуникации и познания мира.
57. Иррационалистическая программа философии в творчестве А. Шопенгауэра, С. Кьеркегора, Ф. Ницше.
58. Искусство толкования снов в концепции Э. Фромма.
59. Истина и релятивизм в современной философии науки.
60. Истина и ценность в современной науке.
61. Историческое познание: проблемное поле и специфика интерпретации социальной реальности.
62. Категория небытия в культурной традиции Востока.
63. Клиническое мышление и диагноз: современные тенденции.
64. Клятва Гиппократа и современные «проблемные ситуации» в медицине.
65. Концептуальный статус исторической реальности в философии истории.
66. Концепция «археологии знания» в философии М. Фуко.
67. Концепция «столкновения цивилизаций» С. Хантингтона и современный исторический процесс.
68. Концепция «творческой эволюции» А. Бергсона.
69. Концепция «эпистемологического анархизма» П. Фейерабенда.
70. Концепция коммуникативной рациональности Ю. Хабермаса.

71. Концепция культурно-исторических типов Н.Я. Данилевского.
72. Концепция логического атомизма Б. Рассела.
73. Концепция метатеоретических оснований науки в творчестве В.С. Степина.
74. Концепция науки в работе «Философия нестабильности» И.Р. Пригожина.
75. Концепция научно-исследовательских программ в философии науки И. Лакатоса.
76. Концепция природы В.И. Вернадского.
77. Концепция роста знания в философии науки К. Поппера.
78. Концепция современного рационализма в работах Н.Н. Моисеева.
79. Концепция сознания в философии Э. Гуссерля.
80. Концепция социального призвания науки А. Уайтхеда.
81. Концепция теоретического знания в творчестве Р. Карнапа.
82. Концепция целерациональности М. Вебера и аксиологические основания европейской культуры.
83. Концепция этногенеза Л.Н. Гумилева.
84. Космические и биологические ритмы в жизнедеятельности организмов.
85. Критерии смерти в западной и восточной медицине.
86. Культура и контркультура в социальной философии Франкфуртской школы.
87. Культура и творчество в феноменологической герменевтике П. Рикера.
88. Культура как предмет осмысления в современной философии.
89. Культура, цивилизация, судьба человечества (по работам Н.А. Бердяева).
90. Л.Н. Толстой о проблемах и антиномиях нравственного выбора.
91. Личность как единство природной индивидуальности и духовной культуры.
92. Луи де Бройль о революции в физике.
93. М. Вебер о призвании ученого и ценности науки.
94. Марксистская концепция социума.
95. Материалистическое понимание истории К. Марксом.
96. Медико-деонтологическая культура врача (идеи книги Д. Карнеги «Как завоевывать друзей и оказывать влияние на людей»).
97. Место и роль биологии в структуре современного естествознания.
98. Место и роль социальной философии в системе современного философского знания.
99. Метатеоретические основания науки.
100. Метод системной динамики Дж. Форрестера и его роль в становлении методологии глобального моделирования.
101. Методологические новации в современной философии науки.
102. Методологический потенциал системно-структурного подхода в современной химии.
103. Методология глобального прогнозирования в творчестве А.С. Панарина.
104. Методология редукционизма в классической и современной науке.
105. Методология тематического анализа науки Дж. Холтона.
106. Методы исследования в современной науке.
107. Мир человеческих эмоций: философские и медицинские аспекты.

108. Мироззренческие и социально-этические проблемы генетики человека.
109. Многоуровневая концепция методологического знания.
110. Модели будущего в футурологии.
111. Мораль и политика: грани взаимодействия.
112. Н. Бор о методологии дополнительности.
113. Наука в контексте культуры.
114. Наука в постиндустриальном обществе.
115. Наука и власть: возможность и границы диалога.
116. Наука и вненаучное знание в современной культуре.
117. Наука и нравственность: свобода и социальная ответственность ученого.
118. Наука и религия: возможности и границы диалога.
119. Наука как ценность в современной культуре. Дилемма сциентизма и антисциентизма.
120. Научная картина мира и ее эволюция.
121. Научная теория как предмет философско-методологического анализа.
122. Научное исследование как предмет методологического анализа.
123. Научное сообщество и школы в науке.
124. Научный прогресс: единство когнитивных и социокультурных параметров.
125. Научный разум и коммуникация в философии Ю. Хабермаса.
126. Неклассический и постнеклассический этапы в развитии современной науки.
127. Нравственно-психологические и правовые аргументы «за» и «против» эвтанази.
128. Нравственно-психологический смысл и судьба учения Г. Селье об «альтруистическом эгоизме».
129. Нравственные аспекты эмбриональной хирургии («ребенок в пробирке»).
130. Образ «человека массы» в современной философии и культуре.
131. Образ жизни и здоровье человека: психодуховные и социальные аспекты.
132. Образ развивающейся науки в работе Т. Куна «Структура научных революций».
133. Общество как суперсистема в социальной философии П.А. Сорокина.
134. Основные направления математизации современной науки.
135. Перспектива научного разума в постмодернистском прагматизме Р. Рорти.
136. Политическая власть и социальный интерес.
137. Права человека и гражданское общество.
138. Пределы роста техногенной цивилизации в футурологических моделях Римского клуба.
139. Предмет и структура социальной экологии.
140. Принцип глобального эволюционизма в современной научной картине мира.
141. Принцип отрицания в научном познании.
142. Приоритеты экосознания в постчернобыльской Беларуси.
143. Природа нравственного сознания и антиномии морального выбора.
144. Природное и общественное в человеке.
145. Проблема антропосоциогенеза в философии и науке.

146. Проблема аргументации в современной науке.
147. Проблема бесконечности в философии и математике.
148. Проблема гуманизации науки в работах И.Т. Фролова.
149. Проблема диалога человека и компьютера.
150. Проблема динамики науки в концепции С. Тулмина.
151. Проблема единства и многообразия всемирно-исторического процесса.
152. Проблема единства научного знания в творчестве П.В. Копнина.
153. Проблема жизни и смерти в духовном опыте человечества.
154. Проблема закономерностей истории: К. Маркс и М. Вебер.
155. Проблема искусственного интеллекта в современной философии и науке.
156. Проблема классификации наук: история и современность.
157. Проблема классификации форм движения в современной науке.
158. Проблема коммуникации в современной науке.
159. Проблема конечного и бесконечного в современной космологии.
160. Проблема коэволюции человека и природы. Понятие ноосферы.
161. Проблема научной рациональности как предмет философско-методологического исследования.
162. Проблема пространственно-временного континуума в специальной теории относительности.
163. Проблема смысла жизни человека в классической и современной философии.
164. Проблема смысла истории.
165. Проблема социального прогресса как предмет осмысления в современной философии истории.
166. Проблема социальной стратификации в современной философии.
167. Проблема социальных девиаций в структурном функционализме Р. Мертона.
168. Проблема человека в философии марксизма.
169. Проблема человека в философии неопрейдизма.
170. Проблемы методологии познания в творчестве Д.И. Менделеева.
171. Пространственно-временная организация Универсума и развитие релятивистской физики.
172. Пространство и время как категории философии и культуры.
173. Религиозно-нравственные проблемы в творчестве Ф. Достоевского и Л. Толстого.
174. Речевая и нравственно-психологическая культура врача.
175. Роль личности и масс в истории.
176. Русский космизм и творчество К.Э. Циолковского.
177. С. Будный в белорусской культуре и философии.
178. Самоубийство: нравственно-психологические и социальные измерения.
179. Свобода и ответственность врача в современной медицинской этике.
180. Свобода и ответственность как экзистенциальные характеристики бытия человека.
181. Семья и здоровье (причины внутрисемейных конфликтов).
182. Синергетика как новое мировоззрение.

