

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

УТВЕРЖДЕНО

Приказом

Министра здравоохранения

Республики Беларусь

от 29.03.2021 №328

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
учреждения образования «Гомельский
государственный медицинский университет»
на 2021-2025 годы**

Гомель, 2021

Составители Программы:

Стома И.О., ректор университета

Анашкина С.А., проректор по учебной работе

Редько Д.Д., проректор по лечебной работе

Воропаев Е.В., проректор по научной работе

Толкунов А.В., проректор по воспитательной работе

Прутик Н.В., проректор по административно-хозяйственной работе

Железнякова Е.В., заведующий докторантурой, магистратурой, аспирантурой

Гарельская Е.В., заведующий библиотекой

Верхина Н.В., начальник учебно-методического отдела

Кульвинская Т.А., начальник отдела кадров

Кусова О.Г., начальник планово-экономического отдела

Одобрено Советом учреждения образования «Гомельский
государственный медицинский университет» (протокол от 25.02.2021 №2).

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	4
1. МИССИЯ, ВИДЕНИЕ.....	5
2. АНАЛИЗ ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ УВО	6
3. СТРАТЕГИЧЕСКИЕ НАПРАВЛЕНИЯ (ПРИОРИТЕТЫ) РАЗВИТИЯ УВО.....	7-12
4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ ДЛЯ РУКОВОДИТЕЛЯ.....	13
5. ОСНОВНЫЕ РИСКИ, МЕХАНИЗМЫ ПО УПРАВЛЕНИЮ РИСКАМИ И МЕРЫ ПО ИХ МИНИМИЗАЦИИ.....	14
6. СВОДНАЯ ТАБЛИЦА ИНДИКАТОРОВ ПО ПРИОРИТЕТАМ.....	15-28

ВВЕДЕНИЕ

Программа развития учреждения образования «Гомельский государственный медицинский университет» на 2021-2025 годы (далее – Программа развития) составлена в соответствии с основными программными документами социально-экономического развития Республики Беларусь на 2021-2025 годы, Государственной программой «Образование и молодежная политика» на 2021-2025 годы, утвержденной постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 29 января 2021 г. №57, Концептуальными подходами к развитию системы образования Республики Беларусь до 2020 года и на перспективу до 2030 года, политикой и целями учреждения образования «Гомельский государственный медицинский университет» в области качества, образовательными стандартами и другими документами, отражающими состояние и основные направления развития экономики, науки, образования и социальной сферы.

Исполнители программы развития: администрация, профессорско-преподавательский состав, сотрудники структурных подразделений, учебно-вспомогательный персонал, обучающиеся.

Организация выполнения программы развития осуществляется администрацией, Советом университета, Научно-методическим советом, Научно-техническим советом, кафедрами и другими структурными подразделениями, советом трудового коллектива, органами студенческого самоуправления.

Выполнение программы развития обеспечивается за счет бюджетного финансирования и внебюджетных средств, других источников, не запрещенных законодательством. Возможно выделение целевых средств финансирования учреждением образования на реализацию отдельных мероприятий плана развития.

Программа развития является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Предложения подаются руководителями структурных подразделений и ответственными за отдельные направления работы. Корректировка Программы развития осуществляется ежегодно по решению Совета учреждения образования «Гомельский государственный медицинский университет».

Результаты поэтапного выполнения Программы развития рассматриваются на заседаниях вышеперечисленных органов коллективного управления учреждения образования «Гомельский государственный медицинский университет».

Выполнение Программы развития обеспечивается за счет бюджетного финансирования и внебюджетных средств, других источников, не запрещенных законодательством.

1. МИССИЯ, ВИДЕНИЕ

Программа развития учреждения образования «Гомельский государственный медицинский университет» разработана в соответствии с нормативными правовыми актами Республики Беларусь, регулирующими деятельность системы образования, государственными и областными программами развития образования на 2021-2025 годы; образовательными стандартами; документами, отражающими состояние и основные направления развития здравоохранения страны.

Миссия университета

- способствовать повышению уровня медицинского обслуживания в Республике Беларусь;
- содействовать сохранению и укреплению здоровья населения.

Видение

Учреждение образования «Гомельский государственный медицинский университет»:

- ведущий региональный медицинский учебный, научный и методический центр Беларуси, обеспечивающий подготовку высококвалифицированных кадров для практического здравоохранения и медицинской науки;
- престижное образовательное учреждение, где работает высококомпетентный профессорско-преподавательский коллектив, отличающийся глубокими фундаментальными знаниями и креативным мышлением;
- открытый для сотрудничества университет, равноправный партнёр лучших отечественных и зарубежных вузов, предприятий и организаций медицинского профиля;
- учреждение образования, где процветают научный подход и стремление к качеству образования, корпоративный дух в достижении поставленных целей, обеспечивающие высокую результативность и эффективность всех процессов;
- вуз, гарантирующий профессиональную востребованность выпускников в медицинских учреждениях;
- университет, в котором каждый сотрудник гордится результатами своей работы, направленной на благо общества и государства.