183. Синтетическая теория эволюции как предмет философско-методологического осмысления.
184. Системный подход как исследовательская программа в творчестве Э.Г. Юдина.
185. Системный подход как общенаучная методологическая программа.
186. Ситуация постмодерна в культуре и современный литературный процесс.
187. Смысл и назначение истории в философии К. Ясперса.
188. Современное искусство и философия: грани взаимодействия.
189. Современные технологии и «высокое напряжение» в структуре постиндустриальных обществ.
190. Современные химические технологии и охрана окружающей среды.
191. Современный религиозный фундаментализм: истоки и направления эволюции.
192. Сознание и самосознание. Проблема «Я».
193. Сознание и языковые структуры.
194. Соотношение социального и биологического в человеке.
195. Социальная справедливость и медицинская помощь гериатрическим больным.
196. Социальная экология, урбанизация и здоровье людей.
197. Социальное прогнозирование и глобальные проблемы современности.
198. Социально-психологические проблемы компьютеризации познания и деятельности в современном обществе.
199. Социальный конфликт: его статус и роль в современном историческом процессе.
200. Становление и развитие экологической этики в современной культуре.
201. Становление системной парадигмы в экологии. Экосистема как интегральный природный комплекс.
202. Страдание в зеркале философской и нравственной мысли.
203. Страх как глубинное переживание человека и феномен его культуры.
204. Структуралистская методологическая программа в этнологии К. Леви-Стросса.
205. Сущность боли и ее механизмов в свете современной науки.
206. Творчество и интуиция во врачебном мышлении (взаимодействие логического и интуитивного в познании, клинический опыт и интуиция).
207. Теоретические и клинические предпосылки учения Г. Селье о стрессе (идеи системно-синергетического подхода в теории патологии).
208. Теория логотерапии и экзистенциального анализа в концепции В. Франкла.
209. Теория социального действия Т. Парсонса.
210. Теория структуризации Э. Гидденса как форма «интегральной методологии» социального познания.
211. Техника как объект социально-философского осмысления.
212. Традиции восточной медицины и их современное значение.
213. Традиции и новации в динамике культуры.
214. Уровни бессознательных влечений и структура психики в трактовке З. Фрейда.

215. Уроки Чернобыльской АЭС и охрана здоровья населения в чрезвычайных ситуациях.
216. Устойчивое развитие как императив современной цивилизационной динамики.
217. Учение Г. Селье о стрессе (идеи системно-синергетического подхода в теории патологии).
218. Учение З. Фрейда и концепция бессознательного в классическом психоанализе.
219. Учение К.Г. Юнга о символике универсально-бессознательного и его значение для психотерапии.
220. Учение о духовности, свободе и логотерапии в работе В. Франкла «Человек в поисках смысла».
221. Ф. Ницше о дионисическом и аполлоническом началах в европейской культуре.
222. Ф. Скорина как мыслитель и философ.
223. Феномен «информационного общества»: основные понятия и методологические подходы.
224. Феномен «одномерного человека» в философии Г. Маркузе.
225. Феномен антинауки и критика классического рационализма.
226. Феномен власти в политико-правовой науке.
227. Феномен власти как предмет осмысления в современной социальной философии.
228. Феномен глобализации в современном мире: проблемы и перспективы.
229. Феномен научной революции как предмет философско-методологического анализа.
230. Феномен нигилизма в европейской философии и культуре: от Ницше к Хайдеггеру.
231. Феномен современного религиозного ренессанса в постсоветских обществах.
232. Феномен терроризма в современном обществе: социально-философский анализ.
233. Феноменология Э. Гуссерля: концепция кризиса европейской науки и культуры.
234. Физика и философия в творчестве А. Эйнштейна.
235. Философия биологии в творчестве В.А. Энгельгардта.
236. Философия в духовном опыте современного общества.
237. Философия и идеология.
238. Философия и искусство.
239. Философия и литература: общее и особенное в постижении мира.
240. Философия и мировоззренческие основания культуры.
241. Философия и миф в культуре традиционных и современных обществ.
242. Философия и наука: исторические формы взаимосвязи.
243. Философия и национальное самосознание.
244. Философия и религия: формы диалога и опосредования в истории культуры.

245. Философия и футурология.
246. Философия истории Г. Гегеля.
247. Философия как личностное знание.
248. Философия науки: становление и основные этапы развития.
249. Философия нового научного духа Г. Башляра.
250. Философия постмодернизма: духовно-теоретические истоки и основные этапы развития.
251. Философия природы и экологизация современного естествознания.
252. Философия природы и экологические ценности современной цивилизации.
253. Философия русского космизма.
254. Философия человека в культурных традициях Запада и Востока.
255. Философия языка: от классической к современным парадигмам исследования.
256. Философская концепция истории Н.А. Бердяева.
257. Философско-методологические проблемы развития современной урбозоологии.
258. Философы о философии: классические и постклассические интерпретации.
259. Химия в современной научной картине мира.
260. Химия и междисциплинарные методологии познания.
261. Человек в системе социальных коммуникаций.
262. Человек в техносфере. Проблемы становления техноструктуры XXI столетия.
263. Человеческая агрессивность и формы ее реализации по Фрейдю (войны, массовый психоз, аффекты, варианты сублимации).
264. Эволюция Вселенной и философские проблемы современной космологии.
265. Эволюция физического знания и принцип соответствия.
266. Экологизация мышления и задачи здравоохранения.
267. Экологические приоритеты национальной стратегии устойчивого развития Беларуси.
268. Экология человека в структуре социально-экологического знания.
269. Экономическое развитие и экология: к вопросу о цене экономического процветания.
270. Эмоции, болезнь, здоровье: психосоматическая медицина Запада и «холистическая» медицина Востока.
271. Эмоциональные и нравственные конфликты в медицинском коллективе.
272. Эмпирическое познание и факты науки.
273. Этика науки и нормы научного этоса.
274. Этические и правовые проблемы трансплантологии.
275. Этические проблемы психиатрии и медицины.
276. Этические проблемы современной биологии.
277. Язык и познание в философии Л. Витгенштейна.
278. Язык философии. Категории философии и универсалии культуры.

**ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ НА
КАНДИДАТСКОМ ЭКЗАМЕНЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ФИЛОСОФИЯ И
МЕТОДОЛОГИЯ НАУКИ»**

1. Философия, мировоззрение, культура. Специфика философского знания и проблемное поле философии.
2. Проблема научности философии. Философское и научное мировоззрение: общность и различие. Исторические формы взаимодействия философии и науки.
3. Социокультурный статус и функции философии в современном мире.
4. Основные исследовательские стратегии в классической и постклассической западноевропейской философии.
5. Природа как предмет философского и научного познания. Козволюция человека и природы и экологические ценности современной цивилизации.
6. Основные модели отношения «человек» – «природа».
7. Онтология как учение о бытии и его освещение в классической и современной философии.
8. Категория материи и ее интерпретации в истории философии и естествознания.
9. Философия и современная научная картина мира. Системно-структурная организация бытия.
10. Понятие движения. Основные формы движения материи, их динамика. Современная наука и проблема классификации форм движения.
11. Проблема пространства и времени в философии и науке. Концепции пространства и времени в современном естествознании.
12. Исторические формы диалектики. Диалектика как философская теория развития. Диалектика и ее альтернативы в истории философии.
13. Диалектика как философская теория развития. Принципы, законы и категории диалектики.
14. Диалектика и синергетика. Синергетическая парадигма в современной науке.
15. Принцип глобального эволюционизма в современной научной картине мира.
16. Философская антропология и основные стратегии познания человека в философии и науке.
17. Проблема происхождения человека. Научные и философские концепции антропогенеза.
18. Природа и сущность человека. Человек как био-, социодуховный феномен.
19. Индивид, индивидуальность, личность.
20. Аксиологические параметры бытия человека в мире.
21. Антропологический кризис как явление современной техногенной цивилизации. Трансгуманизм и перспективы человека.

22. Сознание человека как предмет философского осмысления. Многомерность и полифункциональность сознания.

23. Системный и многоуровневый характер сознания. Структура сознания. Сознание и бессознательное.

24. Сознание как отражение и деятельность. Эволюция форм отражения.

25. Социальная природа сознания. Культура и коммуникация как условие становления развитых форм сознания. Мышление и язык.

26. Сознание и мозг. Проблемы «искусственного интеллекта».

27. Основные сферы общества, их сущность и значение.

28. Понятие и виды социальной структуры общества. Современные концепции социальной стратификации.

29. Общество как предмет философского анализа. Основные стратегии исследования общества в современной философии.

30. Предмет, структура и становление философии истории.

31. Проблема источника и факторов исторического развития общества. Эволюция и революция в динамике общества.

32. Проблема субъекта и движущих сил истории. Вариативность истории и выбор путей общественного развития.

33. Направленность исторического процесса: линейные и нелинейные интерпретации истории.

34. Формационная и цивилизационная парадигмы в философии истории.

35. Понятие цивилизации в социально-философской традиции. История как цивилизационный процесс.

36. Доиндустриальный (традиционный), индустриальный и постиндустриальный типы цивилизационного развития. Феномен информационного общества.

37. Проблема исторического самоопределения Беларуси и цивилизационные приоритеты развития современного белорусского общества.

38. Понятие культуры. Основные парадигмы философского анализа культуры.

39. Структура культуры и ее основные функции.

40. Типология культуры. Субкультура и ее варианты. Феномены элитарной и массовой культуры.

41. Культура и ценностные формы сознания. Мораль, искусство, религия как формы духовности. Метаморфозы культуры в современном обществе.

42. Понятие науки. Наука как специфическая форма познания. Сущность, структура и функции науки в современном обществе.

43. Научное и вненаучное познание.

44. Классификация наук и проблема периодизации науки.

45. Генезис науки и ее историческое развитие. Особенности классической, неклассической и постнеклассической науки.

46. Эмпирический уровень научного исследования и эмпирический базис науки.
47. Специфика теоретического знания. Структура и функции научной теории.
48. Метатеоретические основания науки.
49. Феномен научной революции. Проблема типологии научных революций.
50. Понятие метода и методологии. Многоуровневая концепция методологического знания.
51. Методы эмпирического и теоретического исследования.
52. Общелогические методы как универсальные приемы и процедуры научного исследования.
53. Место и роль системного подхода в современном научном познании.
54. Наука как социальный институт. Становление и развитие социологии науки.
55. Наука в системе социальных ценностей. Этика науки и социальная ответственность ученого.
56. Основные парадигмы в развитии естественнонаучного знания. Классическое естествознание. Физика и ее место в системе естественнонаучного знания.
57. Неклассическое естествознание: революционные изменения в науке в конце XIX – пер. пол. XX вв. Философские аспекты теории относительности, квантовой механики, космологии.
58. Постнеклассическое естествознание и поиск нового типа рациональности. Возможности и перспективы междисциплинарной методологии. Междисциплинарный статус синергетики.
59. Предмет и структура философии техники. Техника как объект философской рефлексии. Генезис и социодинамика техносферы.
60. Сущность научно-технической революции. Становление техноструктуры XXI века. Нанотехнология и биотехнология.
61. Виртуальная реальность как социокультурный феномен информационного общества.
62. Философское осмысление проблемы искусственного интеллекта.
63. Специфика социально-гуманитарного познания. Основные исследовательские программы в обществознании.
64. Ситуация постмодерна в современной культуре и философии.
65. Глобализация как процесс формирования нового миропорядка и объект социально-философского осмысления, ее сущность и особенности.
66. Философия и футурология. Методы прогнозирования и типы прогнозов.

ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

1. Статус и предназначение философии в жизни общества.
2. Философское осмысление проблемы бытия.
3. Природа как предмет философского и научного познания.
4. Философия глобального эволюционизма.
5. Проблема человека в философии.
6. Философия сознания.
7. Специфика социальной реальности.
8. Основные проблемы социальной динамики.
9. Развитие общества как цивилизационный процесс.
10. Философия культуры.
11. Наука как важнейшая форма познания в современном мире.
12. Наука в ее историческом развитии.
13. Структура и динамика научного познания.
14. Методологический инструментарий современной науки.
15. Наука как социальный институт.
16. Наука в системе социальных ценностей.
17. Основные парадигмы в развитии естественнонаучного знания.
18. Философия техники и техническая рациональность.
19. Философия социально-гуманитарного познания.
20. Человечество в начале XXI века: проблемы и перспективы.
21. Глобализация как цивилизационный феномен и предмет социально-философского осмысления.

ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ЗАДАНИЙ УСР

1. Философское осмысление проблемы бытия.
2. Философия глобального эволюционизма.
3. Проблема человека в философии.
4. Методологический инструментарий современной науки.
5. Диалектическая логика как методология научного познания.
6. Основные парадигмы в развитии естественнонаучного знания.
7. Философия социально-гуманитарного познания.
8. Философия и экологические императивы современной цивилизации.
9. Философия и методология междисциплинарного синтеза знаний.

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНЫХ И ИНЫХ ИЗДАНИЙ

Учебная и информационно-справочная литература

1. Бабосов, Е. М. Философия науки и культуры : учеб. пособие / Е. М. Бабосов. – Минск, 2006. – 582 с.
2. Берков, В. Ф. Методология науки. Общие вопросы : учеб. пособие / В. Ф. Берков. – Минск : РИВШ, 2009. – 396 с.
3. Бучило, Н. Ф. История и философия науки : учеб. пособие / Н. Ф.

Бучило, И. А. Исаев. – М., 2010. – 432 с.

4. История и философия науки : учеб. пособие для аспирантов / под ред. А. С. Мамзина. – СПб., 2008. – 304 с.

5. Канке, В.А. Общая философия науки : учеб. пособие / В. А. Канке. – М., 2007. – 360 с.

6. Малыхина, Г. И. Философия и методология науки : учеб. пособие / Г. И. Малыхина, В. И. Чуешов, В. И. Миськевич. – Минск : БГУИР, 2017. – 274 с.

7. Микешина, Л. А. Философия науки: современная эпистемология. Научное знание в динамике культуры. Методология научного исследования : учеб. пособие / Л. А. Микешина. – М., 2005. – 463 с.

8. Новая философская энциклопедия : в 4 т. / научно-ред. совет : В. С. Степин (предс.). – М. : Мысль, 2001–2002. – 4 т.

9. Печенкин, А. А. Современная философия науки : знание, рациональность, ценности в трудах мыслителей Запада : хрестоматия. А. А. Печенкин. – 2-е изд. – М., 1996. – 400 с.

10. Степин, В. С. Философия науки. Общие проблемы : учеб. пособие для аспирантов и соискателей ученой степ. канд. наук / В. С. Степин. – М. : Гардарики, 2006. – 384 с.

11. Философия и методология науки : учеб. пособие для аспирантов и магистрантов / А. И. Зеленков [и др.]; под ред. А. И. Зеленкова. – Минск, 2011. – 479 с.

12. Философия и методология науки : учеб. пособие / Ч. С. Кирвель [и др.]; под ред. Ч. С. Кирвеля. – Минск : Выш. шк., 2018. – 568 с.

13. Философский энциклопедический словарь / ред.-сост. Е. Ф. Губский [и др.] – М. : ИНФРА-М, 2009. – 569 с.

14. Хрестоматия по истории науки и техники / под ред. С. Л. Тимофеевой, – М., 2005. – 701 с.

15. Яскевич, Я. С. Философия и методология науки : учеб. пособие / Я. С. Яскевич, В. К. Лукашевич. – Минск, 2009. – 475 с.

Основная литература

1. Аналитическая философия: становление и развитие : антология / под общ. ред. А. Ф. Грязнова – М. : Дом интеллектуальной книги, Прогресс-Традиция, 1998. – 528 с.

2. Башляр, Г. Новый рационализм / Г. Башляр. – М. : Прогресс, 1987. – 367 с.

3. Бек, У. Общество риска. На пути к другому модерну / У. Бек. – М. : Прогресс-Традиция, 2000. – 383 с.

4. Белл, Д. Грядущее постиндустриальное общество: опыт социального прогнозирования / Д. Белл. – М. : Academia, 1999. – 944 с.

5. Бердяев, Н. А. Смысл истории / Н. А. Бердяев. – М., 1990. – 288 с.

6. Валлерстайн, И. Конец знакомого мира. Социология XXI в. / И. Валлерстайн. – М. : Логос, 2003. – 355 с.

7. Вебер, М. Наука как призвание и профессия / М. Вебер // Избр. произведения / М. Вебер. – М. : Прогресс, 1990. – С. 707–735.
8. Виндельбанд, В. Философия культуры : избранное : пер. с нем. / В. Виндельбанд. – М. : ИНИОН, 1994. – 350 с.
9. Витгенштейн, Л. Философские работы : в 2 ч. / Л. Витгенштейн. – М. : Гнозис, 1994. – Ч. 1. – 612 с.
10. Гадамер, Х.-Г. Истина и метод: основы философской герменевтики / Х.-Г. Гадамер ; под общ. ред. Б. Н. Бессонова. – М. : Прогресс, 1988. – 704 с.
11. Гуссерль, Э. Кризис европейских наук и трансцендентальная феноменология / Э. Гуссерль // Вопросы философии. – 1992. – № 4. – 400 с.
12. Гуссерль, Э. Философия как строгая наука / Э. Гуссерль. – Новочеркасск : Сагуна, 1994. – 357 с.
13. Деррида, Ж. Письмо и различие / Ж. Деррида ; пер. с фр. А. Гараджи, В. Лапицкого, С. Фокина ; под общ. ред. В. Лапицкого – СПб. : Академ. проект, 2000. – 432 с.
14. Дильтей, В. Введение в науки о духе / В. Дильтей // Зарубежная эстетика и теория литературы XIX–XX вв. Трактаты, статьи, эссе / сост., общ. ред. Г. К. Косикова. – М. : Изд-во Моск. ун-та, 1987. – С. 108–142.
15. Камю, А. Творчество и свобода. Сборник / А. Камю. – М. : Радуга, 1990. – 608 с.
16. Коллингвуд, Дж. Р. Идея истории. Автобиография историка / Дж. Р. Коллингвуд ; под ред. И. С. Кона – М., 1982. – 488 с.
17. Кун, Т. Структура научных революций / Т. Кун. – М., 1975. – 288 с.
18. Лакатос, И. Фальсификация и методология научно-исследовательских программ / И. Лакатос. – М., 1995. – 236 с.
19. Леви-Стросс, К. Структурная антропология / К. Леви-Стросс. – М. : Наука, 1985. – 536 с.
20. Ленин, В. И. Материализм и эмпириокритицизм / В. И. Ленин // Полн. собр. соч. : в 55 т. – М., 1975. – Т. 18. – С. 7–384.
21. Лиотар, Ж.-Ф. Ситуация постмодерна / Ж.-Ф. Лиотар ; пер. с фр. Н. А. Шматко – СПб. : Алетейя, 1998. – 160 с.
22. Лотман, Ю. М. Культура и взрыв / Ю. М. Лотман. – М. : Гнозис, 1992. – 272 с.
23. Манхейм, К. Идеология и утопия / К. Манхейм // Диагноз нашего времени ; пер. с нем. и англ. – М. : Юристъ, 1994. – С. 7–276.
24. Маритен, Ж. Философ в мире / Ж. Маритен ; пер. с фр. Б. Л. Губмана – М. : Высш. шк., 1994. – 192 с.
25. Маркс, К. К критике политической экономии. Предисловие / К. Маркс // К. Маркс, Ф. Энгельс. Сочинения: в 50 т. – 2-е изд. – М.: Гос. изд-во полит. лит., 1959. – Т. 13. – С. 5–9.
26. Маркс, К. Экономическо-философские рукописи 1844 года / К. Маркс // К. Маркс, Ф. Энгельс. Сочинения: в 50 т. – 2-е изд. – М.: Гос. изд-во

полит. лит., 1974. – Т. 42. – С. 41–174.