2. АНАЛИЗ ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ УВО

В настоящее время учреждение образования «Гомельский государственный медицинский университет» является научно-образовательным медицинским центром Полесского региона Республики Беларусь. Основанный в 1990 году как государственный медицинский институт, он в 2003 году перешел к университетской форме вуза, направляя усилия на подготовку медицинских и научных кадров.

Университет поддерживает отношения с Белорусским государственным медицинским университетом, Витебским государственным медицинским университетом, Гродненским государственным медицинским университетом, Белорусским государственным университетом, Белорусской медицинской академией последипломного образования, университетами г.Гомеля.

В области международных отношений университет осуществляет взаимовыгодное сотрудничество с вузами России, Молдовы, Украины, Японии, Шотландии, США, Италии и др. стран.

Учреждение образования «Гомельский государственный медицинский университет» – это 5 факультетов, включающих 36 кафедр (п.1.1-1.2).

Образовательный процесс в университете обеспечивают 405 преподавателей, работающих на постоянной основе. Кроме того, к преподаванию привлечено 82 внешних совместителя. Из числа преподавателей 31 имеют ученую степень доктора наук и 159 – кандидата наук.

Подготовка студентов ведется по 2 специальностям. Подготовка магистров ведется по 1 специальности. Переподготовка в рамках дополнительного образования взрослых ведется по 6-ти специальностям. Повышение квалификации руководящих работников и специалистов, имеющих высшее образование, осуществляется по 2 профилям, 2 направлениям. (п.1.3-1.9).

По состоянию на 1 февраля 2021 года в учреждении образования «Гомельский государственный медицинский университет» на дневной форме обучается 3677 студентов, 99 слушателей, 192 клинических ординатора, 4 магистранта, 48 слушателей программы переподготовки и 54 слушателя программ повышения квалификации (п.1.10-1.19).

3. СТРАТЕГИЧЕСКИЕ НАПРАВЛЕНИЯ (ПРИОРИТЕТЫ) РАЗВИТИЯ УВО

На основе проведенного анализа деятельности учреждения образования «Гомельский государственный медицинский университет» приоритетами развития до 2025 года являются:

Приоритет 1. Повышение качества образовательного процесса, эффективности практико-ориентированной подготовки и развитие связей с организациями-заказчиками кадров.

Механизмы достижения Приоритета:

- создание реальной и эффективной системы образовательных услуг, отвечающей потребностям существующего и перспективного рынка труда;
- подготовка квалифицированных, конкурентоспособных на рынке труда специалистов в соответствии с потребностями медицины, социальной сферы;
- развитие научно- и учебно-производственного комплекса, осуществляющего наряду с реализацией образовательных программ, научную и инновационную деятельность;
- открытие новых специальностей подготовки специалистов на первой и второй ступени высшего образования;
- совершенствование системы менеджмента качества университета;
- привлечение к образовательному процессу в качестве преподавателей высококвалифицированных специалистов и руководителей учреждений здравоохранения города;
- интенсификация подготовки педагогических кадров с учеными степенями и званиями для комплектования кафедр университета специалистами высшей научной квалификации;
- УВО имеет право расширения часов учебного плана по всем разделам дисциплин в сторону увеличения компонента УВО и факультативных занятий, особенно на выпускных курсах для повышения практикоориентированной подготовки студентов с учетом современных достижений науки и технического прогресса по выбранной специальности или специализации. Для студентов иностранных государств увеличения компонента УВО и факультативных занятий способствует актуализации учебных планов и программ под особенности требований стран, где они планируют реализовывать диплом УВО Республики Беларусь. Это повысит рейтинг и востребованность конкретного УВО в подготовке специалистов для зарубежных стран;
- УВО имеет право расширения часов управляемой самостоятельной работы студентов по дисциплинам дополнительных видов обучения до 40% с учетом особенностей подготовки по специальностям.

Приоритет 2. Трансформация образовательного процесса в условиях перехода к цифровой экономике.