27. Ницше, Ф. Воля к власти. Опыт переоценки всех ценностей / Ф. Ницше. – М., 1995. – 880 с.

28. Новая постиндустриальная волна на Западе : антология / под ред. В. Л. Иноземцева. – М., 1999. – 630 с.

29. Поппер, К. Логика и рост научного знания / К. Поппер. – М., 1993. – 605 с.

30. Пригожин, И. Порядок из хаоса. Новый диалог человека с природой / И. Пригожин, И. Стенгерс. – М., 2001. – 353 с.

31. Рассел, Б. Человеческое познание. Его сфера и границы / Б. Рассел. – Киев : Ника-Центр, 1997. – 560 с.

32. Рикер, П. Конфликт интерпретаций. Очерки о герменевтике / П. Рикер. – М., 1995. – 416 с.

33. Риккерт, Г. Науки о природе и науки о культуре / Г. Риккерт. – М. : Республика, 1998. – 413 с.

34. Сартр, Ж.-П. Экзистенциализм – это гуманизм / Ж.-П. Сартр // Сумерки богов : сборник. – М., 1990. – С. 423-424, 427.

35. Сорокин, П. А. Человек. Цивилизация. Общество / П. Сорокин ; под общ. ред. А.Ю. Согомонова – М., 1992. – 393 с.

36. Степин, В. С. Философская антропология и философия культуры / В. С. Степин. – М. : Академ. проект; Альма Матер, 2015. – 542 с. – (Филос. технологии: Избр. филос. тр.).

37. Тейяр де Шарден, П. Феномен человека / П. Тейяр де Шарден. – М. : Прогресс, 1987. – 239 с.

38. Тойнби, А. Дж. Цивилизации перед судом истории / А. Дж. Тойнби. – М., 2011. – 320 с.

39. Фейерабенд, П. Избранные труды по методологии науки / П. Фейерабенд. – М. : Прогресс, 1986. – 542 с.

40. Феномен человека: Антология : сост., ред. и вступит. ст. П. С. Гуревича. – М. : Высш. шк., 1993. – 349 с.

41. Философия истории : Антология : учеб. пособие для студентов гуманит. вузов / сост., ред. и вступит. ст. Ю. А. Кимелева – М. : Аспект Пресс, 1995. – 351 с.

42. Франк, С. Л. Смысл жизни / С. Л. Франк // Духовные основы общества / С. Л. Франк. – М., 1992. – 370 с.

43. Фрейд, З. Психология бессознательного / З. Фрейд / сост. М. Г. Ярошевский – М. : Просвещение, 1990. – 448 с.

44. Фуко, М. Слова и вещи: Археология гуманитарных наук / М. Фуко. – СПб., 1994. – 408 с.

45. Фукуяма, Ф. Конец истории? / Ф. Фукуяма // Вопросы философии. – 1990. – № 3. – С. 134 – 148.

46. Хабермас, Ю. Моральное сознание и коммуникативное действие / Ю.

Хабермас. – СПб. : Наука, 2001. – 382 с.

47. Хайдеггер, М. Бытие и время / М. Хайдеггер ; пер. с нем. В. В. Библихина. – Харьков : «Фолио», 2003. – 503 с.

48. Хайдеггер, М. Наука и осмысление / М. Хайдеггер // Время и бытие / М. Хайдеггер. – М. : Республика, 1993. – С. 238–253.

49. Хоркхаймер, М. Диалектика Просвещения / М. Хоркхаймер, Т. Адорно. – СПб., 1997. – 312 с.

50. Шпенглер, О. Закат Европы. Очерки морфологии мировой истории : в 2 т. / О. Шпенглер ; пер. с нем. К. А. Свасьяна. – М. : Изд-во «Мысль», 1993. – 2 т.

51. Энгельс, Ф. Людвиг Фейербах и конец классической немецкой философии / Ф. Энгельс // К. Маркс, Ф. Энгельс. Сочинения : в 28 т. / К. Маркс, Ф. Энгельс. – 2-е изд. – М., 1995. – Т. 21.

52. Юнг, К. Г. Архетип и символ / К. Г. Юнг. – М. : Ренессанс, 1991. – 300 с.

53. Ясперс, К. Смысл и назначение истории / К. Ясперс. – М. : Республика, 1994. – 527 с.

Дополнительная литература

РАЗДЕЛ I Философия и ценности современной цивилизации

1. Арон, Р. Избранное : Введение в философию истории / Р. Арон. – М.; СПб., 2000. – 543 с.

2. Барулин, В. С. Социально-философская антропология / В. С. Барулин. – М., 1994. – 256 с.

3. Бауман, З. Индивидуализированное общество / З. Бауман. – М., 2002. – 390 с.

4. Беседин, В. П. Карма истории. Теория социальных катастроф / В. П. Беседин. – М., 2005. – 352 с.

5. Библихин, В. В. Язык философии / В. В. Библихин. – М., 1990. – 389 с.

6. Библер, В. С. На гранях логики культуры / В. С. Библер. – М., 1997. – 440 с.

7. Бьюкенен, П. Дж. Смерть Запада / П. Дж. Бьюкенен. – М., 2003. – 444 с.

8. Валлерстайн, И. Исторический капитализм. Капиталистическая цивилизация / И. Валлерстайн. – М., 2008. – 176 с.

9. Вернадский, В. И. Философские мысли натуралиста / В. И. Вернадский. – М., 1998. – 522 с.

10. Гуревич, П. С. Философская антропология / П. С. Гуревич. – М., 1997. – 443 с.

11. Дрейер, О. К. Экология и устойчивое развитие / О. К. Дрейер, В. А. Лось. – М., 1997. – 224 с.

12. Ильенков, Э. В. Философия и культура / Э. В. Ильенков. – М., 1991. – 464 с.

13. Карпинская, Р. С. Философия природы: коэволюционная стратегия /

Р. С. Карпинская, И. К. Лисеев, А. П. Огурцов. – М., 1995. – 352 с.

14. Кваша, Г. Рождение и гибель цивилизаций / Г. Кваша, В. М. Курляндский. – М., 2004. – 512 с.

15. Кин, Дж. Демократия и гражданское общество: о трудностях европейского социализма, перспективах демократии и проблемах контроля над социально-политической властью / Дж. Кин. – М., 2001. – 400 с.

16. Лаптенко, А. С. Личность, культура, мораль в социальных системах / А. С. Лаптенко // Современный социум в мире глобальных перемен : к 85-летию акад. Е. М. Бабосова / С. В. Абламейко [и др.] ; редкол.: А. Н. Данилов (отв. ред.) [и др.]. – Минск, 2016. – С. 172–182.

17. Лосев, А. Ф. Философия, мифология, культура / А. Ф. Лосев. – М., 1991. – 525 с.

18. Мамардашвили, М. Как я понимаю философию / М. Мамардашвили. – М., 1992. – 415 с.

19. Марков, Б. В. Философская антропология / Б. В. Марков. – СПб., 1997. – 412 с.

20. Маркузе, Г. Одномерный человек / Г. Маркузе. – М., 1994. – 368 с.

21. Моисеев, Н. Н. Человек и ноосфера / Н. Н. Моисеев. – М., 1990. – 351 с.

22. Момджян, К. Х. Введение в социальную философию / К. Х. Момджян. – М., 1997. – 448 с.

23. Ортега-и-Гассет, Х. Что такое философия? / Х. Ортега-и-Гассет. – М., 1991. – 408 с.

24. Панарин, А. С. Православная цивилизация в глобальном мире / А. С. Панарин. – М., 2002. – 496 с.

25. Платон. Пир / Платон // Платон. Сочинения: в 4 т. ; под общ. ред. А. Ф. Лосева, В. Ф. Асмуса. – СПб. : Изд-во С.-Петербург. ун-та, 2007. – Т. 2. – С. 97–160.

26. Подорога, В. А. Феноменология тела / В. А. Подорога. – М., Ad Marginem, 1995. – 341 с.

27. Тойнби, А. Дж. Постижение истории / А. Дж. Тойнби. – М., 2002. – 640 с.

28. Фрейд, З. Психология бессознательного: сб. произведений / З. Фрейд/ сост., науч. ред., авт. вступ. ст. М. Г. Ярошевский. – М. : Просвещение, 1990. – 448 с.

29. Хабермас, Ю. Демократия. Разум. Нравственность / Ю. Хабермас. – М., 1995. – 252 с.

30. Хейзинга, Й. Человек играющий / Й. Хейзинга. – М., 1991. – 416 с.

31. Человек : философско-энциклопедический словарь / Рос. акад. наук, Ин-т человека ; под общ. ред. И. Т. Фролова. – М. : Наука, 2000. – 516 с.

32. Ясперс, К. Призрак толпы / К. Ясперс, Ж. Бодрийар. – М., 2007. – 272 с.

РАЗДЕЛ II Философско-методологический анализ науки

1. Агацци, Э. Моральное измерение науки и техники / Э. Агацци. – М., 1998. – 344 с.
2. Бернал, Дж. Наука в истории общества / Дж. Бернал. – М., 1956. – 735 с.
3. Вартофский, М. Модели. Репрезентация и научное понимание / М. Вартофский. – М., 1988. – 507 с.
4. Гайденко, П. П. История новоевропейской философии в ее связи с наукой / П. П. Гайденко. – М., 2000. – 456 с.
5. Грязнов, Б. Логика, рациональность, творчество / Б. Грязнов. – М., 2002. – 256 с.
6. Добронравова, И. С. Синергетика: становление нелинейного мышления / И. С. Добронравова. – Киев, 1990. – 147 с.
7. Дьяков, А. В. Проблема субъекта в постструктуралистской перспективе. Онтологический аспект / А. В. Дьяков. – М., 2005. – 600 с.
8. Зеленков, А. И. Динамика биосферы и социокультурные традиции / А. И. Зеленков, П. А. Водопьянов. – Минск, 1987. – 238 с.
9. Капица, С. П. Синергетика и прогнозы будущего / С. П. Капица, С. П. Курдюмов, Г. Г. Малинецкий. – М., 1997. – 285 с.
10. Келле, В. Х. Наука как компонент социальной системы / В. Х. Келле. – М., 1988. – 198 с.
11. Косарева, Л. М. Рождение науки Нового времени из духа культуры / Л. М. Косарева. – М., 1997. – 360 с.
12. Кочергин, А. Н. Методы и формы научного познания / А. Н. Кочергин. – М., 1990. – 80 с.
13. Лукашевич, В. К. Анатомия научного метода / В. К. Лукашевич. – Минск, 1999. – 96 с.
14. Мамчур, Е. А. Образы науки в современной культуре / Е. А. Мамчур. – М., 2008. – 400 с.
15. Микешина, Л. А. Философия науки : учеб. пособие / Л. А. Микешина. – М., 2005. – 464 с.
16. Микешина, Л. А. Эпистемология ценностей / Л. А. Микешина. – М., 2007. – 439 с.
17. Мирская, Е. З. Социология науки в 80-е гг. / Е. З. Мирская // Социальная динамика науки. – М., 1995. – 319 с.
18. Моисеев, Н. Н. Современный рационализм / Н. Н. Моисеев. – М., 1995. – 380 с.
19. Научная деятельность : структура и институты : сб. переводов. – М., 1980. – 431 с.
20. Новикова, О. В. Феномен рациональности в современной культуре : антропологическое и когнитивное измерения / О. В. Новикова, В. С. Сайганова // Философия и соц. науки. – 2014. – № 2. – С. 56–60.

21. Пельц, Д. Ученые в организациях / Д. Пельц, Ф. Эндрюс. – М., 1973. – 471 с.
22. Поппер, К. Объективное знание. Эволюционный подход / К. Поппер. – М., 2002. – 384 с.
23. Поппер, К. Предположения и опровержения / К. Поппер. – М., 2004. – 638 с.
24. Порус, В. Н. Парадоксальная рациональность (очерки о научной рациональности) / В. Н. Порус. – М., 1999. – 120 с.
25. Прайс, Д. Малая наука, большая наука / Д. Прайс // Наука о науке. – М., 1966. – С. 281–384.
26. Сайганова, В. С. Историческая эпистемология: истоки и современное состояние / В. С. Сайганова // Журн. Белорус. гос. ун-та. Философия. Психология. – 2020. – №3. – С. 26 – 30.
27. Синергетическая парадигма : Многообразие поисков и подходов / под ред. В. С. Степина, В. И. Аршинова, В. Э. Войцеховича. – М., 2000. – 535 с.
28. Степин, В. С. Теоретическое знание: структура, историческая эволюция: монография / В. С. Степин; Нац. акад. наук Беларуси, Ин-т философии. – Минск : Беларус. навука, 2021. – 539 с.
29. Филатов, В. П. Научное познание и мир человека / В. П. Филатов. – М., 1990. – 270 с.
30. Фролов, И. Т. Этика науки : Проблемы и дискуссии / И. Т. Фролов, Б. Г. Юдин. – М., 1986. – 399 с.
31. Швырев, В. С. Теоретическое и эмпирическое в научном познании / В. С. Швырев. – М., 1978. – 382 с.
32. Шюц, А. Избранное. Мир, светящийся смыслом / А. Шюц. – М., 2004. – 1054 с.
33. Щедровицкий, Г. П. Философия. Наука. Методология / Г. П. Щедровицкий. – М., 1997. – 641 с.
34. Юдин, Э. Г. Методология науки. Системность. Деятельность / Э. Г. Юдин. – М., 1997. – 444 с.
35. Яковлев, В. А. Инновации в науке / В. А. Яковлев. – М., 1997. – 161 с.
36. Яскевич, Я. С. Аргументация в науке / Я. С. Яскевич. – Минск, 1992. – 142 с.