Механизмы достижения Приоритета:

- модернизация и внедрение новых информационно-коммуникативных технологий, программных продуктов в учебно-воспитательный процесс, научную и административно-управленческую сферу университета;
- использование информационных образовательных ресурсов глобальной и локальной сети для повышения качества учебно-воспитательного процесса;
- в учебных планах по специальностям для студентов иностранных государств предусмотреть часы для дистанционной подготовки (% от аудиторных часов или факультативных часов) с целью участия в образовательном процессе высоко подготовленных специалистов других УВО;
- использование глобальной сети Интернет в научной и образовательной деятельности;
- внедрение в учебный процесс технологий дистанционного обучения в целом;
- создание электронных учебников, монографий профессорско-преподавательского состава университета;
- создание, развитие и администрирование локальной сети университета;
- поддержание работоспособности и развитие узла глобальной сети Интернет, основных служб сети;
- развитие и поддержка WWW-сайта университета;
- использование информационных ресурсов локальной сети и сети Интернет для повышения эффективности и качества выполнения сотрудниками университета своих должностных обязанностей;
- разработка нового и поддержка существующего программного обеспечения;
- освоение и внедрение новых математических и статистических пакетов обработки информации, установка и настройка математического и статистического программного обеспечения на компьютерах кафедр и структурных подразделений университета;
- планирование и закупка, технический учет, ремонт и техническое обслуживание компьютерного оборудования.

Приоритет 3. Устойчивое развитие научной и инновационной деятельности УВО путем обеспечения эффективной интеграции образования и науки.

Механизмы достижения Приоритета:

- проведение фундаментальных, прикладных и хоздоговорных научно-исследовательских работ (проекты ФФИ, инновационные проекты, проекты по региональным научно-техническим программам, государственные программы фундаментальных исследований, поисковые исследования, отраслевые научно-технические программы);
- организация и проведение научных конференций и семинаров;
- подготовка кадров высшей научной квалификации;
- организация и руководство студенческой наукой;
- выставочная деятельность по достижениям научно-исследовательской работы;
- информационная деятельность по пропаганде достижений науки через средства массовой информации;
- изобретательство и рационализаторство;
- научная издательская деятельность (публикация статей, тезисов, монографий, журналов, сборников и т.п.);
- использование возможности членства университета в международных организациях для распространения информации об университете как центре образовательных услуг и как партнере для участия в международных проектах;
- проводить постоянный обмен информацией о новейших достижениях и разработках в сфере медицинской науки;
- внести в рейтинговую систему оценки успеваемости студентов дополнительные оценочные показатели за достижения в научно-исследовательской деятельности, которые будут включены в средний балл успеваемости (влияет при распределении на первое рабочее место).

Приоритет 4. Интеграция УВО в международное научно-образовательное пространство и повышение его конкурентоспособности.

Механизмы достижения Приоритета:

- сотрудничество в области образования и науки с учебными заведениями, научными организациями зарубежных стран в рамках двусторонних договоров и международными организациями здравоохранения;
- развитие академической мобильности сотрудников и обучающихся;
- участие в выполнении проектов международных фондов и программ;
- установление и развитие эффективных взаимовыгодных партнерских связей с ведущими учебными и научными заведениями мира;
- участие в международных проектах и программах;
- участие сотрудников университета, студентов, магистрантов, аспирантов в работе международных конференций, симпозиумов, семинаров, выставок;
- международное сотрудничество в области подготовки научных кадров;
- совершенствование маркетинга высшего медицинского образования;
- разработка механизмов привлечения к финансированию проектов развития медицинского образования;
- развитие многоканальных механизмов привлечения внебюджетных средств, открывающихся в условиях рыночных отношений, что предусматривает организацию дополнительных платных образовательных, консультационных, спортивных, развлекательных и иных услуг;
- привлечение международных организаций, грантов для подготовки медицинских кадров.

Приоритет 5. Развитие потенциала студенческой молодежи и ее активное вовлечение в общественную жизнь.

Механизмы достижения Приоритета:

- реализация подпрограммы 10 «Молодежная политика» Государственной программы «Образование и молодежная политика» на 2020 – 2025 годы;
- дальнейшее совершенствование локальной нормативно-правовой базы в сфере молодежной политики;
- обеспечение доступа студентов к информации о мероприятиях, проводимых в сфере государственной молодежной политики, правах и обязанностях молодежи, а также об имеющихся возможностях для реализации молодежных общественно значимых инициатив в сферах культуры, образования, науки и иных сферах;
- проведение мероприятий по пропаганде здорового образа жизни, популяризации спорта, вовлечению студенческой молодежи в занятия физической культурой, формирование ценностного отношения у молодежи к своему здоровью;
- стимулирование развития волонтерской деятельности в студенческой молодежной среде, создание условий наибольшего благоприятствования для реализации общественно значимых молодежных инициатив;
- популяризация в молодежной среде традиционных семейных ценностей, направленных на создание и сохранение семьи, рождение и воспитание детей.
- поддержка талантливой и одаренной молодежи в целях выявления, становления и сохранения интеллектуального и творческого потенциала студентов, обеспечения преемственности научных и культурных традиций Республики Беларусь посредством ее участия в различных творческих конкурсах, встречах, семинарах, зачисление в перспективный кадровый резерв;
- развитие системы студенческого самоуправления, направленной на формирование у молодежи лидерских качеств, организаторских способностей, чувства ответственности, взаимопомощи, достижения поставленных целей;
- моральное и материальное стимулирование студенческой молодежи;
- поддержка деятельности студенческих отрядов, обеспечение вторичной занятости студентов в свободное от учебы время;
- развитие международного студенческого сотрудничества посредством участия в фестивалях, конференциях, конкурсах, обменах и т.д.;
- вовлечение студентов в деятельность ПО ОО «БРСМ», профсоюзной организации, РО ОО «Белая Русь» и др. общественных организаций;
- профилактика деструктивных проявлений в студенческой среде;
- усиление кадрового потенциала в сфере работы с молодежью;
- развитие студенческого спорта.

Приоритет 6. Развитие ресурсного потенциала учреждения высшего образования.

Механизмы достижения Приоритета:

- подготовка востребованных в регионе и стране высококвалифицированных специалистов;
- поддержка интеллектуальными и информационными ресурсами развития региона;
- развитие прикладных и фундаментальных исследований по направлениям, отвечающим потребностям региона;
- формирование научных коллективов;
- развитие инновационной инфраструктуры, соответствующей потребностям региона;
- развитие университетской системы менеджмента качества;
- совершенствование качества подготовки специалистов;
- интеграция с европейским образовательным пространством;
- совершенствование системы управления университетом;
- совершенствование системы ресурсного и инфраструктурного обеспечения;
- развитие кадрового потенциала университета и эффективное его использование;
- создание непрерывной системы подготовки преподавателей и сотрудников;
- повышение квалификации кадров университета и системы здравоохранения.

4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ ДЛЯ РУКОВОДИТЕЛЯ

В соответствии с Миссией и Видением, а также основными направлениями развития университета перед ректором ставятся следующие задачи:

2021 год – Разработать предложения по совершенствованию учебных программ дисциплины «Инфекционные болезни» на I и II ступенях высшего медицинского образования на основе практического опыта борьбы с коронавирусной инфекцией в Гомельской области.

2022 год – Разработать и внедрить систему ежедневного обновления информации новостного портала сайта университета, в том числе с использованием социальных сетей. Организовать работу по омоложению кадров, повышению доли профессорско-преподавательского состава, имеющих ученые степени и звания.

2023 год – Внедрить в образовательный процесс информационно-коммуникационные и симуляционные технологии для расширения использования современных средств обучения в удаленном доступе и дистанционных технологий для организации самостоятельной работы студентов и слушателей.

2024 год – Разработать и внедрить систему учёта предложений сотрудников по совершенствованию работы университета.

2025 год – Организовать создание Совета стратегического развития университета, разрабатывающего предложения перспективного развития, оценивающего риски и источники финансового и материального обеспечения.

5. ОСНОВНЫЕ РИСКИ, МЕХАНИЗМЫ ПО УПРАВЛЕНИЮ РИСКАМИ И МЕРЫ ПО ИХ МИНИМИЗАЦИИ

Основные риски:

- ухудшение материально-технической базы университета;
- снижение уровня подготовки выпускников;
- ухудшение качества педагогического процесса;
- снижение уровня подготовки клинических ординаторов и врачей-интернов;
- отсутствие утверждения ВАК кандидатских диссертаций;
- отсутствие повышения квалификации;
- снижение уровня подготовки профессорско-преподавательского состава;
- не соответствие проводимых исследований календарному плану и заявочным документам;
- отсутствие регистрации и финансирования новых проектов;
- отсутствие опубликованных научных работ.

Механизмы по управлению рисками и меры по их минимизации:

- повышения привлекательности университета среди потенциальных абитуриентов;
- оптимизации структуры и обеспечения качества подготовки специалистов;
- создания воспитывающей среды для формирования социально-нравственных и профессиональных качеств студентов;
- создание системы управления качеством обучения;
- совершенствования организационно-управленческой структуры;
- укрепления кадрового состава;
- совершенствования методического и информационного обеспечения образовательного процесса;
- развития материально-технической базы;
- улучшения ресурсного обеспечения, расширения внебюджетной деятельности;
- развитие перспективных научных исследований;
- внедрение в клиническую практику новых высокотехнологичных разработок.