РАЗДЕЛ III Философско-методологические проблемы дисциплинарно и междисциплинарно-организованной науки

1. Арон, Р. Этапы социологической мысли / Р. Арон. – М., 1993. – 606 с.
2. Аршинов, В. И. Парадигма сложности и социогуманитарные проекции конвергентных технологий / В. И. Аршинов, В. Г. Буданов // Вопр. философии. – 2016. – № 1. – С. 59–70.
3. Бор, Н. Избранные научные труды : в 2 т. / Н. Бор. – М., 1970–1971. –

Т. 2. – 675 с.

4. Борн, М. Физика в жизни моего поколения / М. Борн. – М., 1963. – 535 с.

5. Бурдье, П. Социальное пространство: поля и практики / П. Бурдье. – М. : Институт экспериментальной социологии, 2005. – 576 с.

6. Бройль, Л. Революция в физике / Л. Бройль ; под ред. М. К. Поливанова. – М., 1963. – 231 с.

7. Василькова, В. В. Порядок и хаос в развитии социальных систем: Синергетика и теория социальной самоорганизации / В. В. Василькова. – СПб., 1999. – 478 с.

8. Вернадский, В. И. Биосфера и ноосфера / В. И. Вернадский. – М., 1989. – 261 с.

9. Виндельбанд, В. Избранное: Дух и история / В. Виндельбанд. – М., 1995. – 687 с.

10. Гейзенберг, В. Шаги за горизонт / В. Гейзенберг. – М., 1987. – 366 с.

11. Горохов, В. Г. Введение в философию техники : учеб. пособие / В. Г. Горохов, В. М. Розин. – М., 1998. – 221 с.

12. Дубнищева, Т. Я. Современное естествознание: учеб. пособие / Т. Я. Дубнищева, А. Ю. Пигарев. – Новосибирск, 1998. – 158 с.

13. Карпенков, С. Х. Концепции современного естествознания / С. Х. Карпенков. – 11-е изд., – М., 2001. – 669 с.

14. Качанов, Ю. Эпистемология социальной науки / Ю. Качанов. – СПб. : Алтейя, 2007. – 228 с.

15. Концепции современного естествознания: становление естествознания и концептуальные основания физической картины мира : пособие / Л. Е. Лойко, С. В. Масленченко, Е. Н. Мисун ; под. общ. ред. Л. Е. Лойко. – 2-е изд., испр. и доп. – Минск : Акад. МВД, 2021. – 91 с.

16. Концепции современного естествознания: концептуальные основания химической и биологической картины мира и перспективы развития естествознания : пособие / Л. Е. Лойко, С. В. Масленченко, Е. Н. Мисун ; под. общ. ред. Л. Е. Лойко. – 2-е изд., испр. и доп. – Минск : Акад. МВД, 2021. – 113 с.

17. Кравченко, С. А. Социология : парадигмы через призму социологического воображения : учеб. пособие / С. А. Кравченко. – 3-е изд. – М., 2007. – 622 с.

18. Кузнецов, В. И. Естествознание / В. И. Кузнецов, Г. М. Идлис, В. Н. Гутина. – М., 1996. – 383 с.

19. Микешина, Л. А. Новые образы познания и реальности / Л. А. Микешина, М. Ю. Опенков. – М., 1997. – 238 с.

20. Митчем, К. Что такое философия техники? / К. Митчем. – М., 1995. – 148 с.

21. Мэмфорд, Л. Миф машины / Л. Мэмфорд // Утопия и утопическое мышление. – М., 1991. – 404 с.

22. Найдыш, В. М. Концепции современного естествознания : учеб. пособие / В. М. Найдыш. – М., 1999. – 475 с.
23. Огурцов, А. П. Дисциплинарная структура науки: ее генезис и обоснование : автореф. дис. ... д-ра филос. наук : 09.00.01 / А. П. Огурцов; АН СССР. – М., 1990. – 49 с.
24. Ортега-и-Гассет, Х. Размышления о технике / Х. Ортега-и-Гассет // Вопросы философии. – 1993. – № 10. – С. 32–68.
25. Патнэм, Х. Разум, истина и история / Х. Патнэм. – М., 2002. – 296 с.
26. Ракитов, А. И. Философия компьютерной революции / А. И. Ракитов. – М., 1993. – 287 с.
27. Риккерт, Г. Науки о природе и науки о культуре / Г. Риккерт. – М., 1998. – 410 с.
28. Ровинский, Р. Е. Развивающаяся Вселенная / Р. Е. Ровинский. – М., 2007. – 192 с.
29. Сергейчик, Е. М. Философия истории / Е. М. Сергейчик. – СПб., 2002. – 606 с.
30. Социум, цивилизация, культура в исследовательских традициях классической и современной философии : пособие / А. И. Зеленков [и др.]; под ред. А. И. Зеленкова. – Минск : БГУ, 2015. – 327 с.
31. Лекторский, В. А. Теория познания : в 4 т. / В. А. Лекторский, Т. И. Озейрман (отв. ред.). – М., 1991-1995. – Т. 4 – 1995. – 433 с.
32. Трельч, Э. Историзм и его проблемы / Э. Трельч. – М., 1994. – 720 с.
33. Уинч, П. Идея социальной науки и ее отношение к философии / П. Уинч. – М., 1996. – 107 с.
34. Фрейд, З. Психоаналитические этюды / З. Фрейд. – Минск, 1991. – 604 с.
35. Черникова, И. В. Трансдисциплинарные методологии и технологии современной науки / И. В. Черникова // Вопр. философии. – 2015. – № 1. – С. 71–79.
36. Шаповалов, Е. А. Курс лекций по философии техники / Е. А. Шаповалов. – СПб., 1998. – 123 с.
37. Шпанн, О. Философия истории / О. Шпанн. – СПб., 2005. – 484 с.
38. Шпенглер, О. Человек и техника / О. Шпенглер // Культурология. XX век. Антология. – М., 1999. – С. 454–492.
39. Шредингер, Э. Что такое жизнь? С точки зрения физики / Э. Шредингер. – М., 1972. – 88 с.
40. Эволюционная эпистемология и логика социальных наук: Карл Поппер и его критики / под общ. ред. В.Н. Садовского. – М., 2000. – 461 с.
41. Эйнштейн, А. Физика и реальность / А. Эйнштейн // Собр. науч. тр. – М., 1967. – Т. 4 – 600 с.
42. Тавризян, Г. М. Философы XX века о технике и «технической цивилизации» / Г. М. Тавризян. – М., 2009. – 208 с.

43. Юнгер, Ф. Г. Совершенство техники. Машина и собственность / Ф. Г. Юнгер. – СПб., 2002. – 558 с.

РАЗДЕЛ IV Философия, наука, человек в XXI столетии

1. Анохина, В. В. Культурная традиция в парадигмах современной философии / В. В. Анохина. – Минск: БГУ, 2014.
2. Бауман, З. Глобализация. Последствия для человека и общества / З. Бауман. – М., 2004. – 185 с.
3. Бек, У. Что такое глобализация? : Ошибки глобализма – ответы на глобализацию / У. Бек. – М. : Прогресс-традиция, 2001. – 303 с.
4. Валлерстайн, И. Анализ мировых систем и ситуация в современном мире / И. Валлерстайн. – СПб., 2001. – 414 с.
5. Водопьянов, П. А. Стратегия бытия человечества: от апокалиптики к ноосферному веку / П. А. Водопьянов, В. С. Крисаченко. – Минск: Беларуская навука, 2018. – 306 с.
6. Делягин, М. Г. Мировой кризис: Общая теория глобализации: Курс лекций / М. Г. Делягин. – 3-е изд. – М., 2003. – 766 с.
7. Деррида, Ж. О грамматологии / Ж. Деррида. – М., 2000. – 511 с.
8. Кастельс, М. Информационная эпоха: экономика, общество и культура / М. Кастельс. – М., 2000. – 606 с.
9. Козловский, П. Культура постмодерна / П. Козловский. – М., 1997. – 238 с.
10. Колядко, И. Н. Антропологический кризис техногенной цивилизации: параметры и пути преодоления / И. Н. Колядко // Вопр. философии. – 2022. – № 3. – С. 76–80.
11. Лазаревич, А. А. Становление информационного общества: коммуникационно-эпистемологические и культурно-цивилизационные основания / А. А. Лазаревич. – Минск : Беларус. навука, 2015. – 536 с.
12. Лекторский, В. А. Рациональность как ценность культуры / В. А. Лекторский // Вопр. философии. – 2012. – № 5. – С. 26–34.
13. Лиотар, Ж.-Ф. Состояние постмодерна: доклад о знании / Ж. - Ф. Лиотар // Философия эпохи постмодерна. – Минск, 1998. – 160 с.
14. Маньковская, Н. Б. Эстетика постмодернизма / Н. Б. Маньковская. – СПб., 2000. – 346 с.
15. Панарин, А. С. Искушение глобализмом / А. С. Панарин. – М., 2000. – 415 с.
16. Пантин, В. И. Философия исторического прогнозирования: ритмы истории и перспективы мирового развития в первой половине XXI века / В. И. Пантин, В. В. Лапкин. – М., 2006. – 446 с.
17. Степин В. С. Цивилизация в эпоху перемен: поиск новых стратегий развития / В. С. Степин // Журн. Белорус. гос. ун-та. Социология. – 2017. – № 3. – С. 6–11.
18. Степин, В. С. Цивилизация и культура / В. С. Степин. – СПб.: С.-Петербург. гуманитар. ун-т профсоюзов, 2011. – 408 с. – (Классика гуманит.

мысли; Вып. 3).

19. Уткин, А. И. Новый мировой порядок / А. И. Уткин. – М., 2006. – 637 с.

20. Философия. Глобализация. Интеграция : монография / В. И. Чуешов [и др.] ; под общ. ред. проф. В. И. Чуешова. – Минск, 2006. – 205 с.

21. Философия устойчивого развития и социальная экология / А. И. Зеленков [и др.]; под науч. ред. А. И. Зеленкова. – Минск, 2015. – 199 с.

22. Фукуяма, Ф. Сильное государство управление и мировой порядок / Ф. Фукуяма. – М., 2010. – 222 с.

23. Хабермас, Ю. Философский дискурс о модерне / Ю. Хабермас. – М., 2003. – 416 с.

24. Хантингтон, С. Третья волна. Демократизация в конце XX века / С. Хантингтон. – М., 2003. – 365 с.

25. Хантингтон, С. Кто мы? Вызовы американской национальной идентичности / С. Хантингтон. – М., 2004. – 635 с.

26. Человек. Наука. Цивилизация. К 75-летию академика В. С. Степина. – М. : Канон+, 2004. – 816 с.

27. Чумаков, А. Н. Метафизика глобализации / А. Н. Чумаков. – М., 2006. – 514 с.

28. Яковец, Ю. В. Эпохальные инновации XXI века / Ю. В. Яковец. – М., 2004. – 439 с.

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
«ГОМЕЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
КАФЕДРА СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН**

**РЕФЕРАТ ПО КУРСУ
«ФИЛОСОФИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ НАУКИ»**

Тема

«_____»

Аспиранта/соискателя/магистранта
фамилия _____
имя _____
отчество _____
кафедра _____

Гомель, 2022

(1-й вариант)

Содержание

| | |
|--|----|
| Введение | 3 |
| 1. Общие характеристики и классификация биологических ритмов | 5 |
| 1.1. Экзогенные и эндогенные процессы регуляции биологических ритмов | 8 |
| 2. Хронобиологические аспекты адаптации | 15 |
| 2.1. Понятие о десинхронозе как обязательном компоненте при любом патологическом состоянии | 18 |
| 2.2. Хрономедицина как раздел хронобиологии | 22 |
| 2.3. Биологические ритмы и прогнозирование | 26 |
| Заключение | 29 |
| Список литературы | 30 |

(2-й вариант)

Содержание

| | |
|--|----|
| Введение | 3 |
| 1. Синергетика в системе наук | 5 |
| 2. Основные положения синергетики | 12 |
| 3. Перспективы применения методологии синергетики в медицине | 21 |
| Заключение | 28 |
| Список литературы | 30 |

ОГЛАВЛЕНИЕ

| | |
|--|----|
| Требования к структуре и оформлению реферата | 3 |
| Тематика рефератов по курсу «Философия и методология науки» | 4 |
| Основные параметры оценки реферата | 6 |
| Перечень вопросов для контроля знаний на кандидатском экзамене по дисциплине «Философия и методология науки» | 14 |
| Перечень тем семинарских занятий | 17 |
| Перечень тем заданий УСР | 17 |
| Перечень учебных и иных изданий | 17 |
| Приложение 1 | 29 |
| Приложение 2 | 30 |