6. СВОДНАЯ ТАБЛИЦА ИНДИКАТОРОВ ПО ПРИОРИТЕТАМ

№	Наименование показателя	Ед. измер.	Значение показателя по годам (календарный год)									
			2021 г.		2022 г.		2023 г.		2024 г.		2025 г.	
			план	факт	план	факт	план	факт	план	факт	план	факт
1	Общие сводные данные по учреждению высшего образования											
1.1	Количество факультетов	ед.	5		6		6		6		6	
1.2	Количество кафедр (без учета филиалов кафедр)	ед.	36		36		36		37		37	
1.3	Количество специальностей I ступени высшего образования, по которым осуществляется подготовка (общее)	ед.	2		3		3		3		3	
1.4	Количество специальностей I ступени высшего образования, по которым осуществляется подготовка на иностранном языке	ед.	1		1		1		1		1	
1.5	Количество интегрированных специальностей (ССО-ВО), по которым осуществляется подготовка	ед.	-		-		-		-		-	
1.6	Количество специальностей II ступени высшего образования (общее), по которым осуществляется подготовка	ед.	1		1		2		2		2	
1.7	Количество специальностей II ступени высшего образования, по которым осуществляется подготовка на иностранном языке	ед.	-		-		1		1		1	

№	Наименование показателя	Ед. измер.	Значение показателя по годам (календарный год)									
			2021 г.		2022 г.		2023 г.		2024 г.		2025 г.	
			план	факт	план	факт	план	факт	план	факт	план	факт
1.8	Количество научных специальностей послевузовского образования (общее)	ед.	31		32		33		34		35	
1.9	Количество научных специальностей послевузовского образования, по которым осуществляется набор	ед.	26		27		28		29		39	
1.10	Количество студентов (бюджет/платно) по состоянию на 1 октября отчетного года	ЛФ МДФ	1546/740 196/335		1556/678 220/339		1572/637 235/342		1597/611 250/350		1620/602 250/350	
1.11	Количество студентов (очно/заочно) по состоянию на 1 октября отчетного года	ЛФ МДФ	2286/0 531/0		2234/0 559/0		2209/0 577/0		2208/0 600/0		2222/0 600/0	
1.12	Количество иностранных студентов по состоянию на 1 декабря отчетного года	чел.	770		780		790		800		850	
1.13	Количество студентов с инвалидностью (очно/заочно) по состоянию на 1 октября отчетного года	чел.	X		X		X		X		X	
1.14	Количество магистрантов (бюджет/платно) по состоянию на 1 октября отчетного года	чел.	4/-		2/2		4/2		5/2		6/2	
1.15	Количество магистрантов (очно/заочно) по состоянию на 1 октября отчетного года	чел.	4/-		4/-		6/-		7/-		8/-	
1.16	Количество иностранных магистрантов по состоянию на 1 декабря отчетного года	чел.	-		1		1		2		2	

№	Наименование показателя	Ед. измер.	Значение показателя по годам (календарный год)									
			2021 г.		2022 г.		2023 г.		2024 г.		2025 г.	
			план	факт	план	факт	план	факт	план	факт	план	факт
1.17	Количество магистрантов с инвалидностью (очно/заочно) по состоянию на 1 октября отчетного года	чел.	X		X		X		X		X	
1.18	Количество аспирантов по состоянию на 1 декабря отчетного года	чел.	70		72		74		76		77	
1.19	Количество иностранных аспирантов по состоянию на 1 декабря отчетного года	чел.	-		-		1		2		3	
2	Приоритет 1. Повышение качества образовательного процесса, эффективности практико-ориентированной подготовки и развитие связей с организациями-заказчиками кадров											
2.1	Количество обновленных учебных программ учреждения высшего образования общепрофессиональных и специальных дисциплин с участием организаций-заказчиков кадров	ед.	60		52		55		58		56	
2.2	Количество разработанных учебных изданий (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, учебное наглядное пособие, пособие, практикум, рабочая тетрадь, хрестоматия)	ед.	25		25		30		30		35	
2.3	Выполнение плана приема (КЦП, I ступень), по состоянию на 1 октября отчетного года	%	100		100		100		100		100	

№	Наименование показателя	Ед. измер.	Значение показателя по годам (календарный год)									
			2021 г.		2022 г.		2023 г.		2024 г.		2025 г.	
			план	факт	план	факт	план	факт	план	факт	план	факт
2.4	Доля дипломов о высшем образовании с отличием, по состоянию на 1 июля отчетного года	%	2,5		2,6		2,7		2,8		3,0	
2.5	Выполнение плана приема (КЦП, II ступень), по состоянию на 1 октября отчетного года	%	100		100		100		100		100	
2.6	Доля поступивших на обучение в магистратуру от общей численности выпускников I ступени	%	0,8		0,8		1		1		1	
2.7	Распределение (направление на работу) выпускников, подлежавших распределению, (направлению на работу)	%	99,5		100		100		100		100	
2.8	Количество работников предприятий и организаций, привлеченных к проведению учебных занятий, преподаванию общепрофессиональных, специальных дисциплин	чел.	-		-		-		-		-	
2.9	Количество дипломных проектов (работ), выполненных по темам, согласованным с предприятиями, организациями	ед.	-		-		-		-		-	
2.10	Количество договоров о взаимодействии при подготовке специалистов, заключенных в	ед.	160		150		155		155		155	

№	Наименование показателя	Ед. измер.	Значение показателя по годам (календарный год)										
			2021 г.		2022 г.		2023 г.		2024 г.		2025 г.		
			план	факт	план	факт	план	факт	план	факт	план	факт	
	отчетном году с организациями-заказчиками кадров												
2.11	Доля специальностей УВО, которые обеспечены базовыми организациями	%	100		100		100		100		100		
2.12	Количество филиалов кафедр/совместных лабораторий/образовательных центров ведущих компаний	ед.	-		-		-		-		-		
2.13	Доля учебной нагрузки, проводимой в филиалах кафедр / совместных лабораториях / образовательных центрах ведущих компаний, по состоянию на 1 сентября отчетного года	%	-		-		-		-		-		
2.14	Количество ППС по состоянию на 1 октября отчетного года: - основные работники; - внешние совместители	шт.ед/чел. шт.ед/чел.	512,25/405 28,5/82		515,5/408 28,0/82		518,0/410 27,0/80		521,0/413 26,0/75		523,0/415 25,75/73		
2.15	Доля ППС, имеющих ученые степени, звания (основные работники, включая совместителей), по состоянию на 1 октября отчетного года	%	42,5		43,0		45,0		45,0		45,0		
2.16	Количество преподавателей из числа ППС, реализующих общепрофессиональные и специальные дисциплины на иностранных языках по	чел.	150		155		160		165		170		

№	Наименование показателя	Ед. измер.	Значение показателя по годам (календарный год)									
			2021 г.		2022 г.		2023 г.		2024 г.		2025 г.	
			план	факт	план	факт	план	факт	план	факт	план	факт
	состоянию на 1 сентября отчетного года											
2.17	Количество преподавателей из числа ППС, прошедших стажировку, в том числе обучение за рубежом	чел.	1		1		1		1		1	
2.18	рост средней заработной платы педагогических работников (кроме ППС) по сравнению с прошлым годом в сопоставимых условиях (без учета роста базовой ставки)	%	1,5		1,5		1,5		1,5		1,5	
2.19	рост средней заработной платы ППС по сравнению с прошлым годом в сопоставимых условиях (без учета роста базовой ставки)	%	1,5		1,5		1,5		1,5		1,5	
2.20	Удельный вес приема в аспирантуру (адъюнктуру) по приоритетным специальностям научных работников высшей квалификации, необходимым для развития высокотехнологичных производств, относящихся к V и VI техническим укладам экономики по состоянию на 1 ноября отчетного года	%	94		94		95		95		95	
2.21	Удельный вес выпуска из аспирантуры с защитой	%	20		25		25		30		35	

№	Наименование показателя	Ед. измер.	Значение показателя по годам (календарный год)											
			2021 г.		2022 г.		2023 г.		2024 г.		2025 г.			
			план	факт	план	факт	план	факт	план	факт	план	факт		
	диссертации в пределах установленного срока обучения													
2.22														
3	Приоритет 2. Трансформация образовательного процесса в условиях перехода к цифровой экономике													
3.1	Количество разработанных электронных учебных изданий	ед.	-		-		-		-		-			
3.2	Количество разработанных электронных учебно-методических комплексов (зарегистрированных)	ед.	61		240		60		60		60		60	
3.3	Количество учебных дисциплин, реализуемых в дистанционной форме, по состоянию на 1 сентября отчетного года	ед.	-		-		-		-		-		-	
3.4	Количество специальностей, реализуемых в дистанционной форме получения образования по состоянию на 1 сентября отчетного года	ед.	-		-		-		-		-		-	
4	Приоритет 3. Устойчивое развитие научной и инновационной деятельности университета путем обеспечения эффективной интеграции образования и науки													
4.1	Количество научных сотрудников (штатные единицы)	ед.	422		436		438		442		445			
4.2	Количество публикаций (статьи в журналах, индексируемых в наукометрических базах данных Web of science, Scopus, монографии) (ППС+научные сотрудники)	ед.	448		450		452		454		460			

№	Наименование показателя	Ед. измер.	Значение показателя по годам (календарный год)									
			2021 г.		2022 г.		2023 г.		2024 г.		2025 г.	
			план	факт	план	факт	план	факт	план	факт	план	факт
4.2'	Количество полученных патентов на изобретения (ППС + научные сотрудники)	ед	1		1		1		1		1	
4.3	Доля работников (ППС+научные сотрудники), выполнявших финансируемые научные исследования и разработки	%	8		7		7		7		7	
4.4	Объем финансирования научных исследований и разработок (бюджет+ внебюджет) всего /на 1 штатную единицу (ППС+научные сотрудники)	руб.	537190/ 970,09		590910/ 1064,70		650000/ 1177,35		785000/ 1413,78		786500/ 1400,09	
4.5	Количество тем научных исследований и разработок, финансируемых из внебюджетных источников всего /на 1 штатную единицу (ППС+научные сотрудники)	ед.	-		-		-		-		-	
4.6	Количество научных публикаций студентов, магистрантов; аспирантов всего / на 1 обучающегося из указанных категорий	ед.	810/ 0,23		815/ 0,23		820/ 0,23		825/ 0,23		830/ 0,23	
4.6'	Количество студентов, магистрантов, привлекаемых к НИРС всего / на 1 обучающегося из указанных категорий	ед.	1250/ 0,35		1255/ 0,35		1260/ 0,35		1265/ 0,35		1270/ 0,35	
4.6''	Количество студентов, магистрантов, привлекаемых к	ед.	-		-		-		-		-	

№	Наименование показателя	Ед. измер.	Значение показателя по годам (календарный год)									
			2021 г.		2022 г.		2023 г.		2024 г.		2025 г.	
			план	факт	план	факт	план	факт	план	факт	план	факт
	выполнению научных исследований и разработок на условиях оплаты всего / на 1 обучающегося из указанных категорий											
4.7	Количество НИРС, получивших дипломы и награды на международных и межгосударственных конкурсах	ед.	1		2		3		4		5	
4.8	Количество НИРС, получивших дипломы и награды на республиканских конкурсах	ед.	75		80		85		90		95	
4.9	Количество совместных публикаций ППС со студентами всего /на 1 обучающегося из указанной категории	ед.	243/ 0,07		248/ 0,07		253/ 0,07		258/ 0,07		263/ 0,07	
5	Приоритет 4. Интеграция УВО в международное научно-образовательное пространство и повышение его конкурентоспособности											
5.1	Количество учебных дисциплин, преподаваемых на иностранном языке по состоянию на 1 сентября отчетного года	ед.	87		87		87		87		87	
5.2	Количество международных проектов, в которых участвует УВО	ед.	1		2		2		2		2	
5.3	Количество совместных образовательных структур, созданных с иностранными партнерами	ед.	1		1		1		1		1	

№	Наименование показателя	Ед. измер.	Значение показателя по годам (календарный год)									
			2021 г.		2022 г.		2023 г.		2024 г.		2025 г.	
			план	факт	план	факт	план	факт	план	факт	план	факт
5.4	Число договоров о сотрудничестве с зарубежными партнерами (учреждения образования, научные организации и т.д.)	ед.	55		56		57		58		59	
5.5	Количество совместных образовательных программ, реализуемых с зарубежными партнерами	ед.	1		2		2		2		2	
5.6	Объем экспорта услуг, всего тыс. дол. США / в том числе на 1 штатную единицу (ППС+научные сотрудники)	руб.	3630,0/ 6,6		3684,45/ 6,64		3739,72/ 6,76		3795,82/ 6,84		3852,75/ 6,86	
5.7	Позиция УВО в международном(ых) рейтинге(ах). УВО указывает наименование и позицию по всем международным рейтингам, в которых принимает участие	Webometrics позиция в РБ/ мире	15/5532		15/5532		15/5532		15/5532		15/5532	
			UniRank позиция в РБ/мире	18/5681		18/5681		18/5681		18/5681		18/5681
6	Приоритет 5. Развитие потенциала студенческой молодежи и ее активное вовлечение в общественную жизнь											
6.1	Удельный вес численности студентов, принимающих участие в мероприятиях гражданско-патриотической направленности, от общего количества студентов дневной формы обучения, по состоянию на 1 июля отчетного года	%	100		100		100		100		100	

№	Наименование показателя	Ед. измер.	Значение показателя по годам (календарный год)									
			2021 г.		2022 г.		2023 г.		2024 г.		2025 г.	
			план	факт	план	факт	план	факт	план	факт	план	факт
6.2	Охват студентов профилактическими акциями и мероприятиями, от общего количества студентов дневной формы обучения, по состоянию на 1 июля отчетного года	%	70		70		75		75		80	
6.3	Численность студентов, принимающих участие в работе студенческих отрядов, по состоянию на 1 сентября отчетного года	чел.	28		30		30		35		35	
6.4	Численность студентов, вовлеченных в волонтерское (добровольческое) движение, по состоянию на 1 июля отчетного года	чел.	250		255		260		265		270	
6.5	Численность студентов, вовлеченных в деятельность по развитию молодежного самоуправления (парламенты, студенческие и молодежные советы, советы молодых ученых и другое), по состоянию на 1 июля отчетного года	чел.	455		460		465		470		475	
6.6	Обеспеченность нуждающихся студентов местами для проживания в общежитии, по состоянию на 1 сентября отчетного года	%	100		100		100		100		100	

№	Наименование показателя	Ед. измер.	Значение показателя по годам (календарный год)									
			2021 г.		2022 г.		2023 г.		2024 г.		2025 г.	
			план	факт	план	факт	план	факт	план	факт	план	факт
6.7.	Количество проведенных встреч в рамках постоянно действующих диалоговых площадок, дискуссионных клубов, клубов выпускников для обсуждения предложений по дальнейшей реализации государственной молодежной политики в Республике Беларусь, совершенствованию общественно-политического устройства страны	встреч	70		75		80		85		90	
7	Приоритет 6. Развитие ресурсного потенциала учреждения высшего образования											
7.1	Расходы на выполнение ремонтно-строительных работ, всего, в том числе:	руб.	1481470		1409045		1427347		1445878		1463641	
	республиканский бюджет	руб.	1004970		1020045		1035347		1050878		1066641	
	внебюджетные средства	руб.	476500		389000		392000		395000		397000	
7.1.1	капитальный ремонт (ст.400300, параграф 213), всего, в том числе:	руб.	537381		544472		549640		554785		560208	
	республиканский бюджет	руб.	339381		344472		349640		354885		360208	
	внебюджетные средства	руб.	198000		200000		200000		200000		200000	
7.1.2	текущий ремонт зданий и помещений (ст.101003, параграф 213 + параграф 220), всего, в том числе:	руб.	944089		864537		877707		890993		903433	
	республиканский бюджет	руб.	665589		675573		685707		695993		706433	
	внебюджетные средства	руб.	278500		189000		192000		195000		197000	

№	Наименование показателя	Ед. измер.	Значение показателя по годам (календарный год)									
			2021 г.		2022 г.		2023 г.		2024 г.		2025 г.	
			план	факт	план	факт	план	факт	план	факт	план	факт
7.2	Расходы по оснащению учебных аудиторий для проведения лабораторных и практических занятий учебно-лабораторным оборудованием, компьютерной техникой, приобретение других основных средств (республиканский бюджет /внебюджет) ст.400100, параграф 213 без учета филиалов	руб.	47900/ 468200		48619/ 106350		49348/ 108000		50088/ 109500		50840/ 111200	
7.3	Укомплектование книжного фонда в соответствии с профилем УВО (обеспечение необходимого соотношения между имеющимся фондом учебной и научной литературы и численностью контингента обучающихся)	экз.	39,2		39,3		39,3		39,4		39,4	
7.4	Пополнение фонда электронной библиотеки УВО	экз.	500		500		500		500		500	
7.5	Доступ к мировым электронным библиотекам и научным базам данных для проведения исследований студентами, магистрантами и аспирантами	ед.	4		4		4		4		4	
7.6	Доля доходов, полученных от внебюджетной деятельности, в общем объеме финансирования без учета капитальных расходов	%	46,1		46,5		47,0		47,5		48,0	

№	Наименование показателя	Ед. измер.	Значение показателя по годам (календарный год)									
			2021 г.		2022 г.		2023 г.		2024 г.		2025 г.	
			план	факт	план	факт	план	факт	план	факт	план	факт
7.7	Количество созданных (новых) или модернизированных учебно-лабораторных или научно-исследовательских подразделений	ед.	-		-		-		-		-	
7.8	Количество объектов, на которых создана безбарьерная среда для инвалидов и физически ослабленных лиц (в полном объеме/частично)	ед.	2		2		-		-		-	